

# **PERMASALAHAN PELAKSANAAN KOKURIKULUM DI SEKOLAH MENENGAH DI NEGERI PERLIS**

Kertas projek ini dikemukakan kepada Bahagian Hal Ehwal Akademik sebagai memenuhi sebahagian keperluan penganugerahan Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan), Universiti Utara Malaysia.

**Oleh:**

**WAN ZAINI BIN WAN SAAD**

**@ Wan Zaini bin Wan Saad, 2008. Hak cipta terpelihara**



Kolej Sastera dan Sains  
College of Arts and Sciences  
(Universiti Utara Malaysia)

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK**  
(*Certification of Project Paper*)

Saya yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(*I, the undersigned, certify that*)

WAN ZAINI BIN WAN SAAD (NO. MATRIK : 88427)

Calon untuk Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)  
(*candidate for the degree of*)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(*has presented his/her project paper of the following title*)

PERMASALAHAN PELAKSANAAN KOKURIKULUM DI SEKOLAH MENENGAH  
DI NEGERI PERLIS.

Seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(*as it appears on the title page and front cover of project paper*)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi  
bidang ilmu dengan memuaskan.

(*that the project paper is acceptable in form and content and that a satisfactory knowledge of  
the field is covered by the project paper*)

Nama Penyelia  
(*Name of Supervisor*)

: Tn. Hj. Alis Puteh

Tandatangan  
(*Signature*)

:

Tarikh  
(*Date*)

: 30 November 2008

## **KEBENARAN MERUJUK**

Kertas projek ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia(UUM). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mengadakan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Bahagian Hal Ehwal Akademik. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk perolehan kewangan adalah tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain kegunaan sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

Hal Ehwal Akademik

Universiti Utara Malaysia

06010 Sintok,

Kedah Darul Aman.

## ABSTRAK

*Kokurikulum di sekolah telah menjadi sebahagian daripada sistem pendidikan di Malaysia ketika ini. Ianya telah menjadi satu kegiatan yang diwajibkan kepada setiap pelajar di semua sekolah menengah dan sekolah rendah. Aktiviti kokurikulum dianggap penting sebagai alat untuk memenuhi hasrat unggul dasar pendidikan kebangsaan, iaitu perpaduan di kalangan pelajar-pelajar yang terdiri dari berbilang kaum. Laporan Jawatankuasa Kabinet (1979) telah menyatakan bahawa semua pelajar hendaklah digalakkan supaya mengambil bahagian yang lebih aktif dalam aktiviti kokurikulum. Setiap pelajar perlu menyertai satu badan beruniform, satu sukan atau permainan dan satu kelab atau persatuan di sekolah. Kokurikulum juga adalah penting dalam memberi sumbangan terhadap penyuburan fizikal, mental, emosi dan sosial murid. Kejayaannya di sekolah-sekolah bergantung kepada beberapa faktor. Di antara faktor-faktor yang dianggap penting ialah kewangan, kemudahan dan peralatan yang mencukupi selain daripada penglibatan guru dan pelajar. Tujuan kajian ini dijalankan ialah untuk mengenalpasti masalah-masalah yang terdapat di dalam pelaksanaan aktiviti kokurikulum di sekolah menengah di negeri Perlis. Di dalam kajian ini seramai 5 orang pengetua, 100 orang guru kokurikulum dan 150 orang pelajar dijadikan sampel.. Kajian ini adala kajian penerokaan dan menggunakan kaedah tinjauan yang merangkumi proses perbincangan, temubual dan soal selidik. Data-data yang diperolehi dianalisa dengan menggunakan analisa statistik deskriptif dan ulasan secara kualitatif. Hasil kajian ditumpukan kepada masalah-masalah di dalam pelaksanaan aktiviti kokurikulum, pendapat guru-guru mengenai kepentingan kokurikulum kepada pelajar dan cadangan-cadangan untuk melicinkan pelaksanaan aktiviti tersebut di sekolah-sekolah kajian khususnya dan sekolah-sekolah lain pada umumnya di negeri Perlis.*

## ABSTRACT

*Cocurriculum in school have been part from the education system in Malaysia currently. It has become compulsory one activity to every student in all secondary school and primary school. Cocurriculum activity considered important as device to fulfil the aspiration ideal national education policy, that is unity among students which comprise from multi-racial. Jawatankuasa Kabinet's Report (1979) had said that every student need to be encouraged so participate a more active in cocurriculum activity. Each student required to participate in a-body with uniform, a sport or game and a club or association in school. Cocurricular activity is part and parcel of the school curriculum. It is important asa it contributes to physical, mental, emotional and social development of students. The success in the implementation of cocurricular activity would depend on several factors such as finance, facilities and adequate equipment as well as proper involment by students and teachers. The primary objective of this study is to identify the problems in the implrmentation of cocurricular activity in five selected secondary schools in country of Perlis, five principle, 100 cocurricular teachers and 150 students were chosen as sample in the study. This is an exploratory study and data were gathered through discussion, interviews and questionnaires. "Descriptive Statistic" and kualitatives imformations were use to analyse the data of this study. The results of this study showed that all the five selected schools faced inadequate facilities and equipment as well as financial problems. The selected schools also problem in scheduling the activities. The cocurricular teachers most of them were not trained to supervise the activities. Further most of the students in this study were found to be involved cocurricular. Those who were involved were self-motivated by teachers, friends and their parents. On the other hand those who not involved indicated that they had to help their parents at home and problem facilities and uadequate equipment. This study has also identified the opinions of the five principle and cocurricular teachers on the importance of the cocurricular activities in an all-round development of students and suggestions and recommendation on improving the implementation of cocurricular activities in state school of Perlis.*

## PENGHARGAAN

Bersyukur kehadiran Allah S.W.T. kerana dengan izinNya dapat saya menyiapkan kajian ini menurut jadual.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Tuan Haji Alis Bin Puteh selaku penyelia yang telah banyak membantu bagi menyiapkan kajian ini. Demikian juga kepada seluruh pensyarah yang terlibat cara langsung atau tidak langsung dalam memberikan nasihat dan teguran yang membina.

Seterusnya tidak lupa juga saya ucapkan berbanyak terima kasih kepada Prof. Madya Dr. Abdul Malek Bin Abdul Karim, Pengerusi Bidang (Pengajian Pendidikan) Kolej Sastera dan Sains, Universiti Utara Malaysia dan seluruh kakitangan UUM serta Kementerian Peajaran Malaysia.

Kajian ini tidak dapat dijalankan dengan sempurna tanpa kebenaran dari pihak-pihak tertentu. Oleh itu tidak lupa juga saya ucapkan ribuan terima kasih kepada Baghian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia (EPRD), Jabatan Pelajaran Negeri Perlis dan pengetua-pengetua sekolah kajian iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Padang Siding, Sekolah Menengah Kebangsaan Arau, Sekolah Menengah Kebangsaan Syed Ahmad, Sekolah Menengah Kebangsaan Syed Alwi dan Sekolah Menengah Kebangsaan Syed Saffi yang telah memberikan keizinan untuk menjalankan kajian, guru-guru dan pelajar yang telah memberi kerjasama yang sepenuhnya semasa menjalankan kajian ini.

Tidak ketinggalan juga penghargaan yang tidak terhingga buat isteriku Suliana Bt. Ce'asan kerana sentiasa memberi sokongan dan semangat untuk meneruskan kajian ini. Demikian juga kepada anak-anak yang di sayangi Wan Azamudin, Wan Azimah, Wan Arinah, Wan Ardini Nabilah dan Wan Alessya Maisarah yang sentiasa menemani dan memberi semangat. Semoga kajian ini dapat memberi dorongan kepada anak-anak semua agar sentiasa meneruskan usaha mencari ilmu sehingga mencapai kejayaan baik di dunia maupun di akhirat.

Demikian juga tidak ketinggalan kepada ayahanda Wan Saad B. Wan Taib yang turut merestui pengajian ini sehingga selesai.

Akhir sekali, diharapkan kajian ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak dan segala sumbang saran dan teguran membina akan di terima dengan penuh rendah hati.

Wan Zaini Bin Wan Saad

## ISI KANDUNGAN

## MUKA SURAT

<b>KEBENARAN MERUJUK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ISI KANDUNGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>SENARAI LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>SENARAI JADUAL.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB 1**

#### **PENGENALAN**

Latar Belakang Kajian.....	1
Pernyataan Masalah.....	4
Objektif Kajian.....	7
Soalan Kajian.....	8
Kepentingan Kajian.....	9
Batasan Kajian.....	10
Definisi Operasional.....	10
Rumusan Bab.....	11

### **BAB 2**

#### **SOROTAN LITERATUR**

Pendahuluan.....	12
Kepentingan Kokurikulum.....	16
Masalah Penglibatan Guru.....	18
Masalah Penglibatan Pelajar.....	19
Rumusan Bab.....	21



### **BAB 3**

#### **METODOLOGI KAJIAN**

Pengenalan.....	21
Sampel Kajian.....	21
Instrumen Kajian.....	23
Rangka Temubual Dengan Pengetua.....	23
Soal Selidik Untuk Guru Kokurikulum.....	24
Soal Selidik Untuk Pelajar.....	26
Prosedur Kajian.....	27
Analisa Data.....	28
Rumusan Bab.....	28

### **BAB 4**

#### **ANALISA DATA DAN DAPATAN KAJIAN**

Pengenalan.....	29
Latar Belakang Demografi Responden.....	29
Penemuan Kajian Berdasarkan Temuramah Dengan Pengetua.....	32
Penemuan Kajian Berdasarkan Soal Selidik Dengan Guru-Guru Kokurikulum.....	38
Penemuan Kajian Berdasarkan Soal Selidik Dengan Pelajar.....	51
Rumusan Bab .....	59

### **BAB 5**

#### **PERBINCANGAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN**

Pendahuluan.....	61
Permasalahan Pelaksanaan Kokurikulum.....	61
Implikasi.....	69

Cadangan.....	70
Penutup.....	74
Bibliografi.....	75
Lampiran.....	77

## SENARAI LAMPIRAN

1. Biodata
2. Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan KPM
3. Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Jabatan Pelajaran Perlis
4. Borang Soal selidik

## SENARAI JADUAL

### MUKA SURAT

Jadual 3.1	Bilangan Responden Kajian.....	23
Jadual 4.1	Keturunan Guru-Guru.....	30
Jadual 4.2	Jantina Guru-Guru.....	30
Jadual 4.3	Taraf Perkahwinan Guru-Guru.....	31
Jadual 4.4	Umur Guru-Guru.....	31
Jadual 4.5	Bilangan Pelajar Berdasarkan Jantina.....	32
Jadual 4.6	Bilangan Pelajar Berdasarkan Keturunan.....	32
Jadual 4.7	Masalah Kewangan Dalam Pelaksanaan Kokurikulum.....	40
Jadual 4.8	Masalah Kemudahan Dan Peralatan Yang Tidak Mencukupi.....	40
Jadual 4.9	Minat Guru-Guru Terhadap Aktiviti Kokurikulum.....	41
Jadual 4.10	Minat Guru-Guru Terhadap Aktiviti Kokurikulum Dari Segi Jantina.....	42
Jadual 4.11	Minat Guru-Guru Yang Berkahwin Dan Belum Berkahwin Terhadap Aktiviti Kokurikulum.....	43
Jadual 4.12	Mendapat Kepuasan Kerja (Jantina).....	44
Jadual 4.13	Mendapat Kepuasan Kerja (Kahwin).....	44
Jadual 4.14	Guru-Guru Yang Suka Menghabiskan Masa Lapang Di Sekolah.....	45
Jadual 4.15	Kemahiran Di Dalam Aktiviti Kokurikulum.....	46
Jadual 4.16	Mengikuti Kursus Kokurikulum.....	46

Jadual 4.17	Beban Guru Bertambah Dengan Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum.....	47
Jadual 4.18	Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Menghalang Guru-Guru Menumpukan Perhatian Kepada Pengajaran Akademik.....	48
Jadual 4.19	Pandangan Guru Terhadap Penglibatan Pelajar Di Dalam Aktiviti Kokurikulum.....	49
Jadual 4.20	Penglibatan Pelajar Dalam Aktiviti Kokurikulum.	52
Jadual 4.21	Sebab Pelajar Melibatkan Diri Di Dalam Aktiviti Kokurikulum Mengikut Keutamaan.....	53
Jadual 4.22	Minat Pelajar Terhadap Aktiviti Kokurikulum (Jantina).....	54
Jadual 4.23	Aktiviti Kokurikulum Mengganggu Pembelajaran Pelajar.....	55
Jadual 4.24	Faktor-faktor Yang Menghalang Penglibatan Pelajar Dalam Aktiviti Kokurikulum Mengikut Keutamaan.....	57
Jadual 4.25	Galakan Penglibatan Dalam Aktiviti Kokurikulum.....	58

## **BAB 1**

### **PENGENALAN**

#### **Latar Belakang Kajian**

Sekolah merupakan sebuah institusi yang menyediakan aktiviti proses pengajaran dan pembelajaran. Aktiviti-aktiviti dan pengalaman tersebut dilakukan sama ada secara perseorangan atau kelompok di dalam atau di luar bilik darjah. Dua konsep yang sentiasa dikaitkan dalam proses pembelajaran dan pengajaran ialah kurikulum dan kokurikulum. Aktiviti, proses dan isi kandungan pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan di bilik darjah atau mata pelajaran akademik disebut kurikulum. Kurikulum tersebut adalah seperti bahasa, matematik, sains, kajian tempatan dan ilmu pendidikan. Sekali-sekala kurikulum akademik juga dilaksanakan di luar bilik darjah seperti mata pelajaran sains dan kajian tempatan.( Ab. Alim Abdul Rahim, 1994 )

Antara tujuan kegiatan kokurikulum diadakan di sekolah ialah untuk memberi pengalaman kepada pelajar-pelajar yang akan membantu mereka dalam mencapai kehidupan yang sempurna. Menurut Falsafah Pendidikan Negara dalam usaha melahirkan pelajar-pelajar yang seimbang dalam aspek rohani, jasmani dan intelek, kokurikulum dapat menyumbang untuk melahirkan pelajar yang seimbang dari semua segi tersebut. Menurut Mohd Sofian, Aminuddin & Borhan (2002) kokurikulum merupakan suatu pelengkap kepada kehendak dan keperluan kurikulum di mana ia menyediakan pelbagai

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Ab. Alim Abdul Rahim (1994). *Pengurusan Kokurikulum*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Abu Bakar Nordin (1991). *Kurikulum Perspektif dan Perlaksanaan*. Kuala Lumpur: Penerbitan Pustaka.
- Adnan Khamis (1990). *Sikap pelajar terhadap kegiatan kokurikulum Pergerakan Beruniform. Satu kajian awa..* Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Asiah Abu Samah (1985). *Kokurikulum Dalam Pendidikan Di Malaysia*. Seminar Kebangsaan Mengenai Kokurikulum di Universiti Utara Malaysia.
- Azizah Binti Nordin (1990). *Mengenalpasti Masalah-Masalah Dalam Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Di Tiga Buah Sekolah Menengah Di Gombak*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Faridah Karim (1985). *Penggubalan Kurikulum Untuk Kokurikulum: Satu Panduan*. Seminar Kebangsaan Mengenai Kokurikulum di Universiti Utara Malaysia.
- Hugh J. Arnold & Daniel C. Feldman (1986). *Organizational Behavior*. Singapore : McGraw Hill Book Company.
- Kementerian Pelajaran Malaysia (1985). *Panduan Pengurusan Gerakerja Kokurikulum Sekolah Menengah*. Kuala Lumpur: Bahagian Sukan, Seni dan Kokurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1981). *Laporan Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Pelajaran 1979*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Lim Yen Yen (1991, Jun). Remaja Mengabaikan Sukan. *Dewan Siswa*, 19.
- Mohamed Nor Che Noh (1985). *Kaedah Penilaian Kokurikulum*. Seminar Kebangsaan Mengenai Kokurikulum di Universiti Utara Malaysia.
- Mohd Ismail Zamzam (1993). *Asas Organisasi dan Kepimpinan bagi Persatuan*. Kuala Lumpur : Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Mohd Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof, Borhan Yusof (2002). *Kokurikulum, Peranan dan Implikasi*. Kuala Lumpur : Sanon Printing.
- Mohd Suzli Abdullah (1997). *Permasalahan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah-Sekolah Menengah Agama yayasan Islam Kelantan Daerah Pasir Mas*. Tesis tidak diterbitkan, Universiti Utara Malaysia.



Yusof Ismail (1985). *Pendidikan Jasmani, Satu Pendedahan Pengajaran*. Kuala Lumpur  
: Percetakan Setia.