

**PERSEKITARAN DAN PERMASALAHAN
SEKOLAH DALAM BANDAR.**

**Tesis diserahkan untuk memenuhi
sebahagian keperluan bagi
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia.**

oleh

JAMALUDDIN BIN ARIFFIN



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

JAMALUDDIN BIN ARIFFIN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

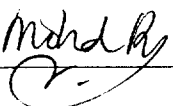
PERSEKITARAN DAN PERMASALAHAN SEKOLAH DALAM BANDAR.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
*(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).*

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): Encik Mohammad Basir b. Saud

Tandatangan
(Signature)

: 

Tarikh
(Date)

: 24 Disember 1998

KEBENARAN MENGGUNA.

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi keperluan pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak Perpustakaan UUM menggunkan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada Penyelia saya, atau, semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada dekan Sekolah Siswazah.

Sebarang penyalinan, pengambilan atau penggunaan keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk komersial tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada secara keseluruhan atau sebahagian tesis boleh dibuat dengan menulids kepada:

**Dekan
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 UUM Sintok,
Kedah Darul Aman.**

Abstrak

Kajian ini adalah untuk mengkaji perhubungan di antara fakta-fakta persekitaran dengan permasalahan sekolah. Fokus utama kajian adalah tertumpu kepada tiga angkuh bebas dengan salah laku ponteng sekolah di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah. Tiga angkuh bebas itu ialah terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor rakan sebaya. Kajian kuantitatif ini juga meninjau sejauhmanakah faktor-faktor tersebut mempengaruhi di antara satu sama lain ? Menentukan faktor manakah yang paling dominan di dalam permasalahan tersebut ?.

Responden utama kajian ini ialah 400 orang pelajar tingkatan empat yang biasa ponteng sekotah daripada dua puluh buah sekolah menengah di kawasan bandar Alor Setar, Kedah Darul Aman. Mereka dipilih secara rawak dan menjawab soal-selidik untuk dijadikan sebagai sumber data utama dalam kajian ini. Temubual dijalankan bersama Pengetua-pengetua, Guru-Guru, Wakil PIBG serta Ketua Pegawai Polis Daerah Kota Setar, sebagai responden sekunder untuk memperjelaskan lagi dengan tepat isu-isu di dalam kajian tersebut. Data yang terkumpul dianalisis dengan berbantuan komputer melalui program *SPSS 7.5 for Windows* untuk mencari nilai statistik yang sepadan dengan hipotesis kajian ini.

Keputusan kajian menunjukkan ada perhubungan yang signifikan secara korelasi di antara faktor-faktor persekitaran tersebut dengan masalah ponteng sekolah. Faktor keluarga ialah faktor yang paling dominan di dalam permasalahan salah laku ponteng sekolah di dalam kajian ini.

Abstract

This research studies the relationship between the environmental factors and problems in schools, The research focuses mainly on three independent variables and truancy among the secondary students. These three variables are family, school and peer group. Correspondingly, this quantitative research examines the depth in which these factors affect one another and also to determine which is the most dominant among the three ?

The main respondents are four hundred form four students from twenty secondary schools in Alor Setar, Kedah Darul Aman. These students, who are prone to truancy in their respective schools, were randomly selected to answer the questionnaires. Their responses are used as the main source of information in this research. Interviews were conducted with schools principals, teachers, representatives of PIBG and the District Police Chief of Kota Setar as secondary respondents in this research and their responses will help to address the issues in this research precisely. All data from the main respondents will be collected and analyzed using computer-aided program SPSS-7.5 for Windows. Discreetly, this helps to find the statistical values to consolidate the discoveries and hypothesis of this research.

The discoveries in this research show that correlatively there is a significant relationship between the environmental factors and truancy. The family factor is the most dominant factor contributing to truancy.

PENGHARGAAN.

Adalah agak sukar untuk dinyatakan satu persatu tentang mereka yang telah memberikan sumbangan di dalam menyempurnakan kajian ini. Namum demikian setiap seorang yang terlibat akan tetap dikenang .

Saya ingin mengambil kesempatan untuk mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang berikut:

Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid, Pengarah Institut Aminuddin Baki dan pihak Lembaga Biasiswa, Kementerian Pendidikan Malaysia yang telah memberi peluang kepada saya untuk mengikuti kursus Sarjana Sains (Pengurusan).

En. Mohammad Basir bin Saud, atas bimbingan, tunjuk ajar dan teguran membina yang diberikan di dalam menyelia dan menyempurnakan kajian ini. Saya sangat-sangat berhutang budi atas kerjasama, ketekunan dan kesabaran di dalam mengendalikan penyeliaan kajian ini. Pertolongan dan dorongan yang diberikan memungkinkan kajian ini sempurna di dalam jangka waktu yang dikehendaki.

Profesor Madya Dr. Ibrahim Abd.Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, atas kerjasama dan teguran yang diberikan sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam menyempurnakan kajian ini.

Ucapan ini juga ditujukan kepada para Pengetua, Guru-Guru Penolong Kanan (HEM), Kaunselor Pelajar, Pegawai Polis Daerah Kota Setar, Pegawai-Pegawai Pendidikan di Jabatan Pendidikan Kedah dan PPD Kota Setar serta waris pelajar atas sokongan dan kerjasama yang diberikan. Tidak lupa juga kepada guru-guru yang mengelola kertas soal-selidik dan pelajar-pelajar Tingkatan 4 di sekolah menengah dalam Bandar Alor Setar yang menjawab Soal-selidik sebagai responden utama yang memberi kerjasama menjawab soalan selidik

Kepada Pengarah Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan (EPRD) diucapkan terima kasih di atas kebenaran menjalankan kajian ini ,dapatlah kajian ini berjalan dengan lancar.

Kepada Pengarah Pendidikan Kedah dan Pejabat Pendidikan Daerah Kota Setar juga diucapkan terima kasih di atas kerjasama yang diberikan untuk menyempurnakan kajian tersebut.

Kepada rakan-rakan Cohort 7, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi galakan dan kritikan. Kepada isteri Zuraida bt Zakaria diucapkan ribuan terima kasih di atas kerjasama menaipkan kajian ini.

Akhir sekali penghargaan ini juga ditujukan kepada ayahanda Ariffin bin Hashim dan Haji Zakaria bin Abdullah serta kepada bonda Zainab bt Ibrahim serta Hajjah Zainab bt Md.Saad dan anak-anak Muhammad Nabil Fikri, Nurul Najmi Nabilah, Nurul Najmi Nadhira dan Muhamad Na'im Fikri di atas sokongan dan kesabaran selama setahun sehari , walaupun banyak masa yang sepatutnya diperuntukkan kepada mereka telah terkorban dalam usaha untuk menyempurnakan kajian ini.

KANDUNGAN.

Muka surat

Kebenaran Mengguna.	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan.	iv
Kandungan	vi
Daftar Jadual.	viii
Daftar Rajah.	ix

Bab 1 PENGENALAN.

1.1 Latarbelakang.	1
1.2 Latarbelakang Masalah.	4
1.3 Pernyataan Masalah.	14
1.4 Objektif Kajian.	17
1.5 Kepentingan Kajian.	17
1.6 Batasan Kajian.	18

Bab 2. SOROTAN LITERATUR.

2.1 Pendahuluan.	20
2.2 Masalah Ponteng Sekolah.	24
2.3 Faktor Persekitaran Keluarga.	30
2.4 Faktor Persekitaran Sekolah	38
2.5 Faktor Persekitaran Luar Keluarga.	
2.5.1 Pendahuluan.	47
2.5.2 Pengaruh Rakan Sebaya.	47
2.5.3 Pengaruh Media-Massa.	50
2.5.4 Pengaruh Budaya Asing/Pusat Hiburan.	53

Bab 3. METODOLOGI.

3.1 Pendahuluan.	56
3.2 Kerangka Konseptual.	58
3.3 Definisi Istilah.	59
3.4 Hipotesis-Hipotesis.	61
3.5 Lokasi Kajian.	63
3.6 Responden Kajian.	64
3.7 Sumber Data.	64
3.8 Instrumen.	65
3.9 Penganalisan Data.	66
3.10 Kesimpulan.	66

Bab 4. HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN.

4.1 Pendahuluan.	68
4.2 Profil Responden.	
4.2.1 Pendahuluan.	68
4.2.2 Responden Sekunder.	69
4.3 Keputusan Pra-Ujian Soal-selidik.	73
4.4 Maklumat Responden Utama Kajian.	73
4.5 Maklumbalas responden Primer.	81
4.6 Keputusan Ujian Hipotesis.	86
4.7 Perbincangan Dapatan Kajian.	
4.7.1 Faktor Persekitaran Keluarga.	90
4.7.2 Faktor Persekitaran Sekolah.	93
4.7.3 Faktor Persekitaran Rakan-Sebaya.	95
4.8 Laporan Temubual dengan Responden Kedua.	
4.8.1 Pengetua, Penolong Kanan (HEM), dan Guru Sekolah.	96
4.8.2 Iubapa dan Waris Pelajar.	98
4.8.3 Pegawai Polis Daerah Kota Setar.	99
4.8.4 Pegawai Pendidikan di Jabatan Pendidikan Kedah dan Penolong Pegawai Pendidikan Daerah Kota Setar.	100
4.8.5 Surat Peringatan Ponteng.	102

Bab 5. RINGKASAN DAN KESIMPULAN.

5.1 Ringkasan.	105
5.2 Refleksi.	107
5.3 Implikasi Kajian.	109
5.4 Cadangan Dalam Kajian.	
5.4.1 Peranan Keluarga.	111
5.4.2 Peranan Sekolah.	114
5.4.3 Peranan Komuniti.	117
5.5 Cadangan Kajian Akan Datang.	123
5.6 Kesimpulan.	125

BIBLIOGRAFI	127
--------------------	------------

SOAL-SELIDIK.	137
----------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

- 1. Surat Pengesahan Pelajar Siswazah Program Sarjana Sains (Pengurusan) UUM/IAB.
[UUM/SS/T – 13/1 , bertarikh 17 Mei 1998]**

2. Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia.(Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP).
[KP(BPPDP) 13/15 Jld.49 (781) bertarikh 19 Ogos 1998.]
3. Surat Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian Ke Sekolah-Sekolah Jabatan pendidikan dan Institusi-Institusi Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia. (Jabatan Pendidikan Negeri Kedah Darul Aman.)
[JPK(PPSG) 03-12/9 Jld.4 () bertarikh 26 Ogos 1998.]
4. Jadual Keputusan Komputer nilai Korelasi bagi semua item Faktor Persekitaran Keluarga (KELU), Sekolah (SCH.) dan Rakan Sebaya (PEER) dengan masalah Ponteng Sekolah (PON).

DAFTAR JADUAL.

muka surat.

1.1 Data tangkapan remaja bagi kesalahan jenayah 1985-1994.	6
1.2 Kategori kes mengikut umur.	7
1.3 Perangkaan Penagih Dadah di Malaysia.	11
2.1 Analisa salahlaku Pelajar Sekolah Menengah/Rendah Negeri Kedah 1997.	21
2.2 Analisa salahlaku pelajar mengikut tingkatan tahun 1997 di Negeri Kedah Darul Aman.	22
2.3 Analisa Salahlaku Pelajar SMK Daerah Kota Setar,1997.	23
2.4 Laporan Disiplinb pelajar sekolah Malaysia (1985-1992).	26
2.5 Jumlah kes yang didaftarkan di Mahkamah Juvana Kuala Lumpur mengikut kategori kesalahan.	54
4.1 Maklumat Responden Utama Kajian.	78
4.2 Belanja ke sekolah & Umur <i>crosstabulation</i> .	79
4.3 Belanja ke sekolah & Jantina <i>crosstabulation</i> .	79

4.4 Belanja ke sekolah & Sektor pekerjaan bapa, <i>crossstabulation</i>.	79
4.5 Belanja ke sekolah & Sektor Pekerjaan Ibu, <i>crossstabulation</i>.	80
4.6 Jauh rumah dengan sekolah & Cara Ke sekolah, <i>crossstabulation</i>.	81
4.7 Senarai Punca mengikut keutamaan.	82
4.8 Maklumbalas pelajar tentang punca ponteng sekolah.	83
4.9 Matrik Pekali Korelasi di antara setiap item dari Masalah Ponteng (PON) dengan Faktor Persekitaran Keluarga(KELU).	86
4.10 Keputusan Rumusan positif & terkuat Korelasi Faktor Persekitaran Keluarga (KELU) dengan masalah ponteng (PON).	87
4.11 Keputusan Rumusan positif dan terkuat Korelasi Faktor Persekitaran Rakan Sebaya (PEER) dengan masalah Ponteng (PON).	88
4.12 Keputusan Rumusan dan terkuat Korelasi Faktor Persekitaran Sekolah (SCH) dengan masalah ponteng (PON).	89
4.13 Kesimpulan Ujian Hipotesis Null.	90.

DAFTAR RAJAH.

1. Carta Aliran Kajian.	57
2. Kerangka Konseptual.	58

Bab 1.

Pengenalan.

1.1 Latar Belakang.

Institusi sekolah menjadi sebagai penjana yang sangat penting bagi mencorakan generasi muda untuk menerajui dan sebagai bakal pemimpin negara di hari muka. Pelajar adalah sebagai aset negara yang amat bernilai untuk merealisasikan segala hasrat dan harapan negara menuju wawasan 2020. Kegemilangan negara hanya terletak kepada remaja hari ini sahaja sebagai pelajar yang berdisiplin dan bertanggungjawab yang mampu menterjemahkan segala bentuk perancangan dan perubahan yang strategik melalui Akta Pendidikan 1995 dan Falsafah Pendidikan Negara. Harapan di sebalik kedua-dua perancangan ini adalah semata-mata untuk menghasilkan sistem pendidikan yang lebih sempurna dan cemerlang sehingga mencapai taraf dunia. Dengan kata lain, semua ini adalah untuk membina satu bangsa Malaysia yang lebih bersifat globalisasi dan mempunyai daya saing dengan masyarakat antarabangsa.

Pendidikan memainkan peranan utama dalam menyediakan warga yang bermutu yakni berupaya mengangkat martabat bangsa dan negara ke tahap yang disegani dan dicontohi oleh negara-negara lain. Generasi yang berdisiplin, berketerampilan, cekap dan mahir diharap dapat dilahirkan melalui pendidikan yang bermutu. Perubahan-perubahan pantas dan diluar jangkaan dalam pelbagai bidang – sosio- politik – ekonomi – teknologi menjanjikan masa depan yang tidak menentu dan penuh cabaran. Perkembangan ini

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI.

- Abdul Rahman Md.Aroff dan Chang Lee Hoon. (1994). **Pendidikan Moral**. Kuala Lumpur: Longman Malaysia Sdn. Bhd.
- Abdul Rashid Abdul Rahman, Jabatan Siasatan Jenayah Bukit Aman. (1995). Masyarakat Melayu: Jenayah Remaja Dan Penyelesaiannya. **Kertas Kerja Seminar Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian Ke Arah pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21**. Kuala Lumpur: INMIND.
- Amir Sharifuddin,H. Rashid Johar, dan Raof Dalip,. (1991, Januari 3 – 5).
Pelanggaran Disiplin Sekolah : Implikasinya terhadap Penyeliaan Dan Program Pendidikan . **Kertas kerja Seminar Latihan Mengajar Antara Universiti Ke-7**.
Kuala Lumpur : Universiti islam Antarabangsa.
- Ann Wan Seng. (1994). **Kerenah Remaja Hari Ini**. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Barnes.H.L. and Olsan D.H. (1985). Parent Communication And Model. **Child Development , 56**, 483-447.
- Bibby R.W. and Posterky D.C. (1985). **The Emerging Generation**. Toronto: Irwin.

- Billington, B. (1978). Pattern Of Attendance Of Truancy: A Study Of Attendance And Truancy Among First year Comprehensive School Pupil. **Education Review**, 30, 221 – 225.
- Bodinger de Uriate C. (1993). **Membership In Violent Gangs Fed By Suspicious, Detteres Through Respect**. Los Alamitos CA : Southwest regional educational Laboratory.
- Carl, M. L. Pawlak, E. J. & Don, D. M. (1982). Research In Truancy in R. T. Constable & J. P. Flynn (Eds). **School Social Works Practice And Research Perspective**. Homewood: Dorsey.
- Fazli Abdullah, Junita Mat Rasid. (1998, Jun 29). Kempen Cegah Dadah Perlu Berterusan. **Berita Harian**.
- Galloway, D. (1976). Non-Attendance At School: A Summary Of Survey. **Educational Research**, Vol:19, no.5, 74-79.
- Galloway, D. (1986). Size Of School, Economic Hardship, Suspension Rate and Unjustified Absence From School. **British Journal Of Education Psychology**, 46,

- Galloway, D. (1985). **Schools and Persistent, Absentees**. Pegamon Press.
- Gardner N.E.S. (1986). **The Right To Grow-Up:An Introduction To Adult With Development Disabilities**. Brooks : Baltimore.
- Hashnan Abdullah. (1998, April 19). Gejala Sosial Bawa Kemudaratan. **Mingguan Malaysia**,m.s. 20.
- Hazirah Che Sab. (1998, September 9). Pendidikan Menurut Islam. **Berita Harian**.
- Hirschi,T. (1969). **Causes of Deliquency**. Los Angeles : University Of California.
- Hirschi ,T. (1989). **Causes Of Deliquency**, Berkerley.Ca. : University Of California Press.
- Hussain Mohamed (Dr.). (1997). **Belia Di Malaysia – Masalah, Gerakan dan Masa Depan**. Kuala Lumpur: Aneka Publishing.
- Ibrahim Saad. (1986). **Isu Pendidikan Di Malaysia**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Ismail Hashim. (1998, Julai 29). Siber Kafe Dan Celik Komputer. **Utusan Malaysia**, Rencana . m.s. 7.
- Ismail Yusof. (1982). **Disiplin Di Sekolah : Ponteng Sekolah**. Kuala Lumpur :
Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Jaafar Abdul Rahim, Ibrahim Saad. (1982). **Isu Pendidikan Di Malaysia**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Jersild A. T. Brook, J. S. Brook D. W. (1978). **The Physochology Of Adolescent**. New York: Mc Millan Publishing Co. Inc.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1973). **Laporan Kajian Keciciran** . Kuala Lumpur :
Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kerajaan Malaysia. (1991). **Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua 1991-2000**. Kuala Lumpur : Percetakan Negara.
- Khadijah Haidi Khalid. (1994). **Meneroka Alam Remaja**. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Khairuddin Mohd.Amin, Meor Herman meor Shakri, Norhashimah Mohd.Yusof (1995 , Ogos 19). Laporan Khas Ponteng Sekolah. **Utusan Malaysia**. m s 1 – 2.

- Lalli, M. & Saritz, L. (1976). The Fear Of Crime In School Enterprise And Its Consequences. **Education and Urban Society**, 8, 401 – 416.
- Laporan Disiplin Pelajar Sekolah Malaysia. (1991).** Unit Disiplin, Bahagian Sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Laporan Disiplin Pelajar Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah Negeri Kedah Darul Aman. (1997).** Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan, JPN Kedah, Alor Setar.
- Laporan Disiplin Pelajar Sekolah. (1989).** Unit Disiplin, Bahagian Sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Magendran Rajagopal. (1998, Jun 29). Membendung Peningkatan Penagih. **Berita Harian.**
- Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, Sa'adiah Hassan. (1995). **Masyarakat Melayu Dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian Ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21.** Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Mahmood N.M. (1990). **Pengantar Psikologi.** Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Manja Mohd. Ludin. (1990). **Psikologi, Sosiologi Dan Falsafah Dalam Pendidikan.**

Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Maznah Baba dan Siti Nor Yaakob. (1994). **Tingkah Laku Lepak Di Kalangan**

Remaja: Kajian Dan Tinjauan Di Melaka. Kuala Lumpur: Kementerian Belia dan Sukan.

Meenus,W. (1989). **Parental And Peer Support In Adolescence.** New York : Walter de Gruyter.

Mohd. Mansor Abdullah. (1991). **Disiplin Dalam Pendidikan: Kaunseling Iubapa**

Dalam Pembinaan Generasi Berdisiplin Dan Pembangunan Negara. Kuala Lumpur : Nurin Enterprise.

Mohd.Amin Sharif (Dr.) . (1995, September 7). Waspada Siaran TV 24 Jam. **Berita Harian (Psikologi Kanak-Kanak Dan Remaja).**

Mohd.Fuad Razali. (1996, April 22-28). 198344 Pelajar Salah Laku. **Minda**

Pelajar,Bil.125, m.s. 1 – 4.

Mohd.Tajudin Abd.Rahman, Kementerian Pendidikan Malaysia .(1995). Masyarakat

Melayu: Masalah Disiplin Di Kalangan Pelajar Sekolah Dan Penyelesaiannya. **Kertas Kerja Seminar Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian Ke**

Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21. Kuala Lumpur:
INMIND.

Muhamad Ariffin (Dr.) . 1996, Julai 23). Masalah Remaja Perlu Langkah Jangka Panjang.
Berita Harian.

Muhammad Anuar (1976, November 4). Banyak Sebab Berlaku Ponteng Sekolah
Berita Harian. m.s. 5 – 9.

Nabil Abdul Latif. (1994). **Ciri-Ciri Yang Mendorong Pelajar Melanggar Disiplin:
Satu Tinjauan Di Sekolah Menengah Vokasional Tanah Merah, Kelantan.**

Latihan Ilmiah Untuk Sarjana Teknologi Dan Pendidikan. Fakulti pendidikan,UTM.

Nielsen, A. & Gerber, D. (1979). Psychosocial Aspect Of Truancy In Early
Adolescence. **Adolescence, 14,** 313 – 326.

Rasmita Pechok. (1998, September 11). Antivandalisme: Guna Kaedah Pendidikan.
Berita Harian, ADD.

Raven. (1978). School Rejection And Its Ameliovation. **Educational Research. Vol.20,**
No. 5, 3 – 9.

- Reid,K. (1986). Truancy And School Absenteeism: **The State Of The Art, Mal adjustment And Therapeutic Education**, 4, part 3.
- Robertson, J. (1994). **Effective Classroom Control : Understanding Teacher – Pupil Relationships**. London : Hodder & Stoughton.
- Rohaty Mohd. Majzub. (1998). **Memahami Jiwa Dan Minda Remaja**. Shah Alam : Penerbitan Fajar bakti Sdn. Bhd.
- Rokiah Sidin dan Ahmad Nadri Mat Daud. (1993). **Disiplin Dan Pengajaran : Satu Kajian Awal Dalam Disiplin Dan Pendidikan**. Kuala Lumpur: Nurin Enterperise.
- Ruhyati idayu. (1978, September 25) . Ponteng Dan Permasalahannya. **Berita Harian**. m.s. 5.
- Salleh Buang. (1998, Julai 7). Isu “OPS” Gempur Remaja. **Utusan Malaysia**.
- Samsudin Abd.Rahim. (1994). **Tingkah Laku Lepak Di Kalangan Remaja**. Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Shafinaz Sheikh Maznan. (1998, Oktober 16). Jenayah pelajar: Kes Meningkat 50% Tahun Ini. **Utusan Malaysia**.

- Short, P.M. , Short, R.J. & Blaton,C. (1994). **Rethinking Students Discipline : Alternatives That Work**. Thousand Oaks, Ca : Corwin Press.
- Sia Bee Leng. (1990). Status Disiplin Di Sekolah Menengah. **Latihan Ilmiah Ijazah Sarjana Sains Dengan Pendidikan**, Kuala Lumpur : Fakulti Pendidikan, UKM.
- Steven J. Davies, Ph.D. (1995). Truancy program targets Problems Before They Start : **Chanute Wins 1995 Bill Koch Community Safety Award.Koch Crime Commission**.
- Syuhada Abdullah. (1998, Julai 13). Abad Ke-21 Perlukan Pendidikan Terbuka. **Berita Harian (Pendidikan)**.
- Tamrin Anuar. (1998, Oktober 21). Persidangan Pendidikan Nasional Ke-6 (20 – 23 Oktober 1998): Sekolah Jadi Penentu Pendidikan Cemerlang . **Berita Harian (Pendidikan dan ADD)**.
- Teuku Iskandar . (1970). **Kamus Dewan**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Tibbenham, A. (1977). Housing and Truancy. **New Society**, 39, 501 – 502.
- Tyerman,M. (ed) . (1968). **Truancy** : London : University Of London Press.

U.S. Department of Education in corporation with the U.S. Department of Justice.

(1996, July). **Manual To Combat Truancy**. United States of America: National School Safety Center.

Wan Mohd. Zahid Mohd.Noordin. (1993). **Wawasan Pendidikan,Agenda Pengisian**. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

Webster's New Dictionary & Theusaurus. (1995). USA : Promotional sales Books.

Wolfgang,C.H. (1995). **Solving Discipline Problems: Methods And Model For Today's Teachers**. (3rd Ed). Boston : Allyn and Bacon.

Yaakob Hj. Yusof. (1977). **Perbandingan Mengenai Nilai-Nilai Di Antara Ibubapa Murid-Murid yang Ponteng dan Tidak Ponteng**. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Zakiah Nordin. (1995). **Kualiti Kominikasi Ibubapa Dengan Anak Remaja Delinkuen Dan Bukan Delinkuen**. Kuala Lumpur: UPM.

Zalina Yahaya. (1996, Jun 3). Tingkatan Dua Sudah Melacur. **Utusan Malaysia**.