MASALAH DISIPLIN DI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH DAERAH KUBANG PASU

Tesis ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah untuk memenuhi keperluan sebahagian daripada Program Ijazah Sarjana Sains Pengurusan, Universiti Utara Malaysia.

Oleh

HARON BIN ABD GHANI

Haron Bin Abd Ghani, 1998, © Hak Cipta Terpelihara

KEBENARAN MENGGUNA

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menyimpan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan dan sebabagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok
Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat sejauhmanakah faktor-faktor suasana sekolah, diri pelajar, rakan sebaya dan persekitaran mempengaruhi masalah disiplin pelajar sekolah menengah di daerah Kubang Pasu ini. Seramai 378 pelajar di daerah ini telah dikenalpasti melakukan salah laku di sekolah dalam tempoh enam bulan pertama tahun 1997. Kes yang terbanyak sekali dicatatkan ialah ponteng kelas, diikuti oleh merokok, bergaduh , ponteng sekolah dan kecenderungan seksual. Hasil kajian ke atas 197 pelajar bermasalah serta ibu bapa/penjaga mereka mendapati sikap guru, ketenteraman bilik darjah, masalah kewangan keluarga, pengetahuan seks, tiada persefahaman dalam keluarga, rakan sebaya, pekerjaan danstatusperkahwinanpenjagamempunyai hubungan yang signifikan dengan masalah disiplin pelajar . Hasil bengkel oleh 140 orang ahli Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) daerah Kubang Pasu juga mendapati sikap guru terhadap pelajar, pengajaran guru yang membosankan, pengaruh media dan rakan sebaya dan masalah keluarga merupakan punca kepada masalah disiplin pelajar.

Sikap guru terhadap pelajar dan ketenteraman bilik darjah mempunyai hubungan yang signifikan dengan masalah pelajar dan ada kaitannya dengan kes ponteng kelas yang tertinggi di daerah ini. Dapatan dari kajian juga mendapati terdapatnya kecenderungan pelajar bermasalah di daerah ini ke arah gangguan *seksual (seksual harassment) yang* boleh membawa kepada masalah yang lebih serius jika tidak dibendung.

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the lack of discipline among students in secondary schools in the Kubang Pasu district. The factor(s) that could possibly and considerably influenced such in-discipline has been tentatively identified as the school setting, the student's disposition itself, peer groups and the general environment itself.

For the first six months of 1997,378 secondary school students in the Kubang Pasu district have been identified has having disciplinary problems. The offenses have been categorized, as not attending classes, smoking fighting, truancy and sexual misbehavior/predilection. These are, accordingly, the most frequent recorded cases of in-discipline in the schools.

The results obtained from a sample of 197 problematic students together with their parents/w were subsequently analyzed. There was significant correlation between disciplinary problems and teacher attitude, class atmosphere, family financial disposition, lack of sexual knowledge, immediate family misunderstandings, peer group attitudes, work and marital status of the guardian.

The results of a subsequent workshop by 140 peer counselors (Pembimbing Rakan Sebaya - PRS) from the Kubang Pasu district also found that teachers' attitude towards their students', boring presentation of material being taught, media exposure, peer groups and family problems would also give rise to disciplinary problems.

Teachers* disposition towards their students and the class's conducive learning atmosphere were very significant in our study. This is also highly cm-related to the non-attendance of classes, which is the most recorded kind of in-discipline among the students of this district. A final and disturbing concluding aspect uncovered was the pervasiveness of sexual harassment incidences, that is perceived to eventually lead to other more serious cases, if there is no action taken now.

PENGHARGAAN

ALHAMDULILLAH, syukur ke hadrat ALLAH S.W.A.T. kerana dengan keizinanNya dapat saya menjalankan penyelidikan dengan lancar dan berjaya menyiapkan tesis ini dalam tempoh yang telah ditetapkan.

Di sini saya ingin mengambil kesempatan mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Encik Shafee bin Saad selaku penyelia pertama dan Encik Azmi bin Shaari selaku penyelia kedua yang telah menyumbangkan masa dan tenaga dalam membimbing, menasihati dan memberi tunjuk ajar kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini dengan jayanya.

Ucapan penghargaan dan terima kasih ini juga saya ucapkan kepada Prof Madya Dr Ibrahim bin Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, pensyarah-pensyarah dan kaki tangan Sekolah Siswazah atas kerjasama secara langsung atau tidak dalam menyiapkan tesis ini. Ucapan ini juga saya tujukan kepada semua Pengetua dan Kaunselor Pelajar sekolah-sekolah menengah di daerah Kubang Pasu, Pejabat Pendidikan Daerah Kubang Pasu dan Jabatan Pendidikan Negeri Kedah yang telah memberi kebenaran untuk mengutip data di sekolah-sekolah menengah di daerah Kubang Pasu.

Ucapan penghargaan dan terima kasih juga kepada Pengetua dan seluruh warga Sekolah Menengah Kebangsaan Alor Biak serta rakan-rakan yang sentiasa memberi bantuan dan kerjasama setiap masa dalam menyiapkan tesis ini.

Akhir sekali, penghargaan khas saya tujukan kepada emak dan ayah, isteri Siti Balkhes bt Senawi dan anak-anak Siti Shafura, Bushra, Hafizah dan Hazwani serta keluarga yang sentiasa memberi sokongan dan dorongan untuk menyiapkan tesis ini.

Haron bin Abd Ghani
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok
Kedah Darul Aman.

DAFTARKANDUNGAN

		Halaman
ICEBENARANMENGGUNA		i
ABSTRAK		ii
ABSTRACT		iii
PENGHARGAAN		iv
DAFTARKANDUNGAN		v
SENARAI JADUAL		viii
SENARAI RAJAH		xi
BABI	PENGENALAN	
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Tingkah Laku Devian	4
1.3	Pernyataan Masalah	9
1.4	Punca Masalah	14
1.5	Objektif Kajian	17
1.6	Soalan-soalan Penyelidikan	18
1.7	Hipotesis Kajian	19
1.8	Kepentingan Kajian	21
1.9	Model Kajian	22
1.10	Salah Laku Disiplin	24
1.11	Batasan Kajian	25
BAB II	ULASAN KARYA TERPILIH	
2.1	Pengenalan	27
2.2	Karya Penulisan Berkaitan	28
	2.2.1 Karya Penulisan Berkaitan (Di Malaysia)	28

	2.2.1 Karya Penulisan Berkaitan (Di Malaysia)	35
2.3	Teori-teori Sosiologi Devian	44
	2.3.1 Teori Ketegangan (Strain Theory)	44
	2.3.2 Teori 'Differential Association'	47
	2.3.3 Teori Kawalan (Control Theory)	49
	2.3.4 Teori Melabel (Labelling Theory)	51
	2.3.5 Teori Konflik (Conflict Theory)	53
2.4	Kesimpulan	54
BAB III	REKABENTLJKKAJIANDANMETODOLOGI	
3.1	Pendahuluan	56
3.2	Rekabentuk Kajian	57
3.3	Lokasi Kajian	58
3.4	Kaedah Penyelidikan	59
3.5	Populasi Dan Sampel	59
3.6	Instrument Kajian	61
	3.6.1 Pengukuran Angkubah Tidak Bersandar (Bebas)	63
	3.6.2 Pengukuran Angkubah Bersandar	65
3.7	Instrumentasi Kesahan Dan Kebolehpercayaan	66
3.8	Penganalisaan Data	67
	3.8.1 Kaedah Statistik Deskriptif	67
	3.8.2 Analisa Regrasi Berbilang	67
	3.8.3 Kaedah 'Korelasi Pearson'	68
	3.8.4 Ujian-t (t-Test) dan Ujian Analisa Varian Sehala (ANOVA)	68
	3.8.5 Tahap Signifikasi	68
3.9	Hasilan Bengkel Kumpulan Pakar	69

BABIV ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN

4.1 Pendahuluan 70
4.2 Analisis Data Soal Selidik 76
4.2.1 Iatar Belakang Pelajar-pelajar Bermasalah 76
4.2.2 Latar Belakang Ibu Bapa/ Penjaga 79
4.2.3 Huraian Soalan-soalan Penyelidikan dan Pengujian Hipotesis 84
4.2.4 Hubungan Pemboleh Ubah dengan masalah Disiplin Pelajar 98
4.3 Analisis Pandangan Kumpulanpakar 102

BABV KESIMPULAN DAN CADANGAN 107

5.1 Matlamat Kajian 107
5.2 Batasan Kajian 108
5.3 Penemuan Umum 109
5.4 Penglibatan Pelajar-pelajar Sekolah Dalam Jenayah di Daerah Kubang Pasu 113
5.5 Penemuan Khusus 118
5.6 Perbincangan 122
5.6.1 Faktor Suasana Sekolah 124
5.6.2 Masalah Diri Pelajar 125
5.6.3 Faktor Rakan Sebaya 128
5.6.4 Faktor Persekitaran 128
5.6.5 Latar Belakang Keluarga 130
5.7 Cadangan 132
BIBLIOGRAFI 133
LAMPIRAN

SENARAI JADUAL

Jadual		Halaman
3.1	Sampel kajian	56
3.2	Data Pelajar dan Guru Sekolah-sekolah di Daerah Kubang Pasu.	58
3.3	Penyata Salah Laku Pelajar Sekolah-sekolah Daerah Kubang Pasu Untuk Tempoh Enam Bulan Pertama 1997	60
3.4	Penyata Salah Laku Pelajar Sampel Kaji Selidik	61
3.5	Taburan Soalan Sod Selidik - Pelajar	62
3.6	Taburan Soalan Soal Selidik - Ibu Bapa	63
3.7	Taburan Soalan Angkubah Bebas	64
3.8	Penerangan Skel.	64
3.9	Pernyataan Skel	65
3.10	Ujian nilai kebolehpercayaan Item-item	66
4.1	Jenis Salah Laku Pelajar	71
4.1a	Jenis Salah laku Di Kategorikan	72
4.2	Bilangan Pelajar Bermasalah Mengikut Jantina dan Punca Masalah	73
4.3	Jumlah Kes Bagi Setiap Tingkatan Mengikut Sekolah	74
4.4	Tahap Kesalahan Pelajar	75
4.5	Tinggal Bersama	76
4.6	Bilangan responden mengikut Jantina , Tingkatan dan Umur	77
4.7	Jenis Tindakan Yang Dikenakan	78

4.8	Bilangan Responden Berdasarkan Tempat Tii dan Wang S&U	78
4.9	Bilangan Responden (Ibu Bapa) Berdasarkan Kepada Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Pendapatan, Bilangan Anak dan Taraf Perkahwinan.	81
4.10	Penglibatan Ibu Bapa Dalam Menangani Masalah Anak-anak	83
4.11	Suasana Sekolah	84
4.12	Keputusan Analisa Korelasi 'PEARSON'bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Suasana Sekolah.	85
4.13	Keputusan Korelasi Antara Item-item Suasana Sekolah dengan Masalah Disiplin Pelajar	86
4.14	Diri Pelajar	87
4.15	Keputusan Analisa Korelasi 'PEARSON'bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Diri Pelajar.	89
4.16	Keputusan Korelasi Antara Item-item Suasana Sekolah dengan Masalah Disiplin Pelajar	90
4.17	Pengaruh Rakan Sebaya	91
4.18	Keputusan Analisa Korelasi 'PEARSON'bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Rakan Sebaya.	91
4.19	Pengaruh Persekitaran	93
4.20	Keputusan Analisa Korelasi 'PEARSON'bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Faktor Persekitaran	94
4.21	Iltizam Ibu Bapa/ penjaga	95
4.22	Analisa Regrasi bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Latar Belakang Keluarga	96
4.23	Keputusan Analisa Korelasi 'PEARSON' bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Faktor Keluarga	97
4.24	Analisis Regrasi bagi Masalah Disiplin Pelajar Dengan Pemboleh Bebas	98
4.25	Keputuaan Ujian - t bagi Perbezaan Hubungan AntaraMasalah Disiplin PelajarDengan Jantina	100

4.26	Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi Hubungan Masalah Pelajar Terhadap Umur Pelajar	101
4.27	Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi Hubungan Masalah Pelajar Terhadap Tingkatan.	102
4.28	Hasil Perbincagan Bcngkel Setiap Kumpulan	103
4.29	Menunjukkan Rumusan KeseluruhanBengkel	105
5.1	Perangkaan Penglibatan Pelajar-pelajar Sekolah Dalam Jenayah Di Daerah Kubang Pasu	114
5.2	Pecahan Pelajar-pelajar Sekolah Yang Terlibat dalam Jenayah di Daerah Kubang Pasu	115
5.3	Pecahan Umur Pelajar-pelajar Yang Terlibat Dalam Jenayah Di Daerah Kubang Pasu	116
5.4	Perangkaan Penglibatan Pelajar-pelajar Sekolah Dalam Jenayah Negara 1996	117
5.5	Perangkaan Menunjukkan Jenayah Pelajar Sekolah bagi Negeri Mengikut Kes Tertinggi 1996.	118
5.6	Puma Salah Laku Pelajar Sekolah Menengah Di Malaysia	122
5.7	Punca Salah Laku Pelajar Sekolah-sekolah Menengah Di Daerah Kubang Pasu (1.1.1997 hingga 30.6.1997)	123

SENARAI RAJAH

Rajah		Halaman
1	Menunjuklm **Perhubungan Antara Masalah Disiplin Pelajar Dengan 5 Pengaruhnya Utama Kajian.**	22
3.1	**Rekabentuk Kajian**	57

Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PEKAKUAN KERJA TESIS
(Certification of Thesis Work)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(We, the undersigned, certify that)

HARON BIN ABD. GHAN1

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan tesisnya yang bertajuk
(has presented his/her thesis of the following title)

MASALAH DISIPLIN DI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH DAERAH KUBANG PASU.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis
(as it appears on the title page and front cover of thesis)

bahawa tesis tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the thesis is acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the thesis).

AJK Tesis
(Thesis Committee)

Mama
(Name) : En. Shafee bin Saad
(Yenyelia Utama/Principal Supervisor)

Tandatangan
(Signature) :

Nama
(Name) : En. Azmi bin Shaari

Tandatangam
(Signature) :

Tarikh
(Date) : 29.4.1998

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Alam remaja merupakan satu tahap kritikal dalam hidup manusia, iaitu tempoh peralihan (sekitar 10 - 21 tahun) daripada alam kanak-kanak kepada alam dewasa. Pada peringkat ini seseorang itu mula bertindak balas kepada tuntutan emosi untuk mencari identiti atau gaya penampilan yang tersendiri. Malangnya, pencarian identiti sering bertembung dengan *'storm dan stress ', iaitu zaman yang* penuh dengan desakan, asakan, tekanan, ketegangan dan kegemparan dalaman (emosi). Ini sebabnya mengapa ahli-ahli psikologi mengistilahkan alam remaja sebagai *"umur* emosi" *(emotional age)* oleh Samat (1994). (Dewan Masyarakat April 1994:44)

Ann Wang Seng, Pensyarah Jabatan Antropologi dan Sosiologi , Universiti Malaya dalam J.Pazilah (1996) menyifatkan remaja sebagai golongan yang mengalami perubahan dari alam kanak-kanak ke alam dewasa , mengalami transformasi budaya, dan sedang mencari identiti sendiri. Menurut Amir Al- Rafizat (1997) masalah remaja terutamanya di kalangan pelajar bukan lagi satu persoalan subjektif tetapi sudah temyata menjadi gejala yang membimbangkan dan mampu membantut pembangunan negara. Apalah ertinya pembangunan yang kita miliki hari ini seandainya kita bina daripada keruntuhan anak bangsa kita sendiri. Berkaitan dengan isu ini juga J. Pazilah (1996) menyebut dalam usaha remaja menyesuaikan diri agar diterima oleh masyarakat, agak malang ada remaja terbabit dengan kes salah laku. Remaja terdorong berperangai kurang sopan, bertindak di luar batas

The contents of the thesis is for internal user only

BIBLIOGRAFI

Abdul Rahman Arof dan Zakaria Kasa,1987. *Falsafah dan Konsep Pendidikan,* Fajar Bakti Sdn Bhd., Selangor.

Abdul Azizal Abdul Aziz, 1995. "Pengiklanan dan Gejala Sosial: Penemuan Dari Beberapa Kajian". *Prosiding Seminar Kebangsaan Gejala Sosial 1995.* Universiti Utara Malaysia. P :351 - 361.

Abdul Raof Dahaman, 1986. "Masalah Perlanggaran Disiplin Pelajar-Pelajar Lelaki Sekolah Menengah". B.Ed UPM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar.* Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.

Abdullah Salleh, 1979. "Pelanggaran Peraturan Disiplin Di Sekolah-sekolah Menengah Di Port Dickson". M.Ed UM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disipiin Pelajar.* Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.

Adis, D., 1997. "Parent power: *Making* schools *better* for *kids". Journal Family Circle,* 110, 15 - 16.

Ahmad Nurulazam Md Zain & Mustapa Kassim, 1995. "Lepak Di Kalangan Pelajar- Kajian *Di Negeri* Perak Dan Pulau Pinang". *Prosiding Seminar Kebangsaan Gejala Sosial 1995.* Universiti Utara Malaysia. P : 85 - 99.

Ahmad Zaki Hj Ahmad, 1990. "Perlanggaran Peraturan dan Disiplin Sekolah Di Kalangan Pelajar-Pelajar Di Dua Buah Bandar Dan Luar Bandar". B.Sc Ed. UPM. *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar.* Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.

Akers, R.L., Lee, G., 1996. A longitudinal test of sosial learning theory: Adolescent smoking". *Journal of Drug Issues,* 26,317-343.

Amir *Al-* Rafizat. "Gejala *Sosial* dan Keruntuhan Moral". *Perempuan.* Mei 1997:122-124.

American Lung Association of Alaska. "Teenage Girls as the Target of the Tobacco Industry".
(http://www.ak.org/alaa/grlfact.htm)

Barlow H.D. *dan* Ferdinand T.N. , 1992. *Understanding Delinquency.* Harper Collins Publishers. United States.

Bartollas *C., 1997. Juvenile Delinquency,* 4th Edition, Ally and Bacon.USA.

Boldero, J. And Fallon, B., 1995. "Adolescent help-seeking: what do they get help for and from whom?" . *Journal of Adolescence*. 18, 193 - 209.

Bursik, R.J., Jr. & Webb, J., 1982. Community change and patterns of delinquency. *American Journal of Sociology, 88, 24 - 42.*

Bynum J.E. *dan* Thompson W.E., 1996. *Juvenile Delinquency: A Sociological Approach.* 3rd Edition, Allyn Bacon, United States.

Community Outreach Health Information System (COHIS), Boston University Medical Center.
(http://software2.bu.edu/COHIS/smoking/upsmoke/whysmoke.htm)

Conroy, T., Martel, J., Lipsky, D., Dunn J.; 1997. "Hot thrill: Murder". Rolling Stone, 767, 70 .

David A. Hamburg 1986. *Preparing for Life: TheCritical Transition of Adolescene. Annual* Report of Carnegie Corporation of New York.

Davis, D., & Cosenza, R.M.,1988. *Business Research For Decision Making (2nd ed.).* Boston: PWS-Kent Publishing.

"Disiplin Ketat Membuat Murid Memberontak". *Utusan Melayu.* 19 Ogos 1995

Ee *Ah* Meng, 1996. *Psikologi Pendidikan I : Psikologi Perkembangan (Semester 1).* Siri Diploma Perguruan. Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd. Shah Alam.

Elida Pryitno,1986. *Diktat Kesihatan Mental,* Fakultas Ihnu Pendidikan Padang, Padang. Indonesia.

Elliott, D. S. (1993). Youth *violence: An overview.* Philadelphia: University of Pennsylvania, Center for the Study of Youth Policy.

Fauziah Begum Mohd Abu Bakar. "Teknik-teknik Kaunseling dalam Pemulihan Juvana". *Jurnal Kebajikan Masyarakat.* Vol. 16, No. 1. Jun 1993:50 - 55

Fatimah Daud, 1992. *Pengenalan Teori-teori Sosiologi.* Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd. Kuala Lumpur.

Foxcroft, D.R. & Lowe, G., 1995. "Adolescent d&king, smoking and other substance use involvement: *links with* family life". *Journal of Adolescence* . 18, 159 - 177.

Gerald R. Adams, *Thomas* Gullotta, 1983. *Adolescent Life Experiences.* Brooks/Cole Publishing Company, California.

Goode E., 1994. *Deviant Behavior.* 4th Edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 07632.

Gottfredson, G.D.,1981. Schooling and delinquency.In S.E. Martin, L.B. Sechrest, & R. Redner (Eds.), New directions in the rehabilitation of criminal offenders. Washington D.C: National Academy Press.

Hawkins, J.D., Catalano, R.F., & Miller, J.Y., 1992. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse *prevention. Psychological Bulletin,* 112 (1), 64-105.

Hall, J.A.,1987. Parent-Adolescent Conflict: An empirical review. Adolescence, 22.88 769.
(http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm#top)

Hammen, W., X996. "Influences of Family Environments on Juvenile Delinquency". Missouri Western State College. Internet.

Hapizah Hassan, 1995. "Tingkah Laku Merokok Di Kalangan Pelajar Sekolah : Faktor-faktor yang mendorong". B.A. UKM. Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiphn Pelajar. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. *Kertas Seminar Disiplin Pelajar Kebangsuan 1996.*

Hirschi, T., *1993.* "Testing *the general theory* of *Crime". Journal of Research in Crime & Delinquency.* Vol. 30, pp. 47 - 54

Hirschi, T., 1983. "Age and the explaination of crime". *American Journal of Sociology.* Vol. 89, pp. 552 - 584.

Jawatankuasa Khas, Panduan Bagi Ibu Bapa Mengenai Disiplin Murid-Murid Sekolah, Kuala Lumpur : Kementerian Pelajaran Malaysia, 1982.

Jaafar Rahim. "Menangani remaja bermasalah". *Utusan Melayu.* 17 Januari 1996.

Jawahil Awang, 1988. "Pelanggaran Disiplin Dan Peraturan Sekolah Di Kalangan Pelajar Peringkat Menengah" . B.Sc. UKM . *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar.* Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.

Jang, S.J., Smith, C.A., 1997. "A test of reciprocal causal relationships *among* parental supervision, affective ties, and delinquency". *Journal of Research in Crime & Delinquency, 34,307 -336.*

J. Pazilah. "Menangani Masalah Salah Laku Remaja". *Akudemik.* Julai 1996:14-15

Keel, R.O., 1998. "Cultural Conflict Theory : Sociology of Deviant Behavior".
(http://www.umsl.edu/~rkeel/200/culflic.html)

Kerlinger, F.N., 1986. *Foundation of Behavioral Research (3rd ed.) New* York: Holt, Rinehart and Winston.

Khadijah, 1994. *Remaja.* Fajar Bakti Sdn Bhd. Kuala Lumpur.

Latifah Abdul Rashid. "Apa Kata Timbalan Menteri Pendidikan Dato' Mohd Khalid Yunus".*Perempuan.* Mei 1997:126-127

Lee Lam Thye. "Melahirkan generasi bermaruah". Catatan Aktivis, *Utusan Melayu.* 16 Oktober1996

Loeber. R., Stouthamer-Loeber, M. (1986). Family factors as correlates and predictors of juvenile conduct problems and delinquency. In M. Tonry & N. Morris (Eds.), Crime and justice: *An annual review of research (pp.29 -* 149). Chicago : university of Chicago Press.

Loeber. R., Stouthamer-Loeber, M., Van Kammen, W., & Farrington, D.P. (1991). Initiation, escalation, and desistance in juvenile offending and their *correlates. Journal of Criminal Law and Criminology, 82* (1) 36 - 82.

McFarlane, A.H., 1995. The role family and peers in social self-efficacy. *American Journal of Orthopsychiatry, 65, 402* - 410.
(http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm#top)

Mohamad Md. *Yusoff*, 1993. *Media Dan Masyarakat: Satu Kumpuian Esei.* Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.

Mohd. Fauzi Mustaffa AI-Besuty (Institut Kefahaman Islam Malaysia). "Agenda menyeluruh tangani gejala sosial".Utusan Melayu. 7 Mac 1997

Mohd. Tajudin Abd Rahman, 1995. "Masalah Disiplin Pelajar dan Penyelesaiannya". *Dewan Masyarakat.* April 1995.

Musa Zakaria, 1986. "Pelanggaran Disiplin Di Sebuah Sekolah Bercampur". *Abstrak Thesis/Kajian Kes Disiplin Pelajar*. B.Ed UPM. Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. Seminar Disiplin Pelajar Kebangsaan 1996.

Murray, C.A.,1983. The physical environment and community control of crime. In J.Q. Wilson (Ed.), Crime and public policy (pp.107-122). San Francisco: Institute for Contemporary Studies.

"Napsiah: Check juvenile crime". New *Strait Time. 7* April, 1995

Newman G.R., 1980. *Crime And Deviance: A Comparative Perspective. Sage Publications,* Beverly Hills, London.

Panduan Tatacara Disiptin Sekolah Untuk Guru Besar dan Guru, Kuala Lumpur. Kementerian Pendidikan Malaysia, 1988.

Patricia Miller., 1997. Associate Professor, Jabatan Sosiologi , Smith College, Northampton Massachusetts 01063. (http://socsci.smith.edu/socweb/soc210.htm)

Rolf E.M, 1990. *Adolescent Behavior and Society.* MC Graw - Hill Publishing Company. 4th Edition.

Rubington E. , Weinberg M.S., *1996 : . Deviance The Interactionist Perfective. 6 th* Edition. Allyn and Bacon.

Samsor Junet. "560 pelajar di Johor terlibat kongsi gelap". *Utusan Melayu* 19 Januari 1997

Samat Buang. "Bagaimana Menangani Disiplin Remaja". *Dewan Masyarakat.* April 1994:44-46

Sabitha Marican & Che Su Mustaffa, 1995. "Penelitian Terhadap Remaja Lari Dari Rumah : Punca dan Penyelesaian". *Prosiding Seminar Kebangsaan Gejala Sosial 1995.* Universiti Utara Malaysia. P : 1 - 18.

Savin-William, R.C., and Berndt, T.J., 1990. Friendship and Peer Relations. In Feldman, S. And Elliot, G.R. (Ed.) At The Threshold.(pp277-307). Cambridge, Massachusetts. (http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm#top)

Shaufiq Shahiran. "Remaja Perlukan Semua Pihak". *Utusan Melayu.* 15 April 1995.

Siti Hawa Munji, Ma'rof Redzuan, 1990. *Pengantar Psikologi. Siri Kemasyarakatan Fajar Bakti.* Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.

Sofiah Hamid, 1992. "Sistem Mentor Dalam Pengurusan Hal Ehwal Pelajar Berisiko" *Kertas Seminar Nasional Ke-2: Pengurusan Pendidikan Aminuddin Baki. 28 November,* 1992.

Steinberg, L. & Belsky, J., 1991. Infancy Childhood, & Adolescence. New York: &raw-Hill, Inc.
(http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/teenfamily.htm#top)

Sylwester, Robert., 1997. "The Effects of Electronic Media On A Developing Brain".Professor of Education, University of Oregon, Eugene Oregon 97403-1215
(http://interact.uoregon.edu/MediaLiT/FA/MLArticleFolder/effects.html)

Tatar, M., 1995. "Parental views of popularity and stress among adolescents". *Journal of Adolescence* . 18, 679 - 686..

Thio, A., 1995. *Deviant Behavior,* 4th Edition. Harper Collins College Publishen, New York.

Ting Chew Peh, 1983. *Konsep Asas Sosiologi.* Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.

Tubman, J.G., Lerner, R.M., 1994. "Affective experiences of parents and their children from adolescence to young adulthood: stability of affective experiences". *Journal of Adolescence* . 17, 8 1 - 177.

Sekaran, U., 1992. *Research Methods For Business: A Skill-Building Approach.* 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc.

Vazsonyi, A.T., Flannery, D.J., 1997. " Early Adolescent delinquent behaviors: Association *with* family and school domains". *Journal of Early Adolescence, 17,* 271 - 293.

Zainuddin Zain. "Masalah Sosial Remaja Serius". *Harian Metro: Edisi Kedah/Perlis. 22* April, 1998.

Zalina Yahaya. "Kurikulum Menarik Atasi Masalah Disiplin Pelajar". *Utusan Melayu.* 12 Mei, 1997.

Zalina Yahaya. "Sekolah, keluarga punca *masalah". Utusan Melayu.* 21 Mac, 1997.

Zalina Yahaya. "Gangguan Seksual di Sekolah". *Utusan Melayu. 4* April, 1995.

Zhang, L., Messner, S.T., 1995. "Family deviance and delinquency in China". *Criminology, 33, 359-387.*

"3,922 Pelajar Dibuang Sekolah Dari 1992 - '96". *Utusan Melayu. 7* Mei 1997

"1,719 Students detained for criminal offices last year" . *The New Straits Times* .10.3.1997