

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN AKHLAK
DALAM KALANGAN PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU)
DI KOTA MEDAN**

OLEH :

SYARIFAH
Matrik : 85862

**Tesis ini dikemukakan kepada Pusat Pengajian Pasca
Siswazah bagi Memenuhi Keperluan Ijazah Master Art**

**UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
KEDAH DARUL AMAN
2011**

Pusat Pengajian Siswazah (Centre for Graduate Studies)
Jabatan Hal Ehwal Akademik (Departement of Academic Affairs)
Universiti Utara Malaysia

Saya yang bertandatangan,memperakukan bahawa (I,the undersigned,certify that)

SYARIFAH

Calon untuk Ijazah MASTER ART (M.A.)

(candidate for the degree of Master of Arts)

Telah mengemukakan tesis yang bertajuk (has presented her thesis of the following title):
”FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN AKHLAK DALAM
KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU) DI KOTA MEDAN”
Seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis (as it appears on the title page and front
cover of thesis). Bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk dan kandungan
yang meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam
ujian lisan yang diadakan pada 23 Disember 2010 *That the project paper acceptable in the form
and content and a satisfactory knowledge of the field is covered by the thesis, was demonstrated
by the candidate through an oral examination held on: 23 Disember 2010.*

Pengerusi Viva : Prof. Dr.Ranjit A/L Darshan Singh

Tandatangan

(Chairperson for Viva)

.....

(Signature)

Penilai Luar : Prof. Dr. Madya Rahimin Affandi Abdul Rahim

Tandatangan

(Eksternal Assessor)

.....

(Signature)

Penilai Dalaman : Prof. Dr.Abdul Rahman Abdul Aziz

Tandatangan

(Internal Assessor)

.....

(Signature)

Penyelia : Prof. Dr. Madya Rohana Binti Yusof

(Supervisor)

(Signature)

.....

Tarikh: (Date)

16 Februari 2011

PENAKUAN TANGGUNGJAWAB (DISCLAIMER)

Kami, dengan ini, mengaku bertanggungjawab di atas ketepatan semua pandangan, komen teknika, laporan fakta, data, gambarajah, ilustrasi, dan gambar foto yang telah diutarakan di dalam laporan ini. Kami bertanggungjawab sepenuhnya bahawa bahan yang diserahkan ini telah disemak dari aspek hakcipta dan hak keempunyaan. Universiti Utara Malaysia tidak bertanggung terhadap ketepatan mana-mana komen, laporan, dan maklumat teknikal dan fakta lain, dan terhadap tuntutan hakcipta dan juga hak keempunyaan.

We are responsible for the accuracy of all opinion, technical comment, factual report, data, figures, illustrations and photographs in the article. We bear full responsibility for checking whether material submitted is subject to copyright or ownership rights. UUM does not accept any liability for the accuracy of such comment, report and other technical and factual information and the copyright or ownership rights claims.

Penyelidik :

Syarifah

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, bersyukur saya ke hadrat ilahi kerana dengan limpah kurniaannya dapat juga saya menyempurnakan penyelidikan ini dengan jayanya dan berjalan dengan lancar.

Setinggi-tinggi penghargaan dan banyak-banyak terima kasih saya tujukan kepada Profesor Madya Dr. Rohana Yusof yang bertindak selaku penyelia Projek Sarjana ini di atas bimbingan dan bantuan yang diberikan sepanjang tempoh perjalanan projek ini. Terima kasih juga saya tujukan kepada Ibu Rektor UMN Profesor Hj. Sri Sulistyawati S.H. M.SI., Ph.D., Sekolah Menengah Umum di Kota Medan iaitu sekolah-sekolah yang terlibat serta guru-guru dan pelajar-pelajar yang telah memberikan kerjasama bagi menjayakan kajian ini. Begitu juga sejuta terima kasih saya tujukan kepada Puan Yus Asmah Binti Yusuf dan Nor Fatimah Binti Hashim atas bantuannya memberikan arahan untuk melengkapkan arkib dan segala borang untuk penyelesaian tahap akhir tesis ini.

Saya juga ingin mengucapkan sekalung penghargaan dan jutaan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyelidikan sehingga kajian ini dapat disiapkan sepenuhnya. Tidak ketinggalan buat keluarga tercinta khususnya suami dan anak-anak yang tidak pernah jemu mendoakan dan memberikan dorongan selama ini. Terima kasih juga kepada semua pensyarah-pensyarah yang pernah mencurahkan ilmu selama ini kepada saya dalam membantu untuk menyiapkan kajian ini.

Penghargaan ini juga ditujukan kepada rakan seperjuangan serta semua yang telah sudi memberikan kerjasama dan dorongan yang begitu tinggi.

Penulis,

Syarifah

Dedikasi

1. Kepada Alharhum Ayahku : Muhammad Ayyub
2. Kepada Ibuku: Jeminem
3. Kepada Suamiku : Drs.Sedar Tarigan

4. Kepada Kedua anakku

5. Dan Saudara-Saudaraku yang dikasihi

Syarifah

Universiti Utara Malaysia

Desember 2011

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak dalam kalangan pelajar dari empat buah sekolah menengah umum (SMU) di Kota Medan. Antara faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan akhlak dalam kalangan pelajar ialah pemberian pendidikan agama yang secukupnya, peranan sekolah dalam mendisiplinkan pelajar, peranan ibu bapa, peranan media *massa*, dan cara pengisian masa lapang yang terluang dengan perkara-perkara yang berfaedah masa lapang yang tidak diisi dengan sebaiknya akan menyebabkan pelajar cenderung menghabiskan masa penyimpangan akhlak baik. Kajian ini dilakukan dengan kaedah pemerhatian awal yang dilanjutkan dengan kaedah pengedaran borang soalselidik kepada pelajar di empat buah sekolah tersebut yang disertai temu bual kepada guru-guru dan pengutua sekolah berkenaan. Borang soalselidik yang digunakan terbahagi kepada beberapa bahagian iaitu bahagian A dan B. Secara umumnya bahagian A mengandungi maklumat latar belakang responden dan bahagian B mengandungi item-item yang berkaitan dengan persoalan kajian. Skala Likert telah digunakan bagi membuat penilaian terhadap kesemua item yang terkandung dalam bahagian B. Item temu bual yang bersifat terbuka kepada guru-guru dan cekgu. Data-data kajian diperolehi daripada soal selidik dan temu bual yang telah dijalankan di sekolah-sekolah tersebut. Dapatan kajian menunjukkan bahawa keupayaan pembentukan akhlak di kalangan pelajar SMU Kota Medan adalah sangat baik, sehingga berlakunya peningkatan dan pemulihan akhlak secara perlahan-lahan. Keadaan ini menyebabkan berlaku pengurangan jumlah jenayah yang dilakukan oleh pelajar SMU di Kota Medan. Impak kajian ini terhadap penanggulangan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak dalam kalangan pelajar Sekolah Menengah Umum di kota Medan akan mencegah kerosakan akhlak remaja. Hal ini penting dilanjutkan berterusan tanpa henti sebagai tindakan awal pencegahan bagi mencegah berbuat makasiat dan jenayah secara umum di kota Medan.

ABSTRACT

This study aim to identify factors which influenced moral formation in students from four fruits secondary school announce (SMU) in town Medan. Between factors that can affect moral formation in students is religious education grant that sufficiently role of school in disciplining student, parents' role, role of mass media, and filling way free time that empty with things that beneficial free time that unfilled with as good as will cause student tend to use up diversion time good moral. This study carried out with early observation method that extended with form distribution method investigate to students in that four fruits school that is participated interview to teachers and Head master the school. Form investigate that used fall into various parts namely A part and B. The generally A part contain background information respondent and B part contain items related to study issue. Likert scale was invoked to make assessment at all item which include in B. part. Item interview that open to teachers and teachers candidate. Data study achieved than questionnaires and interview that was being conducted that in schools. Study findings show that formation capacity moral in SMU Town Medan's students was very good, until happened increase and moral rehabilitation by slow. This state bring about crime total reduction which is done by SMU student in town Medan. This *Study Impact on Solution of Factors which Influenced moral Formation in Sekolah Menengah Umum's Students in Town Medan* will prevent youth depravity. This case important extended continuously nonstop as early action prevention to prevent do *maksiat* and crime in general in town Medan.

SENARAI ISI KANDUNGAN

	Hal.
PENGAKUAN TANGGUNGJAWAB (DISCLAIMER)	i
PENGHARGAAN	ii
DEDIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SENARAI ISI KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI SINGKATAN	xiv
BAB SATU : PENDAHULUAN	1
1.0 Pengenalan.....	1
1.1 Pernyataan Masalah.....	5
1.2 Persoalan Kajian	10
1.3 Objektif Kajian	11
1.4 Kepentingan Kajian	12
1.5 Limitasi Kajian	12
1.6 Rumusan.....	14
BAB DUA : ULASAN KARYA	16
2.0 Pengenalan.....	16
2.1 Defenisi Akhlak.....	16
2.2 Indikator Akhlak Remaja	17

2.3 Pencegahan Kenakalan Remaja.....	18
2.4 Remaja Ditinjau dari Sudut Perkembangan Fizikal	22
2.5 Batasan Remaja Menurut World Health Organization	22
(WHO).....	24
2.6 Defenisi Remaja di Indonesia.....	25
2.7 Perlakuan yang Menyimpang pada Remaja	27
2.8 Kenakalan Remaja.....	31
2.9 Penyalahgunaan Ubat dan Alkohol	34
2.10 Psikopatologi pada Remaja	38
2.11 Peranan Keluarga dalam Membina Akhlak Remaja	38
2.12 Peranan Media Massa.....	53
2.13 Peranan Sekolah	54
2.14 Peranan Rekan Sebaya	60
2.15 Pendidikan Agama	60
2.16 Kegiatan Masa Lapang	62
2.17.1 Teori Kekecewaan Agressif (Sigmund Freud)	64
2.17.2 Teori Pembelajaran Sosial (Albert Bandura)	64
2.17.3 Teori Tegangan Merton	67
2.17.4 Teori Anomi Durkheim	68
2.17.5 Teori Perlabelan.....	68
2.17.6 Teori Pilihan	69
2.17.7 Teori Kawalan	71
2.17.8 Teori Peluang.....	73

2.18 Rumusan.....	73
BAB TIGA : METODOLOGI KAJIAN	74
3.0 Pengenalan.....	74
3.1 Reka Bentuk Kajian.....	74
3.2 Populasi dan Sampel Kajian.....	75
3.3 Teknik Persampelan	76
3.4 Instrumen Kajian	77
3.5 Analisis Data	79
3.6 Kerangka Teoritikal.....	80
3.7 Rumusan.....	81
BAB EMPAT : DAPATAN KAJIAN	82
4.0 Pengenalan.....	82
4.1 Demografi Responden Kajian	82
4.2 Kesalahan yang Dilakukan oleh Pelajar	84
4.3 Hasil Temu Bual dengan Pihak Sekolah	99
4.4 Triangulasi Kepada Guru Lain/Mahasiswa	102
4.5 Usaha Menangani Kesalahan-Kesalahan Yang Dilakukan Pelajar	112
4.6 Triangulasi : Temu Bual Kepada Ustadz (Muballigh) Di Banda Raya Medan	115
4.7 Triangulasi Di Bidang Konsep dan Teori Islam	126

BAB LIMA PERBINCANGAN DAN RUMUSAN.....	127
5.0 Pengenalan	127
5.1 Perbincangan	127
5.2 Peranan Keluarga Dalam Membina Akhlak Remaja.....	135
5.4 Rumusan.....	138
5.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemunduran Pembentukan Akhlak	136
5.5 Cadangan	142
5.6 Kesimpulan	144
BIBLIOGRAFI	147
LAMPIRAN	148
SENARAI SINGKATAN	ix
SENARAI JADUAL	x
SENARAI SINGKATAN.....	xiii

SENARAI JADUAL

	Hal.
Jadual 1.1 : Laporan Penurunan Jumlah Kesalahan yang Dilakukan oleh.....	8
Pelajar di SMU Kota Medan.....	8
Jadual 1.2 : Jumlah Pelajar yang Melakukan Berbagai Jenis Jenayah pada	
Empat Buah Sekolah.....	9
Jadual 1.3 : Jumlah Pelajar yang Melakukan Berbagai Jenis Jenayah pada	
Empat Buah Sekolah.....	10
Jadual 1.4 : Jumlah Pelajar yang Melakukan Berbagai Jenis Jenayah pada	
Empat Buah Sekolah.....	10
Jadual 2.1 : Analisis Usia Menarche di Perancis.....	23
Jadual 2.2 : Analisa Hubungan antara Kebiasaan Minum dan Tingkat	
Harga Diri pada Pelajar (Dalam Persen).....	36
Jadual 3.1 : Jumlah Populasi di Empat Buah Sekolah Menengah Umum	
(SMU) di Kota Medan	76
Jadual 3.2 : Distribusi Sampel dari Populasi dalam Jadual 3.1	77
Jadual 4.1 : Responden Mengikut Umur	82
Jadual 4.2 : Responden Mengikut Jantina	83
Jadual 4.3 : Tahap Pendidikan Ibu Bapa Responden	83
Jadual 4.4 : Pendapatan Ibu Bapa Responden	84

Jadual 4.5	: Pekerjaan Ibu Bapa Responden.....	84
Jadual 4.6	: Jenis-jenis Kesalahan Pelajar di Dalam Kelas	85
Jadual 4.7	: Jenis-jenis Kesalahan Pelajar di Luar Kelas	85
Jadual 4.8	: Jenis-jenis Kesalahan Pelajar yang pernah Dicarikan Jalan	85
	Penyelesaiannya	85
Jadual 4.9	: Usaha dan Keupayaan Sekolah dalam Membentuk dan	87
	Meningkatkan Akhlak Pelajar.....	87
Jadual 4.10	: Strategi dalam Usaha Membentuk Akhlak Pelajar	88
Jadual 4.11	: Bimbingan dan Penyuluhan yang dilakukan Terhadap Pelajar	
	yang Terlibat dalam	88
Jadual 4.12	: Persepsi dalam Mengatasi Kesalahan pelajar	89
Jadual 4.13	: Peranan dan Kegiatan Pihak Sekolah dalam Membentuk	
	Akhlak Pelajar.....	90
Jadual 4.14	: Hukuman yang Dikenakan Kepada Pelajar yang Melanggar	
	Peraturan Sekolah	91
Jadual 4.15	: Rendahnya Latar Belakang Akhlak Pelajar	91
Jadual 4.16	: Masalah yang Dihadapi oleh Guru dalam Membentuk Akhlak	
	Pelajar.....	91
Jadual 4.17	: Kurikulum atau Bahan-bahan Tentang Akhlak yang Diajarkan	
	di Sekolah.....	93
Jadual 4.18	: Jenis Hukuman yang Diberikan Kepada Pelajar yang	
	Melanggar Peraturan Sekolah	94

Jadual 4.19 : Mata Pelajar yang Paling Sesuai Diajarkan untuk Membentuk Akhlak Pelajar.....	94
Jadual 4.20 : Mata Pelajaran atau Bahan-bahan Pembentukan Akhlak yang Dibuat oleh Kerajaan	95
Jadual 4.21 : Penyelesaian Terbaik dalam Membentuk Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Umum di Kota Medan.....	95
Jadual 4.22 : Pihak-pihak yang Berperan dalam Membentuk Akhlak Pelajar.....	96
Jadual 4.23 : Pihak yang Mempengaruhi Kemerossotan Akhlak Pelajar	97

SENARAI SINGKATAN

IPTEK	Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi
PBB	Persyarikatan Bangsa-Bangsa Bersatu
SMU	Sekolah Menengah Umum
SPSS	Statistical Package for the Social Science
WHO	World Health Organization
PPDGJ	Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa
CD	Compact Disk
VCD	Video Compact Disk
TV	Televisyen

SENARAI HARDWARE

- 1. CASSETTE RECORDER**
- 2. CD TEMUBUAL**
- 3. CD FOLDER TESIS SYARIFAH**

BAB SATU

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan

Akhlak atau budi pekerti yang baik akan mencerminkan sifat pribadi seseorang insan. Manusia yang berakhlak mulia, dapat menjaga kemuliaan dan kesucian jiwanya, dapat mengalahkan tekanan hawa nafsu syahwat syaitoniah, berpegang teguh kepada sendi-sendi keutamaan, menghindarkan diri daripada sifat-sifat kecurangan, kerakusan dan kezaliman. Manusia yang berakhlak mulia, suka tolong menolong sesama insan dan makhluk yang lain. Mereka akan berkorban untuk kepentingan bersama. Golongan muda akan hormat kepada golongan yang tua dan begitu juga sebaliknya golongan tua akan mengasihi kepada golongan yang muda. Manusia yang memiliki budi pekerti yang mulia, suka kepada kebenaran dan keadilan, toleransi, mematuhi janji, lapang dada dan tenang dalam menghadapi segala halangan dan rintangan (Alatas, S.H.).

Menurut Alatas, S.H., akhlak yang baik akan mengangkat manusia ke derajat yang tinggi dan mulia. Akhlak yang buruk akan membinasakan seseorang insan dan juga akan membinasakan ummat manusia. Manusia yang mempunyai akhlak yang buruk suka melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, suka melakukan kekacauan, suka melakukan perbuatan yang tercela yang akan membinasakan diri dan masyarakat seluruhnya. Manusia yang tidak mempunyai akhlak, mereka sanggup melakukan apa sahaja untuk kepentingan dirinya. Mereka sanggup berbohong, membuat fitnah, menjual maruah diri dan keluarga, malah dengan tidak segan silu mereka akan menjual agama dan negaranya.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Abuddin Nata (1998) *Metodologi Studi Islam*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, hlm 340.
- Abdul Samad, A. (2000). *Salah Laku Remaja Kajian Kes Di Asrama Akhlak Pokok Sena, Mukim Gajah Mati, Pokok Sena Kedah*, Sekolah Pembangunan Sosial: UUM.
- Ab. Halim, T., dan Zarin, I. (2009). *Hubungan antara pegangan nilai moral dengan media massa: Tinjauan ke atas remaja Melayu luar bandar*, 199-212.
- Adam, G.R., and Gullotta, T. (1983). *Adolescent Life Experiences*, Brooks/ Cole Publishing Co., Montrey, California, hlm. 221.
- Agnew, R. (1985). Social Control Theory and Delinquency: A Longitudinal Test, *Journal of Criminology*, 61, 23-47.
- Akers, R.L. (1985). *Deviant Behavior: A Social Learning Approach*. 3rd Editions, Belmont: California.
- Alatas, S. H. (n.d.). Akhlak yang mulia. In *Website*. Retrieved from <http://www.shiar-islam.com/doc50.htm>
- Al-Abrasyi, M.A. (1970). *Al-Tardiyyat al- Islamiyyah*, Dasar-dasar pokok pendidikan Islam, *Terjemahan H. Bustani A. Gani dan Djohar Bahry*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Alimudin. (2008). *Peranan Keluarga Dalam Membina Akhalk Remaja*, Universiti Garut, Jurnal Pendidikan FAI UNIGA.
- Abuddin Nata (2009), *Akhlak Tasauf*.” Jakarta,PT Raja Grafindo.
- Allport, G.W. (1999). *Personality A Psychological Interpretation*, Henry Holt and Co., N.Y. hlm. 55.
- Hamid, A. (2007). *Masalah sosial di kalangan remaja kini makin meruncing* [Web log post]. Retrieved from *Masalah Sosial Di Kalangan Remaja Kini* : <http://asnahamid.blogspot.com/2007/03/masalah-sosial-di-kalangan-remaja-kini.html>

- Azizi, Y., Jamaludin, R., dan Yusoff, B. (). *Masalah lepak di kalangan remaja di Johor Bahru: Sejauhmanakah remaja Melayu terlibat*, Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Azizi, Y., Shahrin, H., Yusof, B., dan Mohd Fadzli, A.B. (). *Pendidikan Agama, Keseimbangan Kognitif dan Tingkah Laku Positif di Kalangan Darjah Pelajar Darjah Khas Sekolah Agama di Johor Bahru*, Fakulti Pendidikan: Unviversiti Teknologi Malaysia.
- Badruzaman, B. (2006). *Persekitaran keluarga dan kesannya terhadap tingkah laku devian remaja di daerah Pontian, Johor*, Fakulti Pendidikan: Universiti Teknologi Malaysia.
- Barber, B.K. and Rollins, B.C. (1990). *Parents Adolescent Relationships*, Lanham, MD: University Press of America.
- Barnes, G.M. and Farrell, M.P. (1992). *Parental Support and Control as Predictors of Adolescent Drinking Delinquency and Related Problem Behavior*, *Journal of Marriage and The Family*, 54, 763-776.
- Bischof, G.P., Stith, S.M. and Whitney, M.L. (1995). Family Environment of Adolescent Sex Offenders and Other Juvenile Delinquents, *Journal of Adolescence*, 30, 159-170.
- Carballo, M. (1998). Adolescent sexuality, changing needs and values, *Fertility in Adolescence*, Parkes AS. Dkk. (ed), Gallon Foundation, Cambridge (Inggris), hlm. 250.
- Dass, M.B. (1992). *Juvenile Delinquent The Causes and Remedies*, *Journal Kebajikan Masyarakat*, 18, 15-23.
- Dalimunthe, Marija, Anwar Sadat, (2006) *Pembentukan Akhlak Siswa Menengah Binaan UMN Al Washliyah Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja: Laporan Penelitian*, Jakarta, Depdiknas.
- Eiseman, S. dkk. (2001). *Drug Abuse, Foundation for a Psychosocial Approach*, Baywood Publishing co., Ny, hlm. 125-126.
- Fadhilah, A.A. and Muhammad, A.S. (1999). *Asas-Asas Pembentukan Akhlak Mulia*, Johor Bahru.
- Gonzales, L. (1999). *Why drug enforcement doesn't work*, *Playboy Desember*, hlm. 106-238.

- Gozhali, Imam, Filsuf Islam (1984),*Ihya Ul-Ulumuddin*, Jilid 3, Jakarta, Bulan Bintang.
- Gove, W.R. and Crutchfield, R.D. (1982). *The Family and Juvenile Delinquency*, *The Sociological Quarterly*, 23, 301-319.
- Graham, P. (1983). *Children In Danger, Monograph Workshop On Behavioral And Mental Health Aspects Of Primary Healty Care With Particular Emphasis On Maternal And Child Health, WHO/PAHO*, Washington, D.C., 29 August-2 September, Hlm. 113.
- Hasan,Aliah B.Purwakania, (2008),*Psikologi Perkembangan Islami*, Jakarta, PT.RajaGrafindo Persada,hlm 2-3.
- Hallinan, M.T. (1983). *Friends in School Pattern of Selection and Influence in Secondary School*, Academic Press New York.
- Jamiah, M., Azimi, H., Sidek, M.N., and Hasnan, K. (2007). *Methodologi Pembentukan “Integriti Mutmainah”*: Ke Arah Meningkatkan Identiti Budaya Masyarakat Malaysia dan Indonesia, Bandung.
- Jensen, L.C. (2000). *Adolescence: Theories, Research, Applications*, West Publishing Co., St. Paul, San Fransisco, hlm. 301.
- Loedin, A.A. (1988). *Masalah Kebijakan Penanggulangan AIDS di Indonesia*, Masalah dalam Seminar Sehari Homoseksualitas dan AIDS di Jakarta, Pustaka Sinar Harapan.
- Malcom, D. (1993). *Punishing Criminals: Developing Community Based Intermediates Sanctions*, Greenwood Press: Westport.
- Moeslim Abdul Rahman (2003),*Islam sebagai Kritik Sosial*,Jakarta, Penerbit Erlangga, hlm.62-65
- Mannheim, B. (1988). *Sosial Background, Scholing and Parental Job Attitudes As Related To Adolescents Work Values*, *Journal of Youth and Society*, 19, 269-293.
- McKinney, K. D. (1984). Self images and contraceptive Behavior, *Basic and Applied Social Psychology*, hlm. 90.
- Miller, C.B., Mc Loy, J.K., Olson, D.T., and Wallace, M.C. (1986). *Parental Discipline and Control Attempts in Relation to Adolescent Sexual Attitudes and Behavior*, *Journal of Adolescence*, 48, 503-516.

- Muangman, D. (2000). *Adolescent Fertility Study in Thailand*, ICARP Search, April, hlm. 98.
- Mussen, P.M. dkk. (1999). *Child Development and Personality*, Harper International, N.Y. hlm. 34.
- Mujamil Qomar;(2002) *Epistemologi Pendidikan islam*, Jakarta, Erlangga hlm. 248).
- M. Rifain Hasan. (1999). *Bimbingan Akhlak bagi remaja Medan*, Inti Sari, hlm.221
- Nata, Abuddin.(1998),*Metodologi Studi Islam*,Jakarta, Rajawali Press.
- Neuman, W.L. (2000). *Sosial research methods. Qualitative and quantitative approaches* (4th ed.) Boston: Ally and Bacon.
- Norman K.Denzin, Yvonna S.Lincoln, (1994) *Handbook of Qualitative Research*, editor,London,Sage, Publications, International and Professional Publisher.hlm
- Nordin, Suliman, (2000), *Sains Menurut perspektif Islam*,Kuala Lumpur, Dwi Rama.hlm.215.
- Portney L.G. & Walkins M.R. (1993). *Foundation Of Clinical Research: Application To Practice*. East Norwalk, Conn.: Appleton & Lang.
- Roche, P.J. (1986). Premarital Sex: Attitudes and Behavior by Dating Stage, *Journal of Adolescence*, 21, 107-120.
- Rohana, Y. (1996). Perlakuan *Devian: Sebab Berlaku dan Kawalan Sosial ke Atasnya*, *Jurnal Kebajikan Masyarakat*, 18(2).
- Rohayati, D. (2004). *Persepsi Bapa Terhadap Faktor-Faktor Keruntuhan Akhlak Remaja Islam Masa Kini: Satu Tinjauan di Taman Aman Anak Bukit, Alor Setar Kedah*, Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia.
- Rollins, B.C., and Thomas, D.L. (1979). *Parental Support, Power and Control Techniques in The Socialization of Children*, Free Press: New York.
- Sabitha, M., and Mahmood, N.M. (1994). *Fenomena Keruntuhan Akhlak Remaja: Trend Punca dan Penyelesaian*, *Jurnal Kebajikan Masyarakat*, 14, 15-29.

- Salema, A. (2006). *Amalan Nilai Murni di Kalangan Guru Binbingan dan Kaunseling dalam Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling Sekolah Menengah*.
- Sanderowitz, J., and Paxman, J.M. (2005). *Adolescent Fertility: Worldwide concerns, Population Bulletin*, 40(2), April, hlm. 79.
- Santrock, J., and Warshak, R. (2006). Father Custody and Social Development in Boys and Girls, *Journal of Social Issues*, hlm. 57.
- Sarlito, W. S. (1986). *Berkenalan Dengan Aliran dan Tokoh-Tokoh Psikologi*, Bulan Bintang, Jakarta, hlm. 24.
- Sarlito, W. S. (2006). *Laporan Hasil Penelitian Tingkat Kemampuan Pelajar Perguruan Taman Pelajar di PT Arun Ngl & Co, Batu Pahat dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Biro Jasa Psikologi Dr. Sarlito & Rekan, Jakarta. hlm. 234.
- Shoba, K.C.K. (2007). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemerosotan Disiplin di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Johor*, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siti Fatimah, A.R. (2000). *Gejala Sosial dan Keluarga, Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM)*.
- Sri Mulyani Martaniah. (2005). *Penyelidikan motif sosial remaja Indonesia yang bersekolah di kota dan di desa dan remaja Indonesia keturunan Cina di Yogyakarta, Jurnal Psikologi*, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, hlm. 154.
- Sutan Takdir Alisyahbana, (2001), *Sumbangan Islam Kepada Sains Peradaban Dunia*, Bandung, Penerbit Nuansa, ; 107).
- Webster, M. (1985). *Webster's Ninth New Collegiate Dictionary*. Meriam – Webster Inc.
- Weiner. (2004). *Pengaruh Gangguan Jiwa bagi Remaja*, Jakarta, Sinar Grafindo, hlm. 448.
- White, H.R. (1992). *Early Problem Behavior and Later Drug Problem, Journal of Research in Crime and Delinquency*, 29, 412-429.