

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

**PENGLIBATAN GABUNGAN PELAJAR MELAYU SEMENANJUNG (GPMS) DALAM  
PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DAN KEUSAHAWANAN DI NEGERI KEDAH  
TAHUN 2005-2014: KAJIAN KES DI DAERAH PADANG TERAP, KEDAH**

**KAMARUL AZMAN KHAMIS  
94496**



**UUM**  
**Universiti Utara Malaysia**

**DOKTOR FALSAFAH  
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

**2016**



Kolej Undang-Undang, Kerajaan dan Pengajian Antarabangsa  
(College of Law, Government and International Studies)  
Universiti Utara Malaysia

**PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI**  
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(We, the undersigned, certify that)

**KAMARUL AZMAN BIN KHAMIS (94496)**

Ph.D

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:  
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

**PENGLIBATAN GABUNGAN PELAJAR MELAYU SEMENANJUNG (GPMS) DALAM  
PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DAN KEUSAHAWANAN NEGERI KEDAH 2005-2014 :  
KAJIAN KES DI DAERAH PADANG TERAP, KEDAH**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.  
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada 28 April 2016

*That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on: April 28, 2016*

Pengerusi Viva  
(Chairman for Viva)

: ASSOC. PROF. DR. AHMAD BASHAWIR  
HJ ABDUL GHANI

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Luar  
(External Examiner)

: ASSOC. PROF. DR. SIVAMURUGAN  
PANDIAN

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Luar  
(External Examiner)

: ASSOC. PROF. DR. MOHD SAZILI SHAHIBI

Tandatangan  
(Signature)

Tarikh: 28 April 2016  
Date

Nama Pelajar  
(Name of Student) : KAMARUL AZMAN BIN KHAMIS (94496)

Tajuk Tesi  
(Title of the Thesis) : PENGLIBATAN GABUNGAN PELAJAR MELAYU  
SEMENANJUNG (GPMS) DALAM PEMBANGUNAN PENDIDIKAN  
DAN KEUSAHAWANAN NEGERI KEDAH 2005-2014 : KAJIAN  
KES DI DAERAH PADANG TERAP, KEDAH

Program Pengajian  
(Programme of Study) : Ph.D

Penyelia Pertama  
(First Supervisor) : DR. MOHAMAD AINUDDIN ISKANDAR LEE  
ABDULLAH



Tandatangan  
(Signature)

Penyelia Kedua  
(Second Supervisor) : DR. RUSDI OMAR



Tandatangan  
(Signature)



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## KANDUNGAN

## Halaman

Pengakuan	ii
Penghargaan	iii-iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kandungan	vii-xiv
Senarai Rajah, Jadual dan Graf	xv-xvi
Senarai Singkatan	xvii



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## **PENGAKUAN**

Dengan ini saya mengakui bahawa penghasilan tesis Ph.D ini adalah merupakan kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.



18 Februari 2016

Kamarul Azman Bin Khamis  
(94496)

## PENGHARGAAN

*Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang* saya memanjatkan kesyukuran ke hadrat Allah SWT yang menganugerahkan kekuatan kudrat, ketabahan dan kesabaran sehingga dapat menyiapkan tesis Ph.D. Dalam kesempatan yang terbatas ini saya ingin merakamkan penghargaan kepada insan-insan yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak berbelah bagi dalam masa perjuangan menyiapkan tesis.

Pertama sekali, ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih yang tidak ternilai kepada para penyelia tesis, Yang Berusaha Prof Madya Dr. Ainuddin Iskandar Lee Abdullah selaku penyelia utama yang banyak memberi tunjuk ajar, dorongan dan sokongan di dalam membantu tanpa kenal erti perit getir dan putus asa di dalam menyiapkan tesis ini dan Yang Berusaha Prof Madya Dr. Rosdi Bin Omar selaku penyelia kedua yang penuh dedikasi dan sabar memberi tunjuk ajar bimbingan serta panduan intelektual tanpa jemu sehingga tesis ini dapat disempurnakan.

Ucapan teristimewa juga di tujukan khas kepada Prof Dato Seri Dr Mustaffa Ishak selaku Naib Canselor UUM, Prof Madya Dr Bashawir, Dekan SOIS, Prof Dr. Sivamurugan Pandian selaku penel pemeriksa, Prof Madya Dr. Sazili Shahibi, Prof Dr, Kamarul Nizam, Dr. Sivagesparan, Prof Madya Dr. Fairol Halim, En Afifi yang banyak membantu ditujukan khas juga buat isteri tercinta Azhani Ali yang sentiasa menjadi pencetus inspirasi, pembakar semangat serta iringan berkat doa yang menjadi tunjang kepada kekuatan ketika saat mengharungi rintangan kesukaran. Kepada anak-anak pengikat kasih keluarga Muhd. Daniel Ashraf yang sentiasa menjadi sumber inspirasi dan semangat untuk berjuang dalam menyiapkan tesis, ibu ayah Khamis Bin Jusoh dn Zaiton Talib, Ali Ismail dan Azizah Yusop. Tidak lupa juga kepada keluarga tercinta yang memberi dorongan dan iringan doa, kepada Yang Berbahagia Dato seri Ghazali Ibrahim, Yang Berhormat Dato Seri Mahadzir Khalid, Yang Berhormat Puan Kamanoriah, En Zulkifli Ismail yang tak putus – putus memberi semangat dan motivasi agar terus berjaya, saudara Jasnizam Husni, Musabaqoh Ismail, Mohd Zulkifli Ismail, Mohd Zulkifli Ahmad, Faizal Mustaffa, Abang Chon, cikgu Zai dan Bang Mat yang banyak memberi sokongan dan dokongan ahli keluarga semua, tanpa bantuan anda semua dengan keizininan Allah S.W.T mana mungkin tesis ini dapat di siapkan.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada rakan-rakan yang sentiasa memberi sokongan, ilham mahupun berkongsi buah fikiran terutamanya Prof Dr. Kamarul Nizam, Dr. Che Aziz, Dr. Nadzariah, Dr. Kamarul Zaman, Dr Norafidah Rohana Yusof, Prof Madya Dr. Asan Ali Ghulam Hassan dan saudara Azmi. Tidak lupa kepada rakan-rakan seperjuangan yang memberi semangat. Di samping itu, terima kasih yang tidak terhingga juga ditujukan kepada kakitangan Pace Tuan Masri, Eswandi, Kak Ida, Pn Husnul khatimah, Ira juga membantu dalam mendapatkan bahan-bahan tesis. Tidak lupa juga kepada kakitangan di Arkib Negara, Jalan Duta dan Kak Yan di Arkib Negara Cawangan Alor Star. Kakitangan di Jabatan Pengajian Lanjutan, Jabatan Pendaftar Universiti Utara Malaysia, Sekalung penghargaan kepada individu-individu yang turut membantu terutamanya Cikgu Azizan, Cr. Lokman, Cikgu Shah Jahan Naseer, Pn Hanisah, Cikgu Norhan, Cikgu Non, tidak lupa juga GPMS Kebangsaan dan GPMS kedah yang banyak membantu dari segi sumber maklumat dan bahan Tuan Jais Abdul Karim, Tuan Zamberi, Cikgu Helmi, Pn Ainul Tn haji Syamsul Bahar Abd Rani, Tn Hazimin Jamaluddin, Cikgu Razeff, Cikgu Salahuddin, Pn Rosmadiela, Tuan Helmi Khamidun. Penghargaan turut ditujukan kepada saudara En. Rosli atau (Bang Li), En Fitri Abd Rahman, Abut, Mahadi, Kak Nor Fatimah, staff School Ghazali Shafie dan SOIS yang turut membantu dalam menyempurnakan tesis ini. Akhir sekali penghargaan ini ditujukan amnya kepada pihak Kementerian Pengajian Tinggi dan khususnya kepada Universiti Utara Malaysia yang banyak membantu pengajian saya melanjutkan Ph.D di Universiti Utara Malaysia. Tanpa bantuan semua yang ada apalah erti perjuangan ini..

**Kamarul Azman Bin Khamis**

32 A, Kampung Lubok Merbau Pedu.  
06300 Kuala Nerang Kedah



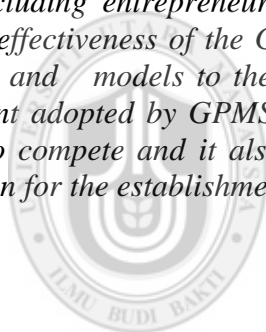
## ABSTRAK

*Gabungan Pelajar Malaysia Semenanjung (GPMS) merupakan sebuah organisasi bukan kerajaan yang memainkan peranan dalam membantu agenda anak-anak Bumiputera Melayu, khususnya dalam aspek pendidikan dan keusahawanan. GPMS sentiasa membantu pihak sekolah dalam mencapai kelestarian pembangunan pendidikan sentiasa berada pada tahap yang baik. Permasalahan dalam kajian adalah melihat keberkesanan program pembangunan pendidikan dan keusahawanan dalam kalangan pelajar-pelajar Bumiputera Melayu luar bandar khususnya di Daerah Padang Terap, Kedah. Kajian ini meneroka dan menelusuri program motivasi kesedaran dalam kalangan pelajar sekaligus melahirkan pelajar yang berdaya saing. Kajian ini juga bertujuan menilai peranan GPMS dalam program pembangunan pelajar sekolah menengah di daerah Padang Terap sejak 2005-2014. Kajian ini mengkaji dan menilai sejauh manakah kemampuan agenda GPMS mengasah bakat kepimpinan pelajar, membantu meningkatkan pencapaian sekolah serta memupuk peluang keusahawanan dalam kalangan pelajar Melayu di sekolah menengah. Di samping itu kajian ini juga melihat aspek kerjasama GPMS dengan pihak sekolah dalam pembangunan pendidikan. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan kaedah temu bual mendalam berasaskan temu bual dan kajian kepustakaan dan kajian dokumen. Hasil kajian menunjukkan pelbagai reaksi positif daripada pihak sekolah mahupun tenaga pengajar dan masyarakat termasuk tokoh usahawan dan pimpinan tertinggi di Padang Terap. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa keberkesanan program GPMS dalam melahirkan tokoh-tokoh yang dapat menjadi sumber inspirasi dan model kepada pelajar-pelajar mahupun masyarakat. Hal ini menunjukkan bahawa pembangunan kapasiti yang diterapkan dalam GPMS berjaya melahirkan generasi Bumiputera Melayu luar bandar yang berupaya bersaing dan sentiasa memastikan pendidikan Bumiputera Melayu sentiasa diperjuangkan sebagai wadah utama penubuhan GPMS di Malaysia.*

**Kata Kunci:** Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung, Pembangunan Pendidikan, Pembangunan Keusahawanan, Pembangunan Kapasiti

## **ABSTRACT**

*The Association of Peninsular Malaysia Students (Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung (GPMS)) is a non-governmental organization that helps Bumiputera Malay students, particularly in education and entrepreneurship. GPMS assists schools to always maintain the sustainable development of education at a good level. This study focuses on the effectiveness of the education and entrepreneurship development program among Bumiputera students especially in the rural Malay area in Padang Terap in the state of Kedah. This study explores the motivation awareness program among the students to produce more competitive students. The study also aims at evaluating the role of the GPMS in the development program of secondary school students in Padang Terap from 2005-2014. It examines and evaluates the extent to which the GPMS agenda could hone students' leadership skills, help improve school achievement and foster entrepreneurial opportunities among Malay students in secondary schools, besides observing the cooperation between GPMS and the schools in the development of education. This study used a qualitative approach through in-depth interviews, literature review and document analysis. The findings show many positive reactions from the school, the teachers and the community leaders including entrepreneurs and top management in Padang Terap. The study also shows the effectiveness of the GPMS program in producing leaders that can be sources of inspiration and models to the students or the public. The results show that the capacity development adopted by GPMS is successful in generating rural Malay Bumiputeras who are able to compete and it also always champions Malay Bumiputeras' education as the main reason for the establishment of the GPMS in Malaysia.*



Universiti Utara Malaysia

**KEY WORDS:** Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung, Education Development, Entrepreneurship, Capacity Development

## KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Sejarah Penubuhan GPMS	1
1.2 Penyataan masalah	20
1.3 Persoalan kajian	29
1.4 Objektif kajian	29
1.5 Skop kajian	30
1.6 Kepentingan kajian	31
1.7 Batasan Kajian	31
1.8 Definasi operasional	32
1.8.1 GPMS sebagai penubuhan sukarela	34
1.8.2 Pembangunan kapasiti	34
1.8.3 Pendekatan pembangunan kapasiti	38
1.8.4 Instrumental teori modal insan	39
1.8.5 Pembangunan masyarakat	42
<b>BAB 2 ULASAN KARYA</b>	<b>50</b>
2.1 Pendahuluan	50
2.2 Hubungan Pencapaian Akademik dan Kemiskinan	50
2.2.1 Definisi Salah Laku Disiplin	51

2.2.2	Masalah Disiplin Berat	52
2.2.3	Masalah Disiplin Sederhana	53
2.2.4	Masalah Disiplin Ringan	53
2.2.4	Salah laku Displin dan Tahapnya	54
2.2.5	Masalah Disiplin dan Faktor-faktornya	55
2.2.6	Masalah Disiplin dan Kesannya	59
2.3	Hubungan Pendidikan Dengan Pembangunan	61
	Modal Insan Serta Kerjaya	
2.4	Sekolah luar bandar	63
<b>BAB TIGA</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	<b>66</b>
3.1	Pendahuluan	66
3.2	Rekabentuk Kajian	66
3.3	Populasi dan Sampel Kajian	67
3.4	Kaedah Pengumpulan Data	68
3.4.1	Kaedah Temubual	69
3.4.2	Fokus Kumpulan	69
3.4.3	Pendekatan kualitatif	69

3.4.4	Pendekatan Kajian Kes	74
3.4.5	Persampelan	75
3.5	Kaedah kajian	75
3.5.1	Kaedah temu bual mendalam	77
3.5.2	Kumpulan Berfokus	78
3.5.3	Analisis kandungan	79
3.6	Merekodkan data	80
3.6.1	Merekod temu bual mendalam dan kumpulan berfokus	80

**BAB EMPAT GPMS DALAM PROGRAM PEMBANGUNAN 82**

**PENDIDIKAN 2005-2014.**

4.0	Pengenalan	82
4.1	Program Pembangunan Pendidikan GPMS di Kedah	82
4.2	GPMS Cawangan Padang Terap	83
4.3	Tokoh-tokoh GPMS Dalam Program Pembangunan Pendidikan GPMS Di Padang Terap	86
4.4	Strategi Program Pendidikan GPMS di Padang Terap	87
4.5	Strategi Mendapatkan Dana Program GPMS	90
4.6	Program-program Pembangunan Pendidikan GPMS Di Padang Terap 2005-2014	91

4.6.1 Program Pendidikan Percuma-Tuisyen Percuma	91
4.6.2 Program Motivasi	94
4.7 Program Sahsiah Diri	106
4.7.1 Ikon Pelajar Melayu	109
4.7.2 Dana Wang Saku (DWS)	109
4.7.3 Motivasi Keibubapaan	110
4.7.4 Modul Program Pendidikan Percuma GPMS	111
4.8 Trend dan pola disiplin dan pencapaian akademik 2005-2014.	117
4.8.1 Jumlah Salah Laku Disiplin SMK Di Daerah Padang Terap 2005-2014	117
4.8.2 Trend Salah Laku Disiplin Pelajar di SMK Daerah Padang Terap	119
4.8.3 Jumlah Kes dan Trend Salah Laku Disiplin Pelajar Mengikut Sekolah	121
4.8.4 Jumlah Kes dan Trend Salah Laku Disiplin Pelajar SMK Pedu 2005-2014	121
4.8.5 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Padang Terap 2005-2014	128
4.8.6 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Naka 2005-2014	134
4.8.7 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di	141

SMK Kuala Nerang 2005-2014	
4.8.8 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Felda Lubok Merbau 2005-2014	147
4.8.9 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Dato' Syed Ahmad 2005-2014	153
4.9 Pencapaian Akademik SMK Daerah Padang Terap 2005-2014	160
4.9.1 Peratus Lulus SMK Daerah Padang Terap 2007-2009, 2010-2014	160
4.9.2 Purata Gred (GP) SMK Daerah Padang Terap 2007-2009, 2010-2014	161
4.10 Trend Pencapaian Akademik (Purata Lulus dan GP) Pelajar Mengikut Sekolah	163
4.10.1 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Dato' Syed Ahmad 2007-2014	163
4.10.2 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Padang Terap 2007-2014	167
4.10.3 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Lubok Merbau 2007-2014	170
4.10.4 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Pedu 2007-2014	173
4.10.5 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP)	175

Pelajar SMK Kuala Nerang 2007-2014	
4.10.6 Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP)	179
Pelajar SMK Naka 2007-2014	
4.11 Rumusan	182
<b>BAB LIMA  GPMS DALAM PROGRAM-PROGRAM</b>	<b>183</b>
<b>KERJASAMA DENGAN PIHAK SEKOLAH 2005-2014</b>	
5.1  Pendahuluan	183
5.2  Tujuan Program Kerjasama	184
5.3  Kerjasama Pihak Sekolah dengan GPMS	185
Responden 1	185
Responden 2	186
Responden 3	186
Responden 4	186
Responden 5	187
Responden 6	187
5.4.  Program-program Kerjasama	188
5.4.1 Program Bicara Duta GPMS	188
5.4.2 Program Sumbangan Bantuan Persekolahan	189
5.4.3 Program-program Berbentuk Keagamaan	190



5.4.4 Program-program Berbentuk Kesihatan	192
5.4.5 Program Berbentuk Sukan dan Riadah	194
5.4.6 Program Kemerdekaan	195
5.4.7 Program-Program Sosial	197
5.5 Rumusan	198
<b>BAB ENAM GPMS DALAM AKTIVITI PEMBANGUNAN</b>	<b>199</b>
<b>KEPIMPINAN PELAJAR 2005-2014.</b>	
6.1 Pendahuluan	199
6.2 Tujuan Aktiviti Pembangunan Kepimpinan Pelajar	199
6.3 Aktiviti-aktiviti Pembangunan Kepimpinan	201
6.3.1 Aktiviti Yang Dianjurkan	201
6.3.2 Penggunaan Modul Kepimpinan	205
6.4 Ikon Kepimpinan GPMS	216
6.5 Gaya Kepimpinan Ikutan	217
6.6 Tokoh-tokoh Pemimpin Tempatan Dilahirkan	218
6.7 Keberkesanan Aktiviti Pembangunan Kepimpinan Pelajar	218
6.8 Rumusan	222

<b>BAB TUJUH GPMS DALAM AKTIVITI PEMBANGUNAN</b>	223
<b>EKONOMI DAN KERJAYA PELAJAR 2005-2014</b>	
7.1 Pendahuluan	223
7.1.1 Kepimpinan keusahawanan	223
7.2 Program Pembangunan Keusahawanan	228
7.2.1 Program Kerjaya Pelajar	230
7.2.2 Program – program keusahawanan	233
7.3 Keberkesanan Aktiviti Pembangunan Ekonomi dan Kerjaya Pelajar	239
7.4 Rumusan	243
<b>BAB LAPAN RUMUSAN</b>	244
8.1 Pendahuluan	244
8.2 Kejayaan GPMS	244
8.3 Kekekuatan, Kelemahan, Cabaran dan Ancaman GPMS	248
<b>RUJUKAN</b>	250
<b>Lampiran</b>	270
Tokoh	270
Aktiviti GPMS	279
Laporan Tahunan	344



## SENARAI PETA, RAJAH, JADUAL DAN GRAF

	<b>Halaman</b>
Rajah 1 Kumpulan Berfokus	78
Rajah 1 Analisis kandungan	79
Rajah 1 Merekodkan data	80
Jadual 2 Merekod temu bual mendalam dan kumpulan berfokus	80
Jadual 3 Trend dan pola disiplin dan pencapaian akademik 2005-2014.	117
Jadual 4 Jumlah Salah Laku Disiplin SMK Di Daerah Padang Terap 2005-2014	117
Graf 1 Trend Salah Laku Disiplin Pelajar di SMK Daerah Padang Terap	119
Jadual 5 Jumlah Kes dan Trend Salah Laku Disiplin Pelajar Mengikut Sekolah	121
Jadual 6 Jumlah Kes dan Trend Salah Laku Disiplin Pelajar SMK Pedu 2005-2014	121
Jadual 7 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Padang Terap 2005-2014	128
Graf 2 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Naka 2005-2014	134
Graf 3 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Kuala Nerang 2005-2014	141
Graf 4 Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di	147

	SMK Felda Lubok Merbau 2005-2014	
Graf 5	Jumlah Kes dan Trend Salah Disiplin di SMK Dato' Syed Ahmad 2005-2014	153
Graf 6	Pencapaian Akademik SMK Daerah Padang Terap 2005-2014	160
Graf 7	Peratus Lulus SMK Daerah Padang Terap 2007-2009, 2010-2014	160
Graf 8	Purata Gred (GP) SMK Daerah Padang Terap 2007-2009, 2010-2014	161
Jadual 8	Trend Pencapaian Akademik (Purata Lulus dan GP) Pelajar Mengikut Sekolah	163
Jadual 9	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Dato' Syed Ahmad 2007-2014	163
Jadual 10	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Padang Terap 2007-2014	167
Graf 9	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Lubok Merbau 2007-2014	170
Rajah 2	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Pedu 2007-2014	173
Rajah 3	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Kuala Nerang 2007-2014	175
Rajah 4	Trend Pencapaian (Peratus Lulus dan GP) Pelajar SMK Naka 2007-2014	179

## SENARAI SINGKATAN

GPMS	=	Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung
MAYC	=	Persatuan Kelab- Kelab Belia Malaysia
ABIM	=	Angkatan Belia Islam Malaysia
NGO	=	Agensi Bukan Kerajaan
JKM	=	Jabatan Kebajikan Masyarakat
PPD	=	Pejabat Pelajaran Daerah
IPD	=	Ibu Pejabat Daerah
SMK	=	Sekolah Menengah Kebangsaan
GP	=	Gred Purata
MARA	=	Majlis Amanah Rakyat
KEDA	=	Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah
PMR	=	Penilaian Menengah Rendah
SPM	=	Sijil Pelajaran Malaysia
RISDA	=	Pihak Berkuasa Pekebun Kecil Perusahaan Getah
KBSR	=	Kemahiran Bersepadu Sekolah Rendah
KNSM	=	Kemahiran Bersepadu Sekolah Menengah

# BAB SATU

## PENDAHULUAN

### 1.1 SEJARAH PENUBUHAN GPMS

Kemunduran bangsa Melayu dalam bidang ekonomi, sosial, dan politik menjadi pendorong yang kuat ke arah penubuhan Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung (GPMS) pada 14 dan 15 Ogos 1948. Atas hasrat untuk mengatasi kemunduran tersebut maka berkumpul beberapa orang Pelajar Melayu Maktab Raffles dan Maktab Perubatan Singapura untuk menaja penubuhan badan pelajar Melayu peringkat kebangsaan yang bertujuan menggabungkan badan pelajar yang sedia wujud ketika itu.

Kesedaran orang Melayu khususnya dalam kalangan pelajar tentang kemunduran dalam tiga (3) lapangan hidup tersebut bermula sejak awal tahun 1900 lagi. Sekitar tahun 1906 percubaan radikal untuk merubah cara fikir dan nilai-nilai hidup yang dianggap merugikan orang Melayu seperti halangan kepada anak gadis untuk bersekolah dan sikap yang tidak menggalakkan anak-anak muda yang terdidik di Timur Tengah. Tokoh pelajar yang terkemuka ialah Syed Al Hadi, Sheikh Tahir Jalaluddin dan Syed Salim Al-Kalali.

Dalam bidang ekonomi pula, pemikir muda iaitu Zainal Abidin Ahmad (Za'aba) menulis rencana khas tentang kemiskinan orang Melayu yang tersiar dalam Al Ikhwan 16 Mac 1927. Manakala dalam bidang politik telah bangkit pula angkatan pelajar dari Sultan Idris Training College (SITC) yang bekerja keras untuk membebaskan negara daripada belenggu penjajahan. Melalui

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## RUJUKAN

142 mat rempit ditahan berusia bawah 15 tahun. (2014). *Berita Harian* 15 Februari

Abdullah Sani Yahaya. (2004). *Mengurus Disiplin Pelajar*. Bentong, Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd .

Abdul Razak Abdul Manaf (2003). *Program Pencegahan Keganasan Remaja*. Pengurusan Perkhidmatan Kerja Sosial. Sintok: Penerbit UUM

Alkire, S. (2008). *Concepts and Measures of Agency*. OPHI Working Papers from Queen Elizabeth House, University of Oxford.

Almendarez, L. (2013). *Human Capital Theory: Implications for Educational Development in Belize and the Caribbean*. Caribbean Quarterly, Vol. 59, No. 3/4

Aloysius Gunadi Brata (2004). Analisis Hubungan Imbal Balik. Antara Pembangunan Manusia dan Kinerja Ekonomi Daerah Tingkat II di Indonesia.

<http://staf.uajy.ac.id/gunadi/articles/HDITKT2.PDF>.

Ali Bin Suradin & Eni Eryanti Yusoff (2005). Penghayatan Nilai-Nilai Murni Ke Arah Pembentukan Disiplin Pelajar. *Prosiding Seminar Pendidikan JPPG*.

Alimuddin Mohd Dom (2011). Pengetua teraju kecermalangan sekolah. *Utusan Malaysia* 1 Ogos

Alimuddin Mohd Dom (2011). Pentingnya Pemimpin dan Kepimpinan. *Utusan Malaysia*, 4 Januari.

Amin, M. E. 2005. *Social Science Research: Conception, Methodology and Analysis*. Kampala: Makerere University Printing Press.

Amir Hasan Dawi. (2002). *Penteorian Sosiologi dan Pendidikan Edisi Kedua*. Tanjung Malim: Quantum.



Amir Hasan Dawi. (1999). *Pentoeorian Sosiologi dan Pendidikan*.Tanjong Malim: Quantum Books.

Anuar Bin Puteh (2001). Perkembangan dan perbentukan remaja menurut perpektif Islam. *Kajian Malaysia* Jld XIX, No.2

Arnold, M. (2004). *Guiding rural schools and districts: A research agenda*. Washington:

McREL.

Asmah Suboh, Nurulhuda Azizi & Mascilla Hamzah (2011). Masalah Salah Laku Agresif Di Kalangan Pelajar Sekolah Rendah Dan Hubungannya Dengan Gaya Keibubapaan. *Journal of Education Psychology & Counseling*, volume 1, 77-93

Azhar Ahmad & Abd. Halim Tamuri (2007). Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah. *Jurnal Akademik*, 2 Januari 2007, p. 1-17.

<http://jurnalakademik.blogspot.com/2006/08/penghayatan-akhlak-pelajar-sekolah.html>

Azimi H & Turiman S (1996). Isu dan cabaran dalam pembangunan belia. *Kertas Kerja Persidangan Majlis Perundingan Belia Negeri Sembilan*, 22 Julai

Azizi Yahaya, Noordin Yahaya, Juriah Juriah (2010). Perkaitan Antara Hubungan Kekeluargaan, Pengaruh Rakan Sebaya dan Kecerdasan Emosi Dengan Tingkah Laku Delinkuen Pelajar Sekolah Bestari Di Daerah Pontian (atas talian).

[http://eprints.utm.my/10118/1/JURNAL\\_MASTER.pdf](http://eprints.utm.my/10118/1/JURNAL_MASTER.pdf)

Azizi Yahaya & Noordin Yahaya (tanpa tarikh). Belia: Sejauhmanakah Budaya Kesukarelaan Boleh Dipupuk Melalui Persatuan? (atas talian).

<http://eprints.utm.my/5998/1/Aziziyahsukarela3.doc.pdf> (8 Februari 2015)

Azizi, Mohd. Najib dan Noraizah (2007). Ciri-ciri Personaliti Dalam Pemilihan Kerjaya Pelajar, Gaya Pembelajaran Pelajar dan Hubungannya Dengan Pencapaian Akademik. Bangi UTM: Tidak Terbit.

Azizi Yahaya, Halimah Ma'alip dan Mohamad Hasan Omar (2011). Permasalahan Yang Mempengaruhi Pembelajaran dan Pencapaian Akademik Pelajar Bumiputra (Tingkatan 4) di Sekolah Menengah Teknik di Johor Bahru. *Journal of Educational Psychology and Counseling*, volume 2, 1-27

Ammad Rashid Rajuddin dan Ramlan Abdul Wahab (2008). Usaha-Usaha Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Remaja Melayu Di Felda Daerah Jerantut, Pahang (atas talian).

<http://eprints.utm.my/12037/1/Usaha.pdf> (23 Mac 2015).

Bartollas C. (1997). *Juvenile Delinquency*. Usa: Ally And Bacon

Baker, D.P.; Wiseman, A.W. 2007. "Education for All: global promises, national challenges".

*International Perspectives*

Baker, H.R. (1989), "Extension Linkages with Community Development", in Donald J.Blackburn (ed.). *Foundations and Changing Practices in Extension*, University of Guelph.

Baxter, P. and Jack, S. (2008). *Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers*. The Qualitative Report Vol. 13, No 4 December 2008.

Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, With Special Reference to Education*. New York: National Bureau of Economic Research.

Berglund K & Holmgren C 2006. *At the Intersection of Entrepreneurship Education Policy and Practice: On conflicts, tensions and closures*. Paper presented at the 14th Nordic Conference on Small Business Research, 11-13th May, Stockholm.

Bhaskar, R. (1998). *The Possibility of Naturalism: A Philosophical Critique of the Contemporary Human Sciences*. New York: Routledge.

Bhargava, R. (1992). *Individualism in the Social Science. Forms and Limits of a Methodology*. Oxford: Clarendon Press.

- Blair Myer Gleen (penter : Noran Fauziah).(1991). *Psikologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Boone, J. (1989), "Philosophical Foundations of Extension", in Donald J. B (ed.). *Foundations and Changing Practices in Extension*, University of Guelph.
- Boman, K.; Forsberg, M.; Peck, L. 2005. *NGO co-operation within the education sector financed by SEKA/EO (SIDA)*
- Case, William. 1993. "Semi-Democracy in Malaysia: Withstanding the Pressures for Regime Change," *Pacific Affairs*, Vol. 66 (2).
- Chamhuri Siwar (2005). *Pembasmian Kemiskinan: Satu Penilaian Kritikal Ke arah Pemantapan Perancangan, Pelaksanaan dan Penilaian*. Bengkel Penyediaan Pendekatan Bersepadu Pembasmian Kemiskinan RMKe-9, Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya pada 28 Julai 2005.
- Chen MH 2007. Entrepreneurial leadership and new ventures: Creativity on entrepreneurial teams. *Creativity and Innovation Management*, 16(3):239-249.
- Coff, R. W. (2002). *Human Capital, Shared Expertise, and the Likelihood of Impasse on Corporate Acquisitions*. *Journal of Management*, Vol. 28.
- Collins L, Hannon PD & Smith A 2004. Enacting entrepreneurial intent: the gaps between student needs and higher education capability. *Education + Training*, 46(8/9):454-463.
- Crocker, D. (1995). *Functioning and Capability: the foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic*, in Nussbaum, M. and Glover, J. (Eds.). *Women, Culture and Development: a study of human capabilities*. Oxford: Clarendon Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Case, William. 1993. "Semi-Democracy in Malaysia: Withstanding the Pressures for Regime Change," *Pacific Affairs*, Vol. 66 (2).
- Denzin, N. (1994). *The Art and Politics of Interpretation*. In Denzin, N. K. and Lincoln, Y (Eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Diamond, Larry Jay., Juan Jose Linz, and Seymour Martin Lipset (eds.). 1989. *Democracy in Developing Countries: Asia*, Vol. 3, Boulder: Lynne Rienner.
- Dhakal, S. P. (2011). *The Five Capitals Framework for Exploring The State of Friends groups in Perth, Western Australia: Implications for Urban Environmental Stewardship*. International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability, Vol. 7, Issue 2.
- Dhakal, S. P. (2011). *The Five Capitals Framework for Exploring The State of Friends groups in Perth, Western Australia: Implications for Urban Environmental Stewardship*. International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability, Vol. 7, Issue 2.
- Dr. Syed Othman. 2001. Alhabshi. Dasar dan pelaksanaan sistem pendidikan kebangsaan. *Kertas kerja yang dibentangkan di Kongres Pendidikan Melayu di Dewan Merdeka, Pusat Dagangan Dunia Putra (PWTC)*, Kuala Lumpur, pada 1 – 2 September 2001
- Dua Pelajar Disyaki Membunuh Ditahan Reman*. Utusan Malaysia. 20 Oktober 2001
- Easterby-Smith, M., Thorpe, R. and Lowe, A. (2002). *Management Research: An Introduction*. London: Sage Publications Ltd.
- Ezaruddin Abd. Rahman .(2010). Pastikan 'Singa' Gpms Terus Mengaum. *Utusan Malaysia* 17 Disember
- Ezaruddin Abd Rahman. (2010). GPMS Terus Komited Perjuang Nasib Melayu. *Berita Harian* 17 Disember
- Ee Ah Meng.(1995). *Pendidikan Sebagai Satu Proses*.Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Ee Ah Meng. (1999). *Psikologi Pendidikan Psikologi Perkembangan ( Semester 1)*. Edisi Kedua. Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Eyal O & Inbar DE 2003. Developing a public school entrepreneurship inventory: Theoretical conceptualization and emprical examination. *International Journal of Behaviour and Research*, 9(6):221-244. Eyal O
- Fatimah Daud. (1992). *Pengenalan Teori-teori Sosiologi*. Kuala Lumpur:Fajar Bakti.

- Faizah Yunus. (2002). Latihan dan pembangunan. *Malaysian Journal of Social Administration*, 1: 79-91
- Fisher, C.D, Schoenfeldt, L.F. and Shaw J.B. (2003). *Human Resource Management* (5th ed.). New York: Houghton Mifflin Co.
- Funston, John. 2001. "Malaysia: Developmental State Challenged", in John Funston (ed.), *Government and Politics in Southeast Asia*, Singapore: Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS).
- Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung (2012). *GPMS Warisan Perjuangan Bangsa*. Edisi Kedua. Putrajaya: Perpustakaan Negara Malaysia.
- Gasper, D. (2009). *Human Development*, in Peil, J. and Staveren, I. (Eds.). *Handbook of Economics and Ethics*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Gerard Clarke. 1998. *The Politics of NGOs in Southeast Asia: Participation and Protest in the Philippines*, London: Routledge.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E. and Chadwick, B. (2008). *Methods of Data Collection in Qualitative Research: Interviews and Focus Groups*. *British Dental Journal*, Vol. 204, March, 2008.
- Goldin C. (2016). *Human Capital*, in *Handbook of Cliometrics*. Heidelberg, Germany: Springer Verlag.
- Goodwin, N.R. (2003). *Five Kinds of Capital: Useful Concepts for Sustainable Development*. Medford, MA: Tufts University.
- Gordijn, F. 2006. *The 'what is' and 'how to' of capacity development*. PSO- Capacity Building in Developing Countries, The Hague, Netherlands. Retrieved on 25 June 2009 from: <http://capacitydevelopment.wikispaces.com/file/view/Study+capacity+development+short+def.doc/32327941>
- Gupta V, MacMillan IC & Surie G 2004. Entrepreneurial leadership: Developing and measuring a cross-cultural construct. *Journal of Business Venturing*, 19(2):241-260.
- Guru disiplin cedera dibelasah 10 pelajar. *Berita Harian* 14 September 2012

- Haji Ahmad, Zakaria 1989. "Malaysia: Quasi Democracy in a Divided Society," in Larry Diamond, Juan J. Linz and Seymour Martin Lipset (eds.), *Democracy in Developing Countries: Asia*, Vol. 3, Boulder: Lynne Rienner.
- Haslinda Abdullah, Sarjit S.Gill, Nobaya Ahmad, Zaid Ahmad & Syamsyihana Ghazali (2009). Remaja dan Budaya Lumba Haram di Lembah Klang. *Malaysian Journal Of Youth Studies*.
- Hairunnaja Najmuddin (2007). *Memahami dan Membimbing Ramaja Nakal*. Kuala Lumpur: Percetakan Zafar Sdn. Bhd.
- Hanneeyzah Bariah Baharin. (2010). Tiga mat rempit maut bertembung. *Berita Harian* 19 November
- Halcomb W. R (1991). Personality Characteristic of A Community Sample of Adolescents With Conduct Disorders. *Journal Of Adolescence*, 16 (103), 579-585.
- Hage. A. & Newburn T. (1996). Family and Social Contents of Adolescent re-offenders. *Journal of Adolescence*, 19-5-18
- Habibah Elias, Noran Fauziah. (1997). *Psikologi Personaliti*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hamzah MSG, Yusof HB & Abdullah SK 2009. Headmasters and entrepreneurship criteria. *European Journal of Social Sciences*, 11(4):535-543.
- Haq, M. (1995). *Reflections on Human Development*. New York: Oxford University Press.
- Haslinda Abdullah, Dzuhailmi Dahalan, Azimi Hamzah, Ismi Arif Ismail, Ezhar Tamam, Abdul-Lateef Abdullah, Sarjit S. Gill, Nobaya Ahmad & Turiman Suandi (2012). Majlis Belia Malaysia: *Quo vadis* transformasi era semasa. *Malaysia Journal of Society and Space* 8 issue 7 (13 - 19) 13
- Herzog, M. J., & Pittman, R. B. (1995). Home, family, and community: Ingredients in the rural education equation. *Phi Delta Kappan*, 77(2), 1-24.

- Horton, D. et al. 2003. *Evaluating capacity development: experiences from research and development organizations around the world*. Ottawa: International Development Research Centre. Retrieved 27 March 2008 from: [www.cta.int/pubs/isnar2/ECDBook\(final\).pdf](http://www.cta.int/pubs/isnar2/ECDBook(final).pdf)
- Howley, C. W. (2006). Remote possibilities: Rural children's educational aspirations. . *Peabody Journal of Education*, 81(2), 62-80.
- Husin Mahmood, ( 1993). *Kepimpinan Berkesan Sekolah*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka
- Hytti U & O'Gorman C 2004. What is "enterprise education"? An analysis of the objectives and methods of enterprise education programs in four European countries. *Education +Training*, 46(1):11-23.
- Idris Kadir (1998). *Pengaruh Disiplin Murid dan Suasana Kerja: Satu Kajian Kes Persepsi Guru Terhadap Motivasi Kerja di Sebuah Sekolah Menengah di Hulu Langat Selangor*. Tesis Sarjana Universiti Pertanian Malaysia. Bangi: Tidak Terbit
- Ihsan Noorzali (2013). Lepas tekanan di sekolah. *Harian Metro*, 9 Jun
- Ismail Mohd Salleh (2006). Menjelang RMK-9: Modal insan agenda utama kerajaan *Berita Harian*, 30 Mac 2006.
- <http://www.perdana.net.my/modules.php?name=News&file=article&sid=56>
- Jamaliah Binti Abdul Fatah (1998). *Masalah Disiplin Yang Dilakukan Oleh Pelajar Sekolah Menengah*. Tesis Sarjana Sains (Pengurusan) Universiti Utara Malaysia. Sintok: Tidak Terbit
- Jabatan Pendidikan Negeri Kedah (2014). Statistik. (atas talian).  
<http://jpnkedah.moe.gov.my/index.php/ms/> (8 Februari 2015)
- Jais Abdul Karim (2009). Tiga hala tuju baru mantapkan GPMS. *Utusan Malaysia* 9 Disember:
- Jais Abdul Karim (2013). Transformasi perjuangan GPMS: Esok lebih baik. *Utusan Malaysia* 16 Ogos 2013
- Johan, Saravanamuttu. 1992. "The State, Ethnicity and the Middle Class Factor: Addressing

Nonviolent, Democratic Change in Malaysia”, in Kumar Rupesinghe (ed.), *Internal Conflict and Governance*, New York: St. Martin’s Press

Johnson, J., & Strange, M. (2005). Why rural matters 2005: The facts about rural education in the 50 states. The rural school and community trust. Retrieved April 10, 2015, from <http://www.ruraledu.org>. [Electronic Version],

Joop Hartog (2000) Human capital as an instrument of analysis for the economics of education. *European Journal of Education*, 35 (1), p.1-14.

Johnson, J., & Strange, M. (2005). Why rural matters 2005: The facts about rural education in the 50 states. The rural school and community trust. Retrieved April 10, 2015, from <http://www.ruraledu.org>. [Electronic Version],

Kadzamira, E.C.; Kunje, D. 2002. *The changing roles of non-governmental organizations in Malawi*. Washington: USAID and Blantyre: Centre for Educational Research and Training, University of Malawi. Retrieved 27 March 2008 from: [http://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PNACP216.pdf](http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNACP216.pdf)

Kamaruddin Husin. (1996). *Sekolah dan Perkembangan Kanak-kanak*. Kuala Lumpur : Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Kamarudin Hj. Husin.(1994). *Asas Pendidikan 1*. Kuala Lumpur: Longman Malaysia Bhd.

Kamarul Ariffin, 1983 Matlamat penyertaan Bumiputera Di dalam Perniagaan Dan Perusahaan

Di Dalam Dasar Ekonomi Baru Satu Tafsiran Semula dalam Masalah Dan Prospek

Ekonomi Bumiputera. Konvensyen Ekonomi Bumiputera, 19-22 Mac, Bangi:: Univesiti Kebangsaan Malaysia.

Kempster SJ 2009. Observing the invisible: Examining the role of observational learning in the development of leadership practice. *Journal of Management Development*, 28(5):439-456.

Karaçay, Ç. H. (2010). *Can The Capability Approach Be Evaluated Within The Frame of Mainstream Economics?: a Methodological Analysis*. Panoeconomicus, Vol. 57, Issue 1.

Kementerian Pendidikan Malaysia (2014). Statistik. (atas talian). <http://www.moe.gov.my/> (8

Februari 2015)



Kertas Kerja Kajian Sistem Pendidikan Kebangsaan (Mtt2353). Keruntuhan Akhlak Dan Salah Laku Pelajar. <http://mykaunselor.tripod.com/salahlaku.html>

Kegiatan jenayah di kalangan pelajar sekolah membimbangkan. *Berita Harian* 29 Mac 2014

K. Ramanathan (2000). *Konsep Asas Sains Politik*. Pulau Pinang: Wing Cheong Press.

Ku Amirul Faiz Ku Seman (2013). Memperkasa jati diri belia Melayu. *Utusan Malaysia* 4 Julai

Kuratko DF 2007. Entrepreneurial leadership in the 21st century. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 13(4):1-11.

Laporan tahunan GPMS 2005

Laporan tahunan GPMS 2006

Laporan tahunan GPMS 2007

Laporan tahunan GPMS 2008

Laporan tahunan GPMS 2009

Laporan tahunan GPMS 2010

Laporan tahunan GPMS 2011

Laporan tahunan GPMS 2012

Laporan tahunan GPMS 2013

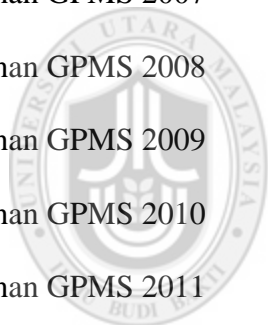
Laporan tahunan GPMS 2014

Laporan tahunan GPMS 2015

Lee Lam Thye (2004). Membentuk modal insan bermula dari sekolah. *Utusan Malaysia* 8 Mei:

re:03

Lee Hock Guan. 2004. "Introduction", in Lee Hock Guan (ed.), *Civil Society in Southeast Asia*, Singapore: Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS).



- Lin, N. (2001). *Social Capital A Theory of Social Structure and Action*. London, England: Cambridge University Press.
- MacAbbey, E. 2007. "Constructive regulation of non-governmental organizations". In: *The Quarterly Review of Economics and Finance*, 1-7.
- Manivannan Arumugan (2002). Masalah Ponteng Sekolah Dikalangan Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Di Daerah Kota Bharu, Kelantan. Tesis Sarjana Universiti Utara Malaysia.
- Masalah moral remaja. *Utusan Malaysia* 26 Disember 2002
- Martin, P. (2005). Safe language practices in two rural schools in Malaysia. Tensions between policy and practice. In A.M. Lin and P.W. Martin (Eds.), *Decolonisation, globalization: Language-in-education policy and practice* (pp. 74-97),
- Maznah Ismail dan Cynthia Joseph.(1998).*Kefahaman Remaja Tentang Diri Mereka*. Pulau Pinang : Universiti Sains Malaysia.
- Md Azrin Rosly (2014). 3 pelajar perempuan mengaku belash rakan. *Utusan Malaysia* 24 Jun: 09 (Mahkamah)
- Means, Gordon P. October 1996. "Soft Authoritarianism in Malaysia and Singapore," *Journal of Democracy*, Vol. 7 (4).
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Mitra, S., Dangwal, R., & Thadani, L. (2008). Effects of remoteness on the quality of education: A case study from North Indian schools. *Australasian Journal of Educational Technology* 24(2), 168-180.
- Mohd. Salleh Lebar.(1992).*Perubahan Pendidikan di Malaysia*.Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Mok Soon Sang. (2000). *Ilmu Pendidikan untuk KPLI Semester 2*.Subang Jaya., Selangor: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

- Moore, S. A., Severn, R. C. and Millar, R. (2006). *A Conceptual Model of Community Capacity for Biodiversity Conservation Outcomes*. Geographical Research, Vol. 44, Issue 4.
- Moustakas, C. E. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, Calif.: Sage.
- Mueller SL & Thomas AS 2000. Culture and entrepreneurial potential: A nine country study of locus of control and innovativeness. *Journal of Business Venturing*, 16(1):51-75.
- Muhammed Nata dan Abdullah (2012). Kemiskinan Dan Pendidikan: Kajian Perbandingan Orang Asli Di Post Tohoi, Gua Musang Dan Orang Asli Post Brooke, Gua Musang. (atas talian).[http://transformasiguru1malaysia.blogspot.com/2012/08/kemiskinan-dan-pendidikan-kajian\\_4054.html](http://transformasiguru1malaysia.blogspot.com/2012/08/kemiskinan-dan-pendidikan-kajian_4054.html) (22 Mac 2015).
- Muhammad Mansur Abdullah. (1998). *Psikologi Remaja*. Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- M. Khata Jabor & Zaipah Ismail (2013). Kepimpinan Berkesan dalam Kalangan Pengetua di Sekolah Adalah Penentu Pendidikan Abad ke 21. *Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-20*. Kementerian Pendidikan Malaysia
- Mat Kilau Idris (1997). *Gejala ponteng sekolah antara para pelajar sekolah menengah*. Tesis Sarjana Sains Univesiti Utara Malaysia. Sintok: Tidak Terbit.
- Minda: Memperkasa pembangunan belia. *Harian Metro* 8 Disember 2010
- Minda: Kes salah laku remaja kian parah. *Harian Metro* 12 April 2011
- Myers, M. D. (2009). *Qualitative Research in Business and Management*. London: Sage.

Muhamad Fuad Abdul Karim, Rokiah Ismail, Mohamad Fauzi Sukimi (2009). Sub-budaya Mat Rempit dan perubahan sosiobudaya. *Malaysian Journal of Society and Space* 5 issue 3 (26 - 43)

Mohamed Farid Noh. (2011). Mat rempit lari tinggal mayat rakan. *Berita Harian* 7 Mac

Mohd Mursyid Bin Arshad (2010). *Pemahaman Proses Sosialisasi 'Mat Rempit' Dalam Kalangan Belia Di Utara Malaysia*. Tesis Sarjana, Universiti Putra Malaysia. Tidak Diterbitkan.

Mohd Faizal Mohd Salleh (2010). Berganding bahu kaji masalah disiplin di kalangan pelajar sekolah. (atas talian). <http://gpms-selangor.blogspot.com/2010/05/berganding-bahu-kaji-masalah-disiplin.html> (6 Februari 2015).

Menangani fenomena mat rempit.(2009). *Utusan Malaysia*, 30 April 2009.

Naim Fahmi Hj. Ahmad Tajuddin (2005). Hijrah dan pembangunan insan. <http://www.google.com.my/search?hl=en&q=pembangunan+insan&btnG=Google+Search&meta=>

Nikhat Niaz Ahmad (2009). Cabaran melahirkan insane yang cemerlang. *Utusan Malaysia* 8 Julai

Noraini (1995) di dalam Hairunnaja Najmuddin (2007). *Memahami dan Membimbing Ramaja Nakal*. Kuala Lumpur: Percetakan Zafar Sdn. Bhd.

Noran Fauziah Yaakub( 1987). *Pengantar Sosiologi*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti

Nuno, O. M., (2016). *The Capability Approach as a Human Development Paradigm and its Critiques*. UNESCO Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). Retrieved March 20, 2016 from <http://www.eolss.net/sample-chapters/c11/e1-20-39.pdf>.

Okudan GE & Rzasa SE 2006. A project-based approach to entrepreneurial leadership education. *Technovation*, 26(2):195-210.

Osman Bakar (2007) *Konsep pembangunan insan dalam Islam*.

<http://kakiblog.com/failasuf/2007/05/19/konsep-pembangunan-insan-dalam-islam/>

Palmer, S. & Atiqah (2008). Project to Improve English in Rural Schools (PIERS), Jelebu Pertang, Negeri Sembilan. CfBT Education Malaysia. Available at: [www.cfbt.com.my/PIERS Jelebu Pertang Final Report.pdf](http://www.cfbt.com.my/PIERS%20Jelebu%20Pertang%20Final%20Report.pdf) [21 Aug 201

Park JH 2012. The effects of principal's leadership style on support for innovation: evidence from Korean vocational high school change. *Asia Pacific Education Review*, 13(1):89-102.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Pearce, et. al. (1996). Social auditing for small organisation: A Workbook for Trainers and Practitioners. London: New Economic Foundation

Pedagogi Satu Pengenalan

Pedagogi Untuk Bakal Guru,

Pelajar ditahan kes penemuan mayat bayi dalam pam tandas. *Utusan Malaysia* 8 Mei 2014

Pelajar sanggup ponteng sekolah ditangkap khalwat. *Sinar Harian* 31 Mac 2012—

Pelajar 14 tahun rogol remaja perempuan ditahan (2012). *Utusan Malaysia* 27 Disember: 04

(jenayah)

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) Kementerian Pendidikan Malaysia, 2007.

[http://www.moe.gov.my/tayang.php?laman=lihat\\_info&info=pengumuman&id=292&bh](http://www.moe.gov.my/tayang.php?laman=lihat_info&info=pengumuman&id=292&bh)  
s=my

*Pelajar Terdedah Unsur Seram, Ganas*. Berita Harian. 23 Oktober 2001.

Pelajar mati dibelasah-14 penuntut tingkatan lima sekolah agama di Seremban direman. *Utusan Malaysia* 30 Mac 2004, hal 1

Pendidikan III (Perkembangan & Perlaksanaan Kurikulum). Petaling Jaya : Longman Malaysia Sdn.Bhd.Ee Ah

Meng ( 1987).

Pendidikan, latihan perkasa modal insan. *Utusan Malaysia*, 23 Ogos 2006, p. 2

Pengantar Pendidikan TERAS Subang Jaya : Percetakan Sentosa Sdn. Bhd. Kamarudin Hj. Husin & Kamarul

Azhar (1994). *Asas*

Pereira, G. (2013). *Poverty as a Lack of Freedom: A Short History of the Capability Approach*.

In *Handbook of the Philosophical Foundations of Business Ethics*. Netherlands: Springer.

Petaling Jaya: Fajar Bakti Ee Ah Meng (1989).

Petaling Jaya: Fajar Bakti Mok Soon Sang & Lee Shok Mee (1986),

Portal 1klik (2014). Disiplin Pelajar sekolah semakin merosot (atas talian).

<http://pmr.penerangan.gov.my/index.php/pendidikan/5668-disiplin-sekolah-semakin-merosot.html> (12 Ogos 2014)

Portal 1klik (2014). Memperkasa pembangunan belia

<http://pmr.penerangan.gov.my/index.php/sosial/8349-memperkasa-pembangunan-belia.html> (10 Ogos 2014)

Portal Rasmi GPMS. Strategi Dan Dasar Perjuangan GPMS Tahun 2012 – 2015 (atas talian)

<http://gpms.my/organisasi/strategi-dan-dasar-perjuangan-gpms-2012-2015/> (8 Februari 2015).

Portal Rasmi Kementerian Pendidikan (2014). Falsafah Pendidikan (atas talian)

<Http://Www.Moe.Gov.My/V/Falsafah-Pendidikan> (14 Ogos 2014)

Prof. Dr. Ansary Ahmad, Prof. Dr. Mansor Fadzil & Dr. John Arul Philips (2007). HBEF 1103 Sosiologi dan

Falsafah Pendidikan Malaysia Kuala Lumpur : Meteor Doc. Sdn. Bhd

Prof. Madya Dr. Zainal Abidin Ahmad & Mazlan Zulkifli (2006). LANH1303 Pengajian Malaysia . Kuala

Lumpur : Meteor Doc. Sdn. Bhd. Mok Soon Sang (2004).

Putnam, R. (1993) "The Prosperous Community- Social Capital and Public Life". *American Prospect* , 13: 35-42.

- Quiggin, J. (1999). *Human Capital Theory and Education Policy in Australia*. Australian Economic Review 32(2), 130-44.
- Rae D 2007. Connecting enterprise and graduate employability: Challenges to the higher education culture and curriculum? *Education + Training*, 49(8/9):605-619.
- Rahim M. S (2003), "Community Development in Malaysia: Scope, Issues and Challenges in Preparing for a Developed Nation Status". National Seminar on Community Development: Needs and Direction for the New Millennium. UPM, 27–28 March, 2003.
- Rahim, M. S (1995), "Extension Education for Industrialising Malaysia: Trends, Priorities and Emerging Issues". Inaugural Lecture, 22 July.
- Ratnawati M.A. and Ismail S.A. (2003). Promoting English language development and the reading habit among students in rural schools through the Guided Extensive Reading program. *Reading in a Foreign Language Volume Revitalizing Rural Schools: A Challenge For Malaysia* 187 15, No. 2.
- Rajapakse, N. (2016). *Amartya Sen's Capability Approach and Education: Enhancing Social Justice*. *Revue LISA/LISA e-journal* [En ligne], Vol. XIV-No. 1, 2016.
- Ritchie, J., Lewis, J., Mcnaughton, C. and Ormston, R. N., (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage.
- Robeyns, I. (2005). *The Capability Approach: a Theoretical Survey*. *Journal of Human Development*, Vol. 6, No. 1.
- Rodriguez-Carmona, A. 2004. "Development NGOs, local learning and social capital: the experience of CARE Bolivia in Villa Serrano". In: *Development in Practice*, 14(3), 354-365.
- Roomi MA & Harrison P 2011. Entrepreneurial leadership: What is it and how should it be taught? *International Review of Entrepreneurship*, 9(3):1-43. Available at [http://www.senatehall.com/uploads/fck/1038RoomiHarrison9\\_3.pdf](http://www.senatehall.com/uploads/fck/1038RoomiHarrison9_3.pdf). Accessed 9 December 2013.
- Roseland, M. (2000). *Sustainable Community Development: Integrating Environmental, Economic and Social Objectives*. *Progress in Planning*, Vol. 54.
- Rubin, J & Rubin, S. (2001). *Community Organizing and Development*. Boston: Allyn and

Bacon (3rd edition).

Sanders, I. T. (1958), "Theories Of Community Development", *Rural Sociology*, 23, 1-12.

Schultz, T. (1961). *Investment in Human Capital*. *American Economic Review*, Vol. 51.

Sen, A. (1985a). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam: North Holland.

Sen, A. (1992). *Inequality Re-Examined*. Oxford: Oxford University Press.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford: Oxford University Press.

Sharifah Alwiah Alsagoff (1985). *Sosiologi Pendidikan*. Petaling Jaya: Longman

Swiercz PM & Lydon SR 2002. Entrepreneurial leadership in high-tech firms: A field study.

*Leadership and Organization Development Journal*, 23(7):380-386

Singh, P., Kauh, G.S. and Noor Shah M.S. (2009). *An Assessment of the policy of Teaching Mathematics and Science in English: A Malaysian Perspective*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Mara. Shah Alam, Selangor, Malaysia.

Singh, P., Arba A.R. and Teoh S.H. (2010) Languages and Mathematics Achievements Among Rural and Urban Primary Four Pupils: A Malaysian Experience. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, Vol. 33 No. 1, pp. 65-85 The Age. (February 26, 2007).

Syed Abdullah Idid, Syed Arabi and Nordin, Mohamad Sahari and Ismail, Nik Ahmad Hisham (2007) *Belia tidak berpersatuan: laporan kajian*. IIUM Press, Kuala Lumpur.

Taska asas pembangunan insan. *Utusan Malaysia*, 3 Julai 2005, p.14

Thomas, G. (2011). *A Typology for the Case Study in Social Science following a Review of Definition, Discourse, and Structure*. *Qualitative Inquiry* Vol.17, Issue.

Ting Len Siong (2003). *Hubungan Persekitaran Kekeluargaan Dengan Pencapaian Akademik Pelajar Siam Sekolah Menengah Universiti Putra Malaysia*. Tesis Masters Sains UPM: Tidak Terbit

Thio, A. (1995). *Deviant Behaviour*. New York: Harper Collins College Publishers.

Todaro, M. P., and Smith, S. C. (2015). *Economic Development* (12th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.



- UNDP (United Nations Development Programme). (1990). Human Development Report 1990. New York: Oxford University Press.
- Uvin, P.; Jain, P.S.; Brown, L.D. 2000. "Think large and act small: toward a new paradigm for NGO scaling up". In: *World Development*, 28(8), 1409-1419.
- Van L. B. (2007). *Human Capital And Economic Growth In India, Indonesia, and Japan: A Quantitative Analysis, 1890-2000*. Box Press shop. Retrieved 23 February, 2016 from <http://www.iisg.nl/indonesianeconomy/humancapital/pdf/7-chapter2.pdf>
- Xaba M & Malindi M 2010. Entrepreneurial orientation and practice: three case examples of historically disadvantaged primary schools. *South African Journal of Education*, 30:75-89.
- Yin, R. K. (1994). *Case Study Research, Design and Methods*. (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Za'im Ahmad (2009). Gang Rempit Dan Penyalahgunaan Dadah: Pengaruhnya Dari Aspek Psikososial Dan Institusi Pendidikan. *Jurnal Antidadah Malaysia* (Malaysian Anti-Drugs Journal), 5. ISSN 1985-1707.
- Zakiah (1977) di dalam Hairunnaja Najmuddin (2007). *Memahami dan Membimbing Ramaja Nakal*. Kuala Lumpur: Percetakan Zafar Sdn. Bhd.
- Zampetakis LA 2008. The role of creativity and proactivity on perceived entrepreneurial desirability. *Thinking Skills and Creativity*, 3(3):154-162
- Zulkifli Jalil (2006). Prinsip pendidikan awal. *Utusan Malaysia* 4 Julai 2006, p.10
- Zulkifli Dahalan & Azrinawati Mohd Zin (2006). *Pendisiplinan Pelajar Melayu Di Sekolah Menengah Berasrama: Kajian Terhadap Kaedah Yang Dijalankan Di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Terpilih Di Utara Semenanjung*. Institut Penyelidikan, Pembangunan Dan Pengkomersilan Universiti Teknologi Mara, Shah Alam, Selangor Malaysia