PERANAN PANITIA MATA PELAJARAN SEJARAH DARI RAKAN SEKERJA

Tesis ini telah diserahkan kepada Sekolab Siswazah, Universiti Utara Malaysia untuk memeouhi sebahagian daripada keperluan Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan).

Oleh

Mohamad Mazni bin Nasaruddin

© Mohamad Mazni bin Nasaruddin, 1998. Hak Cipta Terpelihara

Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

MOHAMAD MAZNI BIN NASARUDDIN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) SARJANA SAINS (PENGURUSAN)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

PERANAN PANITIA MATA PELAJARAN
SEJARAH DARI RAKAN SEKERJA

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper).

Mama Penyelia
(Name of Supervisor): TN.HJ. ISHAK BIN KHAMIS

Tandatangan
(Signature) :

Tarikh
(Date) : 11/11/96

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan tesis ini, sebagai memenuhi keperluan pengajian Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mengedar tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik, mestilah mendapat kebcnaran daripada penyelia saya, atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah, UUM.

Sebaran penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini, untuk tujuan pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberi dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini.

Perrnohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan sama ada keseluruhan atau sebahagian boleh dibuat dengan menulis kepada :

Dekan,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 - Sintok.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan melihat pemahaman rakan sekerja mengenai peranan yang dimarnkan oleh panitia mata pelajaran sejarah di sekolah menengah. Dalam kajian ini peranan panitia berkenaan tertumpu kepada aspek pentadbiran dan penyeliaan perkembangan kurikulum, mesyuarat dan tugas-tugas am/pejabat serta faktor demografi (sekolah, jawatan drsandang, pengalaman, dan kelayakan akademik). Kajian ini dilakukan adalah untuk menentukan antara ke tujuh-tujuh pemboleh ubah itu yang manakah yang lebih bersifat mempengaruhi peranan panitia mata pelajaran sejarah? Rakan sekerja dalam kajian ini hanya melibatkan guru kanan kemanusiaan, ketua panitia mata pelajaran sejarah dan guru-guru yang mengajar mata pelajaran sejarah. 10 buah sekolah gred A di Daerah Kulim/ Bandar Bahru yang terlibat dalam kajian ini 10 orang guru kanan kemanusiaan, 10 orang ketua panitia mata pelajaran sejarah dan 80 orang guru-guru yang mnegajar mata pelajaran sejarah dipilih sebagai respondan dalam soal selidik yang dilakukan. 25 item soalan soal selidih disediakan untuk menguji pemboleh ubah berkenaan. Data diperolehi melalui soal selidik yang dijalankan. Satu kajian rintis telah dilaksanakan untuk mengkaji kesahan soalan soal selidik berkenaan dengan (Cronbach Alfaa = 0.7712. Segala data dianalisis berdasarkan kaedah ANOVA satu hala dan Korelasi Pearson dengan menggunakan solfware SPSS Version 7.5. Hasil kajian menunujukkan bahawa terdapat hubungan yang signifikan antara peranan panitia mata pelajaran sejarah dalam aspek pentadbiran dan penyeliaan dengan perkembangan kurikulum, aktiviti mesyuarat dan tugas-tugas am/pejabat dari perspektif rakan sekerja di Daerah Kulim/Bandar Bahru.

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the perception of colleagues concerning the role of the history departmental heads in the secondary school. In order to achieve the purpose of the study. the aspects that have been taken are supervision and administrative duties, curriculum development, meeting and office operations and demographic factors "school grade, experiments, academic qualification and status of job). The study is also to identify which of among the seven variable influences the role of history departmental heads? The respondents of the study are social departmental heads, history departmental heads, and the history teachers. Ten grades A secondary schools in Kulim/Bandar Bahru District were selected for this study The samples consisted of 10 social departmental heads, 10 history departmental heads and 80 history teachers were selected to achieve the purpose of the stud). The data were collected through 25 items questionnaires to measure the variables.. A pilot test was carried out to ensure the reliability of the instrument with gives Cronbah's Alfa = 0.7712. The data obtained were analyzed using the one-way ANOVA and Peasons Correlation by the Statistical Packages for Social Science (SPSS) Version 7.5 . The results of the study showed that there were statistically significant relationship in perception among secondary schools colleagues concerning the role of the secondary school history departmental heads in supervision and administration duties with curriculum development, meeting and office operation at Kulim/Bandar Bahru District.

PENGHARGAAN

Terlebih dahulu dipanjatkan rasa kesyukuran ke hadrat Ilahi, kerana dengan izin dan hidayah serta taufikNya dapat saya menyempurnakan kajian ini. Ucapan ribuan terima kasih dan setinggi tinggi penghargaan ditujukan kepada Tn. Hj. Ishak bin Khamis, selaku penasihat dan penyelia yang tanpa jemu dan penat, membimbing, memberi tunjuk ajar dan sebagai pemudah cara semasa menyiapkan kajian ini. Ucapan terima kasih juga kepada Dekan Sekolah Siswazah UUM, Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, yang turut sama member-i perangsang dan pedoman yang berguna.

Hasil kajian ini adalah hadiah kepada ibu dan ibu serta ayah mentua, rakan-rakan. atas dorongan, simpati dan jasa baik yang disumbangkan sepanjang saya mengikuti pengajian ini.

Penghargaan teristimewa buat isteri dan anak-anak tersayang yang memahami akan kerenah yang dialami sepanjang kursus ini. Berserta dorongan yang tak kunjung padam, menyemarakkan lagi semangat untuk meneruskan pengajian dan menyelesaikan kajian ini.

"UNTUK SEMUA, HANYA ALLAH YANG MAMPU

MEMBALASNYA"

ISI KANDUNGAN

Perkara	muka surat

Kebenaran Mengguna	i
Abstrak (Bahasa Melayu)	ii
Abstract (English)	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	vi

BAB I - PENGENALAN

1.1.	Pendahuluan	1
1.2.	Objektif Kajian	8
1.3.	Penyataan Masalah	9
1.4.	Persoalan Kajian	9
1.5.	Hipotesis Kajian	10
1.6.	Kerangka Konseptual	11
1.7.	Definisi Operasional	12
1.8.	Tujuan Kajian	13
1.9.	Kepentingan Kajian	14
1.10.	Batasan Kajian	15

Sambungan Isi kandungan :

Perkara -- muka surat

BAB 2 - SOROTAN LITERATUR.

2.1.	Per anan Pentadbiran Pendidikan	17
2.2.	Kedudukan dan peranan panitia Mata pelajaran Sejarah.	18
2.3.	Status guru kanan, ketua panitia mata Pelajaran dan guru.	24
2.4.	Peranan panitia mata pelajaran sejarah yang relevan dengan kajian.	28.

BAB 3 - WETHODOLOGI

3.1.	Subjek Kajian	36
3.2.	Ala tan Kajian	38
3.3.	Pengumpulan Data	40
3.4.	Analisis Data	40

Sambungan Isi Kandungan :

Perkara — muka surat

BAB 4 - HASIL DAN DAPATAN KAJIAN

4.1. Perrdahuluan 41
4.2. Latar belakang Responden 42
4.3. Analisis Deskriptif Pemboleh ubah kajian 45
4.4. Dapatan Hipotesis 51
4.5. Kesimpulan 60

BAB 5 - KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1. Pendahuluan 61
5.2. Rumusan Kajian 61
5.3. Peranan Panitia dalam Aspek Pentadbiran dan Penyeliaan. 67
5.4. Impli kasi Dapatan Kajian 68
5.5. Implikasi Penyelidikan masa depan 68
5.6. Implikasi ke atas praktis 69
5.7. Kesimpulan. 70

Bibliografi 72

Lampiran :

a). Contoh soalan soal selidik.

b). Surat kebenaran penyelidikan.

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Muka surat
1.	Jumlah sekolah dan responden	37
2.	Lat ar belakang responden berdasarkan Sekolah	42
3.	Latar belakang responden berdasarkan jawatan disandang	43
4.	Latar belakang responden berdasarkan kelayakan akademik	44
5.	Latar belakang responden berdasarkan pengalaman mengajar	44
6.	Taburan Skor Kekerapan dan Min Pemboleh ubah kajian.	45 & 46
7.	Taburan Skor Mm dan Sisihan Piawai Pemboleh ubah kajian.	47
8.	Keputusan Ujian Korelasi antara peranan Panitia Sejarah dalam pentadbiran dan Penyeliaan dengan perkembangan kuri kulum	52
9.	Keputusan Ujian Korelasi antara peranan Panttia Sejarah dalam pentadbiran dan Penveliaan dengan mesyuarat/ perj umpaan	53
10.	Keputusan Ujian Korelasi antara peranan Panitia Sejarah dalam pentadbiran dan Penyeliaan dengan tugas-tugas am/rutin	54

Sambungan senarai jadual

No. Jadual — Muka surat

11. Keputusan Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi perbezaan peranan panitia dalam pentadbiran dan Penyeliaan berdasarkan sekolah. 56.

12. Keputusan Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi perbezaan peranan panitia dalam pentadbiran dan Penyeliaan berdasarkan jawatan disandang 57

13. Keputusan Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi perbezaan peranan panitia dalam pentadbiran dan Penyeliaan berdasarkan pengalaman mengajar 58

14. Keputusan Ujian Analisis Varian Sehala (ANOVA) Bagi perbezaan peranan panitia dalam pentadbiran dan Penyeliaan berdasarkan kelayakan akademik. 59

BAB I

PENGENALAN

1.1. Pendahuluan.

Organisasi sekolah adalah unik dan kompleks. Juster-u itu organisasi ini perlu dilihat daripada pelbagai perspektif dan dinilai dengan kriteria yang tertentu Lantaran terlalu kompleks dan unik, maka sejak beberapa dekad yang lepas, isu struktur dan kawalan organisasi sekolah dijadikan tumpuan utama pembuat dasar dan penyelidik pendidikan. Pelbagai idea dan cadangan telah dicetuskan untuk mencari jawapan bagi pembinaan pengurusan sekolah yang berkesan. Maka tercetuslah saranan dan pandangan seperti memikir semula (rethinking), membentuk semula (reforming), atau menstruktur semula (restructuring) organisasi sekolah

Berdasarkan beberapa idea dan cadangan tersebut, mengikut pendapat Abdul Shukor Abdullah (1994), dengan konsep ' zero-defect' dan 'empowerment' sebagai wadah pengisian Wawasan Pendidikan, organisasi sekolah perlu dinilai semula situasi struktur dan pengurusan sekolah untuk sekolah.mempastikan kekuatan dan kemampuan bagi menangani masalah dan hasrat pembangunan pendidikan.

The contents of the thesis is for internal user only

Bibliografi

A' Azmi Hj. Shahri, (1996) , **Pengurusan Strategi Pengajaran,** Jurnal Perak Guru, bil. 11, Kementerian Pendidikan Malaysia, hal. I – 15.

Abdul Halim Hassan (1997), **Pencerapan dan Penyeliaan : Membentuk Kesediaan Guru Ke Arah Mempertingkatkan Prestasi Akademik,** Wawasan, Jun, Jilid 11 bil. 1, Pusat Sumber Pendidikan Negeri Kedah, hal. 49 – 56.

Abdullah Al-Amin Al-Na'miy ,(1994) , **Kaedab dan Teknik Pengajaran Menurut Ibn Khaldun dan Al-Qabisi,** Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Abdullah Idrus, (1996) , **Pengajaran dao Pembelajaran Berkesan,** Sinar, Pcjabat Pendidikan Daerah Johor Bahru, Disember, Keluaran 4, hal. 6 – 10.

An Chin Kwan, **(1996) ,A Professional Development Programme for Teachers,** Sinar Budi , Jabatan Pendidikan Johor Bahru, Disember, Keluaran 4, halaman 1 – 5.

Abdul Rashid Mohamad, (1996), **Staff Development : Creating A Learning Culture,** Gerak, Jenal Pendidikan Maktab Perguruan Persekutuan Pulau Pinang, Bil. A, halaman 48 – 49.

Abdul Shukor Abdullah,(1994), **Penilaian Semula Situasi Pengurusan Sekolah**, Jumal Pengurusan Pendidikan, Institut Aminuddin Baki & Kementerian Pendidikan Malaysia, Pahang Darul Makmur, Disember Jilid 04 Bil. 01, hal. I - 7

Abdul Mutalib Rani, (1989), **Nilai-nilai Murni Dalam KBSM Merentas Mata Pelajaran Sejarah,** Seminar Nilai-nilai Murni Merentas Kurikulurn Dalam KBSM, Fakulti Pendidikan UKM & Kementerian Pendidikan Malaysia, 3 – 4 Disember.

Buku Panduan Penyeliaan Sejarah Sekolah Menengah (1989) ., Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan, Kementerian Pendidikan Malaysia, Bil. 5,

Buku Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Elektif Sekolah Menengah, (1991) Science Review , Vol. : 57 No. 199, Kuala Lumpur.

Cat-r E.H. , (1975), **What** Is **History,** Pelican Book, London,.

Clifford H. Edwards (1993)., **Classroom Dicipline and Management,** Mac Millan Publishing Company, New York

DeCotlis, T A., & Summers, T.P. (1987). " **A Path Analysis of A Model of The Enticedents and Consequences of Organizational Comitment".** Human Relatios. 44, p. 445 - 470.

Dubinsky A.J., Yamarino , F.J. & Jolson, h4.A. (1994), **Closeness of Supervision and Salesperson Work Outcomes : An Alternate Perspective.'** Journal of Business Research. 29, pp 212 - 224.

Eisenberger, R. Hungtinton, R. Hutchison, S. & Sowa, D **(2986), Perceived Organizational Support, Journqal of Applied Psychology. 71 (3) ,** 500 - 507.

Gary L. hreps, (1990),.**Organizational Communication : Theory and Practice,** Longman New York & London ,

Hamidah Baba, (1996), **Compentency and Effectiveness of Mentoring,** Jumal Pendidikan Guru, Bahagian Pendwdikan Guru, Kementerian Pendidikan Malaysia, Bil. 11, hal. 31 - 49.

Hussein Mahmod **, (19930 , Kepimpinao dan Keberkesanan Sekolah,** Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.

Huges, L W (1 993)., **The Principal As Leader** , New York : Macmillan College Publishing Company,

Ibrahim A hmad Bajunid, **(1994) ,Turn - Around Imperatives of A National Management Training Organisation : Strategic Alliances Towards Excerllence**, Jurnal Pengurusan Pendidikan, Institut Aminuddin Baki dan Kementerian Pendidikan Malaysia, Desember, Jilid 04, bil. 01, halaman 9 - 33

Jesse Goodman, Dale R. Fish (1997) , **Against the Gain Teacher, Education : A Study Of Coursework, Field Experience, and Perspective,** Journal of Teacher Education, A Publication of the American Association of Colleges for Teacher Education and Corwin Press, Inc., Mach – April, Volume 48, no. 2, page 96 – 107.

John Eggleston (1992) , **Tbe Challenge for Teachers**, Biddles Ltd., Guildford and King Lynn, London,.

Johnson, S. (1990)., **The Primacy and Potential of High Schools Departments : In Context of Teaching in Secondary Schools : Teachers Realities,** eds., M. W. McLaughlin, L. E. Talbert and N. Bascia, New York : Teachers Colleges Press,

Kamaruddin Hj. Kachar, ,(1989) ,.**Roles in The Administration of Schools in Malaysia,** Teks Publishing Sdn. Bhd. , Kuala Lumpur

.Lucey. T , (1991), **Management Information System,** Educational Low Priced Books Scheme, London,.

Md. Ismail Zamzam, (1989), **Hubungan Manusia dan Kemanusiaan Dalam Pengurusan Sekolab, Jurnal** Guru, Mei : 46 – 55.

Mahathir Moharnad (1997) , **The New Public Administration,** Pentadbir, Jun, hal. 1 -4.

Maimunah Aminuddin (1998), **Pengurusan Sumber Manusia,** Penerbitan Fajar Bakti Sdn. Bhd. Shah Alam, Selangor,.

Mok Soon Sang,(1993) ,.**Pendidikan Di Malaysia.** Kumpulan Budiman Sdn. Bhd. , Selangor,

Nor Azizah Salleh, (1988) **Job Satisfaction And Profesional Needs of Colleges Trained Teachers in Selangor,** Thesis Phd , The University of Michigan State.

Omar Mohd Hashim,(1993), Pendidikan : Persoalan, Penyelesaian dan Harapan, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur,.

Omardin Ashaari, (19980 ,**Peranan, Tugas dan Tanggungjawab Guru di Sekolah,** Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd., Kuala Lumpur,.

R. Nacino -- Brown, Festus E. Oke, Desmond P. Brown (1985)., **Curriculum and Instruction : An Introduction to Methods of Teaching,** Macmillan Publishers Ltd. London,

Robert Kreitner, Angelo Kinicki, (, 1995), **Organization Behavior,** IRWIN. Inc. USA.

Robbin, S.P. **(1998), Organizational Bebaviour,** New Jersey : Prentice Hall International Inc. A Simon and Schuster Company.

Rokhaini Mangi (1996), **Kepuasan Bekerja,** Sinar Budi, Jabatan Pcndidikan Johor Bahru, Disember. Keluaran 4, halaman 1 - 5.

Salancik, G.R. **(1977), Comitment And Control of Organizational Behavior and Belief.** Dalam B. M. Staw dan G.R. Salancik (Eds), New Directions In Organizational Behaviour, Chicago : St. Clair Press.

... **Seminar Pengurusan Pendidikan,** (1991) ,Jabatan Pendidikan Kedah Darul Aman,.

....**Sukatan Pelajaran Sekolah Menengah (Sejarah),** (1988.), Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur,

Syed Othman Al Habshi , . (1997), **Kecekapan Membuat Keputusan, Khidmat,** Vol. 3 1, Nov/Dis, MAMPU, hal. 44 - 47.

Tan Lip **Yee** (1996) **, Some Thought On Education,** Jurnal Guru, Ampang Press Sdn. Bhd. 16 Mei Keluaran 8, halaman 539 - 544.

Wan Mohd Zahid bin Wan Mohd Nordin, (1995), **Teks Ucap Utama Di Persidangan Pendidilcan Nasioaal Ke -** 3 , Institut Aminuddin Baki Sri S&yang, 17 - 21 Julai.

Wan Mohd Zahid bin Wan Mohd Nordin, **(1993) , Wawasan Pendidikan Agenda Pengisian,** Nurin Enterprise, Kuala Lumpur.

Wells, Deborah Lee. **(1994), Factors Affecting Teachers : A Causal Model,** Dissertation Abstracrs (EDD) , Politechnic Institute and State University of Virginia.

Yap Kok Yam (1996)., **Beberapa Cadangan Untuk Meningkatkan Prestasi Pencapaian Mata Pelajaran Sejarah di Peringkat Sekolah,** Jumal Pendidikan, Jawatankuasa Jumal Pendidikan Maktab Perguruan Sandakan, Sandakan, Sabah, Jilid 6 Kel. 6,

Yusof Ahmad, (1996), **Kepuasan Kerja dan Iltizam Terhadap Organisasi,** Thesis (M. SC) Sintok, Universiti Utara Malaysia.

Zainal Abidin bin Abdul Wahid (1982), , **Sejarah Dalam Proses Pembangunan Malaysia,** United Selangor Press Sdn. Bhd. Selangor,