

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PENGARUH KEPIMPINAN WASATIYYAH TERHADAP
KETAHANAN DIRI DAN KETAHANAN NASIONAL DALAM
KALANGAN PEMIMPIN PELAJAR UNIVERSITI AWAM
MALAYSIA**



**DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2016**



Awang Had Salleh
Graduate School
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI
(*Certification of thesis / dissertation*)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(*We, the undersigned, certify that*)

NASHARUDIN MAT ISA - 900125

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of)

PhD

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:
(*has presented his/her thesis / dissertation of the following title*):

“PENGARUH KEPIMPINAN WASATIYYAH TERHADAP KETAHANAN DIRI DAN KETAHANAN NASIONAL DALAM KALANGAN PEMIMPIN PELAJAR UNIVERSITI AWAM MALAYSIA”

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.
(*as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation*).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : **26 Mei 2016**.

*That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on:
May 26, 2016.*

Pengerusi Viva:
(Chairman for VIVA)

Prof. Dr. Najib Ahmad Marzuki

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Luar:
(External Examiner)

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Dalam:
(Internal Examiner)

Dr. Muhamad Dzahir Kasa

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penya: Assoc. Prof. Dr. Yahya Don
(Name of Supervisor/Supervisors)

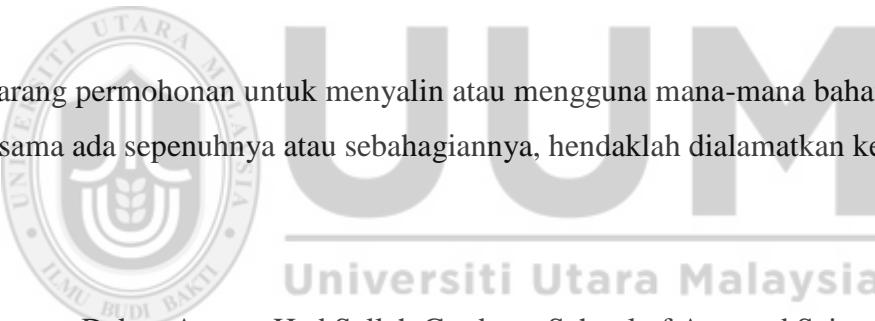
Tandatangan
(Signature)

Tarikh:
(Date) May 26, 2016

Kebenaran Mengguna

Dalam menyerahkan tesis ini sebagai memenuhi syarat sepenuhnya untuk ijazah lanjutan Universiti Utara Malaysia, saya bersetuju supaya pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia boleh secara bebas membentarkan sesiapa sahaja untuk memeriksa. Saya juga bersetuju bahawa penyelia saya atau jika ketiadaannya, Dekan Sekolah Siswazah diberi kebenaran untuk membuat sesalinan tesis ini dalam sebarang bentuk, sama ada keseluruhannya atau sebahagiannya bagi tujuan kesarjanaan. Adalah dimaklumkan bahawa sebarang penyalinan atau penerbitan atau kegunaan tesis ini sama ada sepenuhnya atau sebahagian daripadanya bagi tujuan kewangan, tidak dibenarkan kecuali setelah mendapat kebenaran bertulis daripada saya. Juga dimaklumkan bahawa pengiktirafan harus diberi kepada saya dan Universiti Utara Malaysia dalam sebarang kegunaan kesarjanaan terhadap sebarang petikan daripada tesis saya.

Sebarang permohonan untuk menyalin atau mengguna mana-mana bahan dalam tesis ini, sama ada sepenuhnya atau sebahagiannya, hendaklah dialamatkan kepada:



Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences

Kolej Sastera dan Sains UUM

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman

Abstrak

Penubuhan Global Movement of Moderates Foundation (GMMF) dan Institut Wasatiyyah Malaysia adalah antara inisiatif terbaru kerajaan untuk menggalakkan konsep kesederhanaan dan pergerakan yang seimbang dalam semua aspek kehidupan dengan menghayati nilai-nilai dan etika yang unggul berteraskan konsep *wasatiyyah* dalam segenap aspek kehidupan (Najib Razak, 2012). Namun, konsep *wasatiyyah* dimanipulasi, dipergunakan, dan disalahfahami oleh pelbagai pihak disebabkan oleh kejahanan seseorang atau persepsi masyarakat pada persekitaran yang terherot (Muhammad Zahir ismail, Ermy Azziaty Rozali, & Wan Kamal Mujani, 2015). Secara khususnya, kajian ini berfokus kepada penelitian samaada terdapat atau tidak pengaruh amalan kepimpinan *wasatiyyah* terhadap ketahanan diri dan ketahanan nasional pemimpin pelajar universiti awam Malaysia. Kajian ini juga meneliti pengaruh beberapa dimensi utama kepimpinan *wasatiyyah* terhadap ketahanan diri dan ketahanan nasional pemimpin pelajar. Selain itu, ketahanan diri juga diteliti sebagai variabel mediator kepada hubungan antara kepimpinan *wasatiyyah* dan ketahanan nasional. Kaedah yang digunakan dalam kajian ini adalah tinjauan keratan rentas. Instrumen yang digunakan ialah *Kepimpinan Wasatiyyah* yang dibentuk berdasarkan kepada perbincangan sarjana-sarjana Islam bersumberkan 30 Manhaj *Wasatiyyah* dalam kehidupan oleh Yusuf Al-Qaradawi pada tahun 2010, soal selidik *Personal Resilience Questionnaire (PRQ)*, *ODR* yang dibentuk oleh Conner pada tahun 1993, dan soal selidik ketahanan nasional yang dibentuk oleh Hamidah Ab Rahman et al. pada tahun 2011 dan Fadhilah Ideris pada tahun 2012. Sejumlah 305 orang pemimpin pelajar universiti awam di Semenanjung Malaysia telah terlibat dalam kajian ini. Data kuantitatif dianalisis melalui program *Statistical Package for Social Science (SPSS)*. Ujian pelbagai varians (multivariate test) termasuk analisis statistik faktor konfirmatori, korelasi pearson dan regresi hierarki juga diaplikasi dalam kajian ini. Dapatkan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepimpinan *wasatiyyah* dengan ketahanan diri dan ketahanan nasional pemimpin pelajar universiti awam Malaysia. Malah dapatkan ini juga menunjukkan wujudnya hubungan yang positif dan signifikan di antara ketahanan diri dan ketahanan nasional. Di samping itu, dapatkan juga membuktikan ketahanan diri bertindak sebagai mediator penuh dan mediator separa terhadap hbungan antara kepimpinan *wasatiyyah* dan ketahanan nasional pemimpin pelajar. Kesimpulannya, kajian ini menunjukkan tahap kepimpinan *wasatiyyah* mempengaruhi ketahanan diri dan ketahanan nasional pemimpin pelajar universiti awam Malaysia. Tambahan lagi, ketahanan diri juga dilihat sebagai mediator penting untuk meningkatkan ilmu pengurusan kepimpinan sebagai asas pembentukan ketahanan nasional anak bangsa.

Kata kunci: Kepimpinan wasatiyyah, Ketahanan diri, Ketahanan nasional

Abstract

The formation of the Global Movement of Moderates Foundation (GMMF) and the Wasatiyyah Institute of Malaysia serves as among the latest novel initiatives of the Malaysian Government in promoting the concept of moderation as well as a balance approach towards all aspects of life, by way of appreciating core and principal values and ethics that are based upon the philosophy of wasatiyyah in all aspects of life (Najib Razak, 2012). Be that as it may, the wasatiyyah concept has been manipulated, misused and misunderstood by various parties, in part due to one's ignorance or by public misconceptions within their distorted environments (Muhammad Zahir Ismail, Ermy Azziaty Rozali, & Wan Kamal Mujani, 2015). Specifically, this research study focuses on the observations of whether there exists an influence of wasatiyyah leadership to the student leaders of Malaysian public universities – in terms of their self and national resiliency. This study also looks into several dimensions of wasatiyyah leadership towards self and national resilience of the student leaders, in addition to self-resilience being observed as a mediating variable to relationships between wasatiyyah leadership and student leaders' national resiliency. The approaches used are sectional studies and the instruments in question were Wasatiyyah leadership, developed from various scholars based upon Sheikh Yusuf al-Qaradhawi's 30 Wasatiyyah Principles in 2010, Personal Resilience Questionnaire (PRQ) surveys, ODRs formed by Conner in 1993 and surveys on national resilience developed by Hamidah Ab Rahman et al. in 2011 as well as Fadhilah Ideris in 2012. A total of 305 student leaders from various Malaysian public universities in the peninsular region were involved in this study. The quantitative data was analysed via the Statistical Package for Social Science (SPSS) program. Multivariate tests, including confirmatory statistic factors analysis, Pearson correlation and hierarchical regression were applied in the research. The findings indicate that there is a significant relationship between wasatiyyah leadership to students' and national resiliency, in terms of the student leaders in Malaysian public universities. Furthermore, the findings indicate that self-resilience to being a full-mediator and half-mediator to relationships between wasatiyyah leadership and student leaders' national or patriotic resiliency. Conclusively, the study shows that the level of wasatiyyah leadership influences self and national resiliency of student leaders in Malaysian public universities. Additionally, self-resilience is also seen as a key mediator in improving leadership and management skills as a formative developing tool of a nation's youth patriotic or national resilience.

Keywords: Wasatiyyah leadership, Self-resilience, National resilience

Penghargaan

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani. Selawat dan Salam kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW dan seluruh ahli keluarga Baginda.

Alhamdulillah, saya bersyukur ke hadrat Allah SWT kerana memberikan kekuatan, inayah serta kerahmatanNya sehingga berjaya mencapai cita-cita untuk memperolehi ijazah tertinggi akademik. Penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia saya, Prof Madya Mejar Dr. Haji Yahya Don atas segala tunjuk ajar darinya yang tidak pernah kenal jemu dalam membimbing saya sehingga kepada penghasilan kajian ini.

Terima kasih juga kepada pemeriksa-pemeriksa pengajian dan tesis saya, iaitu Prof. Dr. Wan Kamal Mujani dari Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan juga Dr. Muhamad Dzahir Kasa dari Universiti Utara Malaysia (UUM) kerana banyak membantu menguat dan memperkemaskan tesis saya.

Di kesempatan ini juga saya ingin merakamkan penghargaan kepada semua yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya sepanjang membuat kajian ini, terutamanya isteri saya Munirah Mahmud dan anak-anak saya.

Ucapan terima kasih ini juga saya panjangkan kepada para pendidik dan mahasiswa/i dari serata tanah air yang turut terlibat di dalam kajian ini.

Semoga Allah S.W.T jua membala segala budi baik mereka dan moga usaha kecil saya ini dapat memberi manfaatnya yang tersendiri kepada negara ini.

Nasharudin Mat Isa
Universiti Utara Malaysia 2016

Perakuan

Saya dengan ini mengaku bertanggungjawab atas ketepatan semua pandangan, komen teknikal, laporan fakta, data, gambar rajah, ilustrasi dan gambar foto yang telah diutarakan dalam laporan ini. Saya bertanggungjawab sepenuhnya bahawa bahan yang diserahkan ini telah disemak dari aspek hak cipta dan hak milik. Universiti Utara Malaysia tidak bertanggungjawab terhadap ketepatan mana-mana komen, laporan, dan maklumat teknikal dan fakta lain, dan terhadap tuntutan hak cipta dan juga hak milik.

Penyelidik:

Nasharudin Mat Isa



Kandungan

Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Perakuan.....	v
Kandungan	vi
Senarai Jadual.....	xi
Senarai Rajah	xiv

BAB SATU PENDAHULUAN.....1

1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	3
1.3 Penyataan Masalah.....	6
1.4 Objektif Kajian.....	11
1.5 Soalan Kajian	11
1.6 Hipotesis Kajian.....	12
1.6.1 Perbezaan kepimpinan wasatiyyah, ketahanan diri, dan ketahanan nasional berdasarkan faktor demografi jantina.....	13
1.6.2 Perbezaan kepimpinan wasatiyyah, ketahanan diri, dan ketahanan nasional berdasarkan faktor demografi bangsa.....	13
1.6.3 Perbezaan kepimpinan wasatiyyah, ketahanan diri, dan ketahanan nasional berdasarkan faktor demografi bidang pengajian.....	14
1.6.5 Kepimpinan wasatiyyah dalam meramal pengaruh ke atas ketahanan diri dan ketahanan nasional.....	15
1.6.6 Ketahanan diri dalam meramal pengaruh ke atas ketahanan nasional.....	15
1.6.7 Peranan ketahanan diri sebagai pembolehubah mediator.....	15
1.7 Kerangka Teoritikal Kajian.....	15
1.7.1 Model Kepimpinan Wasatiyyah.....	16
1.7.2 Model Ketahanan Diri (Conner, 1993).....	28
1.7.3 Teori Ketahanan Nasional.....	32
1.8 Kerangka Konseptual Kajian	34
1.9 Signifikan Kajian	40

1.10 Batasan Kajian	42
1.11 Definisi Operasional	44
1.11.1 Pemimpin pelajar.....	44
1.11.2 Wasatiyyah.....	44
1.11.3 Ketahanan Diri.....	53
1.11.4 Ketahanan Nasional.....	56
1.12 Kesimpulan	56
BAB DUA TINJAUAN LITERATUR	58
2.1 Pendahuluan	58
2.2 Penubuhan Institut Wasatiyyah Malaysia	58
2.3 Definisi Wasatiyyah	60
2.3.1 Konsep Wasatiyyah.....	65
2.3.2 Pendekatan Amalan Wasatiyyah menerusi Tinjauan Literatur.....	69
2.3.2.1 Pendekatan Wasatiyyah Yusuf al-Qaradhawi.....	69
2.3.2.2 Pendekatan Wasatiyyah Sarjana Islam Malaysia.....	77
2.3.2.3 Pendekatan Wasatiyyah dalam Pembentukan Muslim Cemerlang ..	78
2.3.3 Manhaj Wasatiyyah: Bukan Sekadar Kesederhanaan.....	78
2.3.4 Wasatiyyah: Keseimbangan dalam Menunaikan Segala Hak	83
2.3.5 Wasatiyyah: Istiqamah di Jalan Kebenaran.....	85
2.3.6 Pembangunan Ummah Menurut Acuan Wasatiyyah.....	87
2.3.7 Wasatiyyah Suatu Keutamaan terhadap Kemudahan, bukan Memberatkan dan Melonggarkan Agama.....	91
2.3.8 Penerapan Nilai melalui Prinsip Wasatiyyah.....	95
2.3.3 Wasatiyyah dalam Pembangunan Sosial.....	95
2.4 Manhaj Wasatiyyah dan Cabaran Ummah Masa Kini	97
2.5 Nilai-Nilai Teras Keperibadian dan Kepimpinan Islam.....	99
2.6 Perkaitan antara Wasatiyyah dan Ketahanan Diri.....	114
2.7 Ketahanan Diri	118
2.7.1 Sejarah Berkaitan Daya Ketahanan Diri.....	120
2.7.2 Kajian berkenaan Daya Ketahanan Diri.....	122
2.7.2.1 Aliran Awal dalam Kajian Daya Ketahanan Diri	124
2.7.2.2 Aliran Kedua dalam Kajian Daya Ketahanan Diri	126
2.7.2.3 Aliran Ketiga dalam Kajian Daya Ketahanan Diri	129

2.7.3 Definisi Ketahanan Diri.....	138
2.7.4 Konsep Ketahanan Diri.....	140
2.7.5 Model-Model Ketahanan Diri.....	142
2.7.5.1 Model Flach (1988).....	142
2.7.5.2 Model Sybil Wolin (1993)	143
2.7.5.3 Model Sandra Hagevik (1998)	145
2.7.5.4 Model Henderson dan Milstein (2003)	147
2.7.5.3 Model Daryl Conner (1993).....	156
2.7.6 Faktor-faktor Ketahanan Diri	160
2.8 Ketahanan Nasional	161
2.8.1 Nasionalisme	161
2.8.2 Patriotisme	162
2.9 Rumusan.....	163
BAB TIGA METODOLOGI.....	164
3.1 Pengenalan	164
3.2 Rekabentuk Kajian	164
3.3 Populasi dan Sampel Kajian	165
3.3.1 Pemilihan Pemimpin Pelajar Universiti Awam	166
3.4 Unit analisis kajian.....	167
3.5 Instrumen Kajian.....	167
3.5.1 Instrumen Kepimpinan Wasatiyyah	168
3.5.2 Instrumen Ketahanan diri	170
3.5.3 Instrumen Ketahanan Nasional	171
3.6 Terjemahan Soal Selidik (Backtranslation)	172
3.7 Kajian Rintis	172
3.7.1 Penapisan Data	173
3.7.1.1 Analisis Kehilangan Data	173
3.7.1.2 Ujian Diagnosis Outlier	174
3.7.1.3 Ujian Normaliti Variabel Kajian.....	175
3.7.1.4 Ujian Homogeneity Sampel Kajian	176
3.7.2 Analisis Faktor	177

3.7.2.1 Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Kepimpinan Wasatiyyah	179
3.7.2.2 Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Ketahanan Diri	183
3.7.2.3 Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Ketahanan Nasional.....	185
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	186
3.9 Rumusan.....	187
BAB EMPAT DAPATAN KAJIAN	188
4.1 Pendahuluan	188
4.2 Profil Responden.....	188
4.3 Dapatan Deskriptif Kajian.....	189
4.3.1. Tahap Amalan Kepimpinan Wasatiyyah	190
4.3.2. Tahap Amalan Ketahanan Diri	190
4.3.3. Tahap Amalan Ketahanan Nasional	191
4.4 Pengujian Hipotesis.....	192
4.4.1 Perbezaan Amalan Kepimpinan Wasatiyyah, Ketahanan Diri, Dan Ketahanan Nasional Berdasarkan Aspek Demografi	192
4.4.2 Hubungan antara Amalan Kepimpinan Wasatiyyah, Ketahanan Diri dan Ketahanan Nasional	209
4.4.3 Pengaruh Kepimpinan Wasatiyyah terhadap Ketahanan Diri	216
4.4.4 Pengaruh Kepimpinan Wasatiyyah terhadap Ketahanan Nasional	219
4.4.5 Pengaruh Ketahanan Diri terhadap Ketahanan Nasional	220
4.4.6 Ketahanan Diri Berperanan sebagai Mediator antara Hubungan Kepimpinan Wasatiyyah dan Ketahanan Nasional	222
4.5 Rumusan Dapatan Kuantitatif	238
4.6 Kesimpulan	240
BAB LIMA PERBINCANGAN DAN RUMUSAN.....	241
5.1 Pendahuluan	241
5.2 Ringkasan Kajian	241
5.2.1 Penyataan Masalah	242
5.3 Perbincangan Dapatan Kajian	246

5.3.1 Perbezaan berdasarkan Demografi Jantina	246
5.3.2 Perbezaan berdasarkan Demografi Bangsa	248
5.3.3 Perbezaan berdasarkan Demografi Bidang Pengajian	250
5.3.4 Hubungan antara Kepimpinan Wasatiyyah dan Ketahanan Diri Pemimpin Pelajar Universiti Awam	253
5.3.5 Hubungan antara Kepimpinan Wasatiyyah dengan Ketahanan Nasional Pemimpin Pelajar Universiti Awam	257
5.3.6 Hubungan antara Ketahanan Diri dengan Ketahanan Nasional Pemimpin Pelajar Universiti Awam Malaysia	259
5.3.7 Pengaruh Kepimpinan Wasatiyyah terhadap Ketahanan Diri	261
5.3.8 Pengaruh Kepimpinan Wasatiyyah terhadap Ketahanan Nasional	262
5.3.9 Pengaruh Ketahanan Diri terhadap Ketahanan Nasional	264
5.3.10 Ketahanan Diri sebagai Pembolehubah Mediator	266
5.4 Rumusan Kajian	268
5.5 Implikasi Kajian	268
5.5.1 Implikasi Teori	269
5.5.2 Implikasi Praktikal	270
5.6 Cadangan Kajian Akan Datang.....	272
5.7 Penutup.....	275
Rujukan	277
Soal Selidik.....	303

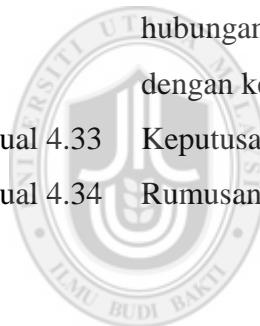
Senarai Jadual

Muka Surat

Jadual 2.1	Contoh-contoh dosa seorang pemimpin Islam harus menyedari serta menahan diri daripada melakukannya	104
Jadual 2.2	Sahsiah pemimpin	111
Jadual 3.1	Rumusan populasi dan sampel kajian	166
Jadual 3.2	Dimensi dan item kepimpinan wasatiyyah	170
Jadual 3.3	Dimensi dan item ketahanan diri	171
Jadual 3.4	Dimensi dan item ketahanan nasional	172
Jadual 3.5	Nilai kepencongan dan kurtosis	176
Jadual 3.6	Keputusan ujian homogeneity	177
Jadual 3.7	Keputusan analisis faktor eksploratori faktor kepimpinan wasatiyyah	181
Jadual 3.8	Keputusan analisis faktor eksploratori pemuatan faktor ketahanan diri	184
Jadual 3.9	Keputusan analisis faktor eksploratori pemuatan faktor ketahanan nasional	185
Jadual 4.1	Maklumat demografi responden	189
Jadual 4.2	Skor min dan sisihan piawai	191
Jadual 4.3	Perbezaan kepimpinan wasatiyyah berdasarkan jantina	193
Jadual 4.4	Perbezaan ketahanan diri berdasarkan jantina	195
Jadual 4.5	Perbezaan ketahanan nasional berdasarkan jantina	196
Jadual 4.6	Perbezaan kepimpinan wasatiyyah berdasarkan bangsa	197
Jadual 4.7	Perbezaan ketahanan diri berdasarkan bangsa	199
Jadual 4.8	Perbezaan ketahanan nasional berdasarkan bangsa	201
Jadual 4.9	Perbezaan kepimpinan wasatiyyah berdasarkan bidang pengajian	202
Jadual 4.10	Perbezaan ketahanan diri berdasarkan bidang pengajian	206
Jadual 4.11	Perbezaan ketahanan nasional berdasarkan bidang pengajian	209
Jadual 4.12	Hubungan kepimpinan wasatiyyah dengan ketahanan diri	210

Jadual 4.13	Hubungan kepimpinan wasatiyyah dengan ketahanan nasional	214
Jadual 4.14	Hubungan ketahanan diri dengan ketahanan nasional	
Jadual 4.15	Pengaruh kepimpinan wasatiyyah terhadap ketahanan diri	218
Jadual 4.16	Pengaruh kepimpinan wasatiyyah terhadap ketahanan nasional	220
Jadual 4.17	Pengaruh ketahanan diri terhadap ketahanan nasional	221
Jadual 4.18	Pasangan dimensi dalam variebal ketahanan diri dan ketahanan nasional	223
Jadual 4.19	Model pengaruh mediator ketahanan diri terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah dan ketahanan nasional	224
Jadual 4.20	Pengaruh mediator ketahanan diri (fokus) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (islah dan tajdid) dengan ketahanan nasional (patriotisme)	225
Jadual 4.21	Pengaruh mediator ketahanan diri (fokus) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan nasional (nasionalisme)	226
Jadual 4.22	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif diri) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (berstrategik) dengan ketahanan nasional (patriotisme)	227
Jadual 4.23	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif diri) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan nasional (nasionalisme)	228
Jadual 4.24	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif kehidupan)	229
Jadual 4.25	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif kehidupan) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan	230
Jadual 4.26	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif kehidupan)	231
Jadual 4.27	Pengaruh mediator ketahanan diri (positif kehidupan) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (islah dan tajdid) dengan ketahanan nasional (patriotisme)	232

Jadual 4.28	Pengaruh mediator ketahanan diri (fleksibel sosial) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan nasional (nasionalisme)	233
Jadual 4.29	Pengaruh mediator ketahanan diri (proaktif) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan nasional	234
Jadual 4.30	Pengaruh mediator ketahanan diri (teratur) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (toleransi) dengan ketahanan nasional (nasionalisme)	235
Jadual 4.31	Pengaruh mediator ketahanan diri (teratur) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (amar maa'ruf nahi mungkar) dengan ketahanan nasional (nasionalisme)	236
Jadual 4.32	Pengaruh mediator ketahanan diri (teratur) terhadap hubungan antara kepimpinan wasatiyyah (berstrategik) dengan ketahanan nasional (patriotisme)	237
Jadual 4.33	Keputusan analisis mediator	238
Jadual 4.34	Rumusan dapatan kajian kuantitatif	239



Senarai Rajah

	Muka Surat
Rajah 1.1 Kerangka konseptual kajian	39
Rajah 2.1 Pengawalan faktor risiko dalam persekitaran	150
Rajah 2.2 Membangunkan ketahanan diri dalam persekitaran	154
Rajah 5.1 Cadangan model	274



BAB SATU

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Dunia masa kini telah memasuki suatu era penuh kemelut dan pergolakan hingga Islam dan umatnya menjadi sasaran utama elemen Islamofobia dan kebencian. Selepas tercetus beberapa insiden bom di merata dunia, isu islamofobia atau sentimen anti-Islam semakin berleluasa dan masyarakat Islam menjadi sasaran. Tidak cukup dengan itu, Islam telah dicanang dan dilabelkan mengikut pandangan dunia Barat melalui gelaran-gelaran seperti *Political Islam*, *Moderate Islam*, *Feminist Islam*, *Progressive Islam*, dan *Secular Islam* (Kamal Hassan, 2013). Gerakan Kesederhanaan Global (GMM) telah ditubuhkan pada tahun 2012 sebagai usaha meningkatkan amalan kesederhanaan di peringkat global. GMM menerusi Perdana Menteri Malaysia, Datuk Seri Najib Tun Razak telah menyarankan pemimpin-pemimpin dunia supaya bersatu menolak sebarang bentuk ekstremis dan menjadikan kesederhanaan dalam setiap tindakan tidak kira di peringkat antarabangsa mahupun kehidupan seharian. Melalui konsep kesederhanaan ini, Malaysia berperanan sebagai model kesederhanaan di peringkat global yang mana telah terbukti Malaysia adalah negara terbaik yang boleh dijadikan contoh bagi aspek toleransi, kebersamaan, dan keterbukaan.

GMM telah mendapat pengiktirafan di peringkat antarabangsa. Selain itu penubuhan GMM juga diterima baik oleh pemimpin dunia seperti Perdana Menteri United Kingdom, David Cameron, bekas Setiausaha Negara Amerika Syarikat, Hillary Clinton dan Setiausaha Agong PBB, Ban Ki Moon (Sinar Harian, 2013). Antara

The contents of
the thesis is for
internal user
only

Rujukan

- Abdullah@Kassim Mohamad, Mokhtar Muhammad, & Haliza Hasan (2002). *Laporan akhir kajian tahap patriotik rakyat Malaysia: Kajian di lembah klang*. Institute of Youth Research. Kementerian Belia dan Sukan. Puytrajaya.
- Abdul Hadi Awang (2012). Konsep Al-Wasatiyyah jangan dicemar unsur kebatilan. *Risalah Tarbiyah Abdul Hadi Awang*. Akademi Tarbiyah Dewan Pemuda PAS Malaysia.
- Abdul Karim (1998). *Kesedaran dan penghayatan patriotisma* dalam Abd. Rahim Abd. Rashid (2004). *Patriotisme: Agenda pembinaan bangsa*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.
- Abdul Rahman Abdul Aziz (2010). Rukun negara dalam memperkuuhkan ketahanan diri. *Political Managements and Policies in Malaysia*.
- Abdul Rahman Embong (2006). Negara-bangsa: Proses dan perbahasan. Bangi, Selangor: Penerbit UKM.
- Abdullah, F. (2014). The path of islamic moderation: Future of islamic organizations and movements. 1-18.
- Abdullah Muhammad Zin (2015). *Pendekatanan wasatiyyah dalam menangani keganasan: Pengalaman Malaysia*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Abdullah Md Zin (2014). *Penghayatan wasatiyyah dalam pentadbiran Malaysia*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Abdullah Md Zin (2013a). *Pendekatan wasatiyyah: Definisi, konsep dan pelaksanaan*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Abdullah Md Zin (2013b). *Pendekatan wasatiyyah peneraju kepimpinan Islam di Malaysia* dalam Fiqh Mentaati Pemimpin. Selangor: Global Smart Printing.
- Abu Bakar, H. (2014). *Kepimpinan rukun tetangga: Satu kajian kes di kawasan rukun tetangga kampung Malaysia Raya, Cheras, Kuala Lumpur*. Thesis Doktor Falsafah. Universiti Sains Malaysia.
- Adnan Ibrahim Aabed (2006). *A study of islamic leadership theory and practice in K-12 islamic schools in michigan*. Doctorate Dissertation. Brigham Young University. Michigan.

Ahmad Asmadi Sakat, Abur Hamdi Usman, Wan Nasyrudin Wan Abdullah, Fadlan Mohd Othman, Mohd Akil Muhamed Ali and Mazlan Ibrahim (2015). Al wasatiyyah in the eye of prophetic tradition. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 6, 2, 77-89.

Ahmad Esa, Kamarudin Khalid, Sarebah Warman dan Aida Ilyani Ali (2014). Penerapan dan kesedaran kemahiran kepimpinan menerusi kurikulum silat dalam kalangan pelajar UTHM. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Pembangunan Holistik Pelajar* (NAHSDEC). UTM, Kuala Lumpur.

Ahmad, M. A. (2015). Moderation in Islam: A conceptual analysis of Wasatiyyah. *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*. 4, 3, 112-126.

Ahmad Munawar Ismail, Mohd Yusof Othman, Jawuah Dakir (2011). The development of human behaviour: Islamic approach. *Jurnal Hadhari*, 3 (2), 103–116.

Ahmad Yasser Mansyur (2013). Personal prophetic leadership sebagai model pendidikan karakter intrinsik atasi korupsi. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No 1*.

Allan J. & McKenna J. (2014). Resilient female students out-perform male counterparts. Research finds. *British Journal of Guidance & Counselling*.

Allen, Chris (2010). *Islamophobia*. London: Ashgate Publishing Limited.

Aly S. (2002). Das bild der islamischen welt in der west deutschen. *Presse in den 70er Jahren*. Frankfurt/Main: Dr Hänsel Hohenhausen.

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib (1995). *Prolegomena to the metaphysics of Islam: An exposition of the fundamental elements of the worldview of Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC

Al-Farfur, M. A. A. L. (1988). *Al-Wasatiyyah fi al-islam*. Beirut: Dar al-Nafais.

Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad (1998). *Ihya' 'ulumuddin* vol. 2. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.

Al-Qaradhawi, Y. (2011). *Kalimat fi al-wasatiyyah al-islamiyyah wa ma'alimuha*. Cairo: Dār al-Shūruq.

Al-Qarađawi, Yusuf (2010). *Fiqh al-wasatiyyah al-islāmiyyah wa al-tajdīd*. Cairo: Dār al-Shūruq.

Al-Qaradhawi, Y. (2009). Islam and democracy. *Princeton Readings in Islamist Thought*. 230-245.

Al-Qarađawi, Yusuf (2006). Al-saḥwah al-islāmiyyah min al-murāḥaqah ila al-rushd. Cairo: Dār al-Shurūq.

- Al-Qaradhawi, Yusuf (2000). *Fi fiqh al-awlawiyyat: Dirasah jadidah fi daw' al-qur'an wa al-sunnah*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Al-Qaradhawi, Y. & Higab, M. (1997). *Introduction to islam*. Islamic Incorporated.
- Al-Qaradhawi, Y. (1996). *Fi fiqh al-awlawiyyat, dirasah jadidah fi daw'al-Qur'an wal-Sunnah*. *Maktabat Wahbah, il Cairo*.
- Al-Qaradhawi, Yusuf (1992). *Awlawiyyat al-harakat al-Islamiyyah fi marhalah al-qadimah*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah
- Al-Qaradhawi, Y. (1985). *Non-muslims in the islamic society*. NY: American Trust Publishers.
- Al-Qasimi, Mujahid al-Islam (2000). *Ummah wasat*. New Delhi: Ma'had al-Dirāsāt al-Maudū'iyyah.
- Al-Şalabi, 'Ali Muhammed (1999). *Al-wasaṭiyah fī al-qur'ān al-karīm*. 'Ammān: Dār al-Nafāis.
- Anifah Aman (2012). *Faces of moderation*. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- Anthony Julius (2010). Human rights: The new secular religion. *The Guardian*. London.
- Anwar Muttaqin, Wan Kamal Mujani, & Kartini Aboo Talib@Khalid (2013). Pengaruh asia barat terhadap mahasiswa alaf baru. *Islamiyyat*. 35(1).
- Anwar, Z. (1987). *Islamic revivalism in malaysia: Dakwah among the students*. Kuala Lumpur: Pelanduk Publications.
- Armitage, C. J., & Conner, M. (2001). Efficacy of the theory of planned behaviour: A meta-analytic review. *British Journal of Social Psychology*, 40(4), 471-499.
- Armitage, C. J., & Conner, M. (1999). The theory of planned behaviour: Assessment of predictive validity and perceived control. *British Journal of Social Psychology*, 38 (1), 35-54.
- Asmadi Mohamad Naim (2003). *Maqasid syariah dan pemikiran pengurusan Islam*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia
- Auda, J. (2011). A maqaside approach to comtemporary application of share'ah. *Intellectual Discourse*, 19(2), 193.
- Auda, J. (2008). *Maqasid al shariah: A beginner's guide*. Institute of International Islamic Thought. D.C.

- Auda, J. (2008). *Maqasid al Shariah as philosophy of Islamic law: A system approach*. Institute of International Islamic Thought. D.C.
- Azimi Hamzah & Turiman Suandi, (2000). Remaja dan keupayaan mengisi negara Maju. Dipetik dari <http://www.ippbm.gov.my/jdownloads/kertaskerja/remaja-dan-keupayaan-mengisi-negara-maju-suatu-analisis-situasi-masa-kini-.>
- Azizah Hussin, Nawi@ Mohd Nawi Ismail, and Mohamad Zamri Ali (2014). Islamophobia: Is it a humanity Issue? International Conference on Economics, Education and Humanities (ICEEH'14). Bali, Indonesia.
- Azyati Azhani Mohd Mazuki, Wan Kamal Mujani, Azmi Aziz & Ermy Azziaty Rozali (2013a). Nilai Wasatiyyah dalam Islam. *Prosiding Nadwah Ulama Nusantara: Ulama dan Idealisme Semasa*. Bangi: UKM.
- Azyati Azhani Mohd Mazuki, Wan Kamal Mujani, Azmi Aziz & Ermy Azziaty Rozali (2013b). Application of the concept of wasatiyyah in medina charte. Bangi: UKM.
- Baharom Mohammad, Ahmad Esa, Mohd Noor Hashim, Mohd Yusop Ab Hadi, Jamaludin Hashim, & Nur Fadzillah Hussin (2008). *Pendekatan tauhid dalam kepemimpinan pendidikan*. Seminar Kebangsaan Pengurusan Pendidikan PKPGB. UTHM. 16 Oktober 2008.
- Balsam, K. F. (2003). Trauma, stress, and resilience among sexual minority women: Rising like the phoenix. *Journal of Lesbian Studies*, 7(4), 1-8.
- Bartal, S. (2015). Religious War: Al-Qaradawi during the wars in Gaza. *International Relations*, 3(2), 99-115.
- Bautista J. B. (2014). *Re-examining islam and democracy through the wasatiyyah perspective*. Doctorate Thesis. Naval Postgraduate School. Monterey University. California.
- Beekun, R. I., & Badawi, J. A. (1999). *Leadership: an Islamic perspective*. Beltsville, MD: Amana.
- Boardman, J. D., Blalock, C. L., & Button, T. M. (2008). Sex differences in the heritability of resilience. *Twin Research and Human Genetics*, 11(01), 12-27.
- Bonanno G. A. (2004). Loss, trauma and human resilience: Have we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events? *American Psychology*, 50 (1).
- Brown D. L. & Tylka T. L. (2011). Racial discrimination and resilience in African American Yound Adults: examining racial socialization as a moderator. *Journal of Black Psychology*, Vo 37 (3)

- Budi Suprapto & Hasmah Zainuddin (2014). Da'wah communication and social concern. *Journal of New Media and Mass Communication*. Vol 23.
- Bumpus J. A. (2014). *Transracial adoption: racial identity, resilience, and self-esteem of african american adoptees*. Doctorate Theses, Antioch University.
- Burt C. H., Simons R. I., & Gibbons F. X. (2012). *Racial discrimination, ethnic-racial socialization, and crime: A Micro-sociological model of risk and resilience*. HHS Public Access.
- Camilleri, J. A. (2004). From violence to dialogue: Responding to terrorism and the 'War on Terror'. *Journal of Dialogue Studies*, 3(2), 53.
- Che Mohd Salleh, M. (2014). The application of wasatiyyah in the Islamic insurance industry. *The Centre for Islamisation (CENTRIS), IIUM*.
- Cicchetti D. (2010). Resilience under conditions of extreme stress: A multilevel perspectives. *World Psychiatry*, 3(8), 57-69.
- Clay, Z. & De Waal, F. B. M. (2013). Development of socio-emotional competence in bonobos. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, Doi: 10.1073.
- Clifford Krausus (2003). "An unlikely promoter of an islamic reformation". NY: New York Times.
- Connor, K.M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.
- Corritore C. L., Kracher B., & Wiedenbeck S. (2003). On-line trust: Concepts, evolving themes, a model. *International Journal of Human-Computer Studies* 58.
- Creswell, J. W. (2014). Research design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dafrizal, Faridah Ibrahim, & Fauziah Ahmad (2011). Framing of controversial caricatures of Prophet Muhammad: A case study of two Malaysia mainstream newspapers. *Jurnal Komunikasi Malaysia, Jilid 27*(2).
- Daud, Wan Mohd Nor (2010). Containing muslim extremism and radicalism. *International Journal and Malay World*, 28(1), 241-252.
- Dodik, Umar Sidik (2006). *Peranan lembaga pemberdayaan masyarakat (LPM) dalam pembangunan desa: Suatu kajian ketahanan daerah di kecamatan bojonggede kabupaten Bogor*. Jogjakarta.

- Dorloh, S., & Yusuf, K. B. (2016). Wasatiyyah and islamic values in reinforcing malay muslim ethnic relations: A case study of Thai wasatiyyah institute for peace and development in Thailand. *International Journal of Nusantara Islam*, 3(2), 61-68.
- Fadhilah Ideris (2012). *Penghayatan nasionalisme dalam kalangan pelajar melalui pembelajaran di ipba*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Fadhli, A. S. (2016). The middle path of moderation in Islam: The quranic principle of wasatiyyah. *Islam and Civilisational Renewal*, 7(1).
- Fakhrudin Abdul Mukti, Mohd Fauzi Hamat, Faizuri Abd Latif, & Norafifah Ab Hamid (2010). Wasatiyyah dan keamanan global: Kajian terhadap pemikiran ulama melayu. *Jurnal Aqidah dan Pemikiran Islam*. Bil. 11. Universiti Malaya.
- Fatah Al-Amiri Aghdaie, Saeed Fathi, & Amir Piraman (2011). Factors affecting the attitude of trust in Internet purchasing from the perspective of consumers. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, Vol 3,5.
- Fatemeh Sabouripour & Samsilah Roslan (2015). Resilience, optimism and social support among international students. *Journal of Canadian Center of Science and Education*, Vol 11, No 15.
- Fatima Ahmed Mohamed, Nurul Fahimah Fakhri, Abdul Rahman Ahmad Dahlan (2015). The role of culture in a successful knowledge creation and sharing in higher academic institution. *International Journal of Management and Commerce Innovations*, Vol. 3, Issue 1, 312-317.
- Fauziah Md Jaafar, Rosna Awang Hashim & Tengku Faekah Tengku Ariffin (2012). Malaysian university student learning involvement scale (MUSLIS): Validation of student engagement model. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, Vol 9.
- Fredrickson, B. L., Tugade, M. M., Waugh, C. E., & Larkin, G. R. (2003). What good are positive emotions in crisis? A prospective study of resilience and emotions following the terrorist attacks on the United States on September 11th, 2001. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 365.
- Fry, I. R. (2012). *Dialogue between christians, jews and muslims: The concept of covenant as basis*. Doctoral Dissertation. University of Divinity.
- Gagne, M. (2009). A model of knowledge-sharing motivation. *Human Resource Management*, 48(4), 571.

- Ghani Azmi, I. B. A., Ismail, S., Binti, S. H., Basir, B., Arni, S., Binti Norman, A. A., & Binti, R. J. (2015). Application of wasatiyyah concept in public administration performance appraisal system in Malaysia. *Advanced Science Letters*, 21(5), 1307-1310.
- Ghazali Basri (2008). *Dinamika tasawwur Islam dalam pembentukan keperibadian umat*. Seri Begawan: Kolej Universiti Perguruan Agama Seri Begawan. Brunei.
- Gunaratna, R., Jerard, J., & Nasir, S. M. (Eds.). (2013). Countering extremism: Building social resilience through community engagement. *World Scientific*, 1(4).
- Gilligan, R. (2000). Adversity, resilience and young people: The protective value of positive school and spare time experiences. *Children & Society*, 14(1), 37-47.
- Greene, R. R., Galambos, C., & Lee, Y. (2004). Resilience theory: Theoretical and professional conceptualizations. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 8(4), 75-91.
- Gross, J. A. (1992). *Muslims in Central Asia: Expressions of identity and change*. Duke University Press.
- Hamill S. K. (2003). Resilience and self-efficacy: The importance of efficacy beliefs and coping mechanisms in resilient adolescents. *Colgate University Journal of Sciences*, 35(1), 115-146.
- Hanapi, M. S. (2014). The wasatiyyah (moderation) concept in Islamic epistemology: A case study of its implementation in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4 (9), 1.
- Haron Din (2007). *Islam: Keadilan membebaskan manusia*. PTS Litera Utama.
- Hasan, Z., & Nilai, B. B. (2013). Yusuf al-Qaradhawi dan Sumbangan Pemikirannya. *Global Journal Al-Thaqafah*, 3(1), 51-66.
- Hamidah Abdul Rahman, Norlin Ahmad, Nor Akhmar Nordin, Norashikin Mahmud, Roziana Shaari & Shah Rollah Abdul Wahab (2012). Kajian tinjauan hubungan etnik dalam kalangan pelajar tahun satu di kampus johor bahru, universiti teknologi malaysia. *Jurnal Teknologi*, 54(1), 65-76.
- Hashim Musa & Rozita Che Rodi (2010). Menjana umat gemilang melalui amalan nilai murni seperti yang termaktub dalam hati budi Melayu. *Jurnal Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan*, Jilid 5, Bil 2.

Hasmah Zanuddin & Budi Suprapto (2014). Pengaruh komunikasi dakwah terhadap penyertaan social: Kajian kes pada peserta pengajian anjuran persyarikatan muhammadiyah dan majlis tafsir al-Quran di wilayah surakarta, provinsi jawa tengah, Indonesia. *Jurnal Pengajian Melayu*. Jilid 25.

Hassan Al-Banna Mohamed, Ab Mumin Ab Ghani, & Siti Arni Basir (2013). Sistem pengurusan Islam yang berkualiti mampu menjamin kepuasan pekerja: Suatu realiti dan cabaran masa hadapan. *GJAT*, Vol 3, Isu 4.

Hassan, M. K. (2015a). The response of muslim youth organizations to political change: HMI in Indonesia and ABIM in Malaysia. *Islam and the Political Economy of Meaning. Comparative Studies of Muslim Discourse*, 180-96.

Hassan, M. K. (2015b). The concept of al-wasatiyyah and the significance of Islamic moderation. *Kuala Lumpur: The Centre for Islamisation, IIUM*.

Hassan, M. K. (2013). The Need to understand al-wasatiyyah as part of IIUM's mission of Islamisation. *Kuala Lumpur: The Centre for Islamisation, IIUM*.

Hassan, M. K. (2010). A return to the qur'anic paradigm of development and integrated knowledge: The ulul al-Albab model. *Intellectual Discourse*, 18(2), 183.

Helfont, S. (2009). *Yusuf Al-Qaradawi, islam and modernity*. Moshe Dayan Center. Tel Aviv University.

Herman M. D, Stewart D. E., Diaz-Granados, N., DPhil, L. B., Jackson B., & Yuen T. (2011). What is resilience? *Journal of La Revue Canadienne de Psychiatrie*, Vol 56 (5).

Hjemdal O., Friborg O., Stiles T. C., et al. (2006). A new scale for adolescent resilience: grasping the central protective resources behind healthy development. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 39:84-96.

Husin, W. N. W. (2013). The relationship between the concept of Wasatiyyah and the values of Budi-Islam in reinforcing ethnic relations in Malaysia. *International Journal of Social Science and Humanity*, 3(6), 528.

Hussein Ahmad & Haneza Ab. Hamid (2015). Pengurusan pembangunan konsep perpaduan dalam kalangan pelajar Sekolah Menengah kebangsaan: Satu kajian di klang, selangor. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, Bil 2, (4).

Ibrahim, M., Awang, J., Majid, L. A., Husin, H., Kadir, M. N. A., & Usman, A. H. (2013). Wasatiyyah discourse according to muslim scholars in malaysia. *Advances in Natural and Applied Sciences*, 7(1), 6-15.

- Ismail Bakar (2010). *Sejarah kepimpinan dan politik ke arah pembentukan jati diri kebangsaan*. In Mohd Yusof Othman (Ed.) National identity 'manhaj Islam Hadhari'. Bangi: Institute of Islam Hadhari, National University of Malaysia. p. 197-210.
- Ismail Ibrahim (2012a). *Wasatiyyah tonggak kesatuan ummah*. Selangor: JAKIM.
- Ismail Ibrahim (2012b). *Fahami konsep wasatiyyah dengan betul*. Majalah al-Islam. Bangi: Utusan Karya Sdn. Bhd.
- Ismail Ibrahim (2011). *Konsep wasatiyyah: Perspektif Islam*. Kertas pembentangan Konvensyen wasatiyyah. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia
- Ismail Ibrahim. 2010a. *Gagasan 1Malaysia, peradaban dan identiti bangsa: Pendekatan hadhari*. Bangi: Institute of Islam Hadhari, UKM.
- Ismail Ibrahim. 2010b. *1Malaysia: Pembentukan jati diri kebangsaan*. In Mohd Yusof Othman (Ed.) National identity 'manhaj islam hadhari'. Bangi: Institute of Islam Hadhari. National University of Malaysia.
- Ismail Ibrahim dan Wan Roslili Majid (1995). *Penerapan nilai-nilai murni dalam pentadbiran awam*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Izutsu T. (2002). *Ethico-religious concepts in the Qurán*. US: McGill-Queen's Press.
- Jaimee Stuart (2014). A qualitative analysis of muslim young adults' adaption experiences in New Zealand. *Journal of Muslim Mental Health*, Vol 8, Issue 2.
- Jamil Khir Baharom (2013). *Wasatiyyah menurut al quran dan sunnah: Aplikasinya di arab saudi dan malaysian*. Seminar Antarabangsa Wasatiyyah. 26 September, 2013. Kuala Lumpur.
- Jenkins, B. M. (2010). *Would-be warriors: Incidents of jihadist terrorist radicalization in the united states since september 11, 2001*. Rand Corporation.
- Johnson B., & Christensen, L. (2010). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. 4th ed. USA: Sage.
- Joseph, E. Winston, B. E. (2005). A correlation of servant leadership, leader trust and organizational trust. *Leadership & Organizational Development Journal*, 26,1, 6- 22.
- Kamal Hassan (2015a). The concept of al-wasatiyyah and the significance of islamic moderation. In resilience and resolve: *Communities Against Terrorism*, 41-57.

Kamal Hassan (2015b). *Reconstruction of wasatiyyah based on muslim civilization in asian region*. Malaysia Proceedings of ICIC2015– International Conference on Empowering Islamic Civilization in the 21st Century. 6-7 September 2015. Universiti Sultan Zainal Abidin.

Kamal Hassan (2015c). Rekonstruksi tamadun islam berdasarkan konsepsi dan misi al-wasatiyyah dirantau asean dan peranan institusi pendidikan tinggi islam. *Journal of Asian Islamic Higher Institutions*, Volume 1, Issue 1.

Kamal Hassan (2013a). *The need to understand al-wasatiyyah as part of iium mission of islamisation*. Kuala Lumpur: Centre for Islamisation.

Kamal Hassan (2013b) Wasatiyyah: Justice, excellence and balance. *Counter Terrorist Trends and Analysis*, Volume 6, Issue 2.

Kamalularifin bin Subari, Muhammad Sukri b Saud, Adnan b Ahmad, Mohd Ali b Jemali (2006). *Tahap ketampilan emosi guru-guru pelatih opsyen kemahiran hidup kursus perguruan lepasan ijazah dan kursus diploma perguruan malaysia di dua buah maktab negeri johor*. Kertas kerja dibentang di Seminar TVET 06, 09-10 December 2006, Hotel Sofitel Palm Resort, Senai Johor.

Kamali, M. H. (2015). *The middle path of moderation in Islam: The quranic principle of wasatiyyah*. Oxford University Press.

Kamali, M. H. (2014). A lifestyle of moderation, or wasatiyyah: The islamic perspective. *Islam and Civilisational Renewal*, 5(1).

Kamali, M. H. (2013). Tajdid, islah, and civilisational renewal in Islam. *Islam and Civilisational Renewal*, 4(4).

Kamali, M. H. (2010). Moderation and balance in Islam: The Qur’anic principle of wasatiyyah. *Islam and Civilisational Renewal*, 8(3).

Kassim Thukiman & Durrishah Idrus (2003). Keganasan antarabangsa: Suatu tinjauan awal. *Jurnal Kemanusiaan*, Bil 2, 117.

Kessler J. K., Kalina J. T. & Miller P. (2012). Influence of occupational therapy on resilience in individuals with multiple sclerosis. *International Journal of MS Care*, Vol 14 (3).

Khadher Ahmad & Mohd Farhan Md Ariffin (2014). *Penerapan nilai-nilai wasatiyyah dalam pembentukan muslim cemerlang: Satu analisis teori*. Dibentangkan dalam International Conference on Wasatiyyah in the Quran and Sunnah. Kuala Lumpur.

Khadijah Daud & Mohamed Noor Basiron (2011). *Persepsi guru-guru terhadap kepimpinan pengajaran guru penolong kanan pentadbiran semasa guru besar*. Program khas pensiswazahan guru besar di sebuah sekolah kebangsaan di daerah Johor Bahru.

- Khairy Jamaluddin (2014). *Wasatiyyah halang generasi muda terjebak gerakan ekstrimis*. Astro Awani, 30 September.
- Khalid, K. M. (2011). Malaysia's foreign policy under Najib. *Asian Survey*, 51(3), 429-452.
- Kincheloe, J. L., Steinberg, S. R., & Stonebanks, C. D. (2010). *Teaching against islamophobia*. Peter Lang.
- Klohnen E. C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal Personal Social Psychology*, 70 (5).
- La Jamaa (2006). Konsep hukum dalam al-Quran: Keadilan dan kemanusiaan. *Jurnal Syariah dan Hukum*, Vol 1, No 2.
- Lamoshi A. Y. (2015). Religion as a resilience tool to manage stress in adolescents: Islamic approach. *Global Journal of Human-Social Science*, Vol 15, Issue 3.
- Lancaster, L. & Stillman, D. (2003). *When generation collide*. New York: Harper Collins Publisher.
- Laporan Tahunan Jabatan Kebajikan Masyarakat (2012). Kementerian Wanita, Keluarga dan Masyarakat. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Lee T. Y., Cheung C. K., Kwong W. M. (2012). Resilience as a positive youth development construct: a conceptual reviews. *The Scientific Journal*, Vol 6(4).
- Li-ya, Z. H. O. U. (2012). The description of 'al-wasatiyyah (islamic modernism) and its intellectual representatives. *Journal of Jilin Normal University*, 1, 34.
- Lumby, J. (2014). Leadership preparation: Engine of transformation or social reproduction? *Journal of Educational Administration and History*, 46(3), 306-325.
- Lumby, J., & Azaola, M. C. (2014). Women principals in South Africa: gender, mothering and leadership. *British educational research journal*, 40(1), 30-44.
- Ludwig, D., Walker, B., & Holling, C. S. (1997). Sustainability, stability, and resilience. *Conservation Ecology*, 1(1), 7.
- Majid, M. Z. A. (2003). Keganasan dan islam: Analisis konsep jihad. *Jurnal Syariah*, 11(2), 1-13.
- Mazlan Ibrahim. (2013). Pengajaran islam di ipt malaysia dalam menangani Islam liberal. *Jurnal Hadhari*, 5(1).

- M. Abdul Quesem (1998). *Etika al-ghazali*. Surabaya: Pustaka Bandung.
- M. Jusuf Kalla (2012). *Faces of moderation*. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- M. Kamal Hassan (2015). Rekonstruksi tamadun Islam berasaskan konsepsi dan misi al-wasatiyyah di rantau asean dan peranan institusi pendidikan tinggi Islam. *Journal of Asian Islamic Higher Institutions, Volume 1, Issue 1*.
- M. Quraish Shihab (2007). *Ensiklopedia al-Quran: Kajian kosa kata*: Jakarta: Lentera Hati
- Mahathir Mohamad (2001). *Globalization and its impact on developing economies: the challenge, the response*. The 10th World Economic Development Congress, Merdeka Hall, PWTC, Kuala Lumpur.
- Mahmood Abdel Ghany Mahmoud Ashour (2013). *Ummatan wasatan*. Putrajaya: Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Percetakan Nasional.
- Mahmud Zuhdi Abd Majid (2015). *Pendekatan wasatiyyah dan cabaran ekstremisme di malaysia. Pemacu peradaban negara*. UM Press. Kuala Lumpur.
- Mamat, K. (2003). *Kualiti Perkhidmatan Perbankan Islam dan Kepuasan Pelanggan*. Universiti Utara Malaysia.
- Manal Yassin Beidas (2009). Can adherence to religious teachings, principles, values and traditions affect HRM practices? *Thesis Doctor of Philosophy*. University of Leicester.
- Masud, M. K., & Baker, R. W. (2008). *Islam without fear: Egypt and the new islamists*. UA: Rutgers University Press.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist, 56*(3), 227.
- Mazlan Ibrahim, Jaffary Awang, Latifah Abdul Majid, Haziyah Husin, Muhd Najib Abdul Kadir, Abur Hamdi Usman, & Latifah Abdul Majid (2013). Wasatiyyah discourse according to muslim scholars in malaysia. *Advances in Natural and Applied Sciences, 7*(1).
- Mazuki, A. A. M., Mujani, W. K., Aziz, A., & Rozali, E. A. (2013). Application of the wasatiyyah concept to the formation of the medina charter. *Jurnal Antarabangsa Kajian Asia Barat, 5*(2), 1-15.
- Meier, J., & Crocker, M. (2010). Generation Y in the workforce: Managerial challenges. *The Journal of Human Resource and Adult Learning, 6*(1), 68.

- Miller, M. (1996). Relevance of resilience to individuals with learning disabilities. *International Journal of Disability, Development and Education*, 43(3), 255-269.
- Mohammad Hashim Kamali (2010). *Moderation and balance in Islam: The qur'anic principle of wasatiyyah*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Studies Malaysia.
- Mohamad Kamil Abdul Majid (2013). *Wasatiyyah tonggak kesatuan ummah*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Mohammad Najib Abdul Razak (2001). *Defending malaysian: Facing the 21st century*. Kuala Lumpur: Asean Academic Press.
- Mohamad Rodzi Abd Razak (2009). Pembinaan negara bangsa Malaysia: Peranan pendidikan sejarah dan dasar pendidikan kebangsaan. *JEBAT*, 36.
- Mohamad Zuber Ismail, Sara Beden dan Mohamad Mokhtar Abu Hassan (2015). Keintelektualan pemikiran melayu dalam cerita lipur lara: Penelitian awal berdasarkan perspektif pendekatan pengurusan. *Journal of Business and Social Development*, 3(2), 1-16.
- Mohamed Fauzi Yaacob (2014). *Global movement of moderates or wasatiyyah: A commentary on an initiative*. Institute of Oriental Philosophy. Tokyo.
- Mohammad Hashim Kamali (2010). *Moderation and balance in Islam: The qur'anic principle of wasatiyyah*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Studies Malaysia.
- Mohd Aizam Mas'od (2012). "Kerancuan pemikiran irshad manjid dalam bukunya 'Allah, kebebasan dan cinta'". Selangor: DBP.
- Mohd Ezani Mat Hassan, Nordin Muhamad, Nur Atiqah Abdullah, and Khairul Akmaliah Adham (2011). Islamic values, leadership legitimacy and organization sustainability. *International Journal of Economics, Management and Accounting*, 19, 2, 69-86
- Mohd Fauzi Hamat (2002). Peranan akidah dalam perancangan pembangunan ummah: Satu analisis dalam konteks masyarakat kini. *Jurnal Usuluddin*, 7(6), 57-68.
- Mohd Hairul Anuar Razak, Jayum A. Jawan, Adlina Abd Halim, Mohd Mahadee Ismail, & Siti Aishah Misri (2013). Penghayatan dan kesedaran patriotism dalam kalangan pelatih program latihan khidmat negara. Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia. *Malaysia Journal of Youth Studies*, Vol 8.
- Mohd Hasrul Shuhari & Mohd Fauzi Hamat (2015). Nilai-nilai penting individu muslim menurut Al-Ghazali. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, Bil 9.

- Mohd Kamal Hassan (2011). *The concept of al wasatiyyah and the challenge of islam liberal in indonesia*. Kuala Lumpur: Centre for Islamisation (CENTRIS).
- Mohd Majid Konteng (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Najib Razak (2016). ‘*The United Nations at 70: The road ahead for peace, security and human rights*’. Teks Ucapan Perbahasan Umum Sesi ke 70. Perhimpunan Agung Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu. New York.
- Mohd Najib Razak (2014). *The Transformation and reconciliation of Malaysia*. Speeches of Prime Minister Najib Tun Razak 2013. Jabatan Penerangan Malaysia.
- Mohd Najib Razak (2013). *Wasatiyyah pemungkin kemajuan negara dalam Fiqh Mentaati Pemimpin*. Selangor: Global Smart Printing.
- Mohd Noor Mat Yazid (2010). *Modenisasi, masyarakat dan ict: Isu, cabaran, dan penyelesaian*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Hubungan Antarabangsa, Universiti Malaysia Sabah.
- Mohd Ridhuan Tee Abdullah (2010). Cabaran integrasi antara kaum di Malaysia: Perspektif Sejarah, keluarga dan pendidikan. *Jurnal Hadhari*, bil 3. Jakim.
- Mohd Roslan Rosnon, Mohd Naqiuddin Dahamat Azam & Mohd Najmi Daud. (2013). Phenomenon of transexual behaviour among youth in Kuala Lumpur: A case study. *Pertanica Jurnal Social Sciences and Humanities*, 21(5), 109-122.
- Mohd Rumaizudin Ghazali dan Mohd Rushdan Mohd Jailani (2011). Sumbangan yusuf qaradawi kepada gerakan dakwah di Malaysia. *Ulum Islamiyyah Jurnal*, Vol. 7, 11-29. USIM.
- Mohd Shukri Hanapi (2014). The wasatiyyah (moderation) concept in Islamic epistemology: A case study of its implementation in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol ,4, No. 9 (1).
- Mohd Yusof Din (2014). Mengadapi faham kesederhanaan. *Buletin Wasatiyyah: Institut Wasatiyyah Malaysia* Bil 2/2014. Jabatan Perdana Menteri.
- Mohd Yusof Othman (2015). Islamic education and level of character internalization of secondary school students in Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(4). 602-619.
- Mohd Yusof Othman, Zakaria Stapa, Jawiah Dakir & Mashitoh Yaacob (2014). Wasatiyyah: The way forward for islam hadhari. *Isicas*, 6(2), 65-73.

Mohd Zahari Yusoff, Muhammad Shukri Salleh, dan Meer Zhar Farouk Amir Razali (2006). *Persepsi patriotisme di kalangan mahasiswa*. Prosiding Persidangan Kebangsaan Pembangunan Holistik Pelajar (NAHSDEC). UTM, Kuala Lumpur.

Mokhtar Abdullah, Nooreha Husain, Nik Mustapha Nik Hassan, Mazilan Musa (eds.) (2003). *Essays on islamic management & organisational performance measurements*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.

Muddathir ‘Abdul al Rahim (2005). Human rights and the world’s major religions. *The Islamic Tradition*, Vol. 3. Praeger, Connecticut. USA.

Muhammad Ahmad al-Salih (2007). *Wasatiyyah al-islam*. Al- Riyad: Dar ‘Alam al-Kutub.

Muhammad Haniff Hassan (2009). *Unlicensed to kill countering imam samudra’s justification for the bali bombing*. Singapore: Nature Media Pte Ltd.

Muhammad Mustaqim Mohd Zarif (2012). *Islam dan wasatiyyah*. Nilai: Usim Press.

Muhammad Zahir Ismail, Ermy Azziaty Rozali & Wan Kamal Mujani (2015). *Konsep wasatiyyah dalam al-Quran*. Prosiding Seminar Wasatiyyah & Keharmonian Sosial 2015: Toleransi dan Kebersamaan Sejagat.

Muhammad Ismail Aminuddin & Kartini Aboo Talib. (2014). *World view towards Wasatiyyah approach in Malaysia*. Putrajaya: Department of Higher Institution.

Muhammad Zainiy Uthman (2014). “*Wasatiyyah: Cabaran dalam pendidikan*” dibentangkan pada Seminar Antarabangsa Wasatiyyah dalam Kerangka Maqasid Syariahan. Ajuran Institut Wasatiyyah Malaysia, Jabatan Perdana Menteri. 8-10 April 2014.

Muhammad Abdul Bari (2005). Race, religion & muslim identity in britain. Renaissance Press. London.

Muhammad Fauzi Othman, Mohd Azhar Abdul Hamid, Mohd Koharuddin Balwi, Esa Khalid, Ahmad Rupai Mamat & Mohd Nasir Markom (2009). *Gagasan Islam hadhari dan hubungan etnik*. Hubungan Etnik. UTM Press.

Muhammad Firdaus (1999). *Kesan perubahan sosial terhadap hukum Islam*. Thesis Ijazah Doktor Falsafah, Jabatan Fiqh dan Usul. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Muhammad Rashidi Wahab & Mohd Faizul Azmi (2013). Kedudukan akal dalam pendalilan akidah. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)*. Jabatan Usuluddin, Universiti Sultan Zainal Abidin.

- Muhamad Sarwar, Hafiz Inamullah, Naeemullah Khan, & Nadeem Anwar (2010). Resilience and academic achievement of male and female secondary level students in Pakistan. *Journal of College teaching and Learning*, Vol 7, (8).
- Muhammad Kamal Hassan (2012). Faces of moderation. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- Muhammad Yassir (2014). Makna toleransi dalam al-quran. *Jurnal Usuluddin*, Vol. XXII, No. 2, UIN.
- Muhammad Zahir Ismail, Ermy Azziaty Rozali & Wan Kamal Mujani (2015). Konsep wasatiyyah dalam al-quran. *Prosiding Seminar Wasatiyyah & Keharmonian Sosial 2015: Toleransi dan Kebersamaan Sejagat*.
- Mujani, W. K., Rozali, E. A., & Zakaria, N. J. (2015). The wasatiyyah (moderation) concept: Its implementation in Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(4), 66.
- Mujani, W. K. (2014). Wasatiyyah and social cohesion. In International Conference on Social Cohesion, *Seri Pacific Hotel, Kuala Lumpur*.
- Mujani, W. K., Rozalib, E. A., & Ismailc, M. Z. (2014). Wasatiyyah (moderate) concept: Attitude of multi-ethnic society in Malaysia. *Management Science*, Vol 31, 144.
- Muna Abdalla (2011). Interregional challenges of islamic extremist movements in north africa. *Institute for Security Studies*, 32(4), 57- 69.
- Muslim Ibrahim (2011). *Satu milenium islam sebagai paksi perpaduan serumpun*. Kertas kerja Konvensyen Wasatiyyah. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Myers & Hwang (2004). *Critical perspectives on racial and ethnic differences in health in late life*. The National Academics. DC: National Institute of Health.
- Naharong, D.A.M. (2008). Religious thought in indonesia. *Jurnal Al-Jamiah Al-Jamiah*, No. 44. Indonesia.
- Najib Razak (2016). *Penghayatan wasatiyyah dalam kerangka maqasid syariah*. Teks ucapan sempena Seminar Antarabangsa Wasatiyyah. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Najib Razak (2015a). *Islam dan generasi muda: Cabaran dan harapan*. Teks ucapan Seminar Antarabangsa Wasatiyyah. 18 Ogos 2015, Bangi.
- Najib Razak (2015b). *Uphold the value of wasatiyyah to counter terrorism*. New Straits Times, 14 May 2015, NST Press.

- Najib Razak (2014). *Wasatiyyah pacu Malaysia jadi negara Islam moden, rogresif*. Teks Ucapan Sambutan Maal Hijrah Peringkat Kebangsaan, Putrajaya. Berita Harian, 25 Oktober 2014. NST Press.
- Najib Razak (2014a). *Pelaksanaan menyeluruh wasatiyyah*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Najib Razak (2014b). *Wasatiyyah dan indeks maqasid syariah*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Najib Razak (2013a). *Konsep wasatiyyah*. Teks ucapan sambutan Maulidul Rasul Peringkat Kebangsaan. 23 Januari, 2013. Berita Harian, Kuala Lumpur.
- Najib Razak (2013b). *Wasatiyyah pemacu peradaban negara*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Najib Razak (2012a). “*The birth of the global movement of moderates foundation-The emphasis of moderation as the essence of humanity’s greatest heights and the solid bedrock on which all of the world’s civilisations have been built*”. Keynote address at the Global Moderates Conference at the Kuala Lumpur Convention Centre on 17 January 2012. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- Najib Razak (2012b). “*The call for moderates across all faiths to speak up and drown out the voices of the extremists*”. Speech delivered at the University of Nottingham, Malaysia Campus on 12 April 2012. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- Najib Razak (2012c). *Gerakan moderat global*. Kuala Lumpur: Global Movement of Moderates Foundation.
- Najib Razak (2011a). *Global movement of the moderates*. Razak School of Government. Putrajaya.
- Najib Razak (2011b). “*Embracing moderation as the best way forward; denouncing suicide bombings and terrorism*”. Speech delivered at the coalition of the moderates and inter-civilisation understanding at the Oxford Islamic Centre, on 16 May 2011. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.
- Najib Razak (2011c). “*Ensuring peace and stability at all levels-national, regional and global*”. Keynote address at the 10th IISS Asia Security Summit-The Shangri-La Dialogue on 3 June 2011. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.

Najib Razak (2011d). “*Moderation, inclusiveness and good governance-amongst many key fundamentals of Islam*”. Speech delivered at the opening ceremony of the Wasatiyyah Convention in conjunction with the first millennium of Islam in the archipelago at the Pullman, Putrajaya on 10 June 2011. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.

Najib Razak (2011e). “*Building a new, progressive vision of the east and west standing side by side to face challenges with a united front*”. Speech delivered at the East-West Centre in Honolulu, Hawaii on 12 November 2011. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.

Najib Razak (2010) “*Articulation of the global movement of moderates to address the universal challenges of ensuring just, equitable and durable peace*”. Speech at the 65th session of the United Nations General Assembly on 27 October 2010. Global Movement of Moderates Foundation. Kuala Lumpur.

Najib Razak (2006). *Globalising Malaysia: Towards building a developed nation*. MPH Pub. Kuala Lumpur.

Nasharudin Mat Isa (2016). *Between universal and cultural-relativity of human rights: An Islamic and Malaysia perspective*. Islamic University of Malaysia. Selangor, Malaysia.

Nasharudin Mat Isa dan Yahya Don (2016). Pengaruh kepimpinan wasatiyyah terhadap ketahanan nasional pemimpin pelajar universiti awam Malaysia. *The Asean Journal of Knowledge Contribution*. Number 5, Vo 1. Ukhwah Foundation.

Nasharudin Mat Isa (2014a). *Tuntutan hak asasi manusia dan ancamannya terhadap Islam*. Yayasan Nassar. Kuala Lumpur.

Nasharudin Mat Isa (2014b). *Kerajaan digesa tidak terpengaruh tuntutan Comango*. Utusan Borneo Post: 9 Mac 2014.

Nasharudin Mat Isa (2013). *Between moderation and extremism: Wasatiyyah as the peace solution*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Kuala Lumpur.

Nasir, B. M., Rahim, R. A. A., & Hamzah, K. (2015). Ulama dan wacana Islam dalam hubungan intelektual di tanah melayu dan indonesia. *UMRAN-International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 2(1).

Nassim Ahmadi, Tahereh Afshari, Mohammad Reza nikoo, Fatemeh Rajati, Bahram Tahmacbi, Mohammad Kamali & Farhad Farahani (2015). Does deafness' affect resilience? *Middle East Journal of rehabilitation and health. The Official Journal Of Semnan University Of Medical Sciences*.

Nasution, S. (2000). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara

- Nathen A. A., Selvaratnam D. P. & Norlaila Abu Bakar (2011). Hubungan tingkat pendapatan dan kehidupan lestari: Kerangka konseptual. *Prosiding PERKEM VI* (2).
- Nayal Rashed Mukred Mohsen (2007). *Leadership from the quran; Relationship between taqwa, trust and business leadership effectiveness*. Doctoral Theses, USM.
- Nazri Muslim & Jamsari Alias (2004). *Patriotisme: Konsep dan pelaksanaannya di Malaysia*. Sintok: UUM Press.
- Nik Mustapha Nik Hassan (2002). Corporate governance from the Islamic perspective. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.
- Noor Hisham Md Nawi (2013). Penjernihan semula kekeliruan makna nilai kesederhanaan: sorotan dari aspek pencarian dan perbelanjaan harta.
- Nor, M. R. M. (2011). Religious tolerance in Malaysia: An overview. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 9(1), 23-27.
- Norsaleha Mohd Salleh, Salman Zainal Abidin, Abur Hamdi Usman, & Noor Hafizah Mohd Haridi (2015). Wasatiyyah discourse by the perspective of Indonesian muslim scholars. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6, No 5.
- Nooraini Othman (2009). Keseimbangan personaliti dan akademik sebagai teras pembangunan modal insan. *Jurnal Hep dan Alumni*, UiTM, 1(5), 54-65.
- Noor Naemah Abdul Rahman, Mohammad Aizat Jamaludin, & Mohd Anuar Ramli (2013). *Pendekatan wasatiyyah (sederhana) dalam pembinaan fiqh kontemporari*. Internatinal Conference on Wasatiyyah in the Quran and Sunnah and its Contemporary Application. Kuala Lumpur.
- Nor Junainah Mohd Isa (2009). *Self-compassion dalam kalangan kaunselor pelatih UPSI*. Tanjung Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Nor Adila Mohd Noor & Salmian Ismail (2011). *Teori etika pengurusan perniagaan berdasarkan konsep keimanan bagi usahawan muslim*. Seminar Keusahawanan Islam II Peringkat Kebangsaan. Kuala Lumpur.
- Norhidayu Hamzah, Nor Hanani Syuhadah Zulkipli & Ezad Azraai Jamsari (2011). *Teori pembangunan sosial menurut perspektif Islam*. Prosiding Nadwah Ulama Nusantara (NUN) IV: Ulama Pemacu Transformasi Negara.
- Norzaini Azman, Nor Hafiza Othman, Sharina Abdul Halim, Faizah Abd. Majid, Mohd Izani Mohd Zain, Ibrahim Komoo, Yusliza Yusuf, Norshidah Mohamed Noordin, Roslina Ismail, Mohd Ferdaus Harun, Zainal Abidin Sanusi (2014). Memperkasa kepimpinan ahli akademik anak generasi felda (AGF): Suatu analisis daya tahan. *HUMANIKA*, 6, 4, 45-59.

- Omar Jah (2012). Al-Wasatiyyah (moderation): The alternatives epistemology for the 21st century muslim crises. *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 5.
- Othman Zainon, Jasmin Baharom, Maslin Masrom, & Nik Hasnaa Nik Mahmood (2012). *Pendekatan wasatiyyah dalam konsep 1Malaysia membentuk modal insan unggul*. Prosiding Seminar Pembangunan Modal Insan. UTM.
- Peng C. F. (2006). Pembentukan negara bangsa melalui pendidikan sastera. *Jurnal Pengajian Melayu*, Jilid 17.
- Peter Manning (2006). *Us and them*. Random House: Australia.
- Pinn I. & Wehner M. (1992). Das Bild der islamischen Frau in den westlichen Medien. In: Islam im Abendland. *Sonderband 1 der Zeitschrift. Die Brücke*', Saarbrücken, 92–105.
- Pike, A., Dawley, S., & Tomaney, J. (2010). Resilience, adaptation and adaptability. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*. 1.
- Poole E. (2002). *Reporting islam*. London: I.B. Tauris
- Rahimin Affandi Abdul Rahim (2006). Citra islam dalam pembentukan manusia melayu moden di malaysia: Suatu analisa. *Jurnal Melayu*, Vol 5(3).
- Rajab, K., & Mahmud, F. (2014). Keganasan: Tela'ah terhadap konsep jihad fisabilillah. *Jurnal Syariah*, 18(3).
- Ranjit Kumar (2011). *Research methodology. A step by step guide for beginners*. Singapore: Sage.
- Reifer, T. E. (2006). Militarization, globalization, and islamist social movements: How today's ideology of islamophobia fuels militant Islam. *Human Architecture*, 5(1), 51.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. NY: Harmony Books.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. NJ: Broadway Books.
- Ridzuan Wu (2011). *Explaining islamic beliefs across cultures*. Percetakan National Bhd. Kuala Lumpur.
- Rini Rahayu Kurniati, Suharyono, Djamhur Hamid & Zainul Arifin (2015). The effect of customer relationship marketing (CRM) and service quality to corporate image, value, customer satisfaction, and customer loyalty. *European Journal of Business and Management*, Vol 7, No 11.

- Roberts, J. A. & Neubert, M. J., Wu, C., (2013). The influence of ethical leadership and regulatory focus on employee outcomes. *Business Ethics Quarterly*, 23(02), 269-296.
- Rohani Arbaa, Hazri Jamil & Nordin Abd Razak (2010). Hubungan guru-pelajar dan kaitannya dengan komitmen belajar pelajar: Adakah guru berkualiti menghasilkan perbezaan pembelajaran antara jantina Pelajar? *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 35(2).
- Rokhman, W., & Hassan, A. (2012). The effect of islamic work ethic on organisational justice. *African Journal of Business Ethics*, 6(1), 25.
- Roslan Mohd Nor (2010). Taking lessons of muslims history in shaping excellent hadhari community of the 21st century. *Jurnal Hadhari*, 2(2), 19-40.
- Roslina Yusof (2014). Ciri-ciri kepimpinan pelajar pintar dan berbakat: Implikasi keatas kepimpinan remaja islam. *International Journal of Islamic Thought*, Vol. 6.
- Rozali, E. A. (2015). Society's knowledge of wasatiyyah (moderation) concept. *Lecture notes in Management Science*, Vol 31, 140.
- Rutter M. (2006). *Implications of resilience concepts for scientific understanding*. Ann. New York.
- Saat A. Rahman (2013). *Winning hearts and minds, promoting harmony; a decade of providing care and support*. Singapore: The Religious Rehabilitation Group (RRG).
- Said E. (1981). *Covering Islam: How the media and the experts determine: How we see the rest of the world*. New York: Pantheon Books.
- Salleh, M. S., Qorib, M., Hanapi, M. S., Mahalli, K., & Manurung, S. (2014). *Islamisasi pembangunan*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Sani, M., & Azizuddin, M. (2013). *Kesederhanaan langkah keamanan sejagat: Muafakat, dialog harus dipupuk demi kesejahteraan nasional, global*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Schiffer S. (2011). Demonizing Islam before and after 9/11: Anti-Islamic spin-an important factor in pro-war PR? *Global Media and Communication*, 7(3).
- Schiffer, S. & Wagner, C. (2009) *Antisemitism and islamophobia-A comparative analysis*. Wassertrüdingen: HWK Verlag.
- Shafie Haji Mohd. Salleh dan Mohd. Affandi Hassan (1991). *Kecemerlangan pentadbiran: Dasar dan amalan dalam islam*. Kuala Lumpur: INTAN.

- Shehu J. & Mokgwathi M. M. (2008). Health locus of control and internal resilience factors among adolescents in Botswana: A case-control study with implications for physical education. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, Vol, 30(2).
- Shen K. & Zeng Y. (2010). The association between resilience and survival among chinese elderly. *Demographic Research*, Vol, 23(5).
- Sidek Baba (2013). *Wasatiyyah dan semangat hijrah*. Rencana. Kuala Lumpur.
- Sokolowsky, K. (2009). *Feindbild moslem*. Berlin: Rotbuch Verlag.
- Suhid, A. (2008). *Pendidikan akhlak dan adab islam*. Utusan Publications.
- Suyuthi Pulungam, J. (1994). *Prinsip-prinsip pemerintahan dalam piagam madinah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sway, M. A. (2005). Islamophobia: Meaning, manifestations and causes. *Journal of Politics, Economics, and Culture*, 12(2-3), 15.
- Syed Abu Ala al-Maududi (1986). *Witnesses into mankind: The purpose and duty of the muslim ummah*. UK: The Islamic Foundation.
- Syed Muhammad Naquib Al-Attas & Wan Mohd Nor Wan Daud (2014). *The ICLIF leadership competency model (LCM): An Islamic alternative*. Kuala Lumpur: IBFIM.
- Syed Othman Alhabshi dan Hamiza Ibrahim (2003). *Pengurusan dan pentadbiran*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Syed Othman Alhabshi (1994). *Islam and tolerance*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.
- Taher, H. Tarmizi (1997). Aspiring for the middle path religious harmony in Indonesia. Jakarta: *Center for the Study of Islam and Society*, IAIN, Jakarta.
- Taufiq Radja Nurul Bahri. (2013). Counter terrorist: Trends and analysis. *International Centre for Political Violence and Terrorism Research*. 5(13): 8-10.
- Tengku Iskandar (1994). *Kamus dewan bahasa edisi ketiga*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tobroni (2015). Spiritual leadership: a solution of the leadership crisis in islamic education in Indonesi. *British Journal of Education*, Vol 3, No 11.

- Umi Soleha, R. (2011). *Meninjau tahap kesedaran nasionalisme dalam kalangan pelajar institut pengajian tinggi awam dan pelajar institut pengajian tinggi swasta sekitar Johor Bahru*. Thesis Doktor Falsafah. Universiti Teknologi Malaysia.
- Ungar, M. (2012). *Social ecologies and their contribution to resilience*. NY: Springer.
- Ungar, M. (2011). The social ecology of resilience: Addressing contextual and cultural ambiguity of a nascent construct. *American Journal of Orthopsychiatry*, 81(1), 1-17.
- Ushama, T., & Moten, A. R. (2006). Non-muslim views about Islam and muslims in Malaysia: An empirical study. *Intellectual Discourse*, 14(2).
- Vahidi, Hamzeh Ali (2011). *Pemikiran muthahhari dan muhammad abduh: Sebuah telaah komparatif lembaga pendekatan mahzab-mahzab islam*. Bandung. Indonesia.
- Venkataraghavan, M. (2015). Portrayal of the muslim community and islam by indian cinema, post 9/11-An Analysis. *Journal of Media Studies*, 28(1).
- Victor, S. & Guarino, L. (2011). Mediated moderation or moderated mediation: Relationship between length of unemployment, resilience, coping and health. *The Spanish Journal of Psychology*, 14(1): 272-281.
- Walker, B., & Salt, D. (2012). *Resilience thinking: Sustaining ecosystems and people in a changing world*. NJ: Island Press.
- W. Z. Kamaruddin W. Ali (2010). *Realiti perpaduan ummah dan cabarannya: Analisis dari perspektif pemikiran islam*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Wardah Guimba, Che Noraini Hashim, Suhailah Hussien, Mohyani Razikin and Ivie Esteban (2011). Leadership experiences of undergraduate muslim student leaders: An exploratory case study. *European Journal of Social Sciences*, 20(1).
- Wan Hussein Azmi (1987). *Kesederhanaan dalam Islam dalam konteks Malaysia*. Seminar Antarabangsa Mengenai Perpaduan Ummah. Bahagian Hal Ehwal Islam. Jabatan Perdana Menteri.
- Wan Kamal Mujani, Ermy Azziaty Rozali & Nor Jamaniah Zakaria (2015). The wasatiyyah (moderation) concept: Its implementation in Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6, No 4.

Wan Kamal Mujani, Azmi Aziz, Ermy Azziaty Rozali, Kartini Aboo Talib @ Khalid, Ahmad Nidzamuddin Sulaiman, Siti Rugayah Hj Tibek, Mohd Nasran Mohamad, Mohamad Zaidan Mat@Mohamad, & Azyati Azhani Mohamad Mazuki (2015). *Pelaksanaan konsep wasatiyyah di Malaysia: Kefahaman, cabaran, dan strategi pemantapan*. Prosiding Seminar Wasatiyyah dan Keharmonian Sosial 2015: Toleransi dan Kebersamaan Sejagat.

Wan Norhayati Wan Daud, Marlisa Abdul Rahim & Aizzat Mohd Nasurdin (2014). Quality of Islamic leadership and organizational performance within the takaful industry in Malaysia: A conceptual study. *Asian Social Science*, Vol. 10, No. 21.

Wee, T. C & Jaya, L. (2012). Society has role in checking extremism. *Straits Times, Asia*, 20.

Well M. (2010). Resilience in older adults living in rural, suburban, and urban areas. *Journal of Rural Nursing and Health Care*, Vol. 10(2).

Westerlund, D., & Svanberg, I. (2010). *Islam in the west*. Taylor & Francis.

Yaakob Daud, Yahya Don dan Kamarudin Kasim (2015). *Pengaruh kefungsiaan keluarga terhadap tingkah laku devian dalam kalangan belia di Malaysia*. Institute of Youth Research. Kementerian Belia dan Sukan Malaysia.

Yaakob Daud, Arumugam Raman, Yahya Don, Omar Fauzee & Mohd Sofian Hussin (2015). The type of culture at a high performance schools and low performance school in the state of Kedah. *International Education Studies*, 8(2), 21-31.

Yahya Don, Yaakob Daud, Muhammad Dzahir Kasa, Fo‘ad Sakdan, Jamalluddin Mustafa & Za‘im Ahmad (2009). Gang rempit dan penyalahgunaan dadah: Pengaruhnya dari aspek psikososial dan institusi pendidikan. *Jurnal Antidadah Malaysia*, 5.

Yassin, M. (2012). *Islam and civilisational renewal*. Closing dddress by the Deputy Prime Minister of Malaysia Tan Sri Dato Hj Muhyiddin Haji Mohd Yassin at the Global Movement of Moderates Conference. Kuala Lumpur.

Youssef, C. M., & Luthans, F. (2006). Time for positivity in the Middle East: Developing hopeful egyptian organizational leaders. *Advances in global leadership*, 4, 283-297.

Yusuf al-Qaradhawi (2011a). *Islam dan keganasan*. Selangor: Casa Publications.

Yusuf al-Qaradhawi (2011b). *Kesederhanaan dalam Islam*. Selangor: Mashi Publication.

- Yusuf al-Qaradhawi. (1997a). *Al-khasais al-‘ammahli’l islam*. Cairo: Maktabah Wahbah.
- Yusuf al-Qaradhawi (1997b). *Min miqh al-dawlah al-islamiah*. Kaherah: Dar al-Shuruq.
- Yusuf al-Qaradhawi (1996). *Fi fiqh al-aulawiyyat dirasat jadidah fi dau’ al-quran wa al-sunnah*. Al-Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Zahid Hamidi (2015). Wsatiyyah dalam pengharmonian undang-undang. Teks ucapan Perasmian dalam 3rd Internatioanl Seminar on Syariah and Common Law. Dewan Tuanku Canselor, Usim.
- Zainudin Hashim, Fakhrul Adabi Abdul Kadir & Yusmini Md Yusoff (2015). Agenda hasan al-banna dalam pembangunan insan. *Jurnal Kemanusiaan*, Vol 24, 3.
- Zainudin Sharif & Norazmah Mohamad Roslan (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi remaja terlibat dalam masalah sosial di sekolah tunas bakti, sungai lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology & Counseling*, Vol 1, 115-140.
- Zaiton Mohamad & Ratnakrishnan B. (2014). *Hubungan daya ketahanan dan sokongan sosial terhadap kesunyian pelajar dalam institusi pengajian tinggi*. Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga. Kementerian Wanita, Keluarga dan Masyarakat. Kuala Lumpur.
- Zakaria Stapa, Ahmad Munawar Ismail & Noranizah Yusuf (2012). Faktor persekitaran sosial dan hubungannya dengan pembentukan jati diri. *Jurnal Hadhari, Special Edition*, 155-172.
- Zambri Abdul Kadir (2015). *Wasatiyyah elak salah faham terhadap islam*. Kertas kerja dibentang pada Seminar Pendekatan Wasatiyyah: Sebagai Dasar Negara. Dewan Bankuet, Bangunan Perak Darul Ridzuan.
- Zamli Toti, Ruslin Amir & Saemah Rahman (2014). Pembinaan instrumen jati diri pelajar sekolah menengah di Malaysia. *Prosiding of the Social Science Research ICSSR*, 8(7).
- Zarkasyi, Hamid Fahmi (2012). *Misykat: Refleksi tentang islam, westernisasi & liberalisasi*. Singapore: Institute for the Study of Islamic Thought and Civilizations.
- Zulkifli Hassan, Sidiq Fadil, Mohd Rumaizuddin, Mazlee Malik dan Mohd Naim Mohd Noor (2013). *Pemikiran yusuf al qaradhawi dan pengaruhnya terhadap gerakan dakwah, politik dan masyarakat*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia.

Zulkifly Muda. (2009). *Apa kata islam mengenai hubungan sosial*. Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors Sdn. Bhd.

