MASALAH PENYESUAIAN SEMASA TRANSISI PERSEKOLAHAN PELAJAR TINGKATAN SATU SEKOLAH MENENGAH AGAMA KEDAH

Kertas projek diserahkan kepada Sekotah Siswazah untuk memenuhi

sebahagian keperluan bagi Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)

Universiti Utara Malaysia

Oleh

AHMAD RUSHIDI BIN RAMLI

© Ahmad Rushidi Bin Ramti, 1999. Hakcipta Terpelihara

Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

AHMAD RUSHIDI BIN RAMLI

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

MASALAH PENYESUAIAN SEMASA TRANSISI PERSEKOLAHAN PELAJAR TINGKATAN SATU SEKOLAH MENENGAH AGAMA KEDAH

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): Encik Abdull Halim bin Abdul

Tandatangan
(Signature) :

Tarikh
(Date) : 30-12-1999

PERMISSION TO USE

In presenting this thesis in partial fulfillment of the requirements for a post-graduate degree from the University Utara Malaysia, I agree that the Library of this university may make it freely available for inspection. I further agree that permission for copying of this thesis in any manner, in whole or in part, for scholarly purposes may be granted by my supervisor(s) or, in their absence, by the Dean of Graduate School where I did my thesis. It is understood that any copying or publication or use of this thesis or parts there of for financial gain shall not be allowed without my written permission. It is also understood that due recognition shall be given to me and to the University Utara Malaysia in any scholarly use which may be made of any material in my thesis.

Request for permission to copy or to make other use of material in this thesis in whole or in part should be addressed to :

Dean of Graduate School
University Utara Malaysia
06010 Sintok
Kedah DarulAman

ABSTRAK

Penyelidikan ini bertujuan untuk mengkaji dan mcngcnalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi masalah penyesuaian semasa transisi persekolahan dari sekolah rendah ke sekolah menengah bagi pelajar-pelajar tingkatan satu di Sekolah Menengah Agama di negcri Kcdah. Scramai 547 rcspondcn dalam linkungan umur 13 tahun dari cmpat buah sekolah agama terlibat dalam penyelidikan ini. Pembolehubah tidak bersandar ialah faktor demografi, kewangan, akademik, makanan dan penginapan, sosial dan program oricntasi. Faktor demografi tcrdiri dari jantina, kedudukan dalam keluarga, pendapatan bulanan keluarga dan biiangan abang atau kakak yang tinggal di asrama. Manakala, pembolehubah bersandar ialah masalah penycsuaian keseluruhannya. Hasil kajian mcnunjukkan bahawa umumnya, pclajar-pclajar tidak mcmaparkan scbarang tanda mcrcka mcngalami masalah penyesuaian. Namun, mcreka dikesan mcnghadapi masalah kewangan dan akademik sementara masalah yang paling scdikit ialah program orientasi. Hasil kajian juga menunjukkan tidak ada perbezaan di antara faktor demografi dengan masalah penyesuaian. Hasil kajian juga mendapati terdapat hubungan yang amat signifikan di antara faktor akadetnik, makanan dan penginapan, sosial dan program orientasi dengan masalah penyesuaian. Akhir sekali, hasil kajian mendapati faktor makanan dan penginapan sebagai faktor utama mempengaruhi masalah penycsuaian diikuti dcngan faktor program oricntasi dan faktor sosial. Cadangan-cadangan diutarakan kepada pihak-pihak yang berkenaan untuk mengurangkan masalah penyesuaian yang dihadapi pelajar-pelajar dan cadangan-cadangan untuk kajian selanjutnya juga dibentangkan.

ABSTRACT

This research was intended to investigate and identify factors nffccting adjustment problems among form one students in religious schools in the state of Kedah during school transitions from primary to secondary schools. Four religious schools were chosen for this research with a total of 547 respondents were involved consisting of form one students ranging in the age of 13 years old. The independent variables were factors such as the demographic, financial, academics, food and lodging, social and orientation program. Demographic factors consisted of gender, status in the family, monthly financial income of the family and the number of siblings in other school's hostels. Likewise, the dependent variables were the overall adjustment problems. Findings suggested that generally, the students did not manifest any sign of adjustment problems during school transitions. However, students were found to have financial and academic problems with orientation program having the least problems. Results also indicated that there were no marked diffcrcnccs between demographic factors and adjustment problems. Additionally, results also indicated that very significant relationships existed between factors of academic, food and lodging, social, orientation program and adjustment problems. Finally, factors of food and lodging were found to have exerted most influence on adjustment problems, followed by orientation programs and social factors. Recommendations were made to assist the relevant authorities mitigate the adjustment problems faced by the students and recommendations for further research were also put forward.

PENGHARGAAN

Segala pujian bagi Allah S.W.T.
Alhamdulillah, syukur kepada Allah kerana dengan berkat kurnia dan izinnya dapat penyelidik menjalankan dan menyiapkan tesis ini.

Pada kesempatan ini, penyelidik ingin merakamkan setinggi-tinggi ucapan terima kasih kepada Penyelia penyelidik iaitu Encik Abdul Halim bin Abdul kerana kesabaran dan tunjuk ajar yang tidak terhingga nilainya.

Sekalung penghargaan juga diajukan kepada Pengarah Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan yang telah memberi peluang, Pengarah Pendidikan Negeri Kedah yang telah meluluskan kebenaran dan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah Agama di negeri Kedah Darulaman yang telah membenarkan penyelidik menjalankan kajian di sekolah masing-masing.

Terima kasih juga kepada responden-responden yang terlibat dari empat buah Sekolah Menengah Agama di Kedah yang telah memberi kerjasama menjawab soal-selidik dengan ikhlas dan jujur.

Akhir sekali ribuan terima kasih kepada Tuan Haji Ismail bin Ahmad (Pengetua SMJSMJ), En Kamarudzaman bin Saad (Pen. Kanan), En Pesol bin Md Saad (Pen Kanan HEM), rakan-rakan se kohort, rakan-rakan se kumpulan iaitu En Yahya, En Rosli, En Yusof, En Ismail dan paling teristimewa terima kasih juga buat isteri tersayang yang tanpa jemu memberikan semangat dan sokongan yang berterusan.

Untuk

Siti Zaleha, Farah Izzati dan Adi Irfan

KANDUNGAN

MUKASURAT

PERMISSION TO USE	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
DEDIKASI	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xii

BAB SATU : PENDAHULUAN

1.1	Pernyataan Masalah	1
1.2	Objektif Kajian	6
1.3	Persoalan Kajian	7
1.4	Kepentingan Kajian	8
1.5	Batasan Kajian	9
1.6	Definisi Istilah	9

BAB DUA : KAJIAN LITERATUR

2.1 Masalah Penyesuaian 12

2.2 Transisi Ke Sekolah Menengah 14

2.3 Kajian-Kajian Yang Lalu 18

2.3.1 Kajian Masalah Penyesuaian Di Pusat Pengajian Tinggi 28

2.4 Rekabentuk Penyelidikan 31

2.4.1 Pembolehubah Bersandar 33

2.4.2 Pembolehubah Tidak Bersandar 33

2.5 Hipotesis Penyelidikan 34

2.6 Kesimpulan 36

BAB TIGA : METODOLOGI

3.1 Pendahuluan 37

3.2 Lokasi Kajian 37

3.3 Responden dan Masa Kajian 38

3.4 Sumber Data 39

3.5 Soal – Selidik 40

3.6 Penganalisisan Data 42

3.6.1 Statistik Deskriptif 42

3.6.2 Statistik Inferensi 42

3.7 Kajian Rintis 44

BAB EMPAT : DAPATAN KAJIAN

4.1	Pendahuluan	47
4.2	Latarbelakang Responden	47
	4.2.1 Latarbelakang Responden Berdasarkan Jantina	48
	4.2.2 Latarbelakang Responden Mengikut Kedudukan Dalam Keluarga	49
	4.2.3 Latarbelakang Responden Berdasarkan Pendapatan Bulanan Keluarga	50
	4.2.4 Latarbelakang Responden Berdasarkan Bilangan Kakak / Abang Yang Tinggal Di Asrama	51
4.3	Pengujian Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	52
4.4	Skor Pembolehubah Kajian	53
4.5	Pengujian Hipotesis	57
4.6	Kesimpulan	68

BAB LIMA : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Pendahuluan	70
5.2	Ringkasan Perbincangan	71
5.3	Perbincangan Hasil Kajian	72
5.4	Rumusan	81
5.5	Cadangan-Cadangan	83
5.6	Cadangan Kajian Seterusnya	87
5.7	Kesimpulan	89

BIBLIOGRAFI 90

LAMPIRAN :

LAMPIRAN A : Soal-Selidik 94

LAMPIRAN B : Surat Kebenaran Menjalankan Kajian Dari Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan, Kementerian Pendidikan 99

SENARAI JADUAL

Mukasurat

Jadual 3.1 : Taburan Populasi 39

Jadual 3.2 : Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Instrumen Kajian 45

Jadual 4.1 : Taburan Responden Berdasarkan Jantina 48

Jadual 4.2 : Taburan Responden Berdasarkan Kedudukan Dalam Keluarga 49

Jadual 4.3 : Taburan Responden Berdasarkan Pendapatan Bulanan 50

Jadual 4.4 : Taburan Responden Berdasarkan Bilangan Ahli Keluarga Tinggal Di Asrama 51

Jadual 4.5 : Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Instrumen Kajian 53

Jadual 4.6 : Keputusan Ujian Kekerapan Pembolehubah Yang DiKaji 54

Jadual 4.7 : Min, Mod, Median dan Sisihan Piawai Pembolehubah Kajian 56

Jadual 4.8 : Dapatan Ujian *t* Bagi Perbezaan Masalah Penyesuaian Berdasarkan Jantina 57

Jadual 4.9 : Dapatan Analisis Varians Sehala Bagi Perbezaan Masalah Penyesusian Berdasarkan Kedudukan Dalam Keluarga 58

Jadual 4.10 : Dapatan Analisis Varians Sehala Bagi Perbezaan Masalah Penyesuaian Berdasarkan Pendapatan Bulanan Keluarga 59

Jadual 4.11 : Dapatan Analisis Varians Sehala Bagi Perbezaan Masalah Penyesuaian Berdasarkan Bilangan Adik Beradik 60

PENGHARGAAN

Segala pujian bagi Allah S.W.T.
Alhamdulillah, syukur kepada Allah kerana dengan berkat kurnia dan izinnya dapat penyelidik menjalankan dan menyiapkan tesis ini.

Pada kesempatan ini, penyelidik ingin merakamkan setinggi-tinggi ucapan terima kasih kepada Penyelia penyelidik iaitu Encik Abdul Halim bin Abdul kerana kesabaran dan tunjuk ajar yang tidak terhingga nilainya.

Sekalung penghargaan juga diajukan kepada Pengarah Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan yang telah memberi peluang, Pengarah Pendidikan Negeri Kedah yang telah meluluskan kebenaran dan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah Agama di negeri Kedah Darulaman yang telah membenarkan penyelidik menjalankan kajian di sekolah masing-masing.

Terima kasih juga kepada responden-responden yang terlibat dari empat buah Sekolah Menengah Agama di Kedah yang telah memberi kerjasama menjawab soal-selidik dengan ikhlas dan jujur.

Akhir sekali ribuan terima kasih kepada Tuan Haji Ismail bin Ahmad (Pengetua SMJSMJ), En Kamarudzaman bin Saad (Pen. Kanan), En Pesol bin Md Saad (Pen Kanan HEM), rakan-rakan se kohort, rakan-rakan se kumpulan iaitu En Yahya, En Rosli, En Yusof, En Ismail dan paling teristimewa terima kasih juga buat isteri tersayang yang tanpa jemu memberikan semangat dan sokongan yang berterusan.

Mukasurat

Jadual 4.12 : Dapatan Ujian Korelasi Pearson Di Antara Faktor Kewangan Dengan Masalah Penyesuaian 61

Jadual 4.13 : Dapatan Ujian Korelasi Pearson Di Antara Faktor Akademik Dengan Masalah Penyesuaian 62

Jadual 4.14 : Dapatan Ujian Korelasi Pearson Di Antara Faktor Makanan Dan Penginapan Dengan Masalah Penyesuaian 63

Jadual 4.15 : Dapatan Ujian Korelasi Pearson Di Antara Faktor Sosial Dengan Masalah Penyesuaian 64

Jadual 4.16 : Dapatan Ujian Korelasi Pearson Di Antara Faktor Orientasi Dengan Masalah Penyesuaian 65

Jadual 4.17 : Dapatan Ujian Regresi Berganda Bagi Pembolehubah Masalah Penyesuaian Pelajar 66

Jadual 4.18 : Ringkasan Keseluruhan Ujian Hipotesis 69

SENARAI RAJAH

Mukasurat

Rajah 2.1 : Faktor-faktor Berkaitan Dengan Masalah Penyesuaian 32

BAB SATU

PENDAHULUAN

1.1 Pernyataan Masalah

Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA) ditubuhkan kerajaan untuk memenuhi kehendak rakyat yang mahukan bentuk pendidikan alternatif untuk kanak-kanak. Disamping memperolehi pendidikan seperti yang ditawarkan di sekolah biasa, konsep pendidikan SMKA pula mempunyai dasar dan polisi yang memberikan penekanan dan tumpuan bagi perkara-perkara seperti kesepaduan antara perolehan ilmu dan amal soleh, suasana pembelajaran yang seimbang dari segi pencapaian akademik yang cemerlang dan akhlak yang mulia dan ketahanan diri dalam mengamal cara hidup Islam secara konsisten. Ini selaras dengan falsafah SMKA yang dinyatakan sebagai:

> "Usaha yang terancang, terkawal dan berterusan berasaskan paduan ilmu, iman dan amal soleh serta budaya hidup Islam dan suasana pembelajaran yang sempurna ke arah melahirkan pelajar yang berilmu pengetahuan, seimbang, cemerlang, berakhlak mulia, bertaqwa dan bertanggungjawab untuk mengamalkan cara hidup Islam serta mampu memberi sumbangan yang bermanfaat kepada agama, diri, ummah dan negara."
>
> (Jabatan Pendidikan Islam dan Moral,1997)

The contents of the thesis is for internal user only

BIBLIOGRAFI

Aneshensel, C.S. dan Gore, S. (1991). Development, stress and role structuring: Social transitions of adolescence. The social context of coping. New York: Plenum. 55-77

Blyth, D. A, Simmons R. G. and Carlton-Ford, S. (1983). The adjustment of early adolescents to school transition. Journal of Early Adolescence. 3. 105-120

Blyth, D.A, Simmons R. G, and Bush, D. (1981). The transitions into early adolescence: A longitudinal comparison of youth in two educational contexts. Sociology of Education. 51. 149-162

Brablc, Joseph Anthony (1994). Junior high to high school : A study of transition. (PhD. Syracuse University). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-B 54/11. p 5958. May 1994

Bragg, Theresa Ann. (1995). A study of relationship between adjustment to college and freshmen retention.(PhD. University of Oklahoma). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 56/01. p 104. Jul 1995

Calhoun, James and Acocella, Joan Ross. (1990). Psychology of adjustment and human relations (3rd edition). McGraw-Hill Publishing Company

Chung, Hyunhee.(1995). Patterns of individual adjustment changes during middle school transition : A two year longitudinal study (PSYD, Rutgers State University, New Jersey). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI- A 56/09 . p 3507. Mar 1996

Cotterell, J. L. (1992). School size as a factor in adolescents' adjustment to the transition to secondary school. Journal of Early Adolescence.12. 28-45

Crean, Hugh Francis. (1995). Adjustment in Hispanic middle school students : An Integrative model of risk and protective factors. (PhD. University of Texas at Austin). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 55/07, p 1874. Jan 1995

Crepeau-Hobson, Mary Frances.(1996) The transition into high school: Differences in academic and psychological adjustment and coping for transitioning ninth and tenth graders. (PhD dissertation, University of Nothern Colorado). ProQuest Dissertation Abstracts . DAI-A 57/04. p 1482. Oct 1996

Fenzel, L Mickey. (1989). An ecological study of changes in student role strains during the transition to middle school. (Report no 143). Kansas City, MO (ERIC Document Reproduction Service No. ED 308970)

Fenzel, L.M. (1992). The effect of relative age on self-esteem, role strain and anxiety. Journal of Early Adolescence.12 (3). 253-266

Halstead, Mary Kay.(1996). Transition into high school : Psychosocial correlates of adjustment. (PhD University of Florida). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 56/11. p 6417. May 1996

Han, Hoyong. (1997). A study of adjustment problems of Korean students in the Pittsburg area, Pennslyania. (PhD. University of Pittsburg) ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 58/01, p. 41. Jul 1997

Hariri Khamis. (1997). Masalah penyesuaian pelajar baru di Pusat Matrikulasi UUM. Disertasi Sarjana tidak diterbit, Universiti Utara Malaysia

Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, (1997). Hala tuju dan cabaran masa hadapan Sekolah Menengah Kebangsaan Agama. Kementerian Pendidikan Malaysia.

Kerley, Judy Ann Horne. (1996). Social competencies and life stress as predictors of school adjustment in urban early adolescents: A prospective-longitudinal study. (PhD. Feilding Institute). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-B 56/08 p 4585. Feb 1996

Kurita, Janice A and Janzen, Henry L. (1996) The role of social support in mediating school transition stress. (Clearinghouse no.CG 027723) Toronto, Ontario, Canada (ERIC Document Reproduction Service No. ED407636)

Mcleod, Fabienne Marietta (1994). Factors associated with school transition success for middle years students. (M Ed. University of Regina Canada). ProQuest Dissertation Abstracts. MAI 32/03. p 788. 1994

Mehat Man, (1997). Masalah penyesuaian di kalangan pelajar-pelajar tingkatan satu sekolah berasrama penuh di Kedah. Disertasi Sarjana tidak diterbit, Universiti Utara Malaysia

Rathus, Spencer and Nevid, Jeffry.(1995). Adjustment and growth: The challenges of life (sixth edition).Harcourt Brace College

Reda-Norton, Laurie J. (1995). Elementary school predictors of adolescent adjustment problems.(PhD. Texas Tech University). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-B 56/05.p 2904. Nov 1995

Saliha bte Hj Mohd Amin, (1986). Satu kajian mengenai masalah yang dihadapi oleh pelajar remaja di sebuah sekolah berasrama: Sekolah Menengah Teknik Kuala Lumpur, Disertasi Sarjana Pendidikan tidak diterbit, Universiti Malaya, Kuala Lumpur

Sarason, I.G and Sarason, B. R. (1993) Abnormal psychology: The problem of maladaptive behavior (7 th edition). Englewood. NJ: Prentice Hall

Sekaran, Uma, (1992). Research Method for Business: A Skill Building Approach (2 nd edition). New York: John Wiley & Sons Inc

Seidman, E., Allen, L Aber, J dan Mitchell, C. (1994). The impact of school transition in early adolescence on self-esteem and perceived social context of poor urban youth. Child Development, 65,507-522

Shaw, Beth Joann (1996). Protective and risk factors for adolescents in a residential school setting. (PhD. University of Rhode Island). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 56/09. p 3514. Mar 1996

Sheh, Simon. (1995). Adjustment of HongKong students at the University of Alberta. (PhD. University of Alberta). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 56/03. p 874. Sep 1995

Silver, Ann Reney (1995). College Adjustment : Relationships to attachment security, separation-individuation, and style of coping. (Ph D Seton Hall University). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 56/06 . p 2177. 1995

Simmons, R. G and Blyth, D. A.(1987). Moving into adolescence: The impact of pubertal change and social context. New York: A de Gruyter

Suradi Salim, (1984). Adjustment problems of Malaysian students at Western Michigan University, Unpublished Ph. D dissertation, Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan

Urberg, Kathryn A. (1995). Changes in adolescents' friendship networks : Do they matter? (Ph D. Wayne State University). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-B 56/05.p 2896. Nov. 1995

Wenz-Gross, Melodie., Siperstein, Gary N and Parker, Robin. (1997) Stress, social support and adjustment during the transition to the middle school. Washington DC. (ERIC NO. ED 415948)

Worchel, Stephen and Goethals, George R. (1989). Adjustment : Pathways to personal growth. New Jersey: Prentice-Hall

Wu, Xian (1994). Patterns of adjustment concerns and needs perceived by International students in a community college environment in Iowa. (PhD. University of Iowa). ProQuest Dissertation Abstracts. DAI-A 54/07, p 2426. Jan 1994