

**ANALISIS PERBELANJAAN PENDIDIKAN DAN
PERTUMEWHAN EKONOMI NEGARA, 1970-1996**

Projek Sarjana **Ini** Diserahkan Kepada Sekolah Siswazah
Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti **Utara** Malaysia.

Oieh

Yaakub b. Md. Salleh

©**Yaakub** b. Md. Salleh. Hak **Cipta** Terpelihara 1998



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, mewakilkan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

YAAKUB B. MO SALLEH

calon untuk Ijazah **SARJANA SAINS (PENGURUSAN)**
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

**ANALISIS PERBELANJAAN PENDIDIKAN DAN
1970- PERTUMBUHAN EKONOMI NEGARA.** 6

seperti yang tercatat di muka **surat tajuk dan kulit kertas projek**
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.

(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Mama Penyelia **EN. SALLAHUDDIN B. HASSAN**
(Name of Supervisor):

Tandatangan
(Signature)

Tarikh
(Date)

8 NOVEMBER 1998

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan projek sarjana ini sebagai sebahagian keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggunakan projek sarjana ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada Penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenarnya tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyahnan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek ini, untuk pemerolehan kewangan adalah tidak dibenarkan sama sekali tanpa kebenaran saya.

Disampmg itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam kegunaan bahan yang terdapat dalam kertas projek ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada kesehuuhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menuulis kepada:

**Dekan Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok,
Kedah Darul Aman.**

ABSTRAK

Alaf **baru** akan datang menyaksikan pendidikan awam akan **terus** memainkan peranan penting sebagai **satu daripada strategi kejuruteraan** sosial negara khususnya **bagi** mencapai matlamat **Dasar** Pembangunan Nasional (DPN) dan merealisasikan wawasan negara **untuk menjadi negara maju** mengikut acuan sendiri. **Bagi** melaksanakan peranan tersebut, pendidikan seharusnya diberi keutamaan dari segi perbelanjaan dengan memperolehi peruntukan yang besar daripada perbelanjaan awam kerajaan. **Kajian** secara kualitatif **dibuat bagi** menganalisis tren perbelanjaan kerajaan ke **atas** pendidikan dan tren agihan perbelanjaan pendidikan mengikut program dalam sektor pendidikan **bagi** tempoh 1970-1996. **Kajian juga** dibuat secara kuantitatif dengan menggunakan Model Autoregression (VAR) **bagi** melihat hubungan bersebab dua **hala di** antara perbelanjaan pendidikan dan **pertumbuhan** ekonomi negara **bagi** tempoh yang **sama**. **Hasil** kajian mendapati perbelanjaan pendidikan telah diberi peruntukan yang besar dan **semakin** meningkat. **Ini** adalah selaras dengan prinsip kerajaan melaksanakan konsep pendidikan sejagat dan **bagi** memastikan pendidikan dapat membekalkan keperluan gunatenaga manusia yang mencukupi. Tren agihan perbelanjaan pendidikan mengikut program pula menunjukkan beberapa perubahan di **mana** tumpuan dibuat kepada program pendidikan teknik, pendidikan tinggi dan pengubahsuaian **kurikulum** **bagi** memperbaiki kualiti pendidikan sesuai dengan keperluan melahirkan **gunatenaga** mahir dan separa mahir **bagi** menyokong pertumbuhan ekonomi yang didorong oleh pertumbuhan **pesat** industri. **Analisis** empirikal perbelanjaan pendidikan dan pertumbuhan ekonomi **pula** menunjukkan tiada hubungan secara **langsung** di antara perbelanjaan pendidikan dan **pertumbuhan** ekonomi walaupun wujud bungungan palsu (spurious) antara keduanya melalui **pembentukan** modal manusia.

ABSTRACT

In the next **millenium**, public education will continue to play an important role as one of the social engineering strategies especially to **fulfil** the National Development Policy and realize the country's vision to become a developed nation. In order to implement such a role, education should be given priority in terms of expenditure and therefore be given a bigger allocation of public expenditure. A qualitative study was **carried** out to analyze the trend of government expenditure on education as well as the distribution trend of education expenditure according to programme in the education sector from 1970 to 1996. A qualitative study was also carried out using the Autoregression Model (VAR) to analyze the causality relationship between the education expenditure and economic growth in the same time frame. The results of the study showed that the **eduction** expenditure has given a big and increasing altocation. The results were in line with the government's principle of universal education and to ensure that education will be able to **fulfil** manpower needs. The education expenditure distribution trend according to programmes showed that there was a focus towards technical educational programmes, higher learning and **curriculum** changes. The focus was made to upgrade the quality of education to produce skilled and semi-skilled manpower in order to support the economic growth spurred by the rapid industrial growth. The empirical analysis **of** the educational expenditure and economic growth showed that there was no direct relationship between educational expenditure and economic growth although a **spurious** relationship was found between them. Thus even though public spending on education may not cause national income directly, it can still influence economic growth indirectly through capital **formation**.

PENGHARGAAN

AlhamduliLlah, segala puji hanya **bagi** Allah. Selawat dan **salam** ke **atas** junjungan **besar** Muhamad s.a.w, **para** sahabat dan tabien. Sepenuh kesyukuran dipanjangkan kehadrat Allah kerana dengan keixinannya kertas projek sarjana **ini** telah dapat disempurnakan dengan jayanya.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih dihulurkan kepada Penyelia **Kertas Projek**, En. Sallahuddin **Hassan** yang sanggup meluangkan masa untuk berbincang, **memberi panduan** dan membuat teguran-teguran konstruktif **bagi** memastikan **pengasilan** kertas projek yang **berkualiti**.

Penghargaan **juga** dirakamkan kepada Prof. **Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid**, Dekan Sekolah Siswazah di **atas keperihatinan** beliau memastikan kertas projek ini disempurnakan dan kepada pensyarah IAB **serta** rakan-rakan **Kohort 7** yang turut **memberi** dorongan sehingga kertas projek **ini berjaya** disiapkan.

Penghargaan **ini juga** ditujukan **khas buat** isteri yang tersayang, **Siti Maimun Mohamood** yang **banyak** berkorban masa dan keselesaan **bagi** menjamin kertas projek sarjana **ini** siap **pada** waktunya **serta** kepada anak-anak, **Mohd. Arif Hussaini**, **Nurul Farhanah**, **Nurliyana** dan **Muhamad Hanif** yang menjadi sumber inspirasi dalam proses menyiapkan kertas projek **ini**. Semoga usaha **kita** yang sedikit **ini** akan diberkati Allah. **InsyaAllah**

YAAKUB MD SALLEH
Sarj **ana** Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia,
Sintok, Kedah

ISI KANDUNGAN

TAJUK

MUKASURAT

Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	viii

BAB 1: PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan	1
1.1 Pernyataan Masalah dan Persoalan Kajian	12
1.2 Objektif Kajian	16
1.3 Kepentingan Kajian	17
1.4 Skop Kajian	18

BAB 2: ULASAN KARYA TERPILIH	19
------------------------------	----

BAB 3: METODOLOGI KAJIAN

3.1 Kaedah Kajian	33
3.2 Pembahagian Kajian	33
3.3 Pengumpulan	33
3.3.1 Jenis Data	33
3.3.2 Kaedah Pengumpulan Data	14
3.4 Penganalisaan Data	34
3.5 Kaedah Analisis	34

BAB 4: ANALISIS DAN PERBINCANGAN

4.3	Analisis Diskriptif	37
4.1.1	Trend Perbelanjaan Kerajaan Ke atas Pendidikan	37
4.1.2	Trend Agihan Perbelanjaan Pendidikan Mengikut Program Dalam Sektor Pendidikan.	54
4.1.3	Analisis Kuantitatif	66

BAB 5: CADANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Cadangan	68
5.2	Kesimpulan	71

Bibliografi

Lampiran

SENARAI JADUAL

NO JADUAL	TAJUK JADUAL	MUKASURAT
1.1	Perbelanjaan Pendidikan Mengikut Maksud Bekaian Berbanding Dengan Perbelanjaan Negara 1990 -19 96.	5
1.2	Perbelanjaan Kerajaan Mengikut Sektor	7
1.3	Kadar Pertumbuhan Tahunan, Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK), 1970-1 997.	11
4.1	Gunatenaga Negara 1970-2000 .	43
4.2	Pertumbuhan Penduduk 1970-1990.	44
4.3	Perbelanjaan Pendidikan dan Komponen-komponennya 1970-1980.	46
4.4	Jenis Perbelanjaan Bagi Program-program Terpilih Perbelanjaan Mengurus Pendidikan 1985-1995.	50
4.5	Enrolmen di Institusi Awam 1975-1995 .	51
4.6	Perbelanjaan Mengurus Bagi Tujuan Tertentu 1975-1995.	53
4.7	Anggaran-anggaran Parameter Dengan Perbelanjaan Pendidikan (EEX) Sebagai Pembolehubah Bersandar	66
4.8	Anggaran-anggaran Parameter Dengan Pertumbuhan Ekonomi (GR) Sebagai Pembolehubah Bersandar	67

SENARAI RAJAH

NO RAJAH	TAJUK RAJAH	MUKASUKAT
4.1	Perbelanjaan Kerajaan dan Perbelanjaan Pendidikan 1970- 1996.	49
4.2	Perbelanjaan Sektor Sosial Ke atas Pendidikan, Kesihatan dan Perumahan 1970- 1996.	40
4.3	Perbelanjaan Mengurus Bagi Pembangunan Pendidikan Kerajaan, 1970- 1996.	48
4.4	Perbelanjaan Mengurus Bagi Program-program Terpilih, Tahun 19%.	55
4.5	Perbelanjaan Pembangunan Pendidikan Bagi Program-program Terpilih Bagi Tempoh 1976- 1995.	64

BAB 1

PENDAHULUAN

1.0 PENGENALAN

Pendidikan awam adalah satu strategi kejuruteraan sosial (social engineering) untuk pembasmian kemiskinan dan **penyusunan semula** masyarakat. Dalam **tempoh 20 tahun** kebelakangan, perbelanjaan pendidikan **mengambil** lebih daripada lima peratus Keluaran Negara Kasar (**KNK**) dan lebih daripada 16 peratus daripada jumlah perbelanjaan kerajaan. Jumlah **ini** adalah setanding dengan perbelanjaan pendidikan di negara-negara yang lebih maju di Asia **seperti** Jepun, Korea Selatan dan Hong Kong.

Pendidikan telah diberi keutamaan yang tinggi dalam **pembangunan negara** untuk menyediakan secukupnya tenaga kerja yang berpendidikan, **berkemahiran** dan bermotivasi tinggi. **Ini juga adalah** selaras program pembangunan sumber manusia negara yang menekankan keperluan mewujudkan tenaga pekerja yang berdaya saing dan berkebolehan dari segi teknologi untuk membawa negara kepada tahap kompetitif yang lebih tinggi dalam perdagangan dan perkhidmatan antarabangsa.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Ahsan, Syed ; Kwan, Andy C; **Sahni,Balbir** (1989). Causality between Government Expenditure and National Income: OECD Countries, **Public Finance**; **44** (2), pages 204-224
- Aminah dan Arthur P.L (1995). **Bimbingan Dan Kaunseling Dalam Pendidikan**, Shah Alam, Federal Publication Sdn. Bhd.
- Ansari, M.I** and **Singh, S.K.** (1997). Public Spending on Education and Economic Growth in India: Evidence from VAR Modelling, **Indian Journal of Applied Economics** **6**(2), April-June 1997, pp 43-64
- Ashauer, David. A.(1988). Is Public Expenditure Productive?, **Journal of Monetary Economics** **23** (2), March 1989, page 177-200.
- Ashauer, D. and J. Greenwood (1985). **Macroeconomics Effects of Fiscal Policy**, Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy **23**, 91-1 38
- Asher, M.G.** and Tayabji Amina (1977) Pattern of Budgetary Expenditure of the Federal Government of Malaysia, **UMBC Economi Review**, Vol XIII (1) pp. 51-64
- Aziz, M.A.** and **M.B. Yusoff (1994)**. **A Quantitative Assessment of the Impact of Government Spending in Malaysia**, Second Malaysia Econometric Conference, Kuala Lumpur: Malaysia Institute of Economic Research.
- Barro, R.J., (1990). Government Spending in a Simple Model of Endogenous Growth, **Journal of Political Economy** **98**, S103 –S125.
- Barro, R.J., (1991). Economics Growth in a Cross Section of **Countries**, **Quaterly Journal of Economics** **106**, pp 407-444
- Cheng, Benjamin S. and Lai, Tin **Wei** (1997). Government Expenditures and Economic Growth in South Korea: A Var Approach, **Journal of Economic Development**; **22**(1), Jun 1977, pages 1 1-24

Devarajan S., **Vijayan** Swaroop, Heng-fu Zou (1993), The Composition of Public Expenditure **an Economic** Growth, **Journal of Monetary Economics** 37(2), April 1996, pp 313- 344

Diamond, J. (1990). Government Expenditure and **Growth, Finance & Development**, Vol. 27, No. 4, pp. 34-36

Granger, C.W.J. and P. Newbold (1974), Spurious Regressions In Econometrics, **Journal of Econometrics** 2, 111- 120

Grier, K. and G. **Tullock**, (1989). An Empirical Analysis of Cross-National Economic Growth, 1951-1980, **Journal of Monetary Economics** 24, 259- 276.

Hemming, R (1991). Public Expenditure, Stabilization, and Structural Adjustment in Ke Young Chu dan Richard Hemming (ed), **Public Expenditure Handbook: A guide to public expenditure policy issues ini developing countries**, Washington, IMF.

Hemming, R., Hewit, D.& Mackenzie, G.A. (1991). Public Expenditure Productivity in Ke Young Chu dan Richard Hemming (ed), **Public Expenditure Handbook: A guide to public expenditure policy issues ini developing countries**, Washington, IMF.

Husssein Hj. Ahmad (1993). **Pendidikan dan Masyarakat: Antara Dasar, reformasi dan Wawasan**, Kuala Lumpur, DBP

Ibrahim Saad (1982). **Isu Pendidikan Di Malaysia**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka

Ismail Muhd. Salleh (1994). **The Role of the Public Sector in the Malaysian Economy**; Selected Issues and Policy Direction dalam Vijaya Kumari Kanapathy dan Ismail Muhd. Salleh (ed), Kuala Lumpur, ISIS Malaysia.

Jomo Kwame Sundram (1993). **Pertumbuhan Dan Kemelesetan Ekonomi Malaysia Pada Tahun Lapan Puluhan**, Siri Monograf (VII) Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran, Kuala Lumpur, Universiti Malaya.

Juriah Long, Putih Mohamad dan Zalizan Mohd. Jelas (1992). **Aliran Dalam Amalan 'Pendidikan Menjelang Abad Ke 21**, Bangi, UKM.

Kementerian Pendidikan Malaysia (1995). **Surat Pekeliling Kewangan, Bil. 3 Tahun 1995**, Kuala Lumpur, Bahagian Kewangan.

Kormendi, R.C. and P.G. Meguire, (1985). Macroeconomic Determinants of Growth: Cross-Country Evidence, **Journal of Monetary Economics** 16, **141-164**

Kuznetz, Paul (1988). An East Asian Model of Economic Development: Japan, Taiwan and **South Korea Economic Development and Cultural Change**, **1988**, pp. 1143.

Landau, D. (1983). Government Expenditure and Economic Growth: A **Cross-Country** Study, **Southern Economic Journal**, Vol. 49 (January 1983), pp. **783-92**

Landau, D (1986). Government and Economic Growth in the Less Developed Countries an Empirical Study For 1960-1980, **Economic Development and Cultural Change**, Vol. 35, No. 1, pp 35-75

Mackenzie, G.A. (1991), Education in Ke Young Chu dan Richard 'Hemming (ed), **Public Expenditure Handbook: A guide to public expenditure policy issues ini developing countries**, Washington, IMF.

Malaysia, Ministry of Education, **Educational Statistics of Malaysia. various issues**, Kuala Lumpur, Ministry of Education.

Malaysia, Ministry of Human Resource (1997). **Manpower Supply Statistics**, 1991-1996, Kuala Lumpur: Research and Planning Divisions, Ministry of Human Resource

Malaysia, (1971). **Rancangan Malaysia Kedua**, 1971-1975, Kuala Lumpur, Pencetak Kerajaan.

Malaysia, (1976). **Rancangan Malaysia Ketiga**, 1976-1980, Kuala Lumpur, Pencetak Kerajaan.

Malaysia, (1981). **Rancangan Malaysia Keempat**, 1981-1985, Kuala Lumpur, Pencetak Kerajaan.

Malaysia, (1986). **Rancangan Malaysia Kelima**, 1986-1990, Kuala Lumpur, Pencetak Kerajaan.

Malaysia, (1991). **Rancangan Malaysia Keenam**, 1991-1995, Unit Perancang Ekonomi , Kuala Lumpur, Percetakan Nasional

Malaysia, (1996). **Rancangan Malaysia Ketujuh**, 1996-2000, Unit Perancang Ekonomi , Kuala Lumpur, Percetakan Nasional

Marjan Senjur (1996). Public Expenditure Rate and Economic Growth,
International Journal of Social Economics, **23** (10-1 1), pp 236-46

Margolis J. (1965). A Comment on the Pure Theory of Public Expenditure, **The Review of Economics and Statistic**, Vol. 37, (5/1965), No. 2 pp 347-349.

Meerman, Jacob (1979). Public Expenditure in Malaysia, New York: Oxford University Press

Mithani M. Dawood, Sallahuddin Hassan and Abdul Razak Chik (1997). **An Analytical Study of Government Expenditure in Malaysia During 1970-1996**, UUM. Unpublished

Mohd. Hussein Ahmad (1991). **The Role of the Education Ministry in Industrial Training**, paper presented at the Seminar on Skills for Industry: Towards More Responsive, Relevant Industrial Training, Kuala Lumpur: ISIS, May 21-22.

Pindyck R.S., Rubenfeld D.L. (1997). **Econometric Models & Economic Forecasts**, 3rd edition, New York.Mc Graw Hill International Ed.

Psacharopoulos, G. (1987). Economics of Education, Research Studies, New York, Pergamon Press

Ram, R. (1986). Government size and Economic Growth: A New Framework and Some Evidence Cross-Section and Time-Series Data, **The American Economic Review**, Vol. 76, No. 1, pp. 191-203.

Reimers, Fernando Miguel (1988). Trends of Educational Finance in Latin America: The Impact of the External Debt, EDD Dissertation, Harvard University, Unpublished.

Shahril Marzuki (1994), Penyertaan Masyarakat Ke arah Membantu Mzmbiayai Kos Pendidikan Bagi Meningkatkan Mutu Pendidikan, **Jurnal Pendidikan**, Jilid 38, Keluaran 81, Dis 1994, m.s. 24-31, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur, Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan.

Shaw, G.K (1992). Policy Implications of Endogenous Growth Theory **The Economic Journal**, 102 (May 1992), pp. 611-621.

Senjur, M. (1996). Public Expenditure Rate and Economic **Growth**, **International Journal of Social Economics** 23 (10-1 I), pp 236-246

UNDP (1991). Human Development Report, New York: Oxford University Press.

Ungku A. Aziz et al. (1987). **University Education and Employment in Malaysia**, Paris, International Institute of Educational Plating.

Summers, R. and A. Heston (1988). A New Set of international Comparisons of Real Product and Price Level: Estimates for 130 Countries, **Review of Income and Wealth 34**, 1-25.

Thomas R.L., (1997). **Modern Econometrics**: An Introduction, England,Addision Wesley.

Wing, Lee Pau (1993). **Wawasan 2020: Peranan Pendidikan Dalam Pembangunan Sumber Manusia**, dalam Pendidikan Di Malaysia: Arah dan Cabaran, **Jawatankuasa Penerbitan Khas, Fakulti Pendidikan I JM**.

Zainal Abidin Abdul **Rashid** (1990). Strategies for Human Resource Development, **Jurnal Ekonomi Malaysia 21&22**, pp 209-219