

KEMURUNGAN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN EMPAT

Projek Sarjana diserahkan kepada Sekolah Siswazah, Universiti Utara Malaysia, untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan **bagi** penganugerahan Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan).

Oleh

OSMAN BIN NOOR

Jun, 1998

Hakcipta © 1998, Osman Bin **Noor**



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

OSMAN BIN NOOR

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

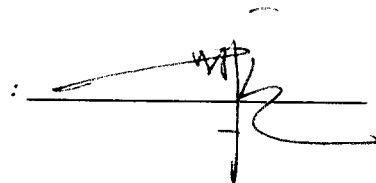
KEMURUNGAN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN EMPAT

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
*(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).*

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): Dr. Abdul Razak bin Chik

Tandatangan
(Signature)

: 

Tarikh
(Date)

: 11/10/98

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan tesis ini, sebagai memenuhi keperluan pengajian Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mengedarkan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik, mestilah mendapat kebenaran dari penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah, UUM.

Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini, untuk tujuan pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu juga, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberi dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan sama ada keseluruhan atau sebahagian boleh dibuat dengan menulis kepada

Dekan,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 Sintok,
Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Tujuan kajian ini ialah untuk melihat darjah kemurungan di kalangan pelajar-pelajar tingkatan **empat** di sekolah-sekolah menengah dalam bandar. Kajian ini mempunyai tiga objektif utama. Pertama, mengkaji hubungan kemurungan dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar-pelajar tingkatan **empat**. Kedua, mengkaji hubungan kemurungan dengan penghargaan sendiri di kalangan pelajar-pelajar tingkatan **empat**. Ketiga, mengkaji perbezaan darjah kemurungan di antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan tingkatan **empat**. Kajian ini melibatkan 248 orang pelajar tingkatan **empat** di Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Sungai Petani, Sungai Petani, Kedah Darul **Aman**. **Alat** ujian *Children Depression Inventory (CDI)* digunakan untuk mengukur darjah kemurungan pelajar. Manakala **alat** ujian Self-Esteem *Inventory (SEI)* digunakan untuk mengukur tahap penghargaan sendiri pelajar. **Analisis** dilakukan dengan menggunakan Korelasi Pearson dan Ujian t. **Hasil** kajian menunjukkan pelajar-pelajar tingkatan **empat** di Sekolah Menengah Bandar Sungai Petani secara keseluruhannya tidak mengalami darjah kemurungan yang serius. Kajian ini **juga** mendapati wujudnya hubungan yang signifikan di antara kemurungan dengan pencapaian akademik dan penghargaan sendiri. Sementara **itu** terdapat perbezaan yang signifikan dalam darjah kemurungan mengikut faktor jantina.

ABSTRACT

*The main purpose of this research is to investigate the depression among form four students in the town area. There **are** three main objectives of this **study**. First, to examine the relationship between depression and academic achievement among the form four students. Second, to examine the relationship between depression and self-esteem among the students. Third, to examine the difference of the degree of depression between males and females. A total of 248 respondents were selected from Sekolah Menengah Kebangsaan **Bandar** Sungai Petani, Sungai Petani, Kedah **Darul Aman**. The student's depression was measured **using the Depression Inventory**, while **Self-esteem Inventory was used** to measure the students self-esteem. Data analysis was based on Pearson correlation and t-test. The **result showed** that depression **was** significantly **correlated** with academic achievement **and self-esteem** among these students. The finding also indicated that **males** and **females** showed differences in level of depression.*

PENGHARGAAN

DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI MAHA PENYAYANG.

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Subhanahu wata'ala kerana limpahnya, dapat saya menyiapkan program sarjana ini dalam jangka masa yang ditetapkan. Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada semua pihak secara langsung atau tidak langsung di atas segala bantuan, sokongan dan galakkan dalam menyempurnakan Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan). Pertama, Saya ingin merakamkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan Malaysia dan IAB kerana menawarkan saya biasiswa untuk melanjutkan pengajian ke peringkat sarjana. Khususnya kepada Pengarah IAB, Dr. Ibrahim Bin Bajunid dan Dekan Sekolah Siswazah, Prof. Madya Dr. Ibrahim Bin Abdul Hamid.

Terima kasih yang paling istimewa kepada pembimbing saya Dr. Abdul Razak Bin Chik, Timbalan Dekan Sekolah Ekonomi, UUM, di atas segala bimbingan, tunjuk ajar dan semangat yang diberikan semasa menyiapkan kajian ini. Semoga Allah memberkatinya dan keluarga.

Terima kasih kepada semua pensyarah yang telah memperkayakan ilmu dan minda saya. Terima kasih juga kepada En Mahmud Bin Din, Pengetua Sekolah Menengah Bandar Sungai Petani, Cik Ku Nor Hafizah Binti Ku Abdullah, Tn. Hj. Ritzuan Bin Baharin, En. Zubir Bin Daud, En. Mohamad Rafi, semua kakitangan Sekolah Siswazah UUM, semua rakan-rakan Kohort 6 program IAB/UUM (1997/98) yang telah memberikan kerjasama yang baik dalam menyempurnakan soal selidik yang diedarkan.

Akhir sekali, penghargaan yang khusus kepada Bonda Ku Sepiah Binti Ku Ismail serta keluarga yang banyak memberi sokongan dan galakan serta mendoakan kejayaan ini. Terima kasih khusus buat Isteri tersayang Zainab Binti Othman yang amat memahami serta merestui segala pengorbanan sepanjang pengajian ini. Juga buat anak-anakku yang tercinta Amer Faiz, Hafiez Azizan, Hanis Nuramirah dan Hanif Izzuddin semoga diri kalian lebih memahami nilai kepentingan ilmu dan semoga menjadi anak-anak yang soleh.

KANDUNGAN

	Halaman
KEBENARAN MENGGUNA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xiii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	4
1.3 Permasalahan Kajian	8
1.4 Tujuan Kajian	12
1.5 Kepentingan Kajian	14
BAB 2: ULASAN KARYA	16
2.1 Konsep Kemurungan	16
2.2 Jenis-jenis Kemurungan	17
2.3 Tahap-tahap Kemurungan	21
2.3.1 Tahap Kemurungan Rendah	21
2.3.2 Tahap Kemurungan Yang Sederhana	21

KANDUNGAN

	Halaman
2.3.3 Tahap Kemurungan Tinggi	22
2.4 SIMPTOM-SIMPTOM KEMURUNGAN	22
2.5 PUNCA-PUNCA KEMURUNGAN	31
2.6 HUBUNGAN KEMURUNGAN DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK	32
2.7 HUBUNGAN KEMURUNGAN DENGAN PENGHARGAAN KENDIRI	36
2.8 PERBANDINGAN TAHAP KEMURUNGAN MENGIKUT JANTINA	39
2.9 KAJIAN MENGENAI SIMPTOM-SIMPTOM KEMURUNGAN	41
Bab 3: METODOLOGI	46
3.1 PENDAHULUAN	46
3.2 KERANGKA KONSEPSUAL	46
3.3 DEFINISI OPERASIONAL	47
3.3.1 Kemurungan	47
3.3.2 Penghargaan Kendiri	49
3.3.3 Pencapaian Akademik	51
3.4 HIPOTESIS KAJIAN	52

KANDUNGAN

	Halaman
3.5 REKABENTUK KAJIAN	53
3.6 POPULASI, SAMPEL DAN LOKASI	53
3.6.1 Populasi kajian	53
3.6.2 Sampel Kajian	53
3.6.3 Lokasi Kajian	56
3.7 ALAT KAJIAN	57
3.7.1 Bahagian A – Latar Belakang	57
3.7.2 Bahagian B – Inventori Kemurungan	58
3.7.3 Bahagian C – Inventori Penghargaan Kendiri	59
3.8 CARA PERMARKAHAN	61
3.8.1 Maklumat Jantina Dan Pencapaian Akademik	61
3.8.2 Children Depression Inventory (CDI)	62
3.8.3 Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI)	64
3.9 TATACARA PENGUMPULAN DATA	67
3.10 ANALISIS DATA	68
BAB 4: ANALISIS HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN	69
4.1 PENGENALAN	69
4.2 MAKLUMAT DESKRIPTIF RESPONDEN	71
4.2.1 Jantina	71

KANDUNGAN

	Halaman
4.2.2 Tahap Pencapaian Akademik	71
4.2.3 Tahap Kemurungan Responden	73
4.2.4 Tahap Penghargaan Kendiri Responden	75
4.3 PENGUJIAN HIPOTESIS	76
4.3.1 Hipotesis Pertama	76
4.3.2 Hipotesis Kedua	82
4.3.3 Hipotesis Ketiga	86
4.4 SIMPTOM-SIMPTOM KEMURUNGAN YANG UTAMA	90
BAB 5: RUMUSAN DAN KESIMPULAN	93
5.1 PENDAHULUAN	93
5.2 RUMUSAN TUJUAN KAJIAN	93
5.3 RUMUSAN KEPUTUSAN KAJIAN	94
5.4 IMPLIKASI KAJIAN	95
5.5 MASALAH KAJIAN DAN SARANAN	97

KANDUNGAN

	Halaman
SENARAI RUJUKAN	100
LAMPIRAN A : Maklumat Diri Pelajar	106
LAMPIRAN B : Inventori Kemurungan	108
LAMPIRAN C : Inventori Penghargaan Kendiri	114
LAMPIRAN D : Surat Kebenaran Menjalankan Kajian	117

SENARAI JADUAL

JADUAL	PERKARA	HALAMAN
2.1	Ciri-Ciri Kemurungan Nyata	18
2.2	Ciri-Ciri Kemurungan Tersembunyi	20
2.3	Simptom-simptom Kemurungan	26
3.1	Kategori Tahap Kemurungan Pelajar Berasaskan Skor Dalam Alat CDI	49
3.2	Tahap Penghargaan Kendiri Pelajar Berasaskan Skor dalam Alat SEI.	50
3.3	Penentuan Gred Dan Nilai Gred Pencapaian Akademik	51
3.4	Kategori Bagi Purata Nilai Gred Pencapaian Pelajar	52
3.5	Bilangan Pelajar Tingkatan 4 Mengikut Sekolah Dan Jantina	54
3.6	Jadual Untuk Menentukan Saiz sampel Berdasarkan Populasi	55
3.7	Item-item Positif dan Negatif Dalam Children Depression Inventory	63
3.8	Item-item Yang Berbentuk Negatif dan Positif Dalam Alat Ujian SEI	65
4.1	Analisa Jantina Responden	71
4.2	Tahap Pencapaian Akademik Responden Secara Keseluruhan	72
4.3	Tahap Pencapaian Akademik Responden Mengikut Jantina	72
4.4	Tahap Kemurungan Responden Secara Keseluruhan	73

SENARAI JADUAL

JADUAL	PERKARA	HALAMAN
4.5	Tahap Kemurungan Responden Mengikut Jantina	74
4.6	Tahap Penghargaan Kendiri Responden Secara Keseluruhan	75
4.7	Tahap Penghargaan Kendiri Mengikut Jantina	75
4.8	Jadual Korelasi Pearson	77
4.9	Korelasi Di Antara Kemurungan dan Pencapaian Akademik	77
4.10	Korelasi Di Antara Kemurungan Dan Penghargaan Kendiri	82
4.11	Perbezaan Darjah Kemurungan Di Antara Pelajar Lelaki dan Pelajar Perempuan	86
4.12	Simptom-simptom Kemurungan Utama Yang Dialami Oleh Pelajar	90

SENARAI RAJAH

RAJAH	PERKARA	HALAMAN
Rajah 3.1	Hubungan Antara Pembolehubah Bebas dengan Pembolehubah Bersandar	47

BAB 1

PENGENALAN

1.1 PENGENALAN

Tahap remaja merupakan satu peringkat umur yang sangat penting dalam kehidupan individu kerana tahap ini merupakan satu jangka masa peralihan dari alam kanak-kanak ke alam dewasa. Hall (dalam Garrison 1965) menggambarkan bahawa masa remaja sebagai satu jangka pancaroba (*storm and stress*) yang berpunca daripada proses pertumbuhan yang sangat pesat. Pada ketika ini remaja memerlukan proses penyesuaian dalam membentuk kemahiran serta pembelajaran sepenuhnya untuk membolehkan jangka masa peralihan ini mencapai kesempurnaannya (Burke & Weir, 1978).

Kita seringkali dipaparkan dengan implikasi dari masalah remaja seperti masalah keciciran dan ponteng sekolah, lari dari rumah, kenakalan, keruntuhan moral, dan penyalahgunaan dadah. Menurut Ruther dan Graham (1968) kewujudan fenomena tingkahlaku anti sosial di kalangan para pelajar terutamanya peringkat awal remaja, berkait rapat dengan masalah kemurungan. Menurut beliau perasaan untuk lari dari rumah, berkelahi, tidak berpuas hati, tidak berminat untuk belajar dan lain-lain tingkahlaku agresif merupakan perkara biasa sebagai kesan daripada kemurungan.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Abu Bakar(Ed)., (1994), ***Reformasi Pendidikan Dalam Menghadapi Cabaran 2020***, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise.
- Abu Bakar Nordin & Salbiah Ismail, (1991), Kesan Pencapaian Akademik Kepada Sikap Terhadap Pelajaran, ***Journal Psikologi Malaysia, Bil. 7*** June 1991.
- Atkinson, J.W., (1964), ***An Introduction To Motivation***, New York: Ho Strand Company Inc.
- Awang Had Salleh, Pendidikan Negara - Satu Penilaian , Dalam Abu Bakar Nordin (ed), (1994) , ***Reformasi Pendidikan Dalam Menghadapi Cabaran 2020***, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise.
- Baron, P. & Perron, L.M., (1986), Sex Differences In The Beck Depression Inventory Scores of Adolescents, ***Journal of Youth and Adolescence, 15(2):***165 – 170.
- Bartell, N.P & Reynolds, W.M. (1986), Depression and Self Esteem in Academically Gifted and Nongifted Children: A Comparison Study , ***Journal Of School Psychology, Vol.24 .***
- Battle,J., Jarratt, L.,Smith, S. & Precht, (1988), Relations Among Self-Esteem, Depression And Anxiety of Children, ***Psychological Reports 62:*** 999 – 1005.
- Beck, A.B. & Steer, R.A., (1993), ***Beck Depression Inventory***, New York: The Psychological Corporation.
- Becker, J., (1974), ***Depression: Theory and Research.***, Washington D.C: V.H. Winston and Son.
- Blatt,S.J., (1966), Review of Neurotic Styles, ***Psychiatry 29:*** 107 –137.
- Blechman, E., McEnroe, M.J., Carella, E.T. & Audette, D. P., (1986), Childhood Competence and Depression, ***Journal of Abnormal Psychology, Vol 95:*** 1241 – 1255.
- Boggiano, A.K. & Barreett, M., (1991), Gender Differences In Depression In College Students, ***Sex Roles, 25(11/12):*** 595 – 604.

- Bonime, W., (1966), The Psychodynamics of Neurotic Depression, ***American Handbook of Psychiatry***, New York: Basic Books Inc. Publisher.
- Brumback, R.A, Jackoway, M.K. & Weinberg, W.A.,(1980), Relation of Intelligence To Childhood Depression In Children Referred To An Educational Diagnosis Center. ***Journal Of School Psychology***, **18**: 11 – 17.
- Burke, R.J. & Weir, T., (1978), Benefit to Adolescents of Informal Helping Relationship with Parents and Peers, ***Psychology Reports***, **42**: 1175 – 1184.
- Chamber, W.J., & Tabrizi, M.A., (1975), The Clinical assessment of Current Depressive Episodes in Children and Adolescents: Interview With Parents and Children, ***Journal of Youth and Adolescence*** . **Vol 4(5)**: 159 – 179.
- Chevron, E.S., Quinlan, D.M. & Blatt, S. J., (1978), Sex Roles And Gender Differences In The Experience Of Depression, ***Journal Of Abnormal Psychology*** **87(6)**: 680 – 683.
- Christ, A.E., Adler, A.G., Isacoff, M. & Gershansky, I.S., (1981), Depression Symptoms Versus Diagnosis in 10, 412 Hospitalized Children and Adolescents, ***American Journal of Psychotherapy***, **25**: 400 – 411.
- Coopersmith. S., (1967), ***The Antecedents Of Psychological Testing***, New York: Harpers Row Publisher.
- Coopersmith. S., (1981). ***The Coopersmith Self-Esteem Inventory***, Consulting Psychologist Press Ins.
- Cytryn, L. & McKnew, D.H., (1974), Factor Influencing The Changing Clinical Expression of The Depression Process in Children. ***American Journal of Psychiatry***, **131**: 879 – 881.
- Cytryn, L., McKnew, D.H. & Bunney, W., (1980), Diagnosis of Depression in Children: Reassessment, ***American Journal of Psychiatry***, **137**: 22 – 25.
- Erikson, E.H., (1963) , ***Childhood And Society***, New York, Northon.
- Fleshbach, N.D. & Feshbach, S., (1987), Affective Process And Academic Achievement, ***Child Development*** **58**: 1335 – 1347.
- Friedman, R.S. & Doyal, G.T., (1974), Depression in Children, Some Observations for The School Psychologist, ***Psychology In School***, **85(C)**: 557 – 586.

- Friedrich, W.N., Reams, R. & Jacobs, J.H., (1988), Sex Differences In Depression In Early Adolescents, *Psychological Reports* **62**: 475 – 481.
- Garrison, K.C. & Garisson K.C., (1965), *Psychology of Adolecence*. Indianapolis: The Bobbs-Merill Co.
- Garrison, K.C. (ed), (1965), *Psychology of Adolescence*, New Jersey, Prentice Hall Inc.
- Hammen, C.L. & Padesky, C.A., (1977), Sex Differences In The Expression Of Depressive Responses On The Beck Depression Inventory, *Journal Of Abnormal Psychology* **86(6)**: 609 – 614.
- Hurlock,E.B., (1974), *Personality Development*, New York: Mc-Graw-Hill.
- Hurlock,E.B., (1978), *Child And Development*, New York: McMilland.
- Lee Siok Ping, (1987), *Kesan Pengaruh Beban Akademik Dan Pengalaman Kesunyian Ke Atas Kemurungan Di Kalangan Pelajar*, Latihan Ilmiah Jabatan Psikologi, UKM.
- Hymes,J.L., (1974), *Effective Home – School Relations*. Sierra Madre, Carlifornia.
- Jokosuyono. (1980). *Masalah Narkotika dan Bahan Jenisnya*. Jogjakarta: Yayasan Kasisins.
- Kashani, J.H., & Simonds J. F., (1979), The Incidence of Depression in Children, *American Journal Psychiatry*:256 – 271.
- Kashani, J.H., Ray, J.S. & Carlson, G.A., (1984), Depression and Depresive – Like State in Pre-School Age Children in Child Development Unit, *American Journal Psychiatry*: 672 – 695.
- Kementerian Pelajaran Malaysia, *Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Perlaksanaan Dasar Pelajaran 1979*, Kuala Lumpur.
- Kementerian Pendidikan Malaysia , (1991), *Perangkaan Pendidikan Malaysia-1991*, Kuala Lumpur.
- Kerlingger, F., (1973), *Foundation of Behavior Research*, New York: Hont Reinhart and Winster Press.

- Klerman, G.L., Weissman, M.M., Rounsaville, B.J. & Chevron, E.S., (1984), ***Interpersonal Psychotherapy Of Depression***, New York: Basic Books Inc. Publishers.
- Leon, G.K., Kendall, P. & Garber, J., (1980), Depression In Children: Parent, Teachers and Child Perspectives. ***Journal Of Abnormal Child Psychology***, 8:221 – 235.
- Levitt, E. & Lubin, B., (1975), ***Depression: Concepts, Controversies and Some New Facts***, New York: Springer Publishing Company.
- Lewinsohn, P.M., Munoz, R. F., Youngren, M.A. & Zeiss, A.M., (1978), ***Control Your Depression***, Prentice Hall, Inc.
- Liebert, R.M., & Neale, J.M., (1977), ***Psychology***. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Mahadzir Bin Muridan, (1991), ***Masalah Penyesuaian Dan Hubungannya Dengan Kemurungan Remaja***, Latihan Ilmiah Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mahmood Nazar Mohamed, (1990), ***Pengantar Psikologi: Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa dan Tingkah Laku Manusia***, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Merten, B.A. & Lewinsohn, P.M., (1990), Sex Differences And Adolescent Depression, ***Journal Of Abnormal Psychology*** 99(1): 55 – 63.
- Nezu, A.M., Nezu, C.M. & Nezu, V.A., (1986), Depression, General Distress and Causal Attributions Among University Students, ***Journal Of Abnormal Psychology*** 95(2): 184 – 186.
- Oliver, J.M. & Burkham, R., (1979), Depression In University Students: Duration, Relation to Calendar Time, Prevalence And Demographic Correlates, ***Journal of Abnormal Psychology***, 88(6): 667 – 670.
- Olmsted, P.P., William, B. W., Newell, J.M., (1976), ***Building Effective Home – School Relationships***. Boston: Allyn And Bacon Inc.
- Psyzczynski, T. & Greenberg, J., (1987), Self Regulatory Perseveration and The Depressive Self Focusing Style: A Self Awareness Theory of Reactive Depression, ***Psychological Bulletin***, Vol.102 :1432 – 1439.
- Quellet, R. & Joshi, P., (1986), Loneliness In Relation To Depression And Self-Esteem, ***Psychological Reports*** 58: 821-822

- Reynolds, W.M. & Coats, J., (1981), A Psychometric Investigation of The Standard and Short Form Beck Depression Inventory, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, **49**: 306 – 307.
- Reynolds, W.M. & Coats, K., (1982), Depression In Adolescents: Measurement, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, **57**: 253 – 283.
- Reynolds, W.M., (1984), Depression In Children and Adolescents: Phenomenology, Evaluation and Treatment, *School Psychology Review*, **13**. 172 – 182.
- Rich, A.R. & Bonner, R.I., (1987), Interpersonal Moderators Of Depression Among College Students, *Journal Of College Students Personnel* **28(4)**: 337-342.
- Rogers, D., (1982), *The Adults Years: An Introduction To Aging*, New Jersey: Princeton University Press.
- Rosenberg, M., (1965), *Society and Adolescent Self Image*, NEW jersey: Princeton University Press.
- Rubin, Z. & Mc Neil, E.B., (1981), *The Psychology Of Being Human*, New York: Harper & Row.
- Rutter, M. & Graham, D., (1968), The Reliability and Validity of The Psychiatric assessment of The Child: Interview With The Child, *British Journal of Psychiatry*. **114**: 563 – 579.
- Salma Ishak, (1985), *Penglibatan Ibu-Bapa Di Dalam Pendidikan Anak-anak Di Peringkat Pra Sekolah, Laporan Penyelidikan*, Jabatan Pengajian Pembangunan Manusia, Serdang: UPM.
- Schulterbrandt, J. G. & Raskin, A., (1977), *Depression in Childhood: Diagnosis , Treatment and Conceptual Models*, New York: Raven Press.
- Sekaran, Uma, (1992), *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*, New York; John Wiley & Son Inc.
- Shaffer, D., (1980), Suicide in Childhood Early Adolescence, *Journal of Child Psychology*, **15**: 275 – 291.
- Shahril, M.Z., Isu-isu pendidikan Universiti Masa Kini, Dlm Abu Bakar, N. (1994), *Reformasi Pendidikan Dalam Menghadapi Cabaran 2020*, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise.

- Shamsuddin Mahmud, (1990), ***Kemurungan Di kalangan Pelajar-pelajar Yang Rendah Motivasi Pencapaian dan Rendah Pencapaian Akademik.*** Latihan Ilmiah Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Singgih, D. Gunarsa, (1982), ***Psikologi Untuk Keluarga***, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Siti Hawa Munji Ma'rof Redzuan, (1990), ***Pengantar Psikologi***, Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Skill, D. L.,(1968), ***International Encyclopedia of The Social Sciences, Jld. 4***, The mcMillan Company and The Free Press.
- Slater, J.S. & Dapue, R. A., (1981), The Contribution of The Environmental Events and Social Support to Serious Suicide Attempts in Primary Depressive Disoder, ***Journal of Abnormal Psychology, 90 (4): 275 – 285.***
- Teri, L., (1982), Depression in Adolescence: Its Relationship to Assertion and Various Aspects of Self-image, ***Journal of Clinical Child Psychology, 11 : 101 – 106.***
- Tesiny. E.P., Lefkowitz, M.M. & Gordon, N.H., (1980), Childhood Depression. Locus of Control and School Achievement, ***Journal of Education Psychology, Vol. 72: 512 – 524.***
- Urdang, (1976), ***The Random House Dictionary Language***, Bombay: Allied Pub. Ltd.
- Vicenzi, H., (1987), Depression and Reading Ability in Sixth-Grade Children, ***Journal of Psychology, Vol. 25: 155 – 160.***
- Waller, E. B. & Waller, R.A., (1984), ***Major Depressive Disoders in Children***, Washingtos D.C: American Psychiatric Press Inc.
- Wan Zainab Bte. Othman, (1990), ***Kemurungan Di Kalangan Kanak-kanak dan Kesannya Ke atas Penghargaan Kendiri Dan Pencapaian Akademik. Latihan Ilmiah***, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Weinberg, W. A., Mc Lean, A., Snider, R. L., Nuckols., A.S., Rintelmann, J.W. & Erwin, P.R., (1989), Depression Learning Disability and School Behavior Problems, ***Psychological Reports, Vol. 64.: 323 – 340.***
- Weissman ,M.M. & Paykel,E.S., (1974), ***The Depression Women***, Chocago: The University Of Chocago Press.

- Weisz, J.R., Sterens, J.S., Curry, J. F., Cohen, R., Edward, C. W., Burlingame, W.V., Weiss, B. & Smith. A., (1989), Control-related Cognition and Depression Among Inpatient Children and adolescence, *Journal of American Academy of Child and Adolescence Psychiatry*, **28(3)**: 358 – 363.
- Westefeld, J.S. & Furr, S.R., (1987), Suicide And Depression Among College Students. *Professional Psychology: Research And Practice*, **18(2)**: 119 – 123.
- Wright, H., (1985), *Now I Know Why I'm Depressed- And What I Can Do About It*. Oregon: Harverst Publishers.
- Yanish, D. I. & Battle, J., (1985), Relationship Between Self-Esteem, Depression and Alcohol Consumption Among Adolescents, *Psychological report*, **Vol. 57** : 345 – 357.