

**HUBUNGAN KOKURIKULUM DAN PENCAPAIAN AKADEMIK  
DI KALANGAN PELAJAR PEREMPUAN**

**Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan  
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)  
Universiti Utara Malaysia**

**AHMAD BIN ISMAIL**



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
*(I, the undersigned, certify that)*

**AHMAD BIN ISMAIL**

calon untuk Ijazah  
*(candidate for the degree of)* **Sarjana Sains (Pengurusan)**

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
*(has presented his/her project paper of the following title)*

**Hubungan Kokurikulum Dan Pencapaian Akademik**

**Di Kalangan Pelajar Perempuan**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
*(as it appears on the title page and front cover of project paper)*

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
*(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).*

Nama Penyelia  
*(Name of Supervisor):* **Ishak bin Khamis**

Tandatangan  
*(Signature)*

: Ishak bin Khamis

Tarikh  
*(Date)*

: 9/7/98

## **KEBENARAN MENGGUNA**

Tesis ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian lepas ijazah Universiti Utara Malaysia ( UUM ). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggunakan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam kertas projek ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain kegunaan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian boleh dibuat dengan menulis kepada :

Dekan  
Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM Sintok  
**Kedah Darul Aman.**

## ABSTRAK

Dalam sistem pendidikan hari ini, kegiatan kokurikulum masih kurang mendapat tempat dikalangan masyarakat, terutama sekali ibu bapa yang lebih mementingkan pencapaian dalam sijil-sijil akademik daripada kejayaan dalam aktiviti kokurikulum. Malahan kegiatan kokurikulum yang aktif akan menyebabkan anak mereka lalai daripada mentelaah buku-buku akademik dan akibatnya anak mereka gagal dalam peperiksaan. Oleh itu, kajian ini dibuat bertujuan untuk melihat sejauhmana kebenaran yang mengatakan bahawa seseorang pelajar yang cergas dalam kokurikulum di sekolah akan mengalami pencapaian akademik yang rendah.

**Objektif Kajian :** Tiga objektif khusus kajian ini adalah :-

1. Untuk mengetahui sejauh manakah penglibatan pelajar-pelajar perempuan di sekolah menengah dalam gerakerja kokurikulum.
2. Untuk mengenalpasti adakah penglibatan dalam gerakerja kokurikulum oleh pelajar-pelajar perempuan menyebabkan mereka gagal dalam bidang akademik.
3. Untuk membandingkan tahap pencapaian akademik bagi pelajar-pelajar perempuan yang melibatkan diri dalam gerakerja kokurikulum dengan pelajar perempuan yang tidak melibatkan diri.

**Kaedah Kajian :** Semua 237 orang pelajar dari tingkatan 4 Sekolah Menengah Kebangsaan Sultanah Asma dipilih sebagai responden. Mereka mengisi borang soal selidik berupa soalan-soalan mengenai latar belakang pelajar, latar belakang keluarga dan tahap pengukuran penglibatan mereka dalam gerakerja kokurikulum. Hipotesis kajian diukur dengan menggunakan kaedah statistik SPSS iaitu melalui analisis Chi-Square dan Regresi Pearson.

**Dapatan Kajian :** Hasil kajian mendapati bahawa terdapat perbezaan dalam pencapaian akademik di antara mereka yang aktif dengan mereka yang tidak aktif dalam gerakerja kokurikulum. Selain itu, terdapat juga perbezaan pencapaian akademik di antara atlit dan bukan atlit sekolah. Terbukti bahawa ada perbezaan pencapaian akademik di antara atlit yang tinggal di asrama dan atlit yang tidak tinggal di asrama. Kajian juga membuktikan bahawa tiada perbezaan pencapaian akademik di antara atlit dengan keluarga yang berpendapatan rendah dengan atlit dengan keluarga yang berpendapatan tinggi.

Oleh kerana itu, kajian telah menolak hipotesis null dan menerima hipotesis alternatif. Penglibatan secara aktif pelajar-pelajar perempuan ini dalam gerakerja kokurikulum sebenarnya memberi kesan yang negatif terhadap pencapaian akademik mereka.

## ABSTRACT

In our educational system today, co-curricular activities have not gain its rightful place in our society especially among parents who would put more importance on academic achievements as compared to achievements in co-curricular activities. They view co-curricular activities as a hindrance towards excellent achievements in their children's examinations. Therefore this study is an attempt to gauge how far it is true that a student who is active in co-curricular activities at school will fare poorly in academic achievements.

**Research Objectives :** Three main objectives of the study are as follows :-

1. To find the extent of female students' involvement in co-curricular activities.
2. To find out if there is any relationship between being active in co-curricular activities and failure in academic achievements.
3. To compare academic achievement standards between female students who are actively involved in co-curricular activities and those who are not.

**Research Methods :** All 237 Form 4 students of Sekolah Menengah Kebangsaan Sultanah Asma were selected as respondents. They were required to answer questionnaires regarding their personal particulars, their family backgrounds and also their degree of involvement in the co-curricular activities. Hypotheses were tested using the SPSS, that is the chi-square analysis and the Pearson Regression analysis.

**Results** The test showed that there is a significant difference between those students who are actively involved in co-curricular activities and those who are not. There is also a difference in academic achievements between athletes who are hostelites and athletes who are non-hostelites. However, there is no difference in academic achievements between athletes from the lower income-group families and those athletes from the higher income-group families.

Therefore, this study rejects the null hypotheses and accepts the alternative hypotheses. Active involvement in the co-curricular activities has negative effects on academic achievements among female students.

## ABSTRACT

In our educational system today, co-curricular activities have not gain its rightful place in our society especially among parents who would put more importance on academic achievements as compared to achievements in co-curricular activities. They view co-curricular activities as a hindrance towards excellent achievements in their children's examinations. Therefore this study is an attempt to gauge how far it is true that a student who is active in co-curricular activities at school will fare poorly in academic achievements.

**Research Objectives** : Three main objectives of the study are as follows :-

1. To find the extent of female students' involvement in co-curricular activities.
2. To find out if there is any relationship between being active in co-curricular activities and failure in academic achievements.
3. To compare academic achievement standards between female students who are actively involved in co-curricular activities and those who are not.

**Research Methods** : All 237 Form 4 students of Sekolah Menengah Kebangsaan Sultanah Asma were selected as respondents. They were required to answer questionnaires regarding their personal particulars, their family backgrounds and also their degree of involvement in the co-curricular activities. Hypotheses were tested using the SPSS, that is the chi-square analysis and the Pearson Regression analysis.

**Results** : The test showed that there is a significant difference between those students who are actively involved in co-curricular activities and those who are not. There is also a difference in academic achievements between athletes who are hostelites and athletes who are non-hostelites. However, there is no difference in academic achievements between athletes from the lower income-group families and those athletes from the higher income-group families.

Therefore, this study rejects the null hypotheses and accepts the alternative hypotheses. Active involvement in the co-curricular activities has negative effects on academic achievements among female students.

## PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim. Bersyukur saya ke hadrat Allah s.w.t. kerana dengan rahmat serta izin-Nya maka dapat saya menyempurnakan penulisan ilmiah ini. Penulisan ini merupakan satu projek sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Sains ( Pengurusan ) Program Berkembar Universiti Utara Malaysia dengan Institut Aminuddin Baki.

Saya mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih saya kepada Encik Ishak bin Khamis selaku penyelia kertas projek saya ini di atas segala tunjuk ajar dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya sehingga terhasilnya penulisan ini.

Ucapan terima kasih saya juga ditujukan kepada Tuan Haji Sulaiman bin Mohd.Zain yang telah memberi tunjuk ajar kepada saya dalam penganalisan data-data statistik, Wan Nasriah, isteri tercinta, Nurul Farhana, Nurulliyana, Mohd. Syazwan dan Nurul Ainna kerana sabar selama ini dengan kesibukan abah.

Tidak ketinggalan juga penghargaan ditujukan kepada pihak pentadbir Sekolah Menengah Kebangsaan Sultanah Asma, guru-guru serta pelajar-pelajar yang menjadi responden secara langsung dalam kajian ini dan semua pihak yang telah membantu saya sama ada secara langsung atau tidak langsung.

Semoga Allah memberkati budi baik tuan-tuan.

Terima kasih.

AHMAD BIN ISMAIL

## KANDUNGAN

---

	HALAMAN
KEBENARAN MENGGUNA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	vii
SENARAI RAJAH	ix
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	6
1.3 Pernyataan Masalah	7
1.4 Objektif Kajian	10
1.5 Kepentingan Kajian	11
1.6 Batasan Kajian	12
BAB 2 : SOROTAN LITERATUR	
2.1 Pendahuluan	14
2.2 Kokurikulum : Konsep, Model Dan Pengurusan	14
2.3 Kokurikulum Dari Perspektif Islam	27
2.4 Model Dan Teori Pencapaian Akademik Dengan Penglibatan Dalam Kegiatan Kokurikulum.	31
2.5 Sorotan Kajian-Kajian Lepas	36
2.6 Pendekatan Penyelidikan	40



BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN	
3.1 Pendahuluan	43
3.2 Definisi Istilah	43
3.3 Hipotesis	44
3.4 Lokasi Kajian	46
3.5 Responden Kajian	46
3.6 Sumber Data	47
3.7 Soal Selidik	48
3.8 Tatacara Penganalisan Data	48
3.9 Prosedur Kajian	51
3.10 Penganalisan Data	54
BAB 4 : DAPATAN DAN HASIL KAJIAN	
4.1 Pendahuluan	56
4.2 Statistik Deskriptif	57
4.3 Pengujian Hipotesis	75
BAB 5 : HURAIAN KAJIAN, KESIMPULAN, CADANGAN DAN PENUTUP	
5.1 Pendahuluan	81
5.2 Huraian Kajian	81
5.3 Kesimpulan	87
5.4 Cadangan Untuk Kajian Akan Datang	92
5.5 Penutup	94
BIBLIOGRAFI	95
LAMPIRAN	

## SENARAI JADUAL

---

	HALAMAN
1.1 Pecahan Jumlah Pelajar Tingkatan 4	47
1.2 Taburan Responden Mengikut Bangsa	58
1.3 Taburan Responden Mengikut Aliran Pengajian	58
1.4 Taburan Responden Mengikut Bilangan Anak Ke Berapa	59
1.5 Taburan Responden Mengikut Tempat Tinggal	60
1.6 Taburan Responden Mengikut Pencapaian Akademik	60
1.7 Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Bapa	61
1.8 Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Ibu	61
1.9 Taburan Responden Mengikut Pendapatan Keluarga	62
1.10 Taburan Responden Mengikut Pendidikan Tertinggi Bapa	63
1.11 Taburan Responden Mengikut Pendidikan Tertinggi Ibu	64
1.12 Taburan Responden Mengikut Minat Kepada Sukan	64
1.13 Taburan Responden Mengikut Jenis Sukan Digemari	65
1.14 Taburan Responden Mengikut Keaktifan Kokurikulum	66
1.15 Taburan Responden Mengikut Masa Latihan Sukan Sekolah	67
1.16 Taburan Responden Mengikut Masa Latihan Unit Uniform	68
1.17 Taburan Responden Mengikut Masa Latihan Persatuan	69
1.18 Taburan Responden Mengikut Masa Latihan Pasukan Sekolah	70

1.19 Taburan Responden Mengikut Masa Belajar Di Rumah	71
1.20 Taburan Responden Mengikut Kehadiran Ke Kelas Tambahan	72
1.21 Taburan Responden Mengikut Jadual Waktu Belajar	73
1.22 Taburan Responden Mengikut Galakan Ibu Bapa	73
1.23 Taburan Responden Mengikut Galakan Guru	74
1.24 Jadual Bivariate Menunjukkan Hubungan Antara Kokurikulum Dengan Akademik Keseluruhan	75
1.25 Jadual Bivariarte Menunjukkan Hubungan Antara Wakil Sekolah Dengan Akademik Keseluruhan	76
1.26 Hubungan Antara Pencapaian Akademik Dan Tempat Tinggal Dikalangan Ahli Sukan	78
1.27 Hubungan Antara Pencapaian Akademik Dan Pendapatan Keluarga Dikalangan Ahli Sukan	79

## SENARAI RAJAH

---

	HALAMAN
1. Rajah Pembaharuan 4 Dimensi Sifat Semula Jadi Manusia	16
2. Rajah Model Gerak Kerja Kokurikulum Sekolah	18
3. Carta Organisasi Sekolah	24
4. Carta Organisasi Kokurikulum Sekolah	25
5. Carta Organisasi Majlis Sukan Dan Olahraga	26
6. Rajah Kerangka Konseptual	42

# **BAB 1**

## **PENGENALAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan institusi sosial yang paling mendapat perhatian utama masyarakat kita kerana pengaruhnya dalam mencorak dan menentukan masa hadapan generasi kita menuju abad ke-21. Oleh sebab itu, sistem pendidikan telah dirombak dan diubah suai dari semasa ke semasa untuk menjamin keutuhan dan prestasinya untuk menghadapi cabaran yang bakal mendatang.

Matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan ialah untuk mewujudkan satu bangsa bercorak Malaysia, yang bersatu padu dan dihormati. ( *ZuberHj.Hassan, 1997* ). Ini sangat penting kerana kita terpaksa berhadapan dengan pengaruh nilai dan budaya luar yang tidak sihat dan jika tidak dibendung, akan meresapi ke dalam amalan kehidupan seseorang ataupun kelompok sosial masyarakat kita. Pendidikan diharapkan dapat memperkembang pertumbuhan dan membentuk peribadi seseorang dalam segala aspek kehidupannya termasuklah bidang intelektual, sosial, fizikal, kerohanian, estetika, dan moral. ( *Omar Mohd. Hashim, 1993* )

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Ab. Alim Abdul Rahim (1995). *Pengurusan Kokurikulum*, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd; Kuala Lumpur.
- Abd. Rahman Aroff dan Zakaria Kasa ( 1994 ). *Falsafah dan Konsep Pendidikan*, Edisi Kedua, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd; Kuala Lumpur.
- Asiah Abu Samah ( 1985 ). *Kokurikulum Dalam Pendidikan Di Malaysia : Satu Tinjauan*, Dalam Seminar Kebangsaan Kokurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Universiti Utara Malaysia, Kedah.
- Armer, M.J; and Schafer, W.E. ( 1968 ). *Athletes Are Not Inferior Students*, Games Sports And Power ( Ed ). Gregory, Stone P, Harper & Snow, New York.
- Buku Panduan Pengurusan Kokurikulum* ,Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Abdul Rahman ( 1997 ), Alor Setar, Kedah Darul Aman.
- Buhrman, H. ( 1972 ). *Scholarship and Athletic In Junior High School*, International Review of Sport Sociology. ( 7 )
- Coleman, J.S ( 1961 ). *The Adolescent Society*, Free Press, New York.
- Covey, Stephen R.; ( 1996 ). *7 Tabiat Orang Yang Amat Berkesan*,Prentice Hall ( M ) Sdn. Bhd; Petaling Jaya.
- Dr. Haron Din dan Dr. Sobri Salamon ( 1988 ). *Masalah Pendidikan Islam Di Malaysia*, Al-Rahmaniah, Kuala Lumpur.
- Dunleavy, A.O; Miracle, A.W; and Rees, C.R ( 1982 ). *Studies In The Sociology Of Sport*, Texas Christian University Press, Texas.
- Eidsmore, R.M ( 1961 ). *The Facts About The Academic Performance Of High School Athletes*, Journal of Health, Physical Education and Recreation, November ( 31 ).
- Feltz, D.L; and Weiss, M.R ( 1984 ). *The Impact of Girl Inter-Scholastic Sport Participation on Academic Orientation*, Research Quarterly For Exercise and Sport ( 55 ).

- Hanks, M.P; and Eckland,B.K ( 1976 ). *Athletic and Social Participation in the Educational Attainment Process*, Sociology of Education, October ( 49 ).
- Holland,A; and Andre,T ( 1987 ). *Participation in Extracurricular Activities in Secondary School : What is Known, What Needs to be Known ?* Review of Educational Research, 57.
- Jee, K.M ( 1988 ). *Penglibatan Pelajar Dalam Aktiviti Kokurikulum dan Hubungannya Dengan Pencapaian Akademik : Satu Kajian Kes Di Sebuah Sekolah Di Bandar Kajang*, Latihan Ilmiah, UKM, Bangi.
- Jerome, W.C ( 1971 ). *A Study of Academic Achievement of High Schools Students When Sports Participation and Selected Sociological Variables Are Controlled*. Doctoral Dissertation, University of Oregon.
- Keating, W.T ( 1961 ). *Scholarship of Participants in Football*, Athletic Journal, February ( 41 ).
- Kementerian Pendidikan Malaysia ( 1990 ). *Sistem Penilaian Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah Rendah*, Lembaga Peperiksaan, Kuala Lumpur.
- Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Dasar Pendidikan* (1980). Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Marsh, H.W ( 1992 ). *Extracurricular Activities : Beneficial Extension of the Traditional Curricular or Subversion of Academic Goals?* Journal of Educational Psychology
- Mohd. Ali b. Abu Bakar ( 1988 ). *Konsep Keilmuan Menurut Islam*, Pustaka Aman Press Sdn. Bhd; Kota Bharu.
- Mohd. Nordin Hj. Mohd. Nasir ( 1986 ). *Kegiatan Kokurikulum di Sekolah Membantu Menyemai dan Menyuburkan Daya Kepimpinan di Kalangan Pelajar : Satu Kajian Kes di Sekolah Menengah Raja Muda Musa, Kuala Kangsar, Perak*, Kajian Ilmiah Jabatan Bimbingan dan Kaunseling MPIK, Kuala Lumpur.



- Mohamed Nor Che' Noh ( 1982 ). *A Study on the Effects of Participation in Sports and Some Socio-Psychological Variables in Adjustment and Academic Achievement*, Disertasi Ph.D, UKM.
- Mohd. Salleh bin Aman ( 1996 ). *Hubungan Antara Penglibatan Dalam Sukan Dan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Negeri Sembilan*, Disertasi Ijazah Sarjana, UM.
- ( 1990 ). *Asas-Asas Pendidikan : Satu Pengenalan*, Flo Enterprise Sdn, Bhd; Kuala Lumpur.
- Omar Mohd. Hashim ( 1993 ). *Pendidikan : Persoalan, Penyelesaian dan Harapan*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Omardin Ashaari ( 1996 ). *Pengurusan Sekolah : Satu Panduan Lengkap*, Utusan Publications and Distributors Sdn, Bhd; Kuala Lumpur.
- Pangle, R ( 1956 ). *Scholastic Attainment and the High School Athlete*, Peabody Journal of Education, May ( 33 ).
- Pendidikan Islam Malaysia* ( 1993 ). Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Phillips, J.C ( 1993 ). *Sociology of Sport*, Simon & Schuster Inc; Massachusetts.
- Prof. Dr. Hassan Langgulung ( 1995 ). *Pendidikan Islam Dan Peralihan Paradigma*, Penerbitan Hizbi, Shah Alam.
- Prof. Dr. Mohd. Kamal Hassan ( 1994 ). Penyerapan Unsur Islam Melalui Sistem Pendidikan Negara, dalam *Reformasi Pendidikan Menghadapi Cabaran 2020*, Nurin Enterprise, K.L.
- Quek, C.H ; Steven ( 1994 ). *The Relationship Between Sports Participation and Academic Performance*, Singapore Sports Council, Singapore.
- Report of the Cabinet Committee : To Review the Implementation of Education Policy ( 1985 )*. Ministry of Education, Malaysia.

- Sage, G.H ( 1974 ). *Sport and American Society : Selected Reading*, 2<sup>nd</sup> Edition, Addison-Wesley Publishing Company Inc; London.
- Salmah Hj. Ayob ( 1992 ). *Keberkesanan Rancangan Kokurikulum Universiti Sains Malaysia : Kajian Penyelidikan*, USM, Pulau Pinang.
- S.S. Husain dan S.A. Ashraf ( 1989 ). *Krisis Dalam Pendidikan Islam*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Syed Ali Ashraf ( 1994 ). *Horizon Baru Dalam Pendidikan Islam*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Synder, E.E ( 1978 ). *Social Aspects of Sport*, Prentice-Hall Inc; Englewood Cliffs, NJ.
- Synder, E.E; and Spreitzer,E ( 1977 ). *Participation in Sport as Related to Educational Expectations Among High School Girls*, *Sociology in Education*, ( 50 ).
- Wee Eng Hoe ( 1996 ). *Gerak Kerja Kokurikulum ( Sukan )*, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd; Shah Alam.
- Winter, R.B ( 1968 ). *A Comparative Study of the Academic Achievement of Junior High School Athletes and Non-Athletes*, Master's Thesis, The Pennsylvania State University.
- Yaman bin Ab. Latib ( 1987 ). *Sejauh Manakah Penglibatan Pelajar-pelajar Lelaki Dalam Gerakerja Kokurikulum di Sekolah-sekolah Menengah di Seberang Perai, Mempengaruhi Pencapaian Akademik*, Projek Penyelidikan, Universiti Pertanian Malaysia.
- Zuber b. Hj. Hassan ( 1997 ). *GERKO Sukan di Maktab/ Institut Perguruan : Isu dan Masalah Pelaksanaan , Seminar Persatuan Kebangsaan Pendidikan Jasmani dan Sukan*, Wisma OCM, Kuala Lumpur.