

HUBUNGAN KEPIMPINAN PENGAJARAN PENGETUA DAN
KOMITMEN ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU
DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH
KEBANGSAAN DI NEGERI
PERLIS

NOOR MAZURA BINTI DOLLAH

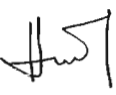
KERTAS PROJEK YANG DIKEMUKAKAN KEPADA AWANG HAD SALLEH
GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCE, UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
SEBAGAI SEBAHAGIAN DARIPADA KEPERLUAN UNTUK IJAZAH
SARJANA SAINS (PENGURUSAN PENDIDIKAN)

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2011

PENGAKUAN

Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

Tarikh : 30 Jun 2011

Tandatangan : 

Nama : NOOR MAZURA BINTI DOLLAH

No. Matrik : 800586



Bidang Pengajian Pendidikan
UUM College of Arts and Sciences
(Universiti Utara Malaysia)

PERAKUAN PROJEK SARJANA
(*Certification of Masters Project*)

Saya yang bertandatangan di bawah, memperakukan bahawa
(*I, the undersigned, certify that*)

NOOR MAZURA BINTI DOLLAH (NO. MATRIK : 800586)

Calon untuk Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)
(*candidate for the degree of*)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(*has presented his/her project paper of the following title*)

HUBUNGAN KEPIMPINAN PENGAJARAN PENGETUA DAN KOMITMEN

ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH

KEBANGSAAN DI NEGERI PERLIS.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(*as it appears on the title page and front cover of project paper is acceptable in form and content and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper*)

Nama Penyelia : **Mejar Dr. Hj. Yahya Don**
(*Name of Supervisor*)

Tandatangan :
(*Signature*)

Tarikh : **30 Jun 2011**
(*Date*)

KEBENARAN MENGGUNA

Kertas projek ini adalah sebagai memenuhi sebahagian keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak Perpustakaan Uum mengadakan salinan kertas projek ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada dekan (Sekolah Siswazah Awang Had Salleh), *UUM College of Arts and Sciences*. Sebarang penyalinan, penerbitan dan penggunaan ke atas keseluruhan atau penggunaan ke atas sebahagian daripada kertas projek ini tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam kertas projek ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau kegunaan-kegunaan lain sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

**Dekan (Awang Had Salleh Graduate School of Arts and sciences),
UUM College of Arts and Sciences
Universiti Utara Malaysia,
06010, Sintok,
KEDAH DARUL AMAN.**

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Syukur kehadiran Allah s.w.t kerana dengan limpah kurnia-Nya saya dapat menyiapkan kertas Projek saya ini di dalam masa yang ditetapkan walaupun banyak halangan dan rintangan yang terpaksa ditempuhi.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia Majer Dr. Yahya Bin Don yang telah banyak memberi bimbingan, tunjuk ajar dan membantu saya menyiapkan kajian ini dari peringkat awal lagi amat saya hargai.

Penghargaan terima kasih juga saya tujukan kepada Jabatan Pelajaran Negeri Perlis, Pihak Perpustakaan Sultanah Bahiyah, Universiti Utara Malaysia dan pihak-pihak yang terlibat dalam menyumbangkan untuk menyiapkan kajian saya.

Penghargaan istimewa kepada suami yang banyak berkorban dan memahami serta anak-anak tercinta Puteri Batrisyia Imanina dan Puteri Damia Zulfaa Amanna diatas segala pengorbanan, kesabaran dan dorongan yang diberikan sepanjang tempoh menyiapkan kertas projek ini.

Penghargaan terima kasih juga saya rakamkan kepada semua rakan seperjuangan yang telah banyak membantu saya dalam menyiapkan Kertas Projek ini.

Akhir sekali, kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam menjayakan kertas projek ini diucapkan jutaan terima kasih.

Semoga penulisan ini mendapat keberkatan daripada Allah s.w.t.

Noor Mazura Binti Dollah (800586)
Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)
UUM College of Arts and Sciences
Sintok, Kedah.

30 Jun 2011

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk meneliti hubungan kepemimpinan pengajaran pengetua dengan komitmen organisasi dalam kalangan guru-guru di menengah kebangsaan di negeri Perlis. Selain itu kajian ini juga bertujuan untuk meneliti tahap kepemimpinan pengajaran pengetua dan tahap komitmen organisasi dalam kalangan guru-guru di menengah kebangsaan di negeri Perlis. Seterusnya kajian ini untuk meneliti perbezaan kepemimpinan pengajaran dan komitmen organisasi berdasarkan faktor pengalaman mengajar guru. Kajian ini adalah berbentuk deskriptif dan inferensi. Kajian adalah dijalankan secara tinjauan melalui soal selidik terhadap lima buah sekolah menengah kebangsaan di Negeri Perlis. Seramai 92 orang guru-guru yang memegang pelbagai jawatan di sekolah yang berkenaan telah dipilih sebagai responden kajian. Data dikumpul secara kuantitatif dan dianalisis menggunakan perisian "Statistical Package For Social Sciences" (SPSS 12.0 for windows). Ujian Korelasi Pearson dan Ujian ANOVA sehalu digunakan dalam menjawab persoalan. Min, kekerapan dan peratusan juga digunakan dalam menganalisis data. Dapatan kajian mendapati tahap pelaksanaan kepemimpinan pengajaran pengetua di sekolah menengah kebangsaan di Negeri Perlis adalah pada tahap sederhana. Terdapat hubungan yang lemah antara pelaksanaan kepemimpinan pengajaran pengetua dengan komitmen tugas organisasi di kalangan guru-guru. Dapatan kajian menunjukkan faktor pengalaman mengajar guru juga tidak mempengaruhi komitmen organisasi dalam kalangan guru.

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine principal's instructional leadership practice between organisation commitments among secondary school teacher in Perlis. Other than that the objective of this research is to examine the level of Instructional leadership and organization commitment level among secondary teachers in Perlis. This research also to examine the differences of Instructional leadership and organization commitment based on experienced factor. The study employed the quantitative method that makes use of questionnaires. The informants were teachers of five secondary schools in the state of Perlis. This descriptive and inferential research was carried out through observation based on the questionnaires distributed to five secondary schools in Perlis. 92 teachers who hold various posts in these schools were related as research respondents. Data were collected quantitatively and were analyzed using "Statistical Package for Social Sciences" software (SPSS 12.0 for windows). Correlation Pearson Test and One Way ANOVA Test were utilized in answering the research questions. The min, mode and percentage were also used in analyzing the data. Research findings show/ suggested that the implementation level of Instructional Leadership principals at secondary schools in Perlis is average. There is a weak relation between the Instructional Leadership and teacher's commitment on their duties. Finding shows, there is no relation between teachers experience factor on their duties and teachers commitment.

KANDUNGAN

	Muka Surat
PERAKUAN	ii
KEBENARAN MENGGUNA	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT (Terjemahan)	vi
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xi
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Objektif Kajian	6
1.4 Soalan Kajian	7
1.5 Hipotesis Kajian	7
1.6 Kerangka Teoritikal	8
1.7 Kepentingan Kajian	9
1.8 Batasan Kajian	9
1.9 Definisi Operasional	10

1.10	Kesimpulan	13
------	------------	----

BAB II TINJAUAN LITERATUR

2.1	Pendahuluan	15
2.2	Definisi dan Konsep Kepimpinan	16
2.3	Definisi Kepimpinan Pengajaran	17
2.4	Kajian-kajian Terawal Kepimpinan Pengajaran	22
2.5	Pelaksanaan Kepimpinan Pengajaran Oleh Pengetua	25
2.6	Definisi dan Konsep Komitmen Organisasi Guru	27
2.7	Dapatan Kajian yang Mengaitkan Kepimpinan Pengajaran dengan Komitmen dalam Kalangan Guru	32
2.8	Rumusan	34

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	35
3.2	Reka Bentuk Kajian	35
3.3	Populasi dan Kerangka Konseptual	36
3.4	Instrumen Kajian	36
3.5	Kesahan dan Kebolehpercayaan	39
3.6	Kajian Rintis	39
3.7	Prosedur Pengutipan Data	39

3.8	Analisis Data	40
3.9	Kesimpulan	41

BAB IV KEPUTUSAN KAJIAN

4.1	Pendahuluan	43
4.2	Profil Responden	44
4.3	Analisis Statistik Deskriptif Pembolehkan Kajian	48
4.4	Pengujian Hipotesis	49
4.5	Rumusan	53

BAB V PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Pendahuluan	54
5.2	Ringkasan Kajian	54
5.3	Rumusan Dapatan Kajian	57
5.4	Perbincangan	59
5.5	Implikasi Dapatan Kajian	60
5.6	Cadangan	61
5.7	Cadangan Kajian Masa Hadapan	63
5.8	Kesimpulan	64

RUJUKAN		66
LAMPIRAN A:	SOAL SELIDIK KAJIAN	70
LAMPIRAN B:	SURAT KEBENARAN KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA	80
LAMPIRAN C:	OUTPUT STATISTIK KAJIAN	81

SENARAI JADUAL

	Muka Surat
Jadual 3.1 : Pembahagian Item-item Soal Selidik.	37
Jadual 3.2 : Skala Likert	38
Jadual 3.3 : Penggunaan Statistik Inferensi	41
Jadual 4.1 : Taburan Responden Mengikut Jantina	44
Jadual 4.2 : Taburan Responden Mengikut Tahap Umur	45
Jadual 4.3 : Taburan Responden Mengikut Bangsa	46
Jadual 4.4 : Taburan Responden Mengikut Pengalaman Mengajar	46
Jadual 4.5 : Taburan Responden Mengikut Kategori Guru	47
Jadual 4.6 : Taburan Responden Mengikut Jawatan Yang Disandang.	48
Jadual 4.7 : Taburan Responden Mengikut Tempoh Berkhidmat dengan Pengetua Semasa.	48
Jadual 4.8 : Jadual Markat Persepsi Purata	49
Jadual 4.9 : Analisis Deskriptif Kepimpinan Pengajaran.	50
Jadual 4.10: Ujian statistik Levene	52
Jadual 4.11: Ujian ANOVA sehalu	52

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Sekolah merupakan sebuah organisasi penting di Malaysia dalam menyediakan sistem pendidikan formal kepada pelajar. Melalui sistem pendidikan ini para pelajar dapat dibentuk daripada falsafah pendidikan negara untuk melahirkan individu yang cemerlang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek. Dalam usaha ke arah itu, sekolah seharusnya cemerlang dalam semua aspek terutamanya dari segi kepimpinan.

Konsep kepimpinan mempunyai pelbagai pengertian. Bass (1985), menjelaskan kepimpinan merupakan proses mengorganisasikan, merancang dan mempengaruhi aktiviti-aktiviti kumpulan ke arah mencapai matlamat. Fiedler (1971), pula menyatakan pemimpin sebagai ketua dalam kumpulan yang ditugaskan untuk menyelaras kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kumpulan yang tersusun ke arah menentukan dan memenuhi matlamatnya.

Seseorang pengetua seharusnya berkeupayaan di dalam melaksanakan tugas pengajaran dan pembelajaran melalui guru, pelajar dan kakitangan lain yang terlibat dalam proses pengajaran dan pembelajaran (Ramaiah A.L, 1993). Wawasan 2020

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Abdul Ghani Abdullah & Tang Keow Ngang, (2006). Jurnal Pendidikan 31, *Motivasi Guru dan Pengurusan Kolaboratif Pengurus Pendidikan wanita*. Ms. 97 -105
- Abdullah Sani Yahya, Abdul Rashid Mohamad ,& Abdul Ghani Abdullah (2007). *Guru sebagai pemimpin*, PTS Publication and Distributor, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Ahmad Atory Hussain (1991). *Pengurusan Organisasi*. Kuala Lumpur: Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Al Ramiah, 1999. *Kepimpinan Pendidikan: Cabaran Masa Kini* Kuala Lumpur, IBS Buku Sdn. Bhd.
- Amalan Kepimpinan Pengajaran Pengetua Sekolah Menengah Luar Bandar. Institut Aminuddin Baki.(2007). *Kertas Kerja Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke 14*. 23 pg.
- Ayob Jantan. (2005). *Pengetua sekolah yang efektif*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing.
- Bader, Hussain, S. A. (1995). *Principals and Teachers Perceptions Of The organizational Climate Of Bahraini Elementary Schools*, (Degree PhD, Vanderbilt University, 1985). Dissertation Abstract.
- Blake, R.R., & Mouton, J.S. (1985). *Solving Costly Organizational Conflict: Achieving Intergroup Trust, Cooperation and Teamwork*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Chen, J.C. & Silverstone, C. (2005). Leadership effectiveness, leadership style and employee readiness. *Leadership and organisation development journal* 26, No. 4, 280 – 288.
- Cheng, Y. C (1991). '*Leadership Style Of Principal and Organizational Proses In Hong Kong Secondary Schools*', *Journal of Educational Administration*, Vol. 29, pp 25-37.
- Fiedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: Mc Graw-Hill Book Co.
- Haji Ismail Bin Mustafa. (2008). *Kepimpinan Pendidikan: Teori dan Amalan*.Universiti Utara Malaysia.
- Haji Mohd Noor B. Jaafar. (2004), *Kepimpinan Pengajar Guru Besar, Komitmen dan Kepuasan Kerja Guru: Satu Kajian Perbincangan dan hubungan antara Sekolah Berkesan dengan Sekolah Kurang Berkesan*. 50 pg

- Hallinger, P. & Murphy & J.F & Weil & Mitman, (1983). School effectiveness: Identifying the specific practice behaviors for principals. *NASSP Bulletin*, 67 (463), hlm. 83-91.
- Hallinger, P. & Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principal. *The Elementary School Journal* 86 (2), hlm 217-247.
- Hallinger, P. & Murphy, J. (1987). Assessing and developing principal instructional leadership. *Educational Leadership* 45 (1), hlm 54-61.
- Halpin, A.W. (1957). *Manual for the leader behavior description questionnaire*. Ohio: The Ohio State University.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and Research in Administration*. New York: Mc Millan.
- Hersey, P, & Blanchard, K. H. (1988). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Eaglewood Chiffs, New Jersey: Prentice Hall.
- House, R.J. & Mitchell, T.R. (1974). *The Path-Goal Theory and Leadership*. *Journal of Contemporary business*, 3. 81 - 97
- House, R.J. (1977). *Path-goal theory of leadership*. *Journal of contemporary business* (Autumn).
- House, R.J. (1996). *Path-goal Theory of Leadership: Lessons, Legacy and a Reformulated Theory*. *Leadership Quarterly*, 7, 323-352.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (1978). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*, New York: Random House.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (1987). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*, New York: Random House.
- Hussein Mashmood. 1993. *Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah*. Kuala Lumpur, DBP.
- Ibrahim Mamat, (1993). *Kepimpinan Sekolah*, Kuala Lumpur: DBP.
- Ibrahim Mamat, (1998). *Pengetua sekolah menangani isu dan cabaran kepimpinan*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Ismail Mustafa. (2008). *Kepimpinan pendidikan: teori dan amalan*. Kedah: Pure Honey Enterprise.
- Jazmi Md Isa (2009). *Gaya Kepimpinan Pengetua dan Kepuasan Kerja Guru: Kajian Perbandingan Antara SMKA dengan SMK*. Tesis Sarjana Sains, Universiti Utara Malaysia.

- Jefri Abdul Ahmad (2004). *Kepimpinan pengajaran pengetua/guru besar dan kepuasan kerja guru*. Tesis Sarjana Pendidikan: Universiti Teknologi Malaysia.
- Joriah Md.Saad (2009). *Tingkah laku kepimpinan pengajaran dan kepimpinan tranformasional dalam kalangan pengetua kanan dan pengetua biasa di sekolah cemerlang serta pengaruhnya ke atas komitmen guru*. Tesis Sarjana Pendidikan. Universiti Utara Malaysia.
- Juhana Bt. Zailan. UTM. (2002). *Hubungkait Kesibukan Pengetua dan Tahap Kepimpinan Pengajaran yang diamalkan di Sekolah Menengah di Zon Bandar Muar*.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, p. 607-610.
- Latip Bin Muhammad (2007). *Pelaksanaan Kepimpinan Pengajaran di Kalangan Pengetua Sekolah*. *Seminar Penyelidikan Pendidikan Institut Perguruan Batu Lintang*.
- Miles, M. B. (1969). *Learning to Work In Groups*, Teachers College Press, New York.
- Mohamed Ali, Mohd Suhaimi (2004). *Amalan kepimpinan pengajaran pengetua sekolah menengah luar bandar*. PhD Tesis. Universiti Putra Malaysia.
- Mohd Nor Jaafar (2005). *Kepimpinan pengajaran guru besar, komitmen dan kepuasan guru: satu kajian perbandingan dan hubungan antara sekolah berkesan dan sekolah kurang berkesan*. Maktab Perguruan Sultan Abdul Halim.
- Murphy & J.F. & Hallinger & P., Weil.M. & Mitman, A.(1984). Instructional leadership: A conceptual framework. *Education Digest*, September, hlm. 28-32.
- Noran Fauziah dan Mohd Mahzan Ayub, (1990). *Guru dan Perguruan*, Kuala Lumpur: DBP dan KPM.
- Norhannan Bt. Ramli & Jamaliah Abd. Hamid (2006). *Gaya Kepimpinan Pengetua Wanita dan Hubungannya Dengan Tahap Motivasi Guru Sekolah Menengah*. *Journal Pendidikan 31*, ms. 53-69. UPM.
- Purkey, S., Smith, M (1983). Effective schools: A review. *Elementary School Journal*, 83,427-452.
- Ross, J. A & Gray, P. (2004). *Transformational leadership and teacher commitment to organizational values: The mediating effects of collective teacher efficacy*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research
- Rossatri Anohand & Balakrishnan a/l Muniandi. (2005), ms 91 -98. *Menterjemahkan Kepimpinan Teknologi bagi melahirkan Kepimpinan Instruksional yang cemerlang*. Centre for Instructional Technology and Multimedia USM.

- Rahimah Ahmad , *The Relationship Between and Among Leadership Style, School Climate and Student Achievement in The Elementary School Principal In The federal Territory of Kuala Lumpur*: Thesis PhD. USCL, USA, 1981.
- Rahimah Ahmad dan Mohd Yaacob Mat Nong. Tingkahlaku Kepemimpinan dan Amalan Profesionalisme di Kalangan Pentadbir Pendidikan di Malaysia: Satu Tinjauan Bahan Kajian: *Kertas kerja yang dibentangkan dalam Konvesyen Nasionalkeenam mengenai pendidikan*, 8 - 10 Sept 1988.
- Razali Mat Zin (1993). *Kepimpinan Dalam Pengurusan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications dan Distributors Sdn. Bhd.
- Sekaran, Uma. (2000). *Research method for business: A skill building approach*. (3rd.ed.) New York: John Wiley and Sons.
- Tang Keow Ngang.(2000). *Kepimpinan pengajaran pengetua dan guru besar di sekolah-sekolah Zon Ampang*. Tesis Sarjana Sains. Universiti Putra Malaysia, Serdang.
- White and Wayne, (1986). D, Relationship Between School climate and Classroom,Between School Climate and Student Achievement, and Between Classroom Climate and Student Achievement (Florida), (Degree; EDD, University of South Florida, 1986). *Dissertation Abstract*.
- Yong Suan (2004). Nota Kuliah Statistik Kursus Perguruan m.Ed, Universiti Sains Malaysia.
- Yulk (2000). *Leadership in organization*. Englewood Cliffs, N.J Prentice Hall.
- Yulk, G. A. (1989). *Leadership In Organization* (4th ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- Zaidatol Akmaliah lope Pihie, (1990).*Pentadbiran Pendidikan*. Petalung Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.