

**GAJI MENURUT AS-SUNNAH: SATU KAJIAN DI INSTITUSI
PENDIDIKAN NEGERI KEDAH**

AHMAD KAMAL BIN ABDUL SHUKOR

**SARJANA SASTERA (PENGAJIAN ISLAM)
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2013**

Kebenaran Menggunakan Tesis

Tesis ini dikemukakan untuk memenuhi keperluan ijazah tinggi daripada Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju bahawa Perpustakaan Universiti membenarkan tesis ini dibaca. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk menyalin tesis ini dalam apa jua bentuk, sama ada secara keseluruhannya atau bahagian-bahagian tertentu untuk tujuan ilmiah, diberikan oleh mana-mana penyelia saya atau Dekan Penyelidikan dan Inovasi. Adalah difahami bahawa sebarang penyalinan atau penerbitan atau penggunaan tesis ini atau mana-mana bahagiannya untuk tujuan mendapatkan keuntungan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Adalah difahami juga bahawa pengiktirafan hendaklah diberikan kepada asalnya dan Universiti Utara Malaysia di atas penggunaan bahagian-bahagian daripada tesis ini sebagai bahan ilmiah. Semua hak terpelihara.

Sebarang bahagian dalam tesis ini tidak boleh diterbitkan, disimpan dalam cara boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik dengan elektronik, mekanik, penggambaran semula, perakaman dan sebagainya, tanpa izin terlebih dahulu daripada:

Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences
UUM College of Arts and Sciences,
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok.

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk meneliti konsep gaji menurut as-Sunnah dan pelaksanaannya di Institusi Pendidikan Negeri Kedah (IPNK). Sehingga kini kajian tentang konsep gaji menurut as-Sunnah dan pelaksanaannya di IPNK belum dijalankan secara terperinci. Keadaan ini menyebabkan salah faham terhadap konsep gaji menurut Islam berlaku dalam kalangan pegawai pendidikan di IPNK. Terdapat empat objektif kajian ini iaitu, mengkaji sistem gaji menurut as-sunnah, mengenal pasti kaedah pertimbangan pembayaran gaji menurut as-sunnah, meneliti pelaksanaan gaji di IPNK dan menganalisis pelaksanaan gaji di institusi ini berdasarkan kaedah pembayaran gaji menurut konsep as-sunnah. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif dengan pendekatan triangulasi. Teknik kutipan data yang digunakan ialah pemerhatian, temubual dan kajian perpustakaan. Seramai 50 responden dari Kolej Universiti Insaniah, Maktab Mahmud dan tiga buah sekolah menengah agama kerajaan negeri Kedah terlibat dalam kajian ini. Hasil kajian mendapati pelaksanaan gaji dalam kalangan pegawai pendidikan di IPNK adalah tidak menyalahi as-sunnah. Walau bagaimanapun, kajian turut mendapati pelaksanaan gaji di institusi ini masih tidak selaras dalam kalangan pegawai pendidikan yang berkelulusan setara. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kekosongan perjawatan tetap di IPNK. Oleh yang demikian, kajian ini mencadangkan agar tawaran jawatan secara tetap diperbanyakkan terutama bagi pegawai pendidikan di institusi ini yang telah berkhidmat lebih daripada lima tahun. Kesimpulannya diharapkan kajian ini dapat dijadikan panduan dalam sistem pelaksanaan gaji dalam kalangan pegawai pendidikan IPNK. Ia penting bagi meningkatkan motivasi dan mutu perkhidmatan mereka.

Kata kunci: As-sunnah, Gaji, Pegawai pendidikan, Institusi Pendidikan, Kedah.

Abstract

This research aims at analyzing the concept of salary according to as-sunnah (Prophetic Tradition) and its implementation at Kedah State Educational Institution (abbreviated as IPNK). Until now, no research has been done in detail regarding the concept of salary according to as-sunnah and its implementation at IPNK. This scenario has been worsened by misunderstandings about this concept among education officers of IPNK. Therefore this research examines the salary payment according to as-sunnah, identifies the salary payment methods, scrutinizes the executions of the salary payment and analyzes the implementation of salary payment at IPNK based on as-sunnah. This research uses the qualitative method and the triangulation approach, while observation and interviews are utilized as tools of data collection. The research interviewed 50 respondents from Kolej Universiti Insaniah, Maktab Mahmud and three other religious secondary schools as the sample to understand the current salary payment system. The research found out that the implementation of the salary payment to education officers is in agreement with the teachings of as-sunnah. However the implementation of the salary payment still does not commensurate with the qualifications of the education officers. This occurred due to the lack of permanent post vacancies at IPNK. Thus this research suggests that among ways of overcoming this imbalance is to standardize salary payment in accordance to the qualifications and to offer permanent post to officers who have served more than five years. It is hoped that this research will be used as a guideline in the salary payment implementation so as to motivate the staffs in order to ensure working satisfaction and improve the work quality.

Keywords: As-sunnah, Salary, Education officer, Educational institution, Kedah State.

Penghargaan

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Pengasihani. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, kaum keluarga baginda, sahabat-sahabat baginda serta para ulama' yang amat berjasa pada ummah. Kesyukuran tak terhingga dipanjatkan kepada Allah SWT diatas semangat dan Istiqamah yang diberikan untuk menyiapkan tesis ini. Luahan Jazakumullahu Khairal Jaza' kepada penyelia tesis saya Tuan Haji Mohamad Khadafi Bin Hj Rofie atas bimbingan, didikan dan motivasi yang utuh, Ibu, Mertua, anakanda Ahmad Azdi dan Isteri yang dikasihi Yasrina Binti Yaacob yang banyak berkorban masa, tenaga dan harta sepanjang pengajian saya di Universiti Utara Malaysia. Tidak lupa juga kepada Almarhum ayahanda Hj Abdul Shukor yang memberikan semangat untuk saya melanjutkan pelajaran, beliau pergi terlebih dahulu sebelum melihat kejayaan kajian ini disiapkan.

Saya juga ingin menyampaikan rasa terhutang budi saya kepada Tidak dilupakan juga Bahagian Sumber Manusia Majlis Amanah Rakyat atas kebenaran saya melanjutkan pengajian ini. Semoga Allah memberikan balasan yang baik ke atas semua pihak yang terbabit secara langsung atau tidak langsung dalam menyiapkan tesis ini.

Ucapan penghargaan kemudiannya dihulurkan kepada Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences, serta seluruh kakitangan yang telah memberikan perkhidmatan yang terbaik. Tidak dilupakan kepada responden-responden yang telah memberikan kerjasama yang sebahagian daripada mereka telah pun kembali ke hadrat Rabbuljalil. Al-Fatihah.

Senarai Kandungan

Kebenaran Menggunakan Tesis	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Penghargaan	iv
Senarai Kandungan	vi
Senarai Jadual	ix
Senarai Singkatan.....	x
Jadual Transliterasi.....	xi
BAB SATU PENGENALAN.....	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Permasalahan Kajian.....	4
1.3 Persoalan Kajian.....	10
1.4 Objektif Kajian.....	10
1.5 Kepentingan Kajian	10
1.6 Batasan Kajian.....	13
1.7 Sorotan Literatur.....	14
1.8 Metodologi Kajian.....	21
1.9 Kesahan.....	34
1.10 Prosedur Pelaksanaan kajian.....	34
1.11 Rumusan.....	36
BAB DUA KONSEP GAJI.....	37
2.1 Pendahuluan.....	37
2.2 Definisi gaji.....	37
2.3 Konsep gaji.....	39
2.3.1 Nilai Gaji.....	39
2.3.2 Syarat-syarat antara majikan dan pekerja.....	41
2.3.2 Cara pembayaran Gaji.....	43
2.4 Kesimpulan.....	45

BAB TIGA GAJI MENURUT AS-SUNNAH.....	46
3.1 Pendahuluan.....	46
3.2 Sejarah Permulaan Gaji	46
3.3 Gaji Menurut As-sunnah.....	49
3.4 Konsep gaji menurut As-sunnah.....	52
3.4.1 Nilai atau kadar gaji	53
3.4.2 Syarat Antara Majikan dan Pekerja.....	64
3.4.3 Cara Pembayaran Gaji	68
3.5 Kesimpulan.....	71
BAB EMPAT INSTITUSI PENDIDIKAN NEGERI KEDAH	72
4.1 Pendahuluan.....	72
4.2 Kolej Universiti Insaniah.....	72
4.3 Maktab Mahmud.....	74
4.4 Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Kedah.....	77
4.5 Sekolah Menengah Agama Negeri Kedah	78
4.6 Kesimpulan.....	81
BAB LIMA DAPATAN KAJIAN.....	83
5.1 Pengenalan.....	83
5.2 Kutub Sittah dan dokumen Pegawai Perkhidmatan Pendidikan	83
5.3 Nilai dan kadar gaji.....	83
5.4 Syarat antara majikan dan pekerja.....	88
5.5 Cara pembayaran gaji.....	90
5.6 Latar belakang Responden.....	92
5.7 Dapatan Kajian temu bual.....	94
5.7.1 Pemahaman pegawai terhadap bentuk sistem gaji menurut as-sunnah.....	94
5.7.2 Kaedah pelaksanaan sistem pembayaran gaji di IPNK.....	95
5.7.3 Kaedah pelaksanaan sistem pembayaran gaji di IPNK mengikut as-sunnah.....	98
5.7.4 Keperluan pelaksanaan sistem pembayaran gaji di IPNK mengikut as-sunnah.....	99
5.8 Rumusan.....	101

BAB ENAM PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN.....	102
6.1 Pendahuluan.....	102
6.2 Ringkasan Kajian.....	102
6.3 Dapatan dan perbincangan.....	103
6.4 Dapatan.....	103
6.5 Perbincangan.....	105
6.6 Implikasi kajian.....	119
6.7 Cadangan masa depan.....	120
6.8 Cadangan penambahbaikan.....	120
6.7 Rumusan	122
RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN A : CONTOH TRANSKRIP TEMUBUAL	130
LAMPIRAN B : TRANSKRIP TEMUBUAL	133
LAMPIRAN C : DOKUMEN-DOKUMEN PPP IPNK	141

Senarai Jadual

Jadual 1:	Keseluruhan responden.....	24
Jadual 2:	Nilai-nilai gaji berdasarkan ḥadīth.....	60
Jadual 3:	Responden Pegawai Perkhidmatan di tiga buah IPNK.....	94
Jadual 4:	Responden pegawai bahagian di tiga buah IPNK.....	94

Senarai Singkatan



Sallahu ‘alaihi wa Sallam

AS

Alaihissalam

Et al

Dan pengarang-pengarang lain

H

Hijrah

IPNK

Institusi Pendidikan Negeri Kedah

JHEIK

Jabatan Hal Ehwal agama Islam Negeri Kedah

KUIN

Kolej Universiti Insaniah

LMM

Lembaga Maktab Mahmud

MM

Maktab Mahmud

Trj.

Terjemahan oleh :

RA

Radiallahu ‘anhu



Radiallahu ‘anhu

SAW

Sallahu ‘alaihi wa Sallam

SWT

Subhanahu wa Ta’ala

t.t

Tanpa tahun

Jadual Transliterasi

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	‘	سأل	sa’ala
ب	b	بدل	badala
ت	t	تمر	tamr
ث	th	ثورة	thawrah
ج	j	جمال	jamāl
ح	ḥ	حديث	ḥadith
خ	kh	خالد	khālid
د	d	ديوان	Diwān
ذ	ḏ	مذهب	maḏhab
ر	r	رحمن	rahman
ز	z	زمنم	zamzam
س	s	سراب	sarāb
ش	sy	شمس	syams
ص	s	صبر	sabr
ض	D	ضمير	Damir
ط	ṭ	طاهر	ṭāhir
ظ	z	ظهر	Zuhr
ع	‘	عبد	‘abd
غ	gh	غيب	ghaib
ف	f	فقه	fiqh
ق	q	قاضى	qādi

ك	k	كأس	ka's
ل	l	لبن	laban
م	m	مزمارة	mizmār
ن	n	نوم	nawm
هـ	h	هبط	habata
و	w	وصل	wasala
ي	y	يسار	yasār

VOKAL

Vokal Pendek

<u>Huruf Arab</u>	<u>Huruf Latin</u>	<u>Contoh Asal</u>	<u>Contoh Tranliterasi</u>
اَ	a	فَعَلٌ	fa'ala
اِ	i	حَسِبَ	hasiba
اُ	U	كُتِبَ	kutiba

Vokal Panjang

<u>Huruf Arab</u>	<u>Huruf Latin</u>	<u>Contoh Asal</u>	<u>Contoh Transliterasi</u>
اَ	a	كاتب	kātib
وِ	i	كريم	karīm
يِ	Ū	حروف	hurūf

DIFTONG

<u>Huruf Arab</u>	<u>Huruf Latin</u>	<u>Contoh Asal</u>	<u>Contoh Tranliterasi</u>
او	aw	قول	qawl
اي	ay	سيف	sayf
سي	iyy	رجعي	raj'īyy atau raj'i
اوو	uww	عدو	'aduww/'adu

Pengecualian

1. Huruf ء pada awal perkataan ditransliterasikan kepada a tidak kepada ‘. Contoh

أكبر ditransliterasikan menjadik akbar, bukan ‘akbar.

2. Huruf Arab ة [ta’ marbutah] pada perkataan ال yang bersambung dengan

perkataan lain diteransliterasikan kepada t. Contohnya: وزارة التعليم . Transliterasi

menjadi wizarat at ta’lim. Sekiranya terdapat pada perkataan yang ada ال [al] atau

pada perkataan tunggal atau pada perkataan terakhir, ta’ marbutah diteransliterasikan kepada h dan juga t.

Contoh

Transliterasi

i. المكتبة الأهلية

al-Maktabah al-Ahliyyah

ii. قلعة

qal’ah atau qal’at

iii. دار وهبة

dār Wahbah

3. Istilah-istilah bahasa Arab yang telah dimelayukan dikekalkan menurut pengistilahan yang dipakai oleh Kamus Dewan Edisi Ketiga.

Contohnya tahkik dan taklik

BAB SATU

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Allah menjadikan setiap makhluk di dunia ini mempunyai hak masing-masing. Seperti hak berkeluarga, hak memiliki, hak mendapatkan harta dan sebagainya selagi mana ia tidak melanggar batas Allah SWT. Begitu juga dengan pekerja, mereka juga mempunyai hak tersendiri berdasarkan firman Allah dalam surah An-Nisa ayat 58 :

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58)

Maksudnya :

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha Melihat.

Antara hak yang patut diperolehi oleh pekerja ialah gaji. Gaji merupakan satu imbuhan atau nilai tertentu yang diberikan kepada pekerja bagi setiap pekerjaan yang dilakukan. Menurut al-Lud ‘Ammy (2003) gaji membawa maksud mata gaji yang diambil kira untuk faedah pencen (JPA) yang diberikan kepada pekerja sebagai balasan kepada manfaat yang diberikan kepada majikan. Setiap pekerja mengharapkan gaji yang diberikan setimpal dengan tenaga dan pekerjaan mereka. Ianya adalah harta yang diberikan sebagai bayaran kepada orang yang melakukan sesuatu pekerjaan.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Al-Quran al Karim (1417H). Al-Madinah al-Munawwarah: Majma' al-Malik Fahd Liṭabaa'h al-Mushaf al-Syarif.
- Abdul Halim Abdul Majid. (2004). *Sumber Manusia dan Sistem Gaji*. UUM: Perpustakaan Sultanah Bahiyah.
- Abdul Rahim Muhd Zin (2004), *Hubungan Antara Kepuasan Gaji Dengan Pandangan Gaji Berasaskan Prestasi, Kajian di Kalangan Kakitangan Sokongan di Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar dan Ibu Pejabat Jabatan-jabatan di Bawahnya*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Abdul Wahab Sulaiman. (1412H). *A'qḍul Ijārah Maṣḍar min Maṣādir al-Tamwil al-Islamiyah, Dirāsah Fiqhiyyah al-Muqāranah*. Jeddah: al-Bank al-Islamiy li al-Tanmiyyah.
- Abdullah Basmeih. (1985). *Tafsir Pimpinan ar Rahman Kepada Pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur: Percetakan Adabi Sdn. Bhd.
- Abdullah Ishak. (1997). *Sumber Perundangan Islam dan Tangungjawab Muslim*. Kuala Lumpur: Jabatan Perdana Menteri.
- Abu Sufian Abu Bakar, Nur Azura Sanusi, Nor Fadzin Mohamad Bahar. (2005). *Ke arah Kedah Maju: Antara Perancangan dan Keupayaan*. Kedah: Universiti Utara Malaysia.
- Ahmad Hassan. (2003). *Nazariyyatul Ujūr Fi Fiqhi Islamiy*. Syria: Darul Iqrā'.
- Al-‘Adzim al-‘Abadiy. ‘Allāmah Abi Tayyib Muhammad Shamsul Haq (275H). *‘Aunul Ma’būd bi Syarhi Sunan Abi Daud*. Kaherah: Darul Hadith.
- Al-‘Asqalāni, Ahmad Bnu Ali Bnu Hajar Abu al Fadl al-Syafie (2005), *Bulūghul Marām Min Adillatul Ahkām*. Saudi: Darul al-Rushd.
- Al-‘Asqalāni, Ahmad Bnu Ali Bnu Hajar Abu al-Fadl al-Syafie. (1993). *Fathul Bāri bi Syarh Sahih al-Bukhari*. Kaherah: Dar Al Ghaddil Al ‘Arabiyy.
- Al-A’jlūniy, Ismail Ibnu Muhammad Abdul Hadi al-Jarāḥi al-Dimasyqi. (2000). *Kasyful Khafa*. Kaherah: Maktabah al-‘Asriyah.
- Al-Bakri, Abi Bakr Muhammad Shaṭa, (1998), *I’ناه al-Talibin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Banjari al-Makkiy, Syeikh Muhammad Nuruddin Marbu. (1994). *Ad-Durar Al-Bahiyyah Fil Iḍah Al-Qawāid Al-Fiqhiyyah*. Kaherah: Maktab Al Fanniy Lil Dia’yah Wal I’lan.

Al-Dahlawi (t.t), *Hujjat Allah al-Balighah*. Kaherah, Dar al-Turath.

Al-Haithami, Shihabuddin Ahmad Bin Muhammad Bin Muhammad al Makkiy (1997), *Tahrir al-Maqal fi Adail wa Ahkam wa Fawāidi Yahtāju Ilaiha Muaddibul Af'al*. Kaherah: Wasfi Lil Komputer.

Al-Haskafi, al-'Ala' al-Haskafi (1998), *al-Darru al-Muntaqa fi Syarhi al-Muntaqa*. Beirut : Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.

Al-Hinsi, 'Alauddin al-Muttaqi Ibnu Hasamu Ddin. (1989). *Kanzul U'mmāl*. Beirut: Muassasah al-Risālah.

Ali Jumaa'h. (1999). *Al-Makāyil wal Mawāzin al-Syari'yyah*. Kaherah: Dar Risālah.

Al-Jazāiri, Abdur Rahman al-Jazāiri. (2003). *Al-Fiqhu 'Ala Mazāhibil Arba'ah*. Kaherah: Dar al-Salam.

Al-Khayyat 'Abdul 'Aziz. (1988). *Al-Mawārid al-Māliyyah fi A'hdī Rrasul Sallahu A'lihi Wa Sallam Wa Kaifiyyatu Infaaqiha*. Kaherah: Darus Salam.

Al-Khayyat, Abdul Aziz al-Khayyat. (1999), *Ṭuruq al Istidlal Bis As-sunnah*. Kaherah: Darus Salam.

Al-Khayyat, Abdul Aziz Khayyat. (1988). *Naẓratul Islam Lil 'Amal Wa Atharuhu Fi Tanmiyati*. Kaherah: Darus Salam.

Al-Lūd'ammy. (2002). *Aḍwa' 'Ala Ujratit Tabib*. Journal of Shariah and Islamic Studies, 17(3), Kuwait: Majlis An Nasyril Ilmiy.

Al-Maqḍisi, Abil Fadl Muhammad Ibnu Tahir, *Athraf al-Gharāib wal Afrad*. Beirut, Dar al-Kutub al-Ilmiyah.

Al-Nawawi, Abu Zakaria bin Yahya Ibnu Syaraf. (1999). *Syarh Muslim A'la Sahih Muslim*. Lubnan: Darul Ma'rifah.

Al-Qalyubi Wa 'Umairah, Ahmad Salamah Al-Qalyubi dan Ahmad Al-Berlisi 'Umairah. (1995). *I'anaḥ al-Talibin*. Beirut, Dar al-Fikr .

Al-Qazwainiy, Muhammad Ibnu Yazid Abu Abdullah. (t.t). *Sunan Ibnu Mājah*. Kaherah: Dar Mustafa al-Bābi al-Halabi.

Al-Qurrah al-Dāghi, Ali Mahyuddin. (2008). *Al Ijārah A'la Manafi' Askhas: Dirāsah Muqāranah Fi Fiqhil Islaamiy wa Qānun al Amal*. Kuwait: Kuliah Syariah Wa al-Dirāsāt Islāmiah.

Al-Suyuthi. (1994). *Sunan an-Nasaei Bi Syarhi Imam Al-Suyuthi dan Hasyiah As-Sindi*. Halab: Maktab Al Matbu'at Al Islamiyyah.

- Al-Syarbini, Muhammad al-Khatib al-Syarbini. (1995). *Mughniyal Muhtāj*. Beirut, Dar al-Fikr.
- Andrea Fontana & James H. Frey. (1994). *Interview The art of Science*. London: Sage Publications.
- Anselm Strauss, Juliet M. Corbin, (1998), *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. London: Sage Publications.
- Atiah Muhammad Salim. (t.t). *Syarh Bulughul Marām*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Azizi Yahaya, Shahrin Hashim, Jamaludin Ramli, Yusof Boon dan Abdul Rahman Hamdan. (2007). *Isu-isu Dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Skudai: Penerbitan Universiti Teknologi Malaysia.
- Azman Ismail, Mai Ishak, Waty Kuching & Mustaffa Omar. (2008). *Hubungan Sikap Terhadap Wang dan Kepuasan Kerja Terhadap Keinginan Berhenti Secara Sukarela – Kajian di Sebuah Pihak Berkuasa Tempatan Bertaraf Bandaraya di Kuching*. E-Bangi Journal, 2008, Vol. 3, No. 3. ISSN 1823-884X.
- Az-Zuhaily. Wahbah (2000). *Tafsir Al Munir*, Beirut: Darul Fikr.
- Az-Zuhaily. Wahbah. (1998). *Fiqhul Islamiyy Wa Adillatuhu*, Beirut: Dar Al Fikr.
- Baharum Hj Ahmad, (1998), *Hubungan Kepuasan Kerja Pegawai Pendidikan Berdasarkan Teori Dua Faktor Herberg di Sebuah Sekolah Menengah dalam Daerah Kota Tinggi, Johor*. Disertasi Ijazah Sarjana Pendidikan: Universiti Teknologi Malaysia.
- Chang Ling Yueh, (2004), *Penentu-penentu Tingkat Upah Sektor Perkilangan Kajian Kes di Pulau Pinang*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Chua, Y. P. (2006). *Research Methods*. Shah Alam: McGraw-Hill Education
- David Silverman. (2006). *Interoreting Qualitative data : Method for Analysing Talk, Text and Interaction* (Third Edition). London: Sage Publications.
- Denzim And Lincon, Norman K Denzim, Yvonna S.Lincoln. (1994). *Handbook Of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Fauziah Yahya. (2003). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja: Satu Kajian Kes Di Pejabat Negeri PERKESO Wilayah Persekutuan*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.

- H. Zainuddin Hamidy, H. Fachruddin Hs, H. Nasharuddin Thaha, Johar Arifin, A.Rahman Zainuddin M.A. (1990). *Terjemah Hadits Shahih Bukhari*. Klang: Klang Book Centre.
- Haron Din. (1988). *Manusia Dan Islam*. Kuala Lumpur: Percetakan Al Watan.
- Herzberg, F. (1968). One More Time: How do You Motivate Employee? In S.J Ott (ed). *Classical Reading in Organizational Behavior*. Florida: Harcourt Brace & Company.
- <http://cms.islam.gov.kw/eftaa/Entries/Pages/Entry39.aspx>
- <http://kedahan69ers.com/>
- <http://syburi-times.blogspot.com/>
- Ibnu ‘Asyur Muhammad Tahir Ibnu ‘Asyur. (t.t). *Tafsir al-Tahrir wa at-Tanwīr*. Tunisia: Dar al-Tunisia Lil Nasyr.
- Ibnu Nujaim Zainal ‘Abidin. (1953). *Al-Ashbah Wa al-Nazāir*. Kaherah: Maktabah Al Halabiy.
- Ibnu Nujaim. (t.t). Zainuddin Ibn Ibrahim Ibnu Nujaim. *Bahrur Rāiq Syarhu Kanzu ad Daqāiq*. <http://www.al-islam.com>.
- Ishak Hj. Abd Rahman, Jumaat Abd Moen. (2004). *Pentadbiran Gaji dan Upah Menurut Perspektif Islam - Satu Tinjauan Umum*. The Malaysian Journal Islamic Sciences. Nilai: Universiti Islam Malaysia.
- Judge, T. A. (1993). *Does Affective Disposition Moderate The Relationship Between Job Satisfaction and Voluntary Turnover?*. USA: Journal of Applied Psychology. 78 (3).
- Juhary H Ali. (2002). *Sumber Manusia*. Kuala Lumpur: Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka.
- K Rajkumar. (1990). *Panduan Mudah Undang-undang Buruh Malaysia*. Kuala Lumpur: Pelanduk Publication.
- Khairuzi Abu Bakar. (2010). *Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Komitmen Pegawai Pendidikan*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Le Compte Jean, J. Shensul & Margaret D. (1999). *Designing Conducting Ethnographic Research*. London: Sage Publication.
- Lincoln, Y.& Guba, S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publication.

- Mad Akhir Haji Yaakob. (1991). *Undang-undang Sivil Islam*. Kuala Lumpur: Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mahmood Zuhdi Abdul Majid & Faezah Hj Ismail. (2004). *Pengantar Pengajian Syariah*. Kuala Lumpur: Al Baian Corporation.
- Mahmud Hamdi Zaqzuq. (2004). *Mausu'ah al-Fikri Al Islamiyy*. Kaherah: Matabie' Al Ahram al Tijāriyyah.
- Mahmud Mohamad Ammarah. (2001). *Min Fiqh Umar Fil Masalah al-'Uzlah Wat Taa'yin*. Mesir: Matabai' Wizarah Auqaf.
- Majalah Ilham Maktab Mahmud edisi 2009/1430H.
- Malaysia. (2008). Akta Kerja 1959 (Akta 267).
- Merriam, S. (1988). *Case Study Research In Education: A Qualitative Approach*. California: Jossey-Bass Publishers.
- Milkovich, G.T., Newman, J.M. (2007). *Compensation*. Boston, MA: Irwin/McGraw-Hill.
- Mohamad Najib Abdul Ghafar. (2010). *Pembangunan Organisasi Pendidikan*. Senai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad Kamal Atiyah. (1993). *Sistem Perakaunan Dalam Islam*. Kuala Lumpur: Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad Sa'di Abu Jaib. (1998). *Qāmus al-Fiqhi Lughatan Wa Istilāhan*. Damsyiq: Darul Fikr.
- Munir al-Ghadbān. (1992). *Manhaj al-Harakiy lil-Sirah al-Nabawiyah*. Kaherah: Dar al-Salam.
- Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. (2004). Uk; *The Sage Handbook Of Qualitative Research*.
- Nuruddin I'tr. (1999). *I'lam Ānām Syarh Bulūghul Marām*. Damsyiq: Darul Farfūr.
- Omardin Ashaari, (1999), *Peranan & Sumbangan Ke Bawah Duli YMM Tuanku Haji Abdul Halim Mua'zam Shah Dalam Pembangunan Insan*. Kedah: Insaniah Publication, Cetakan Ooi Ah Kow Press Sdn Bhd.
- Osman Lebar. (2007). *Penyelidikan Kualitatif: Pengenalan Kepada Teori Dan Metod*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Patton, W.J Patton. (1980). *Human Resource Management*. USA: Prentice-Hall.

- Rafiq al-Miṣriy. (1989). *Usul Iqtisadi al-Islami*. Syria: Dar al-Qalam.
- Sabitha Marican. (2009). *Penyelidikan Sains Sosial*. Selangor Darul Ehsan: Edusystem Sdn. Bhd.
- Said Hawwa. (2005). *Al-Rasul*. Kaherah: Dar al-Salam.
- Sarimah Ismail dan Faridatul Akmar bin Talip. (2009). *Kepuasan Bekerja Staf Akademik Jabatan Pendidikan Teknikal dan Kejuruteraan*, Skudai: Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sidek Mohd Noah & Mardiana Hj Muhammad. (1999). *Kepuasan Bekerja Di Kalangan Pegawai Tadbir UPM*. Serdang: Universiti Pertanian Malaysia Press.
- Syarifah Hayaati Ismail Al-Qudsiy. (2010). *Etika Penjawat Awam dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Percetakan Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Syimi, Ahmad Mahmud Ahmad. (2003). *Muhaḍarāt Fi I'lmi Takhrij Wa Dirāsah Asānid*. Kaherah : Darul Firdaus Lil Tabaa'h Al Ufst Wal Komputer.
- Tang, T.L.P., Kim, J.K. (2002). Endorsement of The Money Ethic, Income and Life Satisfaction: A Comparison of Full-time Employees, Part-time Employees and Non Employed University Student. *Journal of Management Psychology*. 19 (2).
- Thomas Patrick Hugies. (1885). *Dictionary of Islam*. New Delhi: Cosmo Publication.
- Wensick A.J., W P De Has, J.B Van Loon, J.T.P De Bruyn. (1962). *Mu'jam Mufahrath Lil Ahādith Al-Nabawiyah*. Leiden: E.J. Brill.
- Zafir Mohd Makhbul & Fazilah Mohamad Hasun. (2003). *Mengurus Sumber Manusia*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Zaki al-Badawi, *Mu'jam Al-Mustalahāt Al-Iqtisādi*. (2006). Kaherah: Dar Al Kitab Al Misriy.