

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PENDIDIKAN LUQMAN AL-HAKIM : KAJIAN AYAT
NASIHAT DAN BIMBINGAN SURAH LUQMAN**

AZAWIAH BINTI ABDULLAH



UUM
Universiti Utara Malaysia

**SARJANA SASTERA (PENGAJIAN ISLAM)
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2017**



Awang Had Salleh
Graduate School
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(We, the undersigned, certify that)

AZAWIAH ABDULLAH

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of)

SARJANA

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

PENDIDIKAN LUQMAN AL-HAKIM: ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT NASIHAT
DAN BIMBINGAN SURAH LUQMAN

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : 17 Mei, 2016.

That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on: May 17, 2016.

Pengerusi Viva:
(Chairman for VIVA)

Assoc. Prof. Dr. Shukri Ahmad

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Luar:
(External Examiner)

Dr. Wan Nasyrudin Wan Abdullah

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Dalam:
(Internal Examiner)

Dr. Muhamad Amar Mahmad

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(Name of Supervisor/Supervisors)

Dr. Mohd Nizho Abdul Rahman

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(Name of Supervisor/Supervisors)

Afifah Abu Yazid

Tandatangan
(Signature)

Tarikh:

(Date) May 17, 2016

Kebenaran Penggunaan Tesis

Tesis ini dikemukakan untuk memenuhi keperluan ijazah tinggi dari Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju bahawa Perpustakaan Universiti membenarkan tesis ini dibaca. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk menyalin tesis ini dalam apa jua bentuk, sama ada secara keseluruhannya atau bahagian-bahagian tertentu untuk tujuan ilmiah diberikan oleh mana-mana penyelia saya atau Dekan Penyelidikan Inovasi. Adalah difahami bahawa sebarang penyalinan atau penerbitan atau penggunaan tesis ini atau mana-mana bahagiannya untuk tujuan mendapatkan keuntungan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Adalah difahami juga bahawa pengiktirafan hendaklah diberikan kepada asalnya dan Universiti Utara Malaysia di atas penggunaan bahagian-bahagian daripada tesis ini sebagai bahan ilmiah. Semua hak terpelihara. Sebarang bahagian dalam tesis ini tidak boleh diterbitkan, disimpan dalam cara boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik dengan elektronik, mekanik, penggambaran semula, perakaman dan sebagainya, tanpa izin terlebih dahulu daripada :

Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Art and Sciences
UUM College of Arts and Sciences
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok

Abstrak

Pendidikan Luqman al-Hakim adalah salah satu metod pendidikan yang telah ditulis dalam al-Quran. Kejayaan dan keberkesanan sesuatu proses pendidikan adalah sangat bergantung kepada golongan pendidik. Namun pada hakikatnya profesion perguruan telah menjadi batu loncatan untuk mendapatkan pekerjaan, seterusnya melahirkan sikap kurang minat mengajar dan tidak serius dalam menjalankan tugas. Oleh itu, kajian ini dilakukan untuk mengenalpasti ciri peribadi dan kepimpinan Luqman al-Hakim sebagai contoh pendidik yang telah disebut di dalam al-Quran. Dalam pada itu, kajian ini mengkaji ayat pengajaran dan bimbingan menurut para mufasirin berdasarkan Surah Luqman yang boleh dijadikan panduan kepada para pendidik. Seterusnya kajian ini juga menganalisis tentang pendidikan Luqman dari aspek tauhid, tarbiyah, sosial dan akhlak bagi membentuk personaliti pendidik yang sebenar. Data yang dikumpulkan melalui kajian dokumentasi dianalisis menggunakan kaedah analisis kandungan melalui proses induktif dan deduktif. Hasil kajian mendapati bahawa ayat dalam surah Luqman mengemukakan ciri-ciri personaliti seorang pendidik yang ideal. Antaranya, amanah, sentiasa bersyukur, tinggalkan perkara yang tidak berfaedah, memberikan pengajaran melalui perbuatan secara langsung dan tidak langsung, sentiasa berhikmah, mengajak kepada kebaikan dan mencegah daripada kemungkaran. Semua ciri ini perlu diaplikasi oleh pendidik supaya matlamat pendidikan tercapai.

Kata kunci: Luqman al-Hakim, Personaliti pendidik, Surah Luqman



UUM
Universiti Utara Malaysia

Abstract

Luqman Al-Hakim education is one of the educational methods written in the Quran. The success and effectiveness of a learning process have high dependency on the educators. But the fact that the teaching profession has become a stepping stone to get a job, which then led to the lack of interest in teaching and unserious in carrying out the task. Therefore, this study was conducted to identify the personal and leaderships characteristics of Luqman al-Hakim one of the educators who has been mentioned in the Quran. In the meantime, this study examines the lessons and guidance from the verses of Surah Luqman by following the *mufasirin* that can be used as a guide to the educators. The study also analyzed on Luqman's lesson from the aspect of faith, tarbiyah, social and moral to form a real personality of an educator. The data was collected through document review analysis using content analysis through inductive and deductive processes. The study found that the verses in Surah Luqman presented personal characteristics of an ideal educator. Among them are trusts, always feel grateful, leave unbeneficial things, teach directly and indirectly through actions, always be wise, enjoy into goodness and forbid evils. All these features must be practiced by educators to achieve the goals of education.

Keywords: Luqman al-Hakim, Personality of an educator, Surah Luqman



UUM
Universiti Utara Malaysia

Penghargaan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu dan kekuatan. Juga selawat dan salam ke atas Rasulullah SAW, ahli keluarga baginda, para sahabat dan seluruh kaum muslimin dan muslimat yang sentiasa menegakkan kalimah Allah di muka bumi ini.

Setinggi –tinggi penghargaan saya tujukan kepada Penyelia saya iaitu Dr. Mohd. Nizho Abdul Rahman di atas segala tunjuk ajar yang diberikan sepanjang menyiapkan kajian ini. Pandangan dan cadangan yang diberikan oleh beliau banyak membantu di dalam menyiapkan kajian ini. Beliau juga sentiasa memberi peluang untuk memperbaiki draf kajian ini berulang kali sehingga memenuhi keperluan kajian tahap sarjana.

Seterusnya rakan-rakan dan sahabat-sahabat yang sama-sama berjuang,berjihad dalam bidang ilmu yang sentiasa memberikan sokongan dan membangkitkan semangat ketika saya merasa cukup lemah dan merasa amat kerdil, untuk menamatkan kajian yang dilakukan ini. Terima kasih diucapkan kepada anda semua di atas sokongan dan dorongan yang diberikan.

Seterusnya tidak lupa kepada Hasan bin Mat suami yang tercinta yang sentiasa berdiri di sisi dikala senang dan susah, anak-anak yang dikasihi Muhammad Muaz dan Lutfiah Hannani yang terpaksa bersabar kerana kekurangan masa bersama.

Tidak lupa ibu dan ayah yang sentiasa mendoakan yang terbaik untuk anak ini, kepada seluruh kaum keluarga yang sentiasa memberikan sokongan dan semangat sehingga tesis ini berjaya disiapkan.

Semoga Allah membalas segala budi baik kalian semua.

Azawiah binti Abdullah
Ijazah Sarjana
UUM Sintok

Senarai Kandungan

Kebenaran Penggunaan Tesis.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Penghargaan	v
Senarai Kandungan	vi
Senarai Rajah	ix
Senarai Singkatan	x
BAB SATU.....	1
Pengenalan.....	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian.....	11
1.3 Permasalahan Kajian	13
1.4 Persoalan Kajian.....	19
1.5 Objektif Kajian.....	19
1.6 Kepentingan Kajian.....	19
1.7 Skop Kajian	20
1.8 Penutup.....	20
BAB DUA	21
ULASAN KARYA.....	21
2.1 Pendahuluan	21
2.2 Kajian Terdahulu.....	21
2.3 Pengenalan Surah Luqman.....	28
2.4 Pengertian Pendidik dan Pendidikan.....	31
2.5 Perbezaan Antara Pelajaran Dan Pendidikan(Tarbiyyah)	35
2.6 Komunikasi Dalam Pendidikan.....	43
2.7 Penutup.....	47
BAB TIGA	49
LATAR BELAKANG TOKOH.....	49
3.1 Pendahuluan	49
3.2 Pengenalan Luqman Al-Hakim	49
3.3 Luqman Al-Hakim Menurut Tafsiran al-Quran	52
3.4 Luqman Al-Hakim Menurut al-Hadis	58

3.5 Sifat Peribadi Luqman Al-Hakim	60
3.6 Nasihat Luqman Al-Hakim kepada anaknya berdasarkan ayat 12-19.	64
3.7 Penutup.....	67
BAB EMPAT	69
METODOLOGI KAJIAN.....	69
4.1 Pendahuluan	69
4.2 Reka bentuk Kajian	70
4.3 Metode Penentuan Subjek	70
4.4 Metode Pengumpulan Data	70
4.5 Kajian Dokumentasi	70
4.6 Metode Analisis Data	71
4.6.1 Kaedah Induktif.....	71
4.6.2 Kaedah Deduktif.....	72
4.7 Carta Alir Proses Penyelidikan	74
4.8 Penutup.....	74
BAB LIMA.....	75
NASIHAT DAN BIMBINGAN LUQMAN AL-HAKIM	75
DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19.....	75
5.1 Pendahuluan	75
5.2 Model Pendidikan Luqman.....	75
5.3 Sebab-sebab turunnya Surah Luqman.....	76
5.4 Sebab-sebab turunnya Ayat Nasihat Dan Bimbingan.	80
5.5 Nasihat Dan Bimbingan Luqman Al-Hakim Dalam ayat 12-19.	82
5.5.1 Tafsir ayat 12.....	82
5.5.1.1 Analisa ayat 12	88
5.5.2 Tafsir ayat 13	91
5.5.2.1 Analisa ayat 13	98
5.5.3 Tafsir ayat 14.....	110
5.5.3.1 Analisa ayat 14	116
5.5.4 Tafsir ayat 15.....	121
5.5.4.1 Analisa ayat 15	126
5.5.5 Tafsir ayat 16.....	127
5.5.5.1 Analisa ayat 16	132
5.5.6 Tafsir ayat 17.....	136
5.5.6.1 Analisa ayat 17	143
5.5.7 Tafsir ayat 18.....	150

5.5.7.1 Analisa ayat 18	155
5.5.8 Tafsir ayat 19.....	159
5.5.8.1 Analisa ayat 19	165
5.6 Penutup.....	166
BAB ENAM	168
PENDIDIKAN LUQMAN AL-HAKIM	168
DALAM ASPEK KEHIDUPAN.....	168
6.1 Pendahuluan	168
6.2 Pendidikan Luqman dalam aspek tauhid.....	168
6.2.1 Suruhan Bersyukur kepada Allah SWT.....	171
6.2.2 Larangan Mempersekutukan Allah SWT.....	172
6.2.3 Pembinaan Ibadah kepada anak-anak.....	173
6.2.4 Suruhan Mendirikan Solat.....	174
6.3 Pendidikan Luqman dalam aspek tarbiyah.....	176
6.3.1 Tarbiyah Luqman al-Hakim	177
6.4 Pendidikan Luqman dalam aspek Sosial	183
6.4.1 Pendidikan Sosial Luqman al-Hakim	183
6.4 Pendidikan Luqman dalam aspek akhlak	193
6.4.1 Pendidikan Akhlak Luqman al-Hakim.	193
6.5 Penutup.....	198
BAB TUJUH	199
RUMUSAN DAN CADANGAN	199
7.1 Rumusan.....	199
7.2 Cadangan.....	202
7.3 Penutup.....	203

Senarai Rajah

i.	Carta Alir Proses Penyelidikan.....	74
----	-------------------------------------	----



Senarai Singkatan

AS	alaihissalam
bil.	bilangan
jil.	jilid
ptrj.	Penterjemah
RA	radiya Allah 'anh
SAW	<i>salla Allah 'alaih wassalam</i>
SWT	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
t.pt.	tiada penerbit
t.th	tiada tarikh
t.tp	tiada tempat
t.t.	tiada tajuk.

BAB SATU

Pengenalan

1.1 Pendahuluan

Al-Quran adalah kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi dan RasulNya yang terakhir yang dijamin kekal sampai hari kiamat. Di dalamnya terkumpul wahyu llahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pengajaran bagi seluruh umat Islam yang mempercayainya serta mengamalkannya. Mereka yang mempercayai Al-Quran akan bertambah cinta kepadanya, cinta untuk membaca, mempelajari dan memahami isi kandungannya serta mengamalkan ajarannya dan mengajarkannya pula kepada orang lain.

Pendidikan yang berkesan dalam membentuk keimanan kepada Allah SWT ialah mendidik dengan memberi bimbingan, dan mengingatkan dengan memberi nasihat. Oleh itu tidak hairanlah ayat-ayat yang terkandung di dalam Al-Quran terdiri dari ayat-ayat yang berulang-ulang pada beberapa peristiwa dengan berbagai-bagai petunjuk dan bimbingannya. Di antara tujuan diturunkan Al-Quran adalah untuk membersihkan jiwa manusia. Tidak ada keberuntungan di dunia dan di akhirat, selain dengan membersihkan jiwa (Yusuf Qardhawi, 1999).

Sumber utama bagi umat Islam adalah Al-Quran. Al-Quran merupakan salah satu bahan rujukan yang diwahyukan kepada Nabi SAW sebagai wakil bagi seluruh umat manusia di dunia supaya tunduk dan akur kepada Tuhan Yang Esa. Al-Quran diturunkan oleh Allah SWT melalui perantaraan malaikat, bagi membolehkan manusia menjalani kehidupan dengan berlandaskan wahyu Allah SWT tanpa

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Al-Quran al-Karim.(t.th).Quran in word.Ver 1.2.0
- Abd. Rahim Abd. Rashid. (1998). *Guru Perlu Tingkatkan Kemahiran Mengurus*. (t.tp) Utusan Malaysia.
- Abdul Fatah Hasan. (2003). *Pengenalan Falsafah Pendidikan*.Pahang:PTS publications & distributors Sdn. Bhd.
- Abdul Rahman Abdullah. (1996). *Pendidikan Al-Quran Membina Minda Dan Jiwa Yang Cemerlang*. Kuala Lumpur : Percetakan Zafar Sdn. Bhd.
- Abdullah Al-Amin Al-Na'miy. (1994). *Kaedah Dan Teknik Pengajaran Menurut Ibnu Khaldun dan Al-Qabisi*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka. Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Ahmad bin Ahmad. (2003). *Pendidikan dan Perpaduan Nasional Di Malaysia:Satu Penilaian Keberkesanan Program Sekolah Wawasan Berdasarkan Pelaksanaan Di Sekolah Model*. t.tp.: t.pt.
- Ahmad Hasan Mohd. Nazam. (2009). *Wasiat Luqman Al-Hakim*. : Kuala Lumpur : Telaga Biru Sdn.Bhd.
- Ahmad Hatta Ma. (2009). *Tafsir Quran Perkata* . t.tp.: Maghfirah Pustaka.
- Ahmad Syarifuddin. (t.t) . *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. t. tp : Synergy Media.
- Al-Ghazali, Muhammad. (1998), *Lima Paksi Al-Quran Karim* .Terj. Terengganu : Siri Penerbitan Yayasan Islam Terengganu.
- Al-Ghazali, Muhammad. (1994). *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al- Quran*. Terj. Muhammad Rivai Batu Bara. Petaling Jaya Selangor : Terbitan ABIM.
- Ali 'Isa, Ibrahim 'Ali as-Sayyid. (2010) . *Hadis-hadis dan Atsar Yang Menjelaskan Tentang Keutamaan Surah-surah Al- Quran*.Terj. Jakarta : Sahara Publishers .
- Al-Khairi al-Latiffi. (2007). *Al-Wafi Syarah Hadis 40 Imam Nawawi*.Kuala Lumpur: Al- hidayah Publishers.
- Al-Qarni, Aidh bin Abdullah. (2005) *Al-Quran Menjadikan Hidup Lebih Bererti*. Terj.
- Al-Quranul Karim dan Terjemahannya Jakarta 1971.
- Al-Wahidi, Imam Hasan bin Ahmad. (2003). *Asbabun Nuzul*. Kaherah : Darul Hadis.

- Ammar Fadzil. (2007). *Anatomi Al-Quran Mengenai Ilmu, Sejarah dan Kandunga Al-Quran*. Selangor : PTS Islamika.
- An Nahlawi, Abdurrahman. (1995). *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat Jakarta* : Gema Insani Press.
- Anis Matta. (2009). *Delapan Mata air Kecemerlangan*. Jakarta : Tarbawi Press.
- Ash Shanqiti, Al- Mukhtar Ahmad Mahmud.(2001) *Atturjuman Wad Dalil Liayati Tanzil*. Beirut Lebanon : Alam al-Kutub.
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali. (2007). *Sejarah dan Dasar Pengajian Ilmu Al-Quran*. Terj. Kuala Lumpur : Al-Hidayah.
- Atan Long. (1984). *Pendidik dan Pendidikan*. Kuala Lumpur : Fajar Bakti.
- Azizi Yahya, Shahrin Hashim, Jamaluddin Ramli, Yusof Boon dan Abdul Rahim Hamdan . (2007). *Menguasai Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: PTS Professional & Publishing Sdn.Bhd
- Coombs, Bryan. (2009). *Mengajar Secara Efektif*. Terj. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad.
- Drs. Hendayat Seotopo & Drs Wasty Soemanto. (1986). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Penerbit BINA AKSARA
- Ee Ah Meng . (1988). *Pendidikan di Malaysia Untuk Guru Pelatih*. Petaling Jaya: Fajar.
- Elmes, D.G. Kontowiz, B.H dan Roediger,H.L . (2003) *Research Methods In Psychology*. Canada : Thomson Wadworth
- H.Luqman Hakim. (1990) . *Mukjizat Nabi-Nabi*. Johor Bahru: Bismi Publishers.
- Hassan Langgulong. (1991). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad ke 21*. Shah Alam : HIZBI Sdn. Bhd.
- Hassan Langgulong. (1991). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Kuala Lumpur :Percetakan Sufi.,
- Imam Al-Ghazali. (t.t). *Wasiat Imam Al-Ghazali : Minhajul Abidin* . t.tp.: Victoria Agencies.
- Imam Al-Ghazali. (1993). *Bimbingan Mukmin*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd
- Imam Al-Ghazali. (2007). *Ihya'Ulumuddin Jilid 3 (Terj)* . Singapura : Pustaka nasional.

- Ismail Yusoff. (2001). *Pengenalan Sains Sosial*. Sintok Kedah : Penerbit Universiti Isu-isi Pendidikan Tamadun Islam. Bangi: PPU UKM .
- K.H.Q. Shaleh,H.A.A Dahlan & Drs. M.D.Dahlan. (t.t). Selangor. Malaysia : Klang.
- Kamaruddin Abu & Ee Ah Meng. (1995). *Guru Dan Perkembangan Negara*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti
- Kerlinger,F.N. (1992). *Foundations Of Behavioral Research (Third Edition)*. Kuala Lumpur: t.pt.
- Mansor Ahmad Saman, Ramli Mohamed & Shawaluddin Anis. (1994). *Pengantar Komunikasi, Siri Edisi Awal* . P.Pinang) : Penerbit USM.
- Miqdad,Yaljan. (1986). *Peranan Pendidikan Akhlak Dalam Pembangunan peribadi masyarakat dan budaya manusia*. Terj.Kuala Lumpur: Pustaka Antara.
- Mohamad Khalifa. (1994). *Al-Quran dan Orientalisme* .Terj. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Mohamad Shatar Sabran,Jasni Sabri dan Azali Mohamad. (2006). *Tip Pendidik Cemerlang*. Kuala Lumpur : Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- Mohd. Sahandri Gani Hamzah, Ramli Basri & Sahffe Mohd. Daud. (2010). *Karakter guru Ilmu Diagung Guru Disanjung*.KL :Utusan Publications & Distributors.
- Mohd. Syamil Mohd. Yusuf .(2010). *Hebatnya Al-Quran jika kamu Berfikir*. Malaysia: mustread Sdn. Bhd.
- Mohd.Yusuf bin Hj.Othman. (1995). *Pendidikan Islam Antara Realiti dan Harapan.moralitas dalam kisah-kisah Al-Quran*. Jakarta: Paramidana.
- Muhammad A. Khalafullah. (2002). *Al-Quran bukan 'KITAB SEJARAH' seni, sastra dan seni, sastra dan moralitas dalam kisah-kisah Al-Quran*. Paramidana ; Jakarta.
- Muhammad Hamid al-Afendi & Nabi Ahmed Baloch . (1990) .Terj. *Kurikulum dan Pendidikan Guru* . : Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka. Kementerian Pelajaran Malaysia. Kuala Lumpur.
- Muhammad Kamil Abushshamad. (2003). *Mukjizat Ilmiah Dalam Al- Quran*. Jakarta : Akhbar Media Eka Sarana.
- Muhammad Qutb. (1996). Terj. Yusoff Zaki Yacob, *Memahami Jiwa Manusia Menurut Perspektif Islam*. Kelantan: Dian Darulnaim Sdn.Bhd.
- Muhammad Rasyid Ridha. (1984). *Wahyu Illahi Kepada Muhammad*. Singapura : Pustaka Nasional Pte. Ltd.

- Muhammad Salih Samak. (1983). *Ilmu Pendidikan Islam*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Mustafa Masyhur. (1985). *Bekalan Di Dalam Perjalanan Dakwah*. Terj : Mohd. Tahir Daeng Mengati) : Pustaka Salam : Kuala Lumpur.
- Nik Aziz Nik Pa. (1990). *Program Pendidikan Pelajar Pintar Cerdas teori dan praktik*. : Kajang Selangor : Institut Pengajian Ilmu-Ilmu Islam.
- Noraine Abu. (2008). *Al-Quran Mukjizat Yang Terbesar Nabi Muhammad saw*. Al-Hidayah Publication : Kuala Lumpur.
- Noran Fauziah Yaakub dan Ahmad Mahdzan Ayob. (1993). *Guru dan Perguruan* . Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Nurulbasri. (1991). *Himpunan Cerita-Cerita Wanita Dan Laki-Laki Dalam Al-Quran Dan Hadis. Kisah-kisah Benar -11*, Kuala Lumpur : Syarikat Nurulhas.
- Omar Mohd. Hashim (1993). *PENDIDIKAN Persoalan, Penyelesaian dan Pendidikan Keibubapaan Berdasarkan Surah Luqman* .t.tp: t.pt.
- Omar Mohd. Hashim. (1999). *Pengisian Misi Pendidikan. Pendidikan Guru* : Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Qardhawi, Yusuf. (1999). *Berinteraksi dengan Al-Quran*. (Terj). Jakarta: t.pt
- Qardhawi, Yusuf. (1986), *Sistem Pendidikan Ikhwanul Muslimin*, Johor Baru, Malaysia.
- Ridha, Syed Mohd. Rasinid. (t.th.) *Wahyu Suci Kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW* .Terj. Terengganu : Siri Penerbitan Yayasan Islam Terengganu.
- Robiah Sidin. (1998). *Pemikiran Dalam Pendidikan*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Rosnah Selamat. (1995). *Pengurusan Kurikulum Sekolah Menengah dan Hubungannya Dengan Pencapaian Akademik*. UUM : Sintok.
- Shahabudin Hashim, Dr. Rohizani Yaakub, Mohd. Zohir. (2003). *Pedagogi Strategi Dan Teknik Mengajar Dengan Berkesan* . Bentong Pahang Darul Makmur : PTS Sdn. Bhd.
- Sharif Hade Masyah. (2008). *Menjadi Iubapa Genius Berdasarkan Nasihat Luqman al-Hakim Seorang Tokoh Keibubapaan yang Disebut Allah di dalam Quran*. Kuala Lumpur : PTS Millenia Sdn. Bhd.

- Sidek Baba. (2006). *Pendidikan Rabbani Mengenal Allah Melalui Ilmu Dunia*. Shah Alam : Karya Bestari Sdn. Bhd.
- Sulaiman Md. Yassin, Mohd. Salleh Lebar & Azlina Abu Bakar. (2002). *Komunikasi Dalam Pengajaran dan Kepimpinan Pendidikan*. Shah Alam : Karisma Publication Sdn. Bhd.
- Syaikh Abdul Hamid Jasim Al-Bilali. (2009). *Seni Mendidik Anak*. Terj. Jakarta Timur : Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Syaikh Mahmud bin Ahmad bin Shahih Al-Dosai. (2006). *Keagungan Al Quran Al-Karim*. Riyadh : Darussalam
- Thabathaba'i, Sayyid Muhammad Husain. (1992). *Inilah Islam Upaya Memahami Konsep Islam Secara Mudah*. Terj. t.tp : Pustaka Hidayah.
- Ulwan, Abdullah Nasih. (1998). *Pendidikan Anak-anak Dalam Islam(Jilid 2)* .Terj. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Yahya, Harun. (2004). *Memilih Al-Quran Sebagai Pembimbing Keutamaan Doa dan Doa Para Nabi dalam Al-Quran*. Terj. Surabaya: Risalah Gusti .



UUM
Universiti Utara Malaysia

KITAB TAFSIR

- Ahmad Mushthafa al-Maraghi. (1989). *Terjemah Tafsir Al-Misbah*. Semarang Indonesia: CV Tohaputra
- Ahmad Sonharji Mohamad. (1992). *Tafsir Al-Quran ('Ibrul 'Asir)Tafsir Al-Quran di Radio*. Pustaka Al- Mizan : Kuala Lumpur.
- Az-Zuhaili, Wahbah. (1991). *At-Tafsir Al-Munir Fil Aqidah wasy syariah wal manhaj*. Damsyik : Darul Fikir.
- Dr. Ahmad Hatta Ma. (2009). *Tafsir Quran Perkata* : Maghfirah Pustaka
- Hamka, Abdul Malik bin Abdul Karim Amrullah. (1981). *Tafsir Al-Azhar*. Surabaya : Yayasan Latimojong.
- Ismail bin Kathir. (2003). *Tafsir Ibnu Kathir* (Terj). Victory Agencie : KualaLumpur.
- M.Quraish Shihab. (2003). *Tafsir Misbah Volume 2. Jakarta : Lantera Hati Masyarakat*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Maududi, Abul A'la. (1982). *The Meaning of Al-Quran Vol X*. Lahore – Pakistan: Islamic Publication Ltd.
- Muhammad Ali Ash-Sabuni. (2000). *Cahaya Al-Quran. Tafsir Tematik Surah Baqarah dan Surah Al-An'am* .t.tp: t.tpt.
- Sayyid Qutb Rahimahullah. (2000) . *Tafsir Fi Zilalil Qur'an*. Terj : Yusoff Zaky Hj. Yaakob. Kota Bharu : Pustaka Aman Press.
- Shaikh Imam Al-Qurtubi. (2009). *Tafsir Al-Qurtubi*. Terj. Fathurrahman, Abdul Hamid, Dudi Rosyadi,Marwan Affendi. : Jakarta: Pustaka Azzam.

ENSIKLOPEDIA

Abdul Aziz bin Fathi as-Sayyid Nada. (2007). *Ensiklopedi Adab Islam Menurut Al-Quran*. Jakarta : Pustaka Imam As-Syafie.

Al-Asqalani, Ibnu Hajar. (2009). *Ensiklopedi Anjuran dan Larangan Mukhtasar Targhib wa Tarhib*. Terj. Jakarta: Pustaka As-Sunnah.

Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. (2008). *Ensiklopedi Muslim Minhajul Muslim*. Jakarta : Darul Falah.

Bahjat, Ahmad. (2007). *Ensiklopedi Nabi-Nabi Allah* .Terj. Jogjakarta : Al-Manar.

Hassan Basri bin Awang Mat Dahan. (2000). *Ensiklopedia Islam Safir*. KL: DBP.

Rohidzir Rais , Fuad Ismail, Mohd. Wahid Abd. Hanif. (2011). *Ensiklopedia Solat*. Kuala lumpur :Telaga Biru Sdn. Bhd.

Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia. (2003). *Ensiklopedia Islam Untuk Pelajar*. Era Visi Cheras Selangor : Publication Sdn. Bhd.



UUM
Universiti Utara Malaysia

TESIS SARJANA

- Abdul Rashid Ahmad. (1991). *Surah Luqman : Satu Analisa Tentang Asas- Asas Pendidikan Luqman Dan Hubungannya Dengan Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah*. Sarjana Pengajian Islam . Bangi.
- Arifirmansyah (2007). *Nilai-nilai Pendidikan Dalam Surah Luqman Analisis Surah Luqman ayat 12-19* .Fakulti Tarbiyah UIN Malang. Indonesia.
- Hashim bin Haji Bedu, 1Khairulhelmi bin Katip, 2Mohd Fahmi bin Mohd Sahid,3Syed Mohamed Syafeq Syed Mansor (t.th),*Keruntuhan Akhlak Dan Gejala Sosial Dalam Keluarga ; Isu dan Cabaran hubungannya Dengan Pencapaian Akademik*. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai 81310 Johor Bahru.
- Jamil Basuri. (1997). *Penentuan Guru Yang Baik Berdasarkan Kepada Faktor Latar belakang Guru*. Tesis Sarjana. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Muhammad Yusri Affandy Md. Isa. (2012). *Metodologi Hamka Dalam Pentafsiran Al-Quran : Tumpuan Khusus Pada Ayat-Ayat Yang Mengandungi Kalimah Pengertian Taqwa Di Dalam Surah al-Baqarah, Tafsir Al-Azhar*. Sarjana Sastera (Pengajian Islam) UUM : Changlun.Kedah.
- Prof. Dr. Abdul Halim Mat Diah. (1987) *Islam dan Demokrasi Pendidikan*.Tesis Sarjana. Universiti Malaya Kuala Lumpur.
- Rosnaaini Hamid, Surahanim Abdullah,Syahrul Faizaz Abdullah. (2004). *Pendidikan Keibubapaan Berdasarkan Surah Luqman*. UUM :Sintok.
- Rosnaaini Hamid. (2010) . *Adab –adab Suluk Shaykh Abdul Wahab Rakan : Penilaian Kritis Ke Arah Mengadaptasi Bagi Pembentukan Akhlak Masyarakat*. Tesis Doktor Falsafah. UKM : Bangi.
- Wan Nurulhuda binti Wan Jusoh (2011). *Metodologi Pendidikan Anak Menurut Surah Luqman*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Wan Zahid Wan Mohd. Nordin. (1995). Bahagian Pendidikan Guru Tesis Sarjana Sains Pengurusan Zaiton bt. Shahidan.(2001). *Satu Kajian tentang hubungan Pengurusan Kurikulum Dengan Prestasi Akademik Dalam Organisasi Pendidikan*. Tesis Sarjana. Universiti Malaya Kuala Lumpur.
- Yahadi bin Yasli. (1998). *Perkaitan Di Antara Keadaan Tempat Kerja Dengan Komitmen Guru*. Tesis Sarjana. Universiti Utara Malaysia

JURNAL

Ariffin Mamat & Adna Abd Rashid (2013). *Aplikasi Nilai-nilai Murni Berlandaskan Tema Luqman al-Hakim di dalam Al-Quran sebagai Asas Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Sains dan Kemanusiaan 6(2) November 2013.

Barsihannor (2014). Strategi dan Pendekatan Pendidikan. *Telaah terhadap konsep Pendidikan Luqman Al-Hakim*. Jurnal Adabiyah Vol XIV Nombor 2/2014.

Khairani Zakariya, Suhaila Abdullah & Md Saufi Abdul Hamid (2013). *Methods On Moral Development Of Teenagers By Luqman Al-Hakim : Application In Religius School Programs*. Jurnal of Education and Learning, Vol 7 (2) pp. 75-84.

Sardiman, A.M (2006). *Telaah Model Pendidikan Luqman Al-Hakim di Dalam al-Quran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4, No.2. September 2006. 101-202.



UUM
Universiti Utara Malaysia