



**KOLEJ PERNIAGAAN**  
(College of Business)  
Universiti Utara Malaysia

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK**  
**BSMZ 6996**  
(Certification of Project Paper)

Saya, mengaku bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certified that)

**MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN (809136)**

Calon untuk ijazah sarjana

(Candidate for the degree of) **MASTER OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT**

Telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk

(has presented his/her project of the following title)

**TAHAP KESEDARAN GURU-GURU TADIKA TERHADAP KESELAMATAN DAN  
KESIHATAN PEKERJAAN DI TEMPAT KERJA : KAJIAN KES DI NEGERI MELAKA**

Seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of the project paper)

Bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.

(that the project paper acceptable in the form and content and that a satisfactory knowledge of the field is conveyed).

Nama Mentor : **DR. FADZLI SHAH BIN ABD AZIZ**  
(Name of Mentor)

Tandatangan : .....  
(Signature)

Tarikh : **12 Ogos 2012**  
(Date)

**TAHAP KESEDARAN GURU-GURU TADIKA TERHADAP  
KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN DI TEMPAT KERJA :  
KAJIAN KES DI NEGERI MELAKA**

Oleh

**MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN**

Projek ini diserahkan kepada Pusat Pengajian Othman Yeop Abdullah, Kolej  
Perniagaan, Universiti Utara Malaysia, sebagai memenuhi syarat keperluan Ijazah  
Sarjana Pengurusan Sumber Manusia (MHRM)

**Ogos 2012**

## **KEBENARAN MENGGUNAKAN KERTAS PROJEK**

Kertas Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi keperluan pengijazahan program Sarjana Pengurusan Sumber Manusia, Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju membenarkan pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia mempamerkannya sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada Kertas Projek perlulah mendapat kebenaran Penyelia Kertas Projek atau Dekan Kolej Perniagaan. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan komersil adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis penyelidik. Pernyataan rujukan kepada panulis dan Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan jika sebahagian rujukan dibuat ke atas kertas projek ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis ini samada secara keseluruhan atau sebahagian daripadanya hendaklah dipohon melalui:

**Dekan Kolej Perniagaan  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM Sintok  
Kedah Darul Aman**

## **ABSTRAK**

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap kesedaran di kalangan guru-guru tadika di seluruh negeri Melaka yang meliputi empat kategori tadika iaitu tadika KEMAS, tadika perpaduan, tadika JAIM dan tadika swasta. Responden bagi kajian ini terdiri daripada 319 orang guru yang bertugas di tadika-tadika berkenaan. Dalam menjalankan kajian ini, kaedah soal selidik telah digunakan sebagai instrumen utama bagi mendapatkan data. Data yang diperolehi dianalisis secara deskriptif menggunakan kekerapan, peratusan dan min untuk mengenalpasti tahap kesedaran responden terhadap keselamatan dan kesihatan. Manakala, bagi melihat hubungan antara faktor demografi dan amalan pengurusan keselamatan dan kesihatan terhadap kesedaran tentang keselamatan dan kesihatan, Ujian t dan ANOVA sehalu telah digunakan. Hipotesis yang dibentuk pula diuji dengan menggunakan Ujian Regresi. Hasil kajian menunjukkan bahawa guru-guru tadika yang bertugas di keempat-empat kategori tadika mempunyai tahap kesedaran yang sederhana apabila mencatatkan nilai min di antara 3.2 hingga 3.4. Aspek kesedaran guru terhadap amalan pengurusan keselamatan dan kesihatan yang dikaji ialah dasar/polisi, prosedur/peraturan, peralatan, latihan, Jawatankuasa Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan; dan persekitaran telah menunjukkan kesedaran yang tinggi. Dapatannya berdasarkan kebanyakan responden bersetuju dan tahu kewujudan amalan pengurusan keselamatan dan kesihatan pekerjaan di tempat kerja mereka. Faktor-faktor seperti dasar/polisi, prosedur, latihan, Jawatankuasa Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan menunjukkan kesan yang signifikan terhadap tahap kesedaran tentang keselamatan dan kesihatan kerana memberikan hubungan yang positif. Sebaliknya faktor peralatan dan persekitaran tidak memberikan pengaruh kepada tahap kesedaran tentang keselamatan dan kesihatan. Seterusnya kajian ini telah menunjukkan bahawa faktor demografi sebenarnya tidak mempengaruhi tahap kesedaran di kalangan guru-guru tadika. Akhirnya, kajian ini mendapati bahawa bagi meningkatkan lagi tahap kesedaran di kalangan guru-guru tadika terhadap keselamatan dan kesihatan, maka seharusnya Jabatan atau organisasi berkenaan perlulah memperbanyakkan program-program keselamatan dan kesihatan seperti latihan, ceramah-ceramah kepentingan keselamatan dan kesihatan, penguatkuasan dan lain-lain lagi.

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the level of awareness among teachers throughout the state of Malacca, which includes four categories of preschool, (i) KEMAS kindergarten, (ii) kindergarten unity, (iii) private preschool and (iv) kindergarten JAIM. The samples taken consists of 319 teachers who work in the kindergartens. In this study, the questionnaire was used as the main instrument to collect data. The data were analyzed descriptively using frequencies, percentages and means to determine the level of awareness towards safety and health. Whereas, for the relationship between demographic factors and health and safety management practices for safety and health awareness, t-test analysis and one-way anova was used. The formed hypotheses were tested using regression analysis. The results showed that preschool teachers who work in the four categories of kindergarten has a moderate level of awareness on the mean values recorded in between 3.2 to 3.4. Aspects of staff awareness of safety and health management practices studied are policy/policies, procedures/rules, equipment, training, Occupational Health and Safety Committee and environment showed a high awareness. This findings are based on most of the respondents agree and know the existence of the practice of occupational safety and health management in their workplace. Factors such as policy/policies, procedures, training, Occupational Health and Safety Committee show a significant impact on the level of awareness about safety and health, because giving a positive relationship. Besides, the equipment and environmental factors actually do not influence the level of awareness about safety and health. Further studies have shown that demographic factors also did not influence the level of awareness among preschool teachers. Finally, the study found that to increase the level of awareness among preschool teachers' health and safety, the department or organization needs to increase the safety and health programs such as training, conferences, lectures about the importance of safety and health, reinforcement and others.

## **PENGHARGAAN**

Syukur Alhamdulillah kepada Allah S.W.T kerana dengan izinnya saya dapat menyiapkan kajian ini. Jutaan terima kasih yang tidak terhingga dan jasa budi yang dikenang ke akhir hayat yang mungkin tidak terbalas oleh saya kepada penyelia Dr. Fadzli Shah Bin Abd Aziz atas bantuan yang begitu besar, bimbingan, teguran dan nasihat yang begitu berguna sepanjang kajian ini. Terima kasih juga kepada En. Mohamad Amin Bin Mad Idris, Pengarah UUM Kuala Lumpur atas galakan beliau untuk saya menyambung pelajaran saya sampai peringkat ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Pengarah KEMAS Negeri Melaka, terutama kepada Pn. Siti Noranizan Bte Mahsan (Pembantu tadbir Kesetiausahaan), penyelia-penyelia KEMAS di setiap Parlimen. Jutaan terima kasih juga kepada Datuk Adiba dari Jabatan Agama Islam Melaka kerana membenarkan saya menjalankan kajian di semua tadika di bawah kelolaan JAIM. Begitu juga kepada Puan Mimi Hartini Binti Ismail dari Perpaduan Negeri Melaka atas kerjasama yang diberikan dan juga tidak dilupakan kepada En. Bahari Bin Abu Mansor dari Unit Swasta, Jabatan Pelajaran Negeri Melaka.

Akhir kata, terima kasih kepada ibu saya, kakak dan anak-anak kerana memberi dorongan dan semangat sepanjang pengajian saya dan tidak dilupakan juga kepada allahyarhamah ibu saudara saya, Hajah Saodah Hj. Nor kerana menjaga saya sedari kecil dan telah menggalakkan saya untuk meneruskan pembelajaran saya.

## KANDUNGAN

## MUKASURAT

### PERKARA

Perakuan Kerja Kertas Projek	i
Kebenaran Menggunakan Kertas Projek	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Penghargaan	v
Kandungan	vi - x
Senarai Jadual	xi - xiv
Senarai Rajah	xv
Senarai Graf	xv
Senarai Singkatan	xvi

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.0 Pengenalan	1
1.1 Penyataan Masalah	5
1.2 Objektif Kajian	9
1.3 Persoalan Kajian	10
1.4 Skop Kajian	10
1.5 Batasan Kajian	11
1.6 Definisi Konseptual dan Operational	11
1.6.1 Keselamatan dan kesihatan di tempat kerja	11
1.6.2 Keselamatan	11

1.6.3 Kesedaran keselamatan	13
-----------------------------	----

## **BAB 2 ULASAN KARYA**

2.0 Pengenalan	14
2.1 Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994	14
2.2 Penglibatan pekerja	16
2.3 Amalan Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan.	17
2.3.1 Polisi keselamatan	18
2.3.2 Jawatankuasa keselamatan dan kesihatan	19
2.3.3 Latihan keselamatan	21
2.3.4 Penyiasatan kemalangan.	22
2.3.5 Alat perlindungan peribadi/diri	23
2.4 Model pengurusan keselamatan dan kesihatan pekerjaan	25
2.4.1 Model pengurusan keselamatan	26
2.4.2 Model pengurusan kesihatan pekerjaan	27
2.5 Faktor-faktor kemalangan	29
2.6 Hubungan aktiviti keselamatan dan kesihatan dan pencapaian kerja.	31
2.7 Strategi menangani isu keselamatan dan kesihatan pekerja.	32
2.7.1 Mengubal polisi keselamatan dan kesihatan pekerjaan	33
2.7.2 Menggalakkan penglibatan pekerja	33
2.7.3 Latihan keselamatan dan kesihatan pekerjaan.	34
2.7.4 Penggunaan alat pandang dengar.	35
2.7.5 Pemberian insentif dan tindakan penguatkuasaan.	35
2.8 Kajian-kajian lepas.	37
2.9 Kerangka konseptual kajian	44
2.10 Pembentukan hipotesis	47
2.11 Rumusan	48



## **BAB 3 METODOLOGI KAJIAN**

3.0	Pengenalan	50
3.1	Konseptualisasi Kajian	50
3.2	Pembolehubah Bersandar (DV)	50
3.3	Pembolehubah Bebas (IV)	51
3.4	Kajian Rintis	51
3.4.1	Analisis Kebolehpercayaan	51
3.5	Populasi, persampelan dan kutipan data	52
3.6	Instrumen kajian	54
3.6.1	Borang soal selidik	54
3.7	Teknik penganalisan data	55

## **BAB 4 HASIL KAJIAN**

4.0	Pengenalan	57
4.1	Kadar Responden	57
4.2	Latarbelakang demografi responden	57
4.3	Kategori tadika	59
4.4	Amalan/faktor-faktor yang menentukan tahap kesedaran	59
4.4.1	Dasar/polisi keselamatan dan kesihatan	60
4.4.1.1	Organisasi perlu ada polisi/dasar kesihatan dan kesihatan	61
4.4.1.2	Dasar keselamatan dan kesihatan perlu dimaklumkan kepada staf	62
4.4.1.3	Dasar keselamatan dan kesihatan perlulah jelas	62
4.4.1.4	Dasar/polisi keselamatan dan kesihatan perlu ditampal ditempat yang mudah dilihat	63
4.4.2	Prosedur/peraturan keselamatan dan kesihatan	64
4.4.3	Peralatan	65

4.4.4	Latihan keselamatan	66
4.4.5	Jawatankuasa keselamatan dan kesihatan pekerjaan	66
4.4.6	Faktor persekitaran	67
4.5	Tahap kesedaran terhadap keselamatan dan kesihatan	68
4.6	Pengaruh faktor demografi dengan tahap kesedaran keselamatan dan kesihatan pekerjaan	70
4.6.1	Jantina	71
4.6.2	Umur	72
4.6.3	Tahap Pendidikan	72
4.7	Keputusan kajian	73
4.7.1	Pengujian hipotesis	74
4.7.2	Tahap kesedaran tentang keselamatan dan kesihatan pekerjaan di kalangan guru-guru dan pembantu tadika mengikut kategori tadika.	80

## **BAB 5 PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN**

5.0	Pengenalan	81
5.1	Perbincangan dapatan kajian	81
5.1.1	Tahap kesedaran di kalangan guru-guru dan pembantu tadika terhadap amalan keselamatan dan kesihatan pekerjaan.	82
5.1.2	Hubungan amalan pengurusan keselamatan dan kesihatan pekerjaan dengan tahap kesedaran di kalangan guru-guru dan pembantu tadika	84
5.1.3	Tahap kesedaran tentang keselamatan dan kesihatan pekerjaan di kalangan guru-guru dan pembantu tadika mengikut kategori/jenis tadika	84
5.2	Rumusan	85
5.3	Cadangan	86

5.3.1	Memperbanyak Program Latihan	87
5.3.2	Memperbanyak Kempen-kempen Tentang Keselamatan	87
5.3.3	Pemantauan dan Pelaksanaan Aktiviti Oleh JKKKP	88
5.3.4	Mempelbagaikan Program-Program Keselamatan.	88
5.3.5	Melaksanakan Program Pengurusan Insentif.	89
5.3.6	Pendedahan Kemalangan Yang Telah Berlaku Secara Visual.	89
5.3.7	Melaksanakan Pemeriksaan Mengejut.	90

<b>RUJUKAN</b>	91
----------------	----

**LAMPIRAN**

## SENARAI JADUAL

<u>PERKARA</u>	<u>MUKASURAT</u>
Jadual 1.1 Bilangan Tadika mengikut Agensi & Negeri Tahun 2010	6
Jadual 1.2 Statistik Kemalangan & Maut di Tempat Kerja di Malaysia Bagi Tahun 2004 – 2009.	8
Jadual 1.3 Kategori Tadika Di Negeri Melaka Pada Tahun 2012	10
Jadual 3.1 Rumusan Ujian Kebolehpercayaan	52
Jadual 3.2 Statistik Bilangan Guru-Guru Tadika di Negeri Melaka Mengikut Kategori Pada Tahun 2012.	53
Jadual 3.3 Bahagian Soal Selidik	54
Jadual 3.4 Permarkahan Item-Item Skala Likert	55
Jadual 3.5 Nilai Min Skor Bagi Menentukan Amalan Pengurusan K & K Pekerjaan.	55
Jadual 3.6 Tahap Kekuatan Hubungan Korelasi	56
Jadual 4.1 Taburan Demografi Responden	58
Jadual 4.2 Taburan Responden Mengikut Kategori Tadika	59
Jadual 4.3 Dimensi Amalan Pengurusan K & K Pekerjaan.	60

Jadual 4.4 Taburan Kekerapan Dasar/Polisi K & K	61
Jadual 4.5 Taburan Kekerapan Prosedur/Peraturan K & K	65
Jadual 4.6 Taburan Kekerapan Peralatan.	65
Jadual 4.7 Taburan Kekerapan Latihan Keselamatan.	66
Jadual 4.8 Taburan Kekerapan JKKKP.	67
Jadual 4.9 Taburan Kekerapan Faktor Persekitaran.	68
Jadual 4.10 Taburan Kekerapan Pengetahuan Pekerja Terhadap Kewajipan Majikan dan Pekerja.	69
Jadual 4.11 Taburan Kekerapan Sikap dan Minat Pekerja Terhadap K & K Pekerjaan Di Tempat Kerja.	70
Jadual 4.12 Keputusan Deskriptif Bagi Perbezaan Jantina Terhadap Kesedaran K & K Pekerjaan Di Tempat Kerja	71
Jadual 4.13 Keputusan Ujian T Terhadap Kesedaran K & K Pekerjaan Mengikut Jantina.	71
Jadual 4.14 Keputusan Anova: Pengaruh Umur Terhadap Kesedaran K & K Pekerjaan Di Tempat Kerja.	72
Jadual 4.15 Keputusan Anova: Pengaruh Tahap Pendidikan Terhadap Kesedaran K & K Pekerjaan Di Tempat Kerja.	72

Jadual 4.16 Analisis Regresi Pembolehubah Bebas dengan Pembolehubah Bersandar.	73
Jadual 4.17 Dasar/Polisi K & K Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan.	74
Jadual 4.18 Keputusan ANOVA: Dasar/Polisi Dengan Tahap K & K dan Kesihatan Pekerjaan.	74
Jadual 4.19 Prosedur/Peraturan K & K Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan	75
Jadual 4.20 Keputusan ANOVA Prosedur Keselamatan Dengan Kesedaran K & K.	76
Jadual 4.21 Analisis Regresi Peralatan Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan.	76
Jadual 4.22 Keputusan Anova Peralatan Dengan Tahap Kesedaran K & K Pekerjaan.	76
Jadual 4.23 Analisis Regresi Hubungan Latihan Keselamatan Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan	77
Jadual 4.24 Keputusan ANOVA Latihan Dengan Tahap Kesedaran K & K Pekerjaan.	77
Jadual 4.25 Analisis regresi JKKKP Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan	78
Jadual 4.26 Keputusan ANOVA JKKKP Dengan Kesedaran	78

K & K Pekerjaan.

Jadual 4.27 Analisis Regresi Persekitaran Dengan Kesedaran K & K Pekerjaan.	79
Jadual 4.28 Pengaruh/hubungan Amalan Pengurusan K & K Terhadap Kesedaran K & K Di Tempat Kerja.	79
Jadual 4.29 Taburan Min Kategori Tadika Terhadap Kesedaran K & K Pekerjaan Di Tempat Kerja	80

## SENARAI RAJAH

<b>No.</b>	<b>Tajuk</b>	<b>Muka surat</b>
Rajah 2.1	Model Pengurusan Keselamatan	25
Rajah 2.2	Model Pengurusan Kesihatan	26
Rajah 2.3	Kerangka Konseptual Tahap Kesedaran K & K	45
Rajah 2.4	Kerangka Konseptual Tahap Kesedaran K & K (Digunakan Dalam Kajian ini)	47

## SENARAI GRAF

<b>No.</b>	<b>Tajuk</b>	<b>Muka surat</b>
Graf 4.1	Organisasi Perlu Ada Dasar/ Polisi K & K	61
Graf 4.2	Dasar K & K Perlu Dimaklumkan Kepada Staf	62
Graf 4.3	Dasar/ Polisi K & K Perlulah Jelas.	63
Graf 4.4	Dasar/Polisi K & K Perlu Di Tampil di Tempat Yang Mudah Dilihat.	64



## SENARAI SINGKATAN

KEMAS	-	Jabatan Kemajuan Masyarakat
JAIM	-	Jabatan Agama Islam Melaka
UUM	-	Universiti Utara Malaysia
JKKKP	-	Jawatankuasa Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan
AKKP 1994	-	Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994
JKKP	-	Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan
NIOSH	-	National Institute of Occupational Safety and Health
AKJ 1967	-	Akta Keselamatan Jentera 1967
K & K	-	Keselamatan dan Kesihatan

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.0 Pengenalan**

Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan adalah merupakan salah satu aspek penting yang perlu diberi keutamaan, khususnya di dalam aktiviti yang melibatkan kerja-kerja yang berisiko tinggi samada di bidang perkilangan, pembinaan, perkhidmatan dan industri-industri lain khususnya yang melibatkan penggunaan bahan berbahaya seperti bahan kimia, mesin dan tidak terkecuali juga di tadika-tadika.

Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (AKKP) 1994 yang mula diwartakan pada 24hb Februari 1994 telah memberi panduan kepada kita mengenai keperluan minima dalam menguruskan hal-hal yang berkaitan dengan keselamatan dan kesihatan pekerjaan. AKKP 1994 bertujuan untuk memastikan keselamatan, kesihatan dan kebajikan pekerja dilindungi daripada sebarang risiko aktiviti-aktiviti pekerjaannya. Akta ini juga meletakkan tanggungjawab mewujudkan suatu suasana, persekitaran dan tempat kerja yang baik dengan menitikberatkan kesesuaian dan keperluan fisiologi dan psikologi individu yang diambil bekerja dengan aktiviti yang diwujudkan oleh majikan.

Nur'aqilah (2010) menyatakan kemalangan merupakan kejadian yang tidak dijangka dan dirancang, berpunca daripada kecuaiian atau kejahilan; dan akibatnya menyebabkan kemudaratan kepada diri sendiri, peralatan dan persekitaran. Ia adalah satu perkara yang tidak dapat dijangka dan ia boleh berlaku di mana-mana dan pada

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

organisasi yang hendak menyampaikan mesej, adalah lebih berkesan jika bantuan visual digunakan.

### **5.3.7 Melaksanakan pemeriksaan mengejut**

Menjalankan pemeriksaan secara teratur dan mengejut ke tadika-tadika bagi memastikan semua prosedur yang ditetapkan diikuti. Ini kerana melalui kaedah ini ia akan meningkatkan tahap kewaspadaan pekerja terhadap keselamatan dan melalui pemeriksaan yang mengejut ini juga akan dapat menyebabkan pekerja sentiasa prihatin terhadap keselamatan kerana mereka merasakan diri sentiasa diperhatikan. Kaedah ini secara tidak langsung akan dapat mengurangkan kemungkaran pekerja terhadap keselamatan dan kesihatan. Mohd Yusof (2000) melalui kajiannya mendapati bahawa mendapati bahawa pihak pengurusan yang tidak menjalankan pemeriksaan ke kawasan tempat kerja, tidak mengadakan latihan keselamatan dengan kerap, persekitaran kerja yang tidak teratur telah menyebabkan berlakunya kemalangan yang tidak diingini.

## Rujukan

- Abd. Aziz Yusof (2000).” Pengurusan dan Gelagat Organisasi di abad Ke 21.” London: Prentice Hall, 2000.
- Ab. Aziz Yusof dan Intan Osman (2002). “Pengurusan Sumber Manusia: Konsep, Isu Dan Pelaksanaan.” Edisi Pertama, Petaling Jaya : Prentice Hall.
- Abu Bakar Che Man. (1996). Legislation in Malaysia. Perspective of Occupational Safety and Health. Bangi. NIOSH
- Ahmad Fauzi Hasan, (1998). *Roles and Responsibilities Under The Occupational Safety and Health Act 1994*, National Occupational Safety And Health Conference, PWTC, Kuala Lumpur.
- Ahmad Nazri Hj Abdul Azid, Juhary Hj Ali, and Roselina Ahmad Saufi. (1999). *Factors Influencing the implementation of occupational safety and health in the electronics and electrical industry*, Academy of Management Conference Prosiding, Kuala Terengganu
- Ahmad Nor Salleh, (1998). *Working Towards a Safe & Health Work Culture*, National Occupational Safety And Health Conference, PWTC, Kuala Lumpur.
- Anton, T.J. (1989). “Occupational Safety and Health Management.” New York : Mc Graw-Hill.
- Annuar Ithnin. (2009). Tahap Pengetahuan Keselamatan dan Kesihatan di Kalangan Pekerja di Makmal Perubatan di Lembah Kelang. *Journal of Community Health 2009*. Vol 15.
- Armstrong, P.T (1980). “Fundamentals Of Construction Safety.” London : Hutchinson & Co. Ltd.
- Bibbings, R. (2001). “Learning From Safety Failure.” Birmingham : Royal Society for The Prevention of Accidents.
- Catherie Robertson .2003. *Safety, Nutrition, and Health in Early Education 2<sup>nd</sup> Edition*. Clifton Park, NY: Delmar/Thomson Learning.
- Davies, V.J., Tomasin, K. (1996). “ Construction Safety Handbook.” London: Thomas Telford Ltd.
- Dessler, D. (1997). “Human Resources Management.” New Jersey: Prentice Hall International
- Durrishah Darus, Hadmidah Ab Rahman, Hapriza Bt Ashari, Fadilah Bte Zaini, Rossilah Binti Jamil dan Syaharizatul Noorizan Binti Muktar. (2004). Kajian Kesedaran Staf UTM Terhadap Keselamatan dan Kesihatan Di Tempat kerja.

- Fadzli Shah Abd Aziz, shuhymee Ahmad, Chandrakantan a/l Subramaniam & Zulkiflee Daud (2002). “Kesedaran Pekerja-pekerja Ladang Getah dalam Aspek Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan: Satu Tinjauan.” Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia. Johor : FPPSM, UTM :
- Fong Chan Onn (2000). “Teks Ucapan Pelancaran Kempen Bulan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan” Kuala Lumpur: Kementerian Sumber Manusia
- Flynn, G. (1994). “Company Strive for Yawn-Free Safety Awareness.” *Personal Journal*, Jun, Vol 73 Issues 7. Goetsch, D.L (1999). “Occupational Safety and Helath for Technologies, Engineers and Managers.” New Jersey : Prentice Hall.
- Goldsmith, D. (1987). “Safety Management In Construction and Industry.” New Jersey : Mc Graw Hill.
- Harian Metro. (2012). Tersedak Susu Punca Kematian 2 Bayi Belum Dapat Di Tolak. Asses Internet pada 31 Julai 2012. [www.sinarharian.com.my/nasional](http://www.sinarharian.com.my/nasional).
- Harper, R.S and Koehn, E. (1998). “Managing Industrial Contruction Safety In Southeast Texas.” *Journal of Contruction engineering and Management*, ASCE Nov/Dec 1998, 452-457.
- Hinze, J.W. (1997). “Contruction Safety.” Columbus, Ohio : Prentice Hall
- Ivancevich, J.M. (2001). “Human Resources Management.” Boston : Irwin.
- Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerja (2000). Malaysia: Kementerian Sumber Manusia
- Kamus Dewan (1993). Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka
- Krieger, G. R & Montsgomary, J. F, (1998.) *Accident Prevention Manual For Bussiness And Industry, Engineering and Technology*, National Safety Council, Illinios, USA.
- Krejcie, Robert N., Morgan, daryle W., ( 1970).“ Determining Sample Size for Research Activities”, *Educational and Psychological Measurement*.
- Landy, J.C (1987). “Psychology : The science of People.” Englewood Cliff : Prentice Hall Inc
- Lee Lam Thye (1999). “Usah Abai Keselamatan.” *Berita Harian*. 11hb Oktober 1999.
- Lim Poh Hung (2002). “Kajian Terhadap Tahap Keselamatan Tapak Bina Di Daerah Johor Bahru.” *Projek Sarjana Pengurusan Teknologi : Universiti Teknologi Malaysia*. Tidak Diterbitkan
- Maccollum, D.V. (1995). “Contruction Safety Planning.” United States of America:

Van Nostrand Reinhold.

- Mohd Hanip Aspar. (2004). Tahap Pengamalan Keselamatan dan Kesihatan Dalam Industri Kecil dan Sederhana: Tesis UTM.
- Mondy, R.W., dan Noe, R.M. (1993). "Human Resources Management." Edisi Ke-5, Boston: Allyn and Bacon
- Mohd Yazam Sharif (2001). "Asas Pengurusan Sumber Manusia." Edisi Pertama. Utusan Publications : Kuala Lumpur
- Mohd Yusof Amadan (2000). "Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerja." Berita Harian. 24 Januari 2000.
- Mohd Zolkufli dan Mohd Faiz Ahmad. (2012). Tahap Kesedaran Staf UTM Terhadap Keselamatan Pekerjaan Di Makmal dan Bengkel Kejuruteraan. *Journal of Educational Management* : Vol 6 June 2012, pages 36-51/ISSN:2231-7341.
- National Safety Council (1991). " Safety Awareness." United States Of America: Brochure.
- National Institute of Occupational Safety dan Health (2000). "Comprehensive Safety Recommendations." United Kingdom: NIOSH
- Nedun Che Lian. (1999). *Occupational Safety Management and Health Awareness Research In Tatsumori (M) Sdn Bhd : A Case Study*. Faculty of Business Management, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nester R.M. ***Adolescent occupational safety and health in the technical enviroment: The relationship of organizational climate, safety awareness-concern-interest and the characteristic of the innovation to the intention to adopt a safety curriculum*** . Disertasi kedoktoran University of Cincinnati, 1999
- Nicholas, C. dan Wangel, A. ( 1995). " Safety At Work In Malaysia An Anthology of Current Research." Kuala Lumpur : Institute of Advanced Studies.
- Nur'aqilah Mohamad Riza. (2010). Pematuhan Terhadap Akta OSHA 1994 : Kajian Kes Di Sesebuah Institusi Pengajian Tinggi Swasta (Perspesi Pekerja). Tesis UUM
- Pierce, F.D. (1998). " Does Organizational Streamlining Hurt Safety and Health ?." Profesional Safety.
- Pybus, R, (1996). *Safety Management : Strategy and Practice*, Butterworth – Heinemann, U.K.
- Ramlan Zainal Abidin (1997). "Latihan Dalam Bidang Keselamatan dan Kesan Terhadap Kesedaran Keselamatan Di Tempat Kerja : Satu Kajian Di Kilang X (M) Sdn. Bhd." Projek Sarjana Pengurusan Teknologi : Universiti Teknologi Malaysia. Tidak Diterbitkan

Sekaran, U (2000). *Research Methods For Business*. Third edition. New York : John Wiley & Sons. Ins.

Wan Rosmini Hasan. (2000). Tahap Kesedaran Pekerjaan Berhubung dengan Keselamatan dan Kesihatan Di Tempat Kerja: Suatu Kajian Kes di Hume Cemboard Berhad, Primaboard Division. *Tesis UUM*.