

**KOMITMEN KESELAMATAN PELATIH
INSTITUT KEMAHIRAN BELIA NEGARA CHEMBONG**

SHABANDI MD SARIP

**IJAZAH SARJANA SAINS (OSH)
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
Februari 2014**

**KOMITMEN KESELAMATAN PELATIH
INSTITUT KEMAHIRAN BELIA NEGARA CHEMBONG**

OLEH:

SHABANDI BIN MD SARIP

**Kertas Projek Diserahkan kepada
Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business
Universiti Utara Malaysia
bagi Memenuhi Keperluan Ijazah Sarjana Sains
(Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan)**

KEBENARAN MERUJUK

Kertas projek ini dikemukakan sebagai memenuhi keperluan pengurniaan Sarjana Sains Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan, Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya dengan ini bersetuju membenarkan pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia mempamerkannya sebagai bahan rujukan umum. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini untuk tujuan akademik perlulah mendapat kebenaran daripada Penyelia Kertas Projek atau Dekan Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business terlebih dahulu. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan komersil adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penulis dan Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan jika rujukan terhadap kertas projek ini dilakukan.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan kertas projek ini sama ada secara sebahagian atau sepenuhnya hendaklah dipohon melalui:

Dekan Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok
Kedah Darul Aman

ABSTRAK

Komitmen terhadap keselamatan adalah faktor penting dalam pengurusan keselamatan terutama pengurusan keselamatan di sebuah institut seperti Institut Kemahiran Belia Negara (IKBN) Chembong. Pelatih ditekankan dalam aspek komitmen terhadap keselamatan semasa dalam menjalani latihan amali. Kajian ini dijalankan adalah untuk memastikan apakah faktor demografi di dalam aspek keselamatan yang dipraktikkan dengan menekankan hubungan demografi responden dengan faktor komitmen keselamatan, adakah ia mempunyai hubungan. Tujuan kertas ini adalah untuk menunjukkan peranan yang penting dalam komitmen keselamatan untuk pembangunan budaya keselamatan, yang dapat dilihat pada tingkah laku pelatih itu sendiri. Menggunakan soal selidik daripada kertas kajian Azir (2010) kajian ini melibatkan seramai 287 responden di IKBN Chembong dengan pelbagai peringkat umur, jurusan dan tahap pengajian. Pemahaman tentang konsep keselamatan di kalangan pelatih akan membantu mereka untuk lebih memahami keperluan keselamatan di IKBN dan sebarang keperluan undang-undang yang perlu dipatuhi. Secara tidak langsung akan memberikan kesan semasa pelatih berada di alam pekerjaan apabila mereka telah menamatkan pengajian kelak. Penemuan dari hasil kajian ini mendapati bahawa faktor mempengaruhi kejayaan keselamatan adalah kejayaan membentuk budaya kerja selamat dan komitmen keselamatan di dalam mengurangkan kes kemalangan yang melibatkan institut dan pelatih. Hasil kajian mendapati bahawa wujudnya perhubungan yang signifikan di antara faktor umur, jantina dan jurusan terhadap komitmen keselamatan. Manakala tiada perhubungan yang signifikan di antara komitmen keselamatan dengan faktor tahap pengajian. Oleh itu, pendekatan menyesuaikan perlu diambil dalam melaksanakan latihan keselamatan dan program pencegahan kemalangan dengan mengambil kira tahap pengajian pelatih perlu penekanan yang penting.

Kata kunci: Komitmen keselamatan, Gelagat keselamatan, Budaya keselamatan, Faktor demografi, Sektor pendidikan

ABSTRACT

Safety commitment is an important factor in safety management especially the management of safety in an institution such as Institut Kemahiran Belia Negara (IKBN) Chembong. At this point, the trainees are emphasize throughout our safety commitment aspects during their practical training in the institution. The research has been carried out to ensure what are the demographic factors in the safety aspects which are practiced with emphasizing the relation between the respondent's demography and safety commitment factors as well as finding out what are the relations. The objective of this research is to prove that the safety commitment is one of the significant roles of the development in safety culture which can be seen in each of the trainee's behaviour. By using the questionnaire from the Azir (2010) research paper this research involved 275 respondents from IKBN Chembong with various ages, majors and levels of study. An understanding of the safety concepts among the trainees will help them to understand better the safety needs in IKBN and any rules that need to follow. Indirectly will affect the trainees current spends in the workplace when they have completed their studies. The finding of this research shows that the factors that influence the safety achievement is the success in forming the work safety culture and safety commitment in reducing accidents which involving institution and trainees. The research found that the existing of the significant relationship between age factor, gender and majors towards the safety commitment. Meanwhile there is no significant relationship between safety commitment and levels of study factor. Therefore, the suitable approach should be implement for the safety training and accident prevention program with emphasizing and taking consideration the trainees' levels of study.

Keywords: Safety commitment, Safety behaviour, Safety culture, Demographic factor, Education sector

PENGHARGAAN

Jutaan terima kasih yang tidak terhingga dan jasa budi yang dikenang ke akhir hayat yang mungkin tidak terbalas oleh saya kepada penyelia Dr. Munauwar Mustafa dan En. Hasnizam Hasan menerusi kepakaran, bimbingan, teguran, nasihat dan bantuannya yang telah banyak membantu seterusnya menguatkan lagi semangat saya untuk menyiapkan kajian ini.

Di sini, saya juga mengambil kesempatan untuk mengucapkan ribuan terima kasih atas sokongan dan bantuan rakan-rakan seperjuangan program MOSH UUM-NIOSH Cohort 7 bersama-sama menempuh cabaran dan dugaan dalam program ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pihak pengurusan IKBN Chembong yang telah membenarkan saya menjalankan kajian dan semua pelatih yang memberi kerjasama dalam menjalankan dan menjayakan kajian ini.

Akhir kata, terima kasih kepada kesemua ahli keluarga saya sama ada dekat atau jauh, isteri dan kedua-dua anak kesayangan Muhamad Firdaus Syahmi dan Nur Syahirah yang sentiasa memberi dorongan dan semangat sepanjang pengajian saya.

Sekian.

ISI KANDUNGAN

SENARAI KANDUNGAN	MUKA SURAT
TAJUK	i
PERAKUAN KERTAS KERJA	ii
KEBENARAN MERUJUK	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	x
BAB SATU PENGENALAN	1
1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.2 Maklumat Organisasi	3
1.2.1 Misi	5
1.2.2 Wawasan	5
1.2.3 Objektif	5
1.2.4 Piagam Pelanggan	6
1.2.5 Dasar Kualiti	6
1.2.6 Program yang Ditawarkan	7
1.2.7 Konsep Latihan	8
1.2 Pernyataan Masalah	8
1.3 Persoalan Kajian	12
1.4 Objektif Kajian	13
1.5 Kepentingan Kajian	13
1.6 Skop Kajian dan Limitasi Kajian	14
1.7 Organisasi Tesis	15
1.8 Rumusan	17
BAB DUA ULASAN KARYA	18
2.1 Komitmen Keselamatan	18
2.2 Demografi	24
2.2.1 Jantina	28
2.2.2 Umur	28
2.2.3 Jurusan	29
2.2.4 Tahap Pengajian	29
2.3 Rumusan	30
BAB TIGA METODOLOGI KAJIAN	31
3.1 Kerangka Kajian	31
3.2 Pembangunan Hipotesis	31
3.3 Reka Bentuk Kajian	33
3.4 Definisi Operasi	34
3.4.1 Komitmen Keselamatan	34
3.4.2 Demografi	34
3.5 Pengukuran Pemboleh ubah	34

3.5.1	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	36
3.6	Pengumpulan Data	37
3.7	Prosedur Pensampelan	37
3.8	Analisis Data	38
3.9	Rumusan	38
BAB EMPAT	DAPATAN KAJIAN	39
4.1	Demografi	39
4.1.1	Demografi Jantina	39
4.1.2	Demografi Umur	40
4.4.3	Demografi Jurusan	41
4.1.4	Demografi Tahap Pengajian	42
4.2	Analisis Deskriptif	43
4.3	Analisis Kebolehpercayaan	44
4.4	Ujian Normaliti	44
4.5	Inferensial Statistik	45
4.5.1	Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Jantina	45
4.5.2	Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Umur	46
4.5.3	Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Jurusan	47
4.5.4	Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Tahap Pengajian	48
4.6	Rumusan	50
BAB LIMA	PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN	51
5.1	Perbincangan Dan Hasil Kajian	51
5.1.1	Komitmen Keselamatan Mengikut Jantina	51
5.1.2	Komitmen Keselamatan Mengikut Umur	52
5.1.3	Komitmen Keselamatan Mengikut Jurusan	52
5.1.4	Komitmen Keselamatan Mengikut Tahap Pengajian	53
5.2	Implikasi Terhadap Kajian Masa Depan	53
5.3	Cadangan	54
5.4	Kesimpulan	56
RUJUKAN		58
LAMPIRAN		64

SENARAI JADUAL

JADUAL	TAJUK JADUAL	MUKA SURAT
Jadual 1.1	Jumlah Bayaran Faedah	2
Jadual 1.2	Program Latihan Kemahiran di IKBN-C (Jabatan Kejuruteraan Automotif)	4
Jadual 1.3	Program Latihan Kemahiran di IKBN-C (Jabatan Kejuruteraan Awam)	4
Jadual 3.1	Pembahagian item-item dalam soal selidik	35
Jadual 4.1	Demografi Jantina	40
Jadual 4.2	Demografi Umur	41
Jadual 4.3	Demografi Jurusan	42
Jadual 4.4	Demografi Tahap Pengajian	43
Jadual 4.5	Purata Statistik Keseluruhan Komitmen Keselamatan	44
Jadual 4.6	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	44
Jadual 4.7	Analisis Deskriptif Menentukan Nilai Kecondongan dan Nilai Kurtosis	45
Jadual 4.8	Perbezaan Purata Statistik Komitmen Keselamatan Mengikut Jantina	45
Jadual 4.9	Ujian-T Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Jantina	46
Jadual 4.10	Min Komitmen Keselamatan Mengikut Peringkat Umur	46
Jadual 4.11	Ujian ANOVA Mengikut Peringkat Umur	47
Jadual 4.12	Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Jurusan	47
Jadual 4.13	Ujian-T Komitmen Keselamatan Mengikut Jurusan	48
Jadual 4.14	Perbezaan Purata Komitmen Keselamatan Mengikut Tahap Pengajian	48
Jadual 4.15	Ujian ANOVA purata Komitmen Keselamatan ke atas Tahap Pengajian	49
Jadual 4.16	Ujian Tukey HSD ke atas Tahap Pengajian	49
Jadual 4.17	Rumusan Pengujian Hipotesis	50

SENARAI RAJAH

RAJAH	TAJUK RAJAH	MUKA SURAT
Rajah 1.1	Bilangan Kemalangan Perusahaan, 2008-2012	10
Rajah 1.2	Jumlah Perbelanjaan Faedah, 2008-2012	11
Rajah 1.3	Bilangan Keseluruhan Penerima Faedah, 2008-2012	11
Rajah 3.1	Kerangka Kajian	31
Rajah 4.1	Demografi Jantina	40
Rajah 4.2	Demografi Umur	41
Rajah 4.3	Demografi Jurusan	42
Rajah 4.4	Demografi Tahap Pengajian	43

BAB SATU

PENGENALAN

Sejak 120 tahun yang lalu keselamatan dan kesihatan pekerjaan di Malaysia telah bermula, iaitu pada akhir abad ke-19. Bermula dengan keselamatan dandang dan kemudiannya keselamatan jentera, diikuti dengan keselamatan industri, keselamatan dan kesihatan industri dan akhir sekali meliputi aspek keselamatan dan kesihatan pekerjaan yang merangkumi semua bidang pekerjaan. Pada masa kini kesedaran pihak majikan terhadap keselamatan dan kesihatan pekerja semakin meningkat. Pelbagai usaha telah dilakukan bagi memastikan pekerja sentiasa berada dalam keadaan selamat dan sihat semasa berada di tempat kerja dan semasa melaksanakan tugas yang diberikan.

1.1 Latar Belakang Kajian

Statistik Kementerian Sumber Manusia menunjukkan hampir semua sektor mengalami peningkatan kadar kemalangan di tempat kerja setiap tahun. Berdasarkan perangkaan yang diperoleh daripada rekod Pertubuhan Keselamatan Sosial (PERKESO), kadar kemalangan perusahaan meningkat daripada 35,088 kes pada tahun 2011 kepada 35,296 kes pada tahun 2012. Jumlah kemalangan tertinggi pula dicatatkan pada tahun 2010 iaitu sebanyak 35,603 kes. Antara faktor yang menyebabkan kemalangan sering kali berlaku adalah disebabkan kesilapan manusia dan kegagalan mesin berfungsi dengan baik (Kourniotis, Kiranoudis & Markatos, 2001). Angka kemalangan yang semakin meningkat dengan kadar kematian yang mencapai ke tahap membimbangkan menyebabkan wujudnya pelbagai bentuk

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Ab. Aziz, Y., & Intan, O. (2002). *Pengurusan Sumber Manusia: Konsep, Isu dan Pelaksanaan* (Ed. Pertama). Petaling Jaya: Prentice Hall.
- Ackerman, P. L. (1992). Predicting individual differences in complex skill acquisition: dynamics of ability determinants. *Journal of Applied Psychology*, 77(5), 598.
- Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994 (Akta 514).
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63(1), 1-18.
- Angle, H. L., & Perry, J. L. (1981). An empirical assessment of organizational commitment and organizational effectiveness. *Administrative science quarterly*, 26(1).
- Aven Jr, F. F., Parker, B., & McEvoy, G. M. (1993). Gender and attitudinal commitment to organizations: A meta-analysis. *Journal of Business Research*, 26(1), 63-73.
- Azir, S. (2010). *Safety behaviour in the Malaysian petrochemical industry*. PHD Tesis, Universiti Utara Malaysia.
- Barling, J., & Hutchinson, I. (2000). Commitment vs. Control-based Safety Practices, Safety Reputation, and Perceived Safety Climate. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 17(1), 76-84.
- Becker, T. E., Randall, D. M., & Riegel, C. D. (1995). The multidimensional view of commitment and the theory of reasoned action: A comparative evaluation. *Journal of Management*, 21(4), 617-638.

- Becker, H. S. (1960). Notes on the concept of commitment. *American Journal of Sociology*, 32-40.
- Broadbent, D. G. (2004). Maximizing safety performance via leadership behaviours. *28th World Congress of Psychology, Beijing, China* 1-14.
- Brown, M. E. (1969). Identification and some conditions of the organizational involvement. *Administrative Science Quarterly*, 14(3), 346-355.
- Buchanan, I. I. (1974). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organizations. *Administrative Science Quarterly*, 19(4).
- Cascio, J. & Baughn, K. T. (2000). Health, safety and ISO 14001. *Manufacturing Engineering*, 124(5), 126-135.
- Cheyne, A., Cox, S., Oliver, A., & Tomas, J. M. (1998). Modeling safety climate in the prediction of levels of safety activity. *Work & Stress*, 12(3), 255-271.
- Clarke, S. (1998). Organizational factors affecting the incident reporting of train drivers. *Work & Stress*, 12(1), 6-16.
- Clarke, S. (1999). Perceptions of organizational safety: implications for the development of safety culture. *Journal of Organizational Behaviour*, 20(2), 185-198.
- Cook, J. & Wall, T. (1980). New work attitude measure of trust, organizational commitment and personnel need non-fulfilment. *Journal of Occupational Psychology*, 53, 39-52.
- Cooper, D. (1998). *Improving safety culture: A practical guide*. England: Wiley.
- Cooper, M. D., & Phillips, R. A. (2004). Exploratory analysis of the safety climate and safety behaviour relationship. *Journal of Safety Research*, 35(5), 497-512.

- Cox, S. & Flin, R, (1998). Safety culture: philosopher's or man of straw. *Work & Stress*, 12(3), 189-201.
- Davies, V.J., Tomasin, K. (1996). *Construction Safety Handbook*. London: Thomas Telford Ltd.
- Dedobbeleer, N., & Beland, F. (1991). A safety climate measure for construction sites. *Journal of Safety Research*, 22(2), 97-103.
- Fadzli Shah, A. A. (2008). *Safety culture and commitment to safety in the Malaysian railway system*. PHD Thesis, University of Nottingham.
- Garis Panduan Pencegahan Kemalangan di Tempat Kerja (2008). Unit Kesihatan Pekerjaan, Bahagian Kawalan Penyakit, Kementerian Kesihatan Malaysia
- Geller, E. S. (2000). *The Psychology of Safety Handbook*. CRC Press.
- Glendon, A. I., & Litherland, D. K. (2001). Safety climate factors, group differences and safety behaviour in road construction. *Safety science*, 39(3), 157-188.
- Goetsch, D.L. (1999). *Occupational safety and health for technologists, engineers and manager* (3rd Ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Harper, R. S., & Koehn, E. (1998). Managing industrial construction safety in southeast Texas. *Journal of Construction Engineering and Management*, 124(6), 452-457.
- Hofmann, D. A., & Morgeson, F. P. (1999). Safety-related behaviour as a social exchange: The role of perceived organizational support and leader-member exchange. *Journal of Applied Psychology*, 84(2), 286.
- Hopfl, H. (1994). Safety culture, corporate culture: organizational transformation and the commitment to safety. *Disaster Prevention and Management*, 3(3), 49-58.

- Hrebiniak, L. G., & Alutto, J. A. (1972). Personal and role-related factors in the development of organizational commitment. *Administrative science quarterly*, 555-573.
- Isla Diaz, R., & Diaz Cabrera, D. (1997). Safety climate and attitude as evaluation measures of organizational safety. *Accident Analysis & Prevention*, 29(5), 643-650.
- Ivancevich, J.M. (2001). *Human Resources Management*. Boston : Irwin.
- Jonnson, S. E. (2003). Behavioural safety theory: Understanding the theoretical foundation. *Professional Safety*, 48, 10.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford press.
- Komaki, J., Heinzmann, A. T., & Lawson, L. (1980). Effect of training and feedback: component analysis of a behavioural safety program. *Journal of Applied Psychology*, 65(3), 261.
- Kourniotis, S. P., Kiranoudis, C. T., & Markatos, N. C. (2001). A systemic approach to effective chemical emergency management. *Safety Science*, 38(1), 49-61.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lee, T., & Harrison, K. (2000). Assessing safety culture in nuclear power stations. *Safety Science*, 34(1), 61-97.
- Lok, P., & Crawford, J. (1999). The relationship between commitment and organizational culture, subculture, leadership style and job satisfaction in organizational change and development. *Leadership & Organization Development Journal*, 20(7), 365-374.

- Metcalfe, B., & Dick, G. (2002). Is the force still with her? Gender and commitment in the police. *Women in Management Review*, 17(8), 392-403.
- Michael, J. H., Guo, Z. G., Wiedenbeck, J. K., & Ray, C. D. (2006). Production supervisor impacts on subordinates' safety outcomes: An investigation of leader-member exchange and safety communication. *Journal of Safety Research*, 37(5), 469-477.
- Miozza, M. L., & Wyld, D. C. (2002). The carrot or the soft stick?: The perspective of American safety professionals on behaviour and incentive-based protection programmes. *Management Research News*, 25(11), 23-41.
- Morrow, P. C. (1983). Concept redundancy in organizational research: The case of work commitment. *Academy of Management Review*, 8(3), 486-500.
- O'Toole, M. (2002). The relationship between employees' perceptions of safety and organizational culture. *Journal of safety research*, 33(2), 231-243.
- O'Toole, M. F. (1999). Successful safety committees: Participation not legislation. *Journal of Safety Research*, 30(1), 39-65.
- Persatuan Kerja Sosial. (2012). *Laporan Tahunan Persatuan Kerja Sosial (PERKESO) 2012*. Akses 20 November 2013, daripada <http://www.perkeso.gov.my>.
- Ramlan, Z. A. (1997). *Latihan Dalam Bidang Keselamatan dan Kesan Terhadap Kesedaran Keselamatan Di Tempat Kerja: Satu Kajian Di Kilang X (M) Sdn. Bhd.* Tesis Sarjana, Universiti Teknologi Malaysia.
- Reason, J. (1990). *Human error*. Cambridge University Press.
- Reichers, A. E. (1985). A review and reconceptualization of organizational commitment. *Academy of management review*, 10(3), 465-476.

- Salancik, G. R. (1977). Commitment and the control of organizational behaviour and belief. *New Directions in Organizational Behaviour*, 1-54.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business a Skill Building Approach* (4th ed.) USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Ting, K. S. (2007). *Kajian mengenai penggunaan E-pembelajaran (E-learning) di kalingan pelajar Jurusan Pendidikan Teknik dan Vokasional di Institut Pengajian Tinggi Negeri Johor*. Tesis Sarjana. University Teknologi Malaysia.
- Tuck, B., Rolfe, J., & Adair, V. (1994). Adolescents' attitude toward gender roles within work and its relationship to gender, personality type, and parental occupation. *Sex Roles*, 31(9-10), 547-558.
- Wiener, Y., & Gechman, A. S. (1977). Commitment: A behavioural approach to job involvement. *Journal of Vocational Behaviour*, 10(1), 47-52.
- Zohar, D. (1997). Predicting burnout with a hassle-based measure of role demands. *Journal of Organizational Behaviour*, 18(2), 101-115.
- Zohar, D. (1980). Safety climate in industrial organizations: theoretical and applied implications. *Journal of Applied Psychology*, 65(1), 96.

LAMPIRAN

Borang Soal Selidik



UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

Tajuk penyelidikan : " Komitmen keselamatan pelatih di Institut Kemahiran Belia Negara Chembong "

Tuan/Puan/Cik yang dihormati,

Tujuan penyelidikan adalah untuk mengkaji komitmen pelajar terhadap keselamatan pekerjaan di dalam Institut ini. Kajian ini adalah untuk memenuhi syarat pengijazahan Sarjana Pengurusan Keselamatan Dan Kesihatan Pekerjaan (MOSH).

Soalan kaji selidik ini di bahagi kepada dua (2) bahagian. Bahagian A adalah berkenaan maklumat demografi responden. Bahagian B adalah berkenaan komitmen pelajar terhadap keselamatan. Sila baca soalan dengan teliti sebelum anda menjawabnya. Saya berharap anda dapat menjawab soalan kaji selidik ini sejurus yang mungkin. Tiada jawapan akan dijaga kerahsiaannya. Data yang diperoleh akan digunakan bagi tujuan akademik sahaja.

Terima kasih kerana meluangkan masa Tuan/puan/cik menjawab soalan kaji selidik ini dan kerjasama anda amat dihargai. Sila hubungi saya di talian 019 - 2024808 sekiranya tuan/puan/cik memerlukan maklumat lanjut.

Yang benar,

SHABANDI BIN MD SARIP

Sarjana Pengurusan Keselamatan Dan Kesihatan Pekerjaan
Universiti Utara Malaysia

Bahagian A : Maklumat Demografi

Sila tandakan (x) pada petak yang sesuai atau mengisi ruang yang disediakan.

Bil	Perkara		
1	Jantina	<input type="checkbox"/> Lelaki	<input type="checkbox"/> Perempuan
	Umur	<input type="checkbox"/> 18-20 <input type="checkbox"/> 24-26	<input type="checkbox"/> 21- 23 <input type="checkbox"/> 27 ke atas
	Kategori Jurusan	JABATAN KEJURUTERAAN AUTOMOTIF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teknologi Kenderaan Motor (TKM) Teknologi Kenderaan Perdagangan (TKP) Teknologi Jentera Berat (TJB) Teknologi Semburan Cat Kenderaan (TSCK) Teknologi Pengetuk Panel Kenderaan (TPPK) Diploma Kemahiran Malaysia (DKM) Eksekutif Automotif Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) Pengurus Automotif	
		JABATAN KEJURUTERAAN AWAM <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teknologi Lanskap Pembinaan (TLP) Teknologi Lukisan Senibina (TLS) Teknologi Binaan Bangunan (TBB) Teknologi Juru Perancah (TJP) Teknologi Kren Menara (OKM)*	
	Tahap Pengajian	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SKM Tahap 1 / Sijil Pengendali Kren Menara* SKM Tahap 2 SKM Tahap 3 SKM Tahap 4 SKM Tahap 5	

*Kursus ini menggunakan pentauliahan daripada JKPP bagi mendapatkan lesen pengendali Kren Menara.

Bahagian B : Komitmen Pada Keselamatan

Sila tandakan (x) pada petak yang sesuai bagi menggambarkan tahap persetujuan anda pada setiap pernyataan di bawah ini.

1- Sangat tidak setuju 2- Tidak setuju 3- Tidak pasti 4- Setuju 5- Sangat setuju

Bil	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya tidak bimbang terhadap kewujudan sesuatu yang membahayakan dan berisiko di tempat saya belajar (IKBN).					
2	Saya amat prihatin terhadap peraturan-peraturan keselamatan di tempat saya belajar (IKBN).					
3	Kemalangan yang hampir berlaku adalah tidak penting untuk direkodkan.					
4	Saya bersedia untuk berusaha lebih dari apa yang diharapkan demi untuk menjadi pelajar yang cekap.					
5	Saya akan pastikan segala risiko dipertimbangkan sebelum saya memulakan latihan amali (<i>practical</i>).					
6	Adalah penting untuk belajar dalam suasana yang selamat.					
7	Saya tidak pernah memberi kerjasama kepada pengajar mengenai isu-isu berkaitan keselamatan di tempat saya belajar (IKBN).					
8	Saya bersedia untuk berusaha dengan bersungguh-sungguh bagi mencapai matlamat keselamatan pekerjaan.					
9	Saya akan mematuhi peraturan - peraturan keselamatan untuk memastikan tempat belajar (IKBN) sentiasa berada dalam keadaan selamat.					
10	Semua pelajar sepautnya melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti promosi keselamatan di tempat belajar (IKBN).					
11	Saya berpendapat bahawa usaha untuk memahami segala peraturan keselamatan di tempat belajar (IKBN) adalah membuang masa.					
12	Saya merasa amat bertuah jika terpilih untuk menjadi ahli dalam jawatankuasa keselamatan di tempat belajar (IKBN).					
13	Prosedur keselamatan dan peraturan - peraturannya melambangkan teknik belajar yang paling selamat.					
14	Adalah menjadi tugas dan tanggungjawab setiap pelajar untuk membantu dan menggalakkan rakan sekelas mematuhi segala peraturan keselamatan di tempat belajar (IKBN).					
15	Saya sentiasa pastikan bahawa alat-alat keselamatan berfungsi dengan baik sebelum saya memulakan latihan amali (<i>practical</i>).					
16	Saya bersedia untuk berusaha lebih bagi meningkatkan tahap pencapaian keselamatan di tempat belajar (IKBN).					
17	Saya tidak merasa bersalah apabila saya mengambil jalan pantas semasa menyiapkan kerja saya.					

18	Saya berminat untuk terlibat dalam perbincangan mengenai keselamatan di tempat belajar (IKBN) saya.					
19	Saya bersedia untuk melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti keselamatan organisasi (IKBN).					
20	Saya sangat berminat untuk melibatkan diri dalam sesi kaji semula segala peraturan dan prosedur keselamatan latihan IKBN.					
21	Saya berminat untuk melibatkan diri dalam perancangan berkaitan matlamat keselamatan di tempat belajar (IKBN).					

“Terima Kasih Kerana Melengkapi Soalan Kaji Selidik Ini”

CARTA ORGANISASI
INSTITUT KEMAHIRAN BELA NEGARA CHEMBONG

TUGAS DAN SAMA
MELAKUKAN PENGETAHUAN

