

KEBERKESANAN **PENGURUSAN SUKAN
DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERT PERLIS**

**Kertas Projek Ini Dikemukakan Kepada Sekolah Siswazah
Sebagai Memenuhi Sebahagian Keperluan Bagi Ijazah Sarjana Sains
(Pengurusan), Universiti Utara Malaysia.**

Oleh

Elias Bin Talib



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

ELIAS BIN TALIB

calon untuk Ijazah

(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk

(has presented his/her project paper of the following title)

KEBERKESANAN PENGURUSAN SUKAN DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH

NEGERI PERLIS.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.

(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia

(Name of Supervisor): Prof. Madya Lt. Kol. Abd. Rahman Mustafa

Tandatangan
(Signature)

: 

Tarikh
(Date)

: 29/08/2000

KEBENARAN MENGGUNAKAN KERTAS PROJEK

Kertas projek ini dikemukakan bagi memenuhi sebahagian daripada keperluan pengurniaan Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan), Universiti Utara Malaysia.

Saya dengan ini bersetuju membenarkan pihak perpustakaan Sultanah Bahiyah, Universiti Utara Malaysia mempamerkannya sebagai bahan rujukan. Sekiranya sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini untuk akademik perlulah mendapat kebenaran penyelia kertas projek atau Dekan Sekolah Siswazah terlebih dahulu.

Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan komersial adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik.

Pernyataan bertulis kepada penulis atau pihak Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan jika kertas projek ini dijadikan rujukan.

Permohonan untuk menyalin atau menggunakan kertas projek ini sama ada secara sebahagian atau sepenuhnya hendaklah melalui ;

Dekan,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010, Sintok,
Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Keberkesan pengurusan sukan dalam aktiviti kokurikulum di sekolah-sekolah menengah sering menjadi topik perbahasan. Usaha-usaha untuk mengkaji keberkesanan pengurusan sukan di sekolah-sekolah menengah telah menunjukkan bahawa terdapat korelasi diantara pentadbir, guru-guru dan pelajar yang terlibat. Kajian yang telah dijalankan ini adalah bertujuan untuk mendapatkan maklumat serta mengenalpasti samaada terdapat hubungan yang signifikan antara faktor-faktor perancangan sukan sekolah, penyertaan pelajar, kemudahan dan peralatan, kepimpinan dan pengelolaan serta pemilihan dan latihan sumber tenaga manusia dengan keberkesanan pengurusan sukan di sekolah-sekolah menengah dalam negeri Perlis. Faktor-faktor demografi seperti jantina, umur, kelulusan, tempoh berkhidmat sebagai guru, tempoh berkhidmat di sekolah berkenaan, pendedahan kepada kursus sukan dan penglibatan dalam jawatankuasa kokurikulum sekolah digunakan untuk melihat perkaitan dengan keberkesan pengurusan sukan di sekolah itu. Populasi kajian ini adalah terdiri dari guru-guru di sekolah-sekolah menengah dalam negeri Perlis. Seramai 276 orang guru telah dipilih secara persampelan rawak berstrata. Instrumen kajian adalah dengan menggunakan soal selidik yang menguji keberkesanan pengurusan sukan disekolah-sekolah menengah dalam negeri Perlis. Data yang diperolehi dari soal selidik dan dianalisis dengan bantuan “Statistical Packages For The Sosial Sciences (SPSS)”, edisi 7.5 menunjukkan terdapat perhubungan yang signifikan diantara faktor perancangan sukan sekolah, penyertaan pelajar, kemudahan dan peralatan sukan, kepimpinan dan pengelolaan serta pemilihan dan latihan sumber tenaga manusia dengan keberkesanan pengurusan sukan di sekolah. Namun begitu hasil analisis berdasarkan kepada min dan sisihan piawai faktor kepimpinan dan pengelolaan merupakan faktor utama yang dipilih oleh responden dalam mempengaruhi keberkesanan pengurusan sukan. Ianya diikuti oleh faktor penyertaan pelajar, faktor sumber tenaga manusia, faktor kemudahan dan akhirnya faktor perancangan. Hasil ujian korelasi yang dijalankan wujud saling kebergantungan antara faktor-faktor yang tersebut itu dalam menentukan keberkesanan pengurusan sukan.

ABSTRACT

The effects of sports management in secondary schools has long been the subject of debate. Efforts to examine the effects of sports management in secondary schools have reported correlation between the administrator, teachers and the students. The purpose of this study is to find the information and to identify whether there is a significant correlation between the factors such as the schools sports programing, students involvement, sports facilities, leadership and staffing with the effectiveness of the sports management in Perlis secondary school. Demografic factors like gender, age, academic qualification, year of service as a teacher, course exposure and involement as a comitee members of school co-curricular activities were use to see the relationship. Population of the study consits of Perlis secondary school teachers. A total of 276 teachers were chosen as a sample. A questionnaire was use as a study instrument to test about the effectiveness of sports management in Perlis secondary school. The data that was colected from the questionnaire and analyse by using Statistical Packages For The Sosial Sciences(SPSS), 7.5 edition showed that there was a positif relationship between school sports programming, students involvement, sports facilities, leadership and staffing with the effectiveness of sports management in the school. However when the mean and standard deviation is compared among the factors, findings showed that leadership is the main factor that effects the school sports management. The second factor was student involement followed by staffing, facilities and programming. The test of correlation showed that there is a positive corelation among the factors that was use to determined the effectiveness of the school sports management.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, bersyukur saya ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurnia dan izinnya projek sarjana ini dapat disiapkan. Saya mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Prof. Madya, Lt. Kol, Hj. Abd. Rahman Mustafa yang telah memberi bimbingan, tunjuk ajar dan nasihat sehingga projek ini dapat disiapkan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Ibrahim Ahmad bajunid, bekas Pengarah Institut Aminuddin Baki dan Prof. Madya Dr. Ibrahim Abd. Hamid, Dekan Sekolah Siswazah yang berjuang untuk menjayakan program sarjana IAB/UUM ini.

Terima kasih juga dirakamkan kepada guru-guru di sekolah-sekolah dalam negeri Perlis kerana memberi kerjasama dalam melengkapkan kajian ini. Dikesmpatan ini juga saya mengucapkan berbanyak terima kasih kepada rakan-rakan sekuliah, Kohort 8, serta pensyarah-pensyarah IAB,UUM yang telah mencurahkan ilmu dan tunjuk ajar sepanjang pengajian saya di UUM.

Akhir sekali diucapkan ribuan terima kasih yang teristimewa kepada semua keluarga terutama isteri, Aishah Bt Dahuli dan anak-anak, Syamel Ezhar, Syamilah Ezzati, Syahirah Azziyati dan Shazwan Izzat yang banyak bersabar serta memberi dorongan dan sokongan.

Semoga Allah S.W.T. sentiasa memberkati segala usaha kita semua. Sekian.

Elias Bin Talib
No 491, Jalan Alor Sena
01000, Kangar,
Perlis.

Khusus buat

Isteri tersayang,
Yang sentiasa memberi perangsang,

Anak-anak
Syamel Ezhar,
Syamilah Ezzati,
Syahirah Azziyati,
Dan Syazwan Ezzat.

Semoga kalian dapat mengikut
jejak abah mu ini.

KANDUNGAN

	Perkara	Muka Surat
	Kebenaran menggunakan kertas projek	ii
	Abstrak	iii
	Abstract	iv
	Penghargaan	v
	Dedikasi	vi
	Kandungan	vii
	Senarai Jadual	
	Senarai Rajah	
BAB I	Pengenalan	
1.0	Pendahuluan	1
1.1	Penyataan Masalah	4
1.2	Objektif Umum	6
1.2.1	Objektif Khusus	6
1.3	Kepentingan Kajian	7
1.4	Hipotesis Kajian	8
1.5	Batasan Kajian	10
BAB II	ULASAN KARYA	
2.0	Pendahuluan	12
2.1	Ulasan teori	12
2.2	Pendekatan Pengurusan Islam	17
2.3	Pendekatan Pengurusan dalam Sukan	23

BAB III REKABENTUK KAJIAN DAN METADOLOGI

3.0	Pendahuluan	32
3.1	Definisi Operational	34
3.2	Kerangka Konseptual	35
3.3	Pembentukan Hipotesis	36
3.4	Jenis Kajian	37
3.5	Jangkamasa Kajian	37
3.6	Lokasi Kajian	37
3.7	Populasi dan Persampelan	38
3.8	Instrumen Kajian	39
3.9	Pengumpulan Data	40
3.10	Rekabentuk Soal Selidik	41
3.11	Kajian Rintis	45
3.12	Analisis Data	46
3.13	Rumusan Rekabentuk Kajian	47

BAB IV HASIL KAJIAN

4.0	Pengenalan	48
4.1	Maklumat Ujian Kebolehpercayaan	48
4.2	Maklumat Demografi	49
4.3	Maklumat Mengenai Penglibatan Responden Dalam Aktiviti Sekolah	52
4.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rekabentuk Pengurusan Sukan	55
4.4.1	Kepimpinan dan Pengelolaan	56
4.4.2	Penyertaan Pelajar	57
4.4.3	Pemilihan dan Latihan Sumber Tenaga Manusia	58

4.4.4	Kemudahan dan Peralatan Sukan	59
4.4.5	Perancangan Sukan	60
4.4.6	Kebergantungan Antara Faktor-Faktor Dalam Menentukan Keberkesanan Pengurusan Sukan	61
4.5	Pengujian Hipotesis	62
4.5.1	Pengenalan	62
4.5.2	Pengujian Hipotesis 1	63
4.5.3	Pengujian Hipotesis 2	64
4.5.4	Pengujian Hipotesis 3	65
4.5.5	Pengujian Hipotesis 4	66
4.5.6	Pengujian Hipotesis 5	67
4.6	Kesimpulan	69

BAB IV KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.0	Pengenalan	70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Cadangan	72
5.3	Rumusan	74

BIBLIOGRAFI	75
--------------------	----

LAMPIRAN

SENARAI JADUAL

JADUAL	Muka Surat
3.1 Senarai Skala Likert Perancangan Sukan Sekolah	42
3.2 Senarai Skala Likert Penyertaan Pelajar	42
3.3 Senarai Skala Likert Kemudahan dan Peralatan Sukan	43
3.4 Senarai Skala Likert Kepimpinan dan Pengelolaan	44
3.5 Senarai Skala Likert Pemilihan dan Latihan Sumber Tenaga Manusia	44
3.6 Koefisien Kebolehpercayaan Alpha Cronbach	46
4.1 Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Pembolehubah	49
4.2 Perbandingan Di Antara Aspek Responden Pernah Mengikuti Kursus Sukan dan Penglibatan Dalam Jawatankuasa Gerak Kerja Sekolah dengan Faktor Demografi	54
4.3 Ranking Faktor-Faktor Utama Yang Mempengaruhi Keberkesanan Pengurusan Sukan	56

4.4	Ranking Item-Item Dalam Faktor Kepimpinan Dan Pengelolaan	57
4.5	Ranking Item-Item dalam Faktor Penyertaan Pelajar.	58
4.6	Ranking Item-Item dalam Faktor Pemilihan Dan Latihan Sumber Tenaga Manusia	59
4.7	Ranking Item-Item dalam Faktor Kemudahan dan Peralatan Sukan.	60
4.8	Ranking Item-Item dalam Faktor Perancangan Sukan	61
4.9	Ujian Korelasi Di Antara Faktor-Faktor Yang Diuji	62
4.10	Ujian One sample T Test Bagi Faktor Perancangan Sukan	64
4.11	Ujian One Sample T Test Bagi Faktor Penyertaan Pelajar.	65
4.12	Ujian One Sample T Test Bagi Faktor Kemudahan Dan Peralatan Sukan.	66
4.13	Ujian One Sample T Test Bagi Faktor Kepimpinan Dan Pengelolaan	67

4.14	Ujian One Sample T Test Bagi Faktor Pemilihan Dan Latihan Sumber Tenaga Manusia	68
------	--	----

SENARAI RAJAH

RAJAH	Muka Surat
4.1 Kategori Umur Responden	50
4.2 Taraf Kelulusan Akademik Responden	50
4.3 Tempoh Responden Berkhidmat Sebagai Guru	51
4.5 Tempoh Perkhidmatan Responden Di Sekolah Sekarang	52

BAB I

PENGENALAN

1.0 Pendahuluan

Matlamat menjadikan sebuah negara maju menjelang tahun 2020 boleh dilaksanakan melalui pembangunan sumber manusia yang lengkap, seimbang dan bersepadu. Wadah utama kepada pembangunan sumber manusia pula sudah pasti sebahagian besarnya bergantung kepada sistem pendidikan negara. Dari segi pendekatan dan pelaksanaan sistem pendidikan di Malaysia sememangnya diwujudkan untuk semua merangkumi segenap golongan masyarakat tanpa mengira batas sosial, ekonomi, politik ataupun perbezaan geografi. Menurut Wan Mohd. Zahid bin Mohd. Noordin (1993) :

“.....ruang untuk kita melaksanakan pendemokrasian pendidikan dengan makna bahawa setiap anak bangsa kita khususnya anak-anak daripada keluarga miskin dan berpendapatan rendah, anak-anak di luar bandar dan pendalaman, memperolehi pendidikan berkualiti.”

(Pendidikan Profesional, 1993 hal2)

Abdullah Hj. Ahmad Badawi (1990) menegaskan bahawa matlamat Dasar pelajaran Kebangsaan ialah untuk mengujudkan satu bangsa bercorak Malaysia yang bersatu padu dan dihormati. Untuk mencapai hasrat ini generasi muda perlulah diberi pendidikan yang seimbang dan sempurna. Pendidikan yang sempurna menekankan kepada dua aspek yang sentiasa dikaitkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Ab. Alim Abdul Rahim, (1994). **Pengurusan Kokurikulum**, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.
- Abd. Aziz Abd. Rahman. (1994). **Falsafah dan Teknik Pengurusan**. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Abd. Razak Bin Hashim. (1993). **Persepsi Guru-Guru Terhadap Kepimpinan Guru Besar Sekolah-Sekolah Rendah Negeri Perlis**. Thesis M. Sc(Mgmt).Universiti Utara Malaysia.
- Abdul Shukor Abdullah. (1993). **Membina Pengurusan Sekolah yang Berkesan: Pengurusan Setempat, 'Empowerment' dan Kepimpinan Sebagai Inisiatif Polisi**. Prosiding: Seminar nasional Ke 3, Pengurusan Pendidikan , hlm 97-103.
- Ahmad Atory Hussien. (1993). **Pengurusan Organisasi**, Utusan Publication and Distributors Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.
- Ahmad Ibrahim Abu Sin. (1991). **Pengurusan Dalam Islam**. Kuala Lumpur:Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Arcaro,J.S. (1995). **Quality In Education**. Florida: St. Lucia Press.
- Aznan Bakar. (1999, April 16). **SBP. Sekolah Tentukan Calon Yang Layak**. Utusan Malaysia.

Azemi Bin Abu. (1997). **Kesedaran dan Persepsi Guru-Guru tentang TQM Di Dua Buah Sekolah Perintis ISO 9000**. Thesis M. Sc. (Mgmt).
Universiti Utara Malaysia.

Ballinger, D. A. (1993). **Becoming An Effective Physical Educator**. Physical Educator, Vol.50 Issue 1, p13.

Best, J.W. and Kahn, J.V. (1993). **Research In Education**. Seventh Edition.
Massachusetts: Allyn & Bacon.

Butcher C. A., (1975). **Administration of Health and Physical Education Program**, Sixth Edition, The C.V. Mosby Company, St Louis.

Chelladurai, P.(1985). **Sports Management, Macro Perspective**, Sports Dynamics, Victoria, B.C.

De Vries L.A. **The Role of Education, School Sports and Community in Malaysian Sports**. Konvensyen Sukan Kebangsaan. 11-13 April 1996.
Langkawi, Kedah.

Dewan Masyarakat, Februari, 1999.

Drucker, P.F., (1985), **Innovation And Entrepreneurship**, London, William Heinemann Ltd.

Fayol H., (1930), **Industrial and General Administration**, International Management Institute, Geneva.

Fuoss. D.E., and Troppmann.R.J., (1977), **Creative Management Techniques In Interscholastic Athletes**, John Wiley and Sons, New York.

Gulick, L., and Urwick,L., (1937), **Papers on the Science of Administration**, Institut of Public Administration. New York.

Hargreave,A. dan fullen M.G. (1992). **Understanding Teachers Development**. Teachers College Press, Columbia University, New York.

Hawthorne, J. dan Saredra,M. (1990). **Supervision of Employees**, MacMillan Educational Ltd. London.

Horine L. (1995). **Administration of Physical Education and Sports Program**. Third Edition. Dubuque: Brown & Benchmark.

Hussein b. Hj. Ahmad, (1993). **Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah**, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Hussein Mahmood. (1993), **Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah**. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Katz. R. L., (1974), **Skill of an Effective Administrator**, Harvard Business Review, 52, no 5. 90-102.

Knight, J. (1997). **Strategic Planning for School Managers**. London: Kogan Page Limited.

Kriemadis. A. (1997). **Strategic Planning In Higher Education Athletic Departments**. International Journal Of Educational Management, 11(6), 237-247.

Laios A. (1995). **Administrative Responsibilities of the Coach**. International Journal of Educational Management, vol 9 no 1. 10-12.

Laios A. (1995), **School versus Non-School Sports**. International Journal of Educational Management, vol 9 no 1. 4.9

Leedy, P.D. (1993). **Practical Research Planning & Design**. Fifth Edition. New York: MacMillan.

Lim T. E., (1986), **Pentadbiran Sekolah Dan Peranan Guru Besar**. Jurnal Kementerian Pendidikan Malaysia, Jilid XXX, Keluaran 89, Jemaah Nazir.

Lunenberg, F.C. dan Ornstein, F.C. (1991). **Educational Administration, Concept And Practice**, Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.

Malaysia, Kementerian Pendidikan.(1989) **Buku Panduan Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum Sekolah Menengah**.Bahagian Sekolah Sekolah.DBP. Kuala Lumpur

Malaysia, Kementerian Pendidikan, (1992). **Buku Penerangan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah**, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Mohamed Nor Che’Noh. (1996). **The Role of Sports for All in Malaysian Sports**. Konvensyen Sukan Kebangsaan, 11-13 April, Langkawi, Kedah.

Mohd. Zaki Abd. Rahman. (1996). **The Development of Sports Facilities Issues Related to Sports Facilities In Malaysia**. Konvensyen Sukan

Kebangsaan. 11 hingga 13 April, Langkawi, Kedah.

Mueller P.F., Reznik J.W., (1979). **Intramural-Recreational Sports, Preparing and Administration**, John Wiley & Sons, New York.

Norhayati Ahmad dan Fauziah Noordin. (1994). **Pengurusan Sumber Manusia**, Penerbit fajar bakti, Kuala Lumpur.

Omardin Ashaari, (1996). **Pengurusan Sekolah Satu Panduan Lengkap**, Utusan Publication and Distributors Sdn Bhd. Kuala Lumpur.

Omardin Ashaari. (1998). **Pengurusan Sukan**. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Ramlan Abd. Wahab. (1999, Februari). **Menilai Semula Pelaksanaan Kurikulum di Sekolah**. Dewan Masyarakat.

Reeves, T. (1994). **Managing Effectively**. Asian Edition. Oxford: Butterworth Heinemann Ltd.

Robbins, S.P., (1998). **Organizational Behavior, Concepts, Controversies & Application**, 8 th Edition, Prentice Hall, New Jersey.

Salmi Mohd Sohod. (1996). **Pengurusan Kualiti Menyeluruh**. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.

Sekaran, U. (1992). **Research Methods For Business**. Second Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Shaharom T.M. Sulaiman. (1997). **Pengurusan Islam dan Pembangunan Manusia**, Thinkers Library Sdn. Bhd. Selangor.

Stotlar. D.K. (1997). **Sport Facility Management**, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.

Sulaiman Ngah Razali. (1991). **Penggunaan Statistik dalam Penyelidikan Pendidikan**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Syed Othman Alhabshi. (1989). **Islam, Ekonomi dan Pengurusan**, Penerbit Hizbi, Shah Alam, Selangor.

Taylor, F.W., (1947). **Scientific Management**, Harper and Brother, New York.

Tillman, K.G., Voltmer, E.F., Esslinger, A.A., McCue, B.F., (1996). **The Administration of Physical Education, Sports, Leisure Programs**. Sixth Edition. Allyn and Bacon. Massachusetts.

Walker, M.L. (1997). **The Planning, Design, Contruction and Management Process**, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.

Wan Azmi Ramli. (1994). **Pengurusan Masa Kini**. Edisi Empat. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Wan Mohd Zahid Mohd Nordin, (1993). **Wawasan Pendidikan**, Agenda Pengisian, Nurin Enterprise, Kuala Lumpur.

Wee Eng Hoe. (1994). **Organisasi dan Pentadbiran Sukan dan Pendidikan Jasmani**. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Yusof Ismail. (1991). **Mengurus Secara Islam**, A.S.NoorDeen, Kuala Lumpur.