

HUBUNGAN ANTARA LATAR BELAKANG KELUARGA DENGAN
PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR MELAYU DALAM PMR

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah untuk memenuhi
sebahagian daripada keperluan untuk Program Ijazah Sarjana sains
(Pengurusan Pendidikan) Universiti Utara Malaysia

Oleh
Zukina Binti Yusoff

Zukina Binti Yusoff, 2003 @ Hak Cipta Terpelihara

SEKOLAH SISWAZAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA



Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, *certify that*)

ZUKINA BINTI YUSOFF

calon untuk Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)
(candidate for *the* degree of)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented *his/her* project paper of *the* following *title*)

HUBUNGAN ANTARA LATAR BELAKANG KELUARGA DENGAN


PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR MELAYU DALAM PMR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as if appears on *the title* page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek **tersebut** boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.

(*that the* project paper acceptable in *form* and content and that a satisfactory knowledge of *the field* is covered by the project paper).

Nama Penyelia : Prof. Madya Dr. Nurahimah Mohd. Yusoff
(Name of Supervisor)

Tandatangan :: 
(Signature)

Tarikh : 25/8/03
(Date)

KEBENARAN MENGGUNA

Projek sarjana ini diserahkan bagi memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Oleh itu saya bersetuju jika pihak perpustakaan UUM menyimpan projek ini sebagai rujukan. Saya juga bersetuju memberi kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan, dan sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya, atau jika ketiadaan saya, kebenaran boleh diperoleh daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek sarjana ini untuk mendapat keuntungan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada pihak yang dinyatakan di atas.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan secara keseluruhan atau sebahagian boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok, Kedah Darul Aman

ABSTRAK

Secara umumnya kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti hubungan antara latar belakang keluarga dengan pencapaian akademik pelajar Melayu dalam peperiksaan PMR (Penilaian Menengah Rendah). Bagi tujuan tersebut seramai 200 orang responden daripada 4 buah sekolah yang mewakili kategori bandar dan luar bandar telah dipilih. Latar belakang keluarga yang dikaji termasuklah tahap pendidikan ibubapa, jenis pekerjaan ibubapa, tahap pendapatan ibubapa, saiz keluarga, struktur keluarga dan persekitaran keluarga. Manakala pencapaian akademik merujuk kepada pencapaian pelajar dalam PMR. Bagi menguji hipotesis yang dicadangkan kaedah statistik Korelasi Pearson dan ujian-t tidak bersandar telah digunakan. Hasil ujian korelasi menunjukkan tahap pendidikan ibubapa, jenis pekerjaan, saiz keluarga, persekitaran keluarga dan pendapatan ibubapa mempunyai hubungan yang signifikan dengan pencapaian akademik pelajar. Manakala struktur keluarga didapati tidak menunjukkan hubungan yang signifikan. Hasil ujian-t pula menunjukkan wujud perbezaan yang signifikan dalam pencapaian akademik antara pelajar sekolah bandar dan luar bandar. Kajian ini menunjukkan faktor keluarga memainkan peranan penting dalam menentukan kejayaan anak-anak dalam pendidikan.

ABSTRACT

The general aim of this research was to determine the correlation between family background and academic achievements of the Malay students in PMR (Penilaian Menengah Rendah) . A total of 200 respondents from 4 different schools, representing the rural and urban categories, was selected. The family background includes the parents' level of education, their occupation, income, family size, family structure and family environment. The students' academic achievements were based on the PMR results. The Pearson Correlation and independent t-test were used to test the hypothesis in the study. The results from the Pearson Correlation showed a significant difference between the family background and students' achievements. However the family structure has no influence on their achievements . The t – test analysis showed that there was a significant difference between the rural and urban students in terms of academic achievement. The research clearly indicated that family factor plays an important role in determining the students' achievements in education.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah syukur ke hadrat Allah S.W.T kerana dapat menyiapkan projek sarjana ini dalam masa yang telah ditetapkan. Ucapan setinggi-tinggi penghargaan kepada Prof. Madya Dr. Nurahimah Mohd Yusoff selaku penyelia yang begitu dedikasi dalam membimbing dan membantu menyiapkan tugas ini.

Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pengetua-pengetua, guru-guru dan semua pelajar sekolah yang terlibat dalam kajian ini iaitu dari SMK Dato' Ahmad Maher, SMK Pengkalan Chepa 2, SMK Ayer Lanas dan SMK Jeli Kelantan.

Ucapan terima kasih juga kepada rakan-rakan yang banyak membantu dan memberi tunjuk ajar dalam menyiapkan hasil kajian ini. Akhir sekali sekalung penghargaan kepada keluarga tercinta kerana begitu memahami dan sentiasa memberi sokongan sepanjang menyiapkan tugas ini.

Sekian, wasalam.

Zukina Bt. Yusoff
Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)
Universiti Utara Malaysia

KANDUNGAN

HALAMAN

| | |
|--------------------|------|
| KEBENARAN MENGGUNA | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| KANDUNGAN | v |
| SENARAI JADUAL | viii |
| SENARAI RAJAH | ix |
| SENARAI LAMPIRAN | x |

BAB 1 : PENGENALAN

| | |
|----------------------|----|
| Pendahuluan | 1 |
| Pernyataan Masalah | 4 |
| Objektif Kajian | 6 |
| Persoalan Kajian | 7 |
| Hipotesis | 8 |
| Kerangka Kajian | 9 |
| Signifikan kajian | 10 |
| Batasan Kajian | 12 |
| Definisi Operasional | 12 |

BAB 2 : TINJAUAN LITERATUR

| | |
|---|----|
| Pengenalan | 15 |
| Latar belakang keluarga dan pencapaian akademik | 15 |
| Tahap pendapatan keluarga dan pencapaian akademik | 17 |
| Tahap pendidikan ibu bapa dan pencapaian akademik | 19 |
| Jenis pekerjaan ibu bapa dan pencapaian akademik | 21 |
| Saiz keluarga dan pencapaian akademik | 22 |
| Persekitaran keluarga dan pencapaian akademik | 23 |
| Struktur keluarga dan pencapaian akademik | 26 |
| Rumusan | 29 |

BAB 3 : METODOLOGI

| | |
|---------------------------|----|
| Pengenalan | 31 |
| Rekabentuk Kajian | 31 |
| Persampelan | 32 |
| Lokasi Kajian | 33 |
| Tatacara Pengumpulan Data | 34 |
| Instrumen Kajian | 34 |
| Kajian Rintis | 37 |
| Analisis Data | 38 |

BAB 4 : ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN

| | |
|---|----|
| Pendahuluan | 39 |
| Latar belakang responden | 40 |
| Latar belakang keluarga dan pencapaian akademik | 50 |
| Analisis perbandingan Min dan varians | 57 |
| Rumusan | 59 |

BAB 5 : RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN

| | |
|--------------|----|
| Rumusan | 60 |
| Perbincangan | 61 |
| Cadangan | 69 |
| Kesimpulan | 73 |

| | |
|--------------------|-----------|
| BIBLIOGRAFI | 74 |
|--------------------|-----------|

LAMPIRAN

SENARAI JADUAL

| BILANGAN | | MUKA SURAT |
|-----------------|--|-------------------|
| Jadual 1 | Persampelan | 33 |
| Jadual 2 | Nilai Alpha Instrumen | 38 |
| Jadual 3 | Pecahan Responden Bandar dan Luar Bandar | 40 |
| Jadual 4 | Struktur Keluarga | 41 |
| Jadual 5 | Pekerjaan Bapa | 43 |
| Jadual 6 | Pekerjaan Ibu | 43 |
| Jadual 7 | Pendidikan bapa | 45 |
| Jadual 8 | Pendidikan Ibu | 46 |
| Jadual 9 | Pendapatan Iubapa | 47 |
| Jadual 10 | Saiz Keluarga | 48 |
| Jadual 11 | Pencapaian PMR | 49 |
| Jadual 12 | Nilai Korelasi Pearson | 51 |
| Jadual 13 | Nilai Korelasi Pearson | 52 |
| Jadual 14 | Ujian t –Pencapaian Akademik | 58 |

SENARAI RAJAH

MUKA SURAT

Rajah 1 Kerangka Kajian

10

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Kebenaran Menjalankan Kajian Daripada EPRD

Lampiran 2 : Borang Soal Selidik

BAB 1

PENGENALAN

Pendahuluan

Dalam era ledakan informasi teknologi maklumat, isu pencapaian akademik anak-anak menjadi fokus perbincangan hangat di kalangan ibu bapa, guru dan masyarakat keseluruhannya. Ini kerana ukuran kejayaan seseorang pelajar terletak kepada tahap pencapaian mereka dalam bidang akademik. Walaupun sekolah merupakan satu institusi pendidikan formal yang penting dipertanggungjawabkan untuk mendasarkan kejayaan pelajar, namun begitu, peranan keluarga terutama sekali ibu bapa tidak boleh dipandang remeh. Sebahagian besar daripada masa anak-anak adalah bersama keluarga. Oleh itu, faktor latar belakang keluarga seperti tahap pendidikan ibu bapa, tahap pendapatan ibu bapa, jenis pekerjaan ibu bapa, saiz keluarga, persekitaran keluarga dan struktur keluarga boleh mempengaruhi pencapaian akademik anak-anak.

Mengikut Bourdieu (1971) murid-murid membawa keberuntungan (modal) budaya atau *cultural capital* dari rumah. *Cultural capital* ini membentuk

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Ahmad Mahdzan Ayob. (1997). *Kaedah penyelidikan sosioekonomi* (Edisi kedua). Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Amato, P.R. (1987). *Family processes In one-parent, Stepparent and intact families: The child's point of view*. *Journal of marriage and the family*, 49 : 327-337
- Anuar. (1990). *Perkaitan antara latar belakang keluarga dan konsep diri sendiri pelajar dengan pencapaian akademik*. Kertas projek yang tidak diterbitkan. Jabatan Pengajian Pembangunan Keluarga Fakulti Ekologi Manusia. Universiti Pertanian Malaysia.
- Ary, D. Jacobs, L.C, dan Razaveigh, A. (1996). *Introduction to research in education*, Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth.
- Asfawasin bin Zainuddin. (1990). *Perkaitan antara penglibatan ibu bapa dalam Pembelajaran kanak-kanak dan pencapaian akademik kanak-kanak sekolah Rendah*. Latihan Ilmiah Bachelor Sains Pembangunan Manusia, Universiti Pertanian Malaysia.
- Balli. S. J (1998). *When mum and dad help : Student reflections on parent involvement with homework*. *Journal Of research And Developmental In Education*.
- Baumrind, D. (1991). *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*. *Journal Of Early Adolescence*. 11, 56-95
- Berita Harian. (2000, 23 November). *Keputusan PMR 2000*.
- Berita Harian. (2001, 18 April). *Pencapaian bumiputera dalam pendidikan*.
- Berns R.M. (1993). *Child, family, community : socialization and support*. Fort Worth harcourt brace javanorich college publisher.
- Bloom B.S. 1976. *Human characteristics and school learning*. New York : McGraw – Hill Book. Co.
- Bourdieu, Pierre. (1971). *System of education and system of thought in knowledge and control*. London. Edited By M.F. D Young, Collier,

- Bronstein, P, Clouson, J, Stoll M.F. & Abrams C.L .(1993). *Parenting behavior and children's social, psychological and academic adjustment in diverse family structures, family relations*. 42 (3), 268-276
- Chun, Peter H.S .(1996). *Exploring how families influence the high academic achievement of chinese – American Students* . Phd. Dissertation Abstracts, Brigham Young University.
- Dang T.N .(1996). “ *Family factors that influence the academic of vietnamese – americans*. ph.D Dissertation Abstract, The University Of Akron.
- Fox, R.A, Platz, D.L Bentley, K.S. (1995). *Maternal factors related to parenting parctices, development expectations and perceptions of child behavior problems*. Journal Of Genetic Phychology. 156, 4, 431-41
- Grimm-Thomas, K dan Perry – Jenkins M. (1994). *Job experiences, self-esteem, and fathering in working-class Families-families relationship*, 43
- Grolnick, W.S. & Ryan, R.M. (1989). *Parent styles associated with childrens self-regulation and competence in school*. Journal Of Education Pyschology, 81, 143-54
- Lerman .(1972). *Some determinant of youth school activity*. Journal Of Human Resourses.
- Luster T. Dan Mc Adoo H.O .(1991). *Factor related to the achievement and adjustment of young african american children, department of family and child ecology*. Michigan State University.
- Masselam, V.S , Marcus, R.F dan Stunkard C.L .(1990). *Parent-adolescent communication, family functioning, and school perfomance, adolescence* 25(90), 725 – 737
- Marjoribanks, K. .(1994). *Family and school enviroments* . International Journal Of Educational research Vol. 21. No 1-6
- Mohd. Salleh Abu & Zaidatun Tasir. (2001). *Analisi data berkomputer SPSS 10.0*. Kuala Lumpur . Venton
- Muhamad Maqsud dan Sepideh Rouhani. (1991). *Relationships between socio economi status, locus of control, self-concept, and academic achievement of Batswana adolescents*. Jurnal of Youth and Adolescence, 20 (1),107-113

- Muller, C. .(1995). *Maternal employment, parent involvement and mathematic achievement among adolescents*. Journal of Marriage And Family 57, 85 – 100.
- Noraini A.A .(1994). *Pengaruh cara gaya keibubapaan dan sikap Ibu bapa ke atas pencapaian akedemik pelajar sekolah menengah*. Kertas projek yang tidak diterbitkan, Jabatan Pembangunan Keluarga, Fakulti Ekologi Manusia, Universiti Pertanian Malaysia.
- Omar Ashaari.(1996). *Pengurusan sekolah, satu panduan lengkap*. Kuala Lumpur. Utusan Publication Distributors Sdn. Bhd.
- Page and Thomas, International Dictionary Of Education.
- Paulson, S.E, . (1994). *Relation of parenting style and parental involvement with nine-grade student's achievement*. Journal of Adolescents, 10, 163-186
- Patterson, C.J , Kupersmidt, J.B & Vaden, N.A .(1990). *Income level, gender, ethnicity and household composition as predictors of children's school based competene*. Child Develepment, 61, 485 – 494
- Raden,N. William, E dan Coggins, K .(1993). *Paternal involvement in child-bearing and the school perfomance of native american children : an exploratory study, family perspective*, 27(4), 375 – 391.
- Razali Arof .(1985). *Rural student and academic perfomance a case study of program matriculation universiti kebangsaan Malaysia*. Unpublished Doctoral Dissertation. Cornell University.
- Rozumah Baharudin dan Nazli @ nazlina Maliki. (1999). *Kebapaan dan pencapaian akademik kanak-kanak bandar dan luar bandar*. Jurnal Pendidik Dan Pendidikan ,Jilid 16, Universiti Sains Malaysia M/s 61-80
- Sawyer, V.K. (1986). *The development of fathers parental awareness*. Dissertation Abstract International,47,132.
- Sharifah Mohd Nor .(1992). *Faktor latar belakang keluarga yang berkaitan dengan pencapaian akademik murid darjah satu*, Jurnal Pendidik dan Pendidikan, Jilid 2 , Universiti Sains Malaysia m/s 61-69
- Seifart. (1983). Educational Psychology Boston: Houghton Mifflin Co.
- Siti Nor dan Anita Abdul Rahman. 1997. *Depressi dan pencapaian akademik remaja dari kalangan keluarga berbeza struktur*. Jurnal Pendidik dan Pendidikan, Jilid 15, Universiti Sains malaysia, m/s 89-97

- Sulaiman .(1996). *Pelajar cemerlang*. Kuala Lumpur. Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.Dan Akademik Keluarga Bahagia (Akrab).
- Tayseer Al-Nhar.(1999). *Determinants of grade 8 achievement in jordan : A multilevel analysis approach* , (WWW Document) Available URL : EBSCohost
- Utusan Malaysia. (9 Ogos 2001). *Punca prestasi lemah*.
- Wallerstin, J.S .(1985). *Children of divorce : Report of a ten-year follow-up of early latency – age children*. American Journal of Orthopsychiatry 50, m/s 119 –211
- Wood, J, Chapin, K, dan Mary Elizabeth Hannah .(1988). *Family environment and its relationships to underachievement*. Adolecence, 23 (90), 283-290
- Zarinah Arshat dan Rozumah Baharudin.(1999). *Perkaitan antara faktor sosioekonomi dan pencapaian akademik anak-anak* . Jurnal Kebajikan, 21 (2), 1-6