

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PENGARUH KEPIMPINAN PELAJAR UNIVERSITI AWAM
TERHADAP PEMBANGUNAN KEWARGANEGARAAN
DAN PENDIDIKAN PENDEMOKRASIAN DI MALAYSIA**



**ABDULLAH IBRAHIM
(96080)**

UUM

Universiti Utara Malaysia

**IJAZAH DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2016**



Awang Had Salleh
Graduate School
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI
(*Certification of thesis / dissertation*)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(*We, the undersigned, certify that*)

ABDULLAH IBRAHIM

calon untuk Ijazah
(*candidate for the degree of*)

PhD

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:
(*has presented his/her thesis / dissertation of the following title:*)

**"PENGARUH KEPIMPINAN PELAJAR UNIVERSITI AWAM TERHADAP PEMBANGUNAN
KEWARGANEGARAAN DAN PENDIDIKAN PENDEMOKRASIAN DI MALAYSIA"**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.
(*as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation.*)

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : **07 November 2016.**

That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on:
November 07, 2016.

Pengerusi Viva:
(*Chairman for VIVA*)

Prof. Dr. Mohd Sofian Omar Fauzee

Tandatangan
(*Signature*)

Pemeriksa Luar:
(*External Examiner*)

Prof. Dr. Ramle Abdullah

Tandatangan
(*Signature*)

Pemeriksa Dalam:
(*Internal Examiner*)

Dr. Mohd Zailani Mohd Yusoff

Tandatangan
(*Signature*)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(*Name of Supervisor/Supervisors*)

Assoc. Prof. Dr. Yahya Don

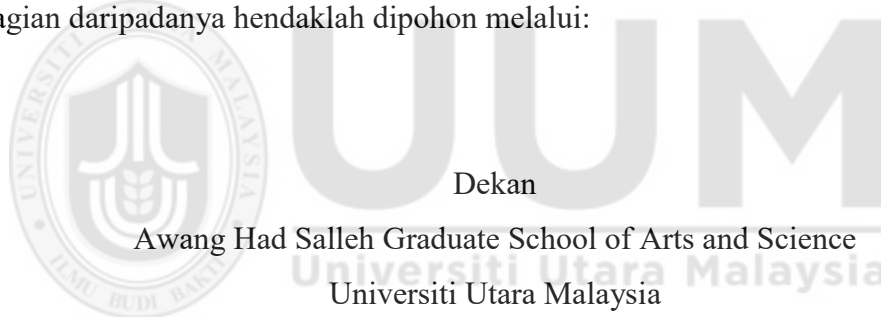
Tandatangan
(*Signature*)

Tarikh:
(*Date*) **November 07, 2016**

KEBENARAN MERUJUK TESIS

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi keperluan pengijazahan Doktor Falsafah, Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju membenarkan pihak perpustakaan UUM mempamerkannya sebagai bahan rujukan umum. Saya bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan akademik adalah dibolehkan dengan kebenaran penyelia tesis ini atau Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences (UUM CAS). Sebarang bentuk salinan dan catatan bagi tujuan komersial adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis ini sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripadanya hendaklah dipohon melalui:



Dekan

Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Science

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman

ABSTRAK

Pembangunan dan kemajuan seperti yang dihasratkan dalam Wawasan 2020 bergantung kepada kejayaan pemimpin dalam mengekalkan perpaduan dan kedaulatan negara secara padu dan berterusan berdasarkan prinsip Rukun Negara dan Perlembagaan Persekutuan 1948. Pelajar adalah barisan hadapan negara yang diharapkan untuk memikul amanah kepimpinan pada masa hadapan. Pelajar berperanan penting sebagai bakal pemimpin negara dan perlu mempunyai tahap pemahaman dan penghayatan yang tinggi tentang pendemokrasian dan kewajipan sebagai warganegara Malaysia. Secara khususnya, kajian ini meneliti pengaruh kepimpinan pelajar terhadap pembangunan kewarganegaraan dan pendidikan pendemokrasian dalam kalangan pelajar universiti awam di Malaysia. Kaedah tinjauan rentas diaplikasikan dalam proses pengumpulan data yang melibatkan soal selidik Kepimpinan Pelajar yang dibentuk oleh Kouzes dan Posner pada tahun 2007, soal selidik Pembangunan Kewarganegaraan yang dibentuk oleh Musil pada tahun 2003, dan soal selidik Pendidikan Pendemokrasian daripada Evans dan Rose pada tahun 2007. Seramai 326 orang pemimpin pelajar universiti awam di Semenanjung Malaysia telah terlibat sebagai responden dalam kajian ini. Dapatan menunjukkan terdapat pengaruh sebanyak 77.2 peratus pada amalan kepimpinan pelajar terhadap pembangunan kewarganegaraan dan 39.6 peratus terhadap pendidikan pendemokrasian. Pembangunan Kewarganegaraan terbukti bertindak sebagai mediator dalam hubungan antara kepimpinan pelajar dan pendidikan pendemokrasian. Kajian ini dapat dimanfaatkan oleh pemimpin negara, pihak pentadbiran universiti, dan jabatan pendidikan sebagai panduan dalam menilai aspek kepimpinan pemimpin negara masa depan. Di samping itu, kajian ini boleh dijadikan rujukan asas bagi meningkatkan ilmu pengurusan kepimpinan berteraskan pembangunan kewarganegaraan dan pendidikan pendemokrasian sebagai asas pembentukan jati diri pemimpin.

Kata kunci : Kepimpinan pelajar, Pembangunan kewarganegaraan, Pendidikan pendemokrasian

ABSTRACT

As envisioned in Vision 2020, the progress and development depending on the succeed of a leader in maintaining the unity and sovereignty of the country continuously with cohesive step upon the Federal Constitution 1948 and the Principles of Rukun Negara. The students is the vanguard of countries that are expected to take on trust the leadership in the future. Students play an important roles as a national leader and must have a high level of understanding and appreciation on democratization and obligation as Malaysian. Specifically, this study focuses on the influence of student leadership towards citizenship development and democratization of education among students of public university in Malaysia. The cross-sectional survey method was applied in the process of data collection which is using a Student Leadership questionnaire be formed by Kouzes and Posner in 2007, Citizenship Development questionnaire be formed by Musil in 2003 and the Democratization of Education questionnaire by Evans and Rose in 2007. A total of 326 of students leader in the public university in Peninsular Malaysia were involved as the respondents in this studies. The findings show Student Leadership proven to influence as much as 77.2% of Citizenship Development. In addition, the Student Leadership also gives effect of 39.6% against Democratization of Education. In conclusion, the findings prove that the Citizenship Development acted as mediators in the relationship between Student Leadership and Democratization of Education. This study can be used by the national leaders, university administration and the department of education as guidance in valuing the aspect of leadership of the future leaders. Besides, this study can be used as a basic reference to increase various leadership management knowledge based on the citizenship development and the democratization of education in forming the identity of the leaders.

Keywords: Student leadership, Citizenship development, Democratization of Education

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga, para sahabat Baginda, para dan sekaliannya. Bagi mereka ini, kemuliaan yang berkekalan selama-lamanya. Kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT yang telah mengurniakan pelbagai nikmat dan kemudahan bagi menyiapkan segala penyelidikan dan penulisan tesis ini.


Dalam proses menyiapkan penulisan ilmiah ini, saya ingin merakamkan ucapan penghargaan dan jutaan terima kasih atas bantuan secara langsung mahupun tidak langsung kepada pihak yang terlibat. Pertama, Prof Madya Dr. Hj Yahya Hj Don selaku penyelia. Beliau adalah pendidik yang tidak jemu-jemu dan setia memberi tunjuk ajar, nasihat, dorongan dan memberi idea-idea serta cadangan-cadangan yang terlalu membantu saya dalam penulisan tesis ini.

Kedua, semua pensyarah di Kolej Arts and Sciences (CAS), Universiti Utara Malaysia (UUM) terutama Profesor Madya Dr Hj Yahya Don, Cik Balqis Nurfarehah binti Muahmad yang banyak membantu kerja-kerja di lapangan, dan semua pensyarah yang masing-masing banyak memberikan input-input bermanfaat kepada penyelidik. Tidak dilupakan, kemesraan dan cadangan-cadangan bernas mereka sangat membantu dalam menyiapkan kajian ini.

Ketiga, institusi-institusi seperti Universiti Utara Malaysia (UUM) yang memberi peluang kepada saya melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Doktor Falsafah di samping menyediakan beberapa kemudahan logistik yang sangat berguna. Selain itu, pihak perpustakaan yang menyediakan kemudahan bahan-bahan rujukan bagi menyiapkan tesis ini antaranya Perpustakaan Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA); Perpustakaan Hamzah Sendut, Universiti Sains Malaysia (USM); Perpustakaan Tun Seri Lanang, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM); Perpustakaan Universiti Malaya (UM); dan Perpustakaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM).

Keempat, rakan-rakan seperjuangan di CAS serta seluruh rakan yang sering mendoakan, mengambil berat dan memberikan kata-kata semangat selama proses penghasilan tesis ini.

Akhir sekali, penghargaan yang teristimewa kepada bonda dan Arwah Ayahanda tercinta, Jani Bt Awang dan Allahyarham Ibrahim Ahmad; isteri tersayang Wan Zawiyah binti Wan Abdullah, dan anakanda Wan Absarina Adawiyah, Luqman Nul Hakim, Nur Aqlima Adawiyah, Hassan Al Basri dan Nur Maisarah Adawiyah yang memahami, menyokong, membantu saya dalam perjuangan mencari redha Allah SWT ini. Juga kepada adik beradik dan keluarga mertua atas doa restu yang tidak putus-putus serta dorongan dan sokongan yang tidak berbelah bahagi. Semoga Allah SWT merahmati kalian.



Abdullah bin Ibrahim
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden
College Arts Of Sciences (CAS)
Universiti Utara Malaysia
Sintok Kedah

4 Ogos 2016

ISI KANDUNGAN

Kebenaran Merujuk Tesis.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Penghargaan.....	v
Isi Kandungan.....	vii
Senarai Jadual.....	xv
Senarai Rajah.....	xviii
Senarai Singkatan Perkataan.....	xix
BAB SATU : PENDAHULUAN.....	1
1.0 Pengenalan.....	1
1.1 Latar belakang kajian.....	5
1.2 Pernyataan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Kajian.....	14
1.4 Persoalan Kajian.....	16
1.5 Hipotesis Kajian.....	16
1.6 Kepentingan Kajian.....	19
1.7 Batasan Kajian.....	23
1.8 Definisi Operasional.....	25
1.8.1 Kepimpinan Pelajar.....	25

1.8.2	Pembangunan Kewarganegaraan.....	26
1.8.3	Pendidikan Pendemokrasian.....	28
1.9	Kerangka Teoritikal.....	30
1.9.1	Model Kepimpinan Pelajar.....	30
1.9.2	Model Pembangunan Kewarganegaraan.....	36
1.9.3	Model Pendidikan Pendemokrasian.....	38
1.10	Kerangka Konseptual Kajian.....	41
1.11	Rumusan.....	48
BAB DUA : SOROTAN LITERATUR.....		49
2.0	Pengenalan.....	49
2.1	Kepimpinan Pelajar Universiti Awam di Malaysia.....	49
2.2	Pendidikan Pendemokrasian di Malaysia.....	53
2.3	Pembangunan Kepimpinan Pelajar.....	57
2.4	Kepimpinan Pelajar dan Pembangunan Kewarganegaraan.....	61
2.5	Kepimpinan Pelajar dan Pendidikan Pendemokrasian di Malaysia.....	75
2.6	Perkembangan Kepimpinan Pelajar Di Malaysia.....	85
2.7	Pendidikan Pendemokrasian di Malaysia.....	90
2.8	Kepimpinan Pelajar dan Pembangunan Kewarganegaraan.....	95
2.9	Perkembangan Teori-teori Kepimpinan.....	106
2.9.1	Great Man Theory.....	106
2.9.2	Trait Theory.....	106

2.9.3	Teori Kepimpinan Kontigensi.....	107
2.9.4	Teori Kepimpinan Path Goal.....	108
2.9.5	Teori Kepimpinan Servant.....	109
2.9.6	Teori Kepimpinan Pengagihan.....	114
2.9.7	Teori Kepimpinan Gen Y.....	114
2.10	Nilai-nilai Kewarganegaraan.....	115
2.11	Semangat Nasionalisme Dan Pengaruh Pemimpin.....	120
2.12	Demokrasi Dan Nasionalisme.....	129
2.13	Demokrasi Dan Kepimpinan Di Malaysia.....	136
2.14	Kewarganegaraan dan Penghasilan.....	142
2.15	Kewarganegaraan dan Kepimpinan.....	143
2.16	Ketahanan Diri dan Kewarganegaraan.....	144
2.17	Penyelidikan Pembangunan Kewarganegaraan di Luar Negara.....	145
2.18	Kewarganegaraan dan Ketahanan Nasional.....	145
2.19	Kajian-kajian lepas Pembangunan Kewarganegaraan.....	146
2.20	Pemupukan kewarganegaraan dalam pendidikan di Malaysia.....	150
2.21	Isu Pembinaan Pembangunan Kewarganegaraan di Malaysia.....	156
2.22	Nasionalisme dan Kepimpinan.....	158
2.23	Kepimpinan Pelajar.....	168
2.24	Demokrasi dan Pendidikan.....	173
2.25	Hubungan Kepimpinan Pelajar dengan Pembangunan	

	Kewarganegaraan dan Pendidikan Demokrasi.....	177
2.26	Rumusan.....	182
BAB TIGA : METODOLOGI.....		183
3.0	Pengenalan.....	183
3.1	Reka Bentuk Kajian.....	183
3.2	Populasi dan Sampel Kajian.....	184
3.2.1	Pemilihan Pemimpin Pelajar Universiti Awam.....	185
3.3	Unit Analisis Kajian.....	187
3.4	Instrumen Kajian.....	187
3.4.1	Instrumen Kepimpinan Pelajar.....	188
3.4.2	Instrumen Pembangunan Kewarganegaraan.....	190
3.4.3	Instrumen Pendidikan Pendemokrasian.....	191
3.5	Terjemahan soal selidik.....	192
3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	193
3.7	Kajian Rintis.....	195
3.7.1	Analisis Kesahan.....	196
3.7.2	Penapisan Data.....	196
3.7.3	Analisis Kehilangan atau Ketiadaan Data.....	196
3.7.4	Analisis Data dengan Nilai Ekstrem atau Outliers.....	197
3.7.5	Penentuan Kenormalan Data.....	198
3.7.6	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen.....	198

3.7.7	Instrumen Kepimpinan Pelajar.....	199
3.7.8	Instrumen Pembangunan Kewarganegaraan.....	204
3.7.9	Instrumen Pendidikan Pendemokrasian.....	207
3.7.10	Analisis Kebolehpercayaan.....	210
3.8	Prosedur Penganalisan Data.....	212
3.8.1	Statistik Deskriptif.....	212
3.8.2	Ujian T, ANOVA, dan Korelasi.....	213
3.9	Rumusan.....	214
BAB EMPAT : DAPATAN KAJIAN.....		215
4.0	Pengenalan.....	215
4.1	Kadar Respon Kajian.....	215
4.2	Profil Responden.....	216
4.3	Dapatan Deskriptif.....	219
4.4	Perbezaan Variabel Kajian berdasarkan Aspek	
	Demografi Responden.....	221
4.4.1	Kepimpinan Pelajar berdasarkan	
	Aspek Demografi.....	221
4.4.1.1	Kepimpinan Pelajar berdasarkan aspek Jantina.....	221
4.4.1.2	Kepimpinan Pelajar berdasarkan aspek Umur.....	223
4.4.1.3	Kepimpinan Pelajar berdasarkan aspek Pekerjaan	
	Ketua Keluarga.....	227

4.4.2	Perbezaan Variabel Pembangunan Kewarganegaraan berdasarkan	
	Aspek Demografi.....	229
4.4.2.1	Pembangunan Kewarganegaraan berdasarkan	
	Aspek Jantina.....	229
4.4.2.2	Pembangunan Kewarganegaraan berdasarkan	
	aspek Umur.....	231
4.4.2.3	Pembangunan Kewarganegaraan berdasarkan	
	Aspek Pekerjaan Ketua Keluarga.....	235
4.4.3	Perbezaan Variabel Pendidikan Pendemokrasian berdasarkan	
	Aspek Demografi.....	239
4.4.3.1	Pendidikan Pendemokrasian berdasarkan	
	aspek Jantina.....	239
4.4.3.2	Pendidikan Pendemokrasian berdasarkan	
	aspek Umur.....	241
4.4.3.3	Pendidikan Pendemokrasian berdasarkan	
	aspek Pekerjaan Ketua Keluarga.....	243
4.5	Korelasi antara Variabel Kajian.....	245
4.5.1	Hubungan antara Kepimpinan Pelajar dengan	
	Pembangunan Kewarganegaraan	
	dan Pendidikan Pendemokrasian.....	245

4.5.2	Hubungan antara Kepimpinan Pelajar dengan Pembangunan Kewarganegaraan.....	247
4.5.3	Hubungan antara Kepimpinan Pelajar dengan Pendidikan Pendemokrasian.....	248
4.5.4	Hubungan antara dimensi Pembangunan Kewarganegaraan dengan Pendidikan Pendemokrasian.....	250
4.6	Pengaruh Utama dalam Meramal pemboleh ubah kajian.....	251
4.6.1	Pengaruh Kepimpinan Pelajar terhadap Pembangunan Kewarganegaraan.....	252
4.6.2	Pengaruh Kepimpinan Pelajar terhadap Pendidikan Pendemokrasian.....	253
4.7	Pengaruh Mediator terhadap Hubungan antara Variabel Bebas dengan Variabel Bersandar.....	254
4.7.1	Pengaruh Mediator Pembangunan Kewarganegaraan terhadap hubungan antara Kepimpinan Pelajar dengan Pendidikan Pendemokrasian.....	256
4.8	Cadangan Model Kajian Kepimpinan Pelajar dan Pembangunan Kewarganegaraan terhadap Pencapaian Universiti Awam	258
4.9	Rumusan.....	259
BAB LIMA : PERBINCANGAN, CADANGAN DAN RUMUSAN.....		260

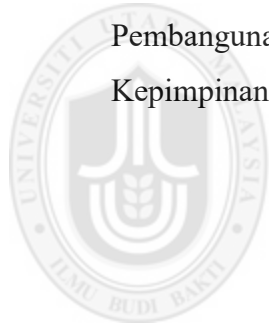
5.0	Pengenalan.....	260
5.1	Kepimpinan Pelajar dan Pendidikan Pendemokrasian Pemimpin pelajar Universiti Awam di Malaysia.....	260
5.2	Perbezaan Kepimpinan Pelajar, Pembangunan Kewarganegaraan, dan Pendidikan Pendemokrasian berdasarkan aspek Demografi.....	267
5.3	Hubungan Kepimpinan Pelajar dengan Pembangunan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pendemokrasian.....	275
5.4	Pengaruh Kepimpinan Pelajar terhadap Pembangunan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pendemokrasian Pemimpin Mahasiswa Universiti Awam di Malaysia.....	283
5.5	Pembangunan Kewarganegaraan sebagai Mediator terhadap Kepimpinan Pelajar dan Pendidikan Pendemokrasian Pemimpin Universiti Awam di Malaysia.....	286
5.6	Rumusan Kajian.....	288
5.7	Implikasi Kajian.....	287
	5.7.1 Implikasi Teori.....	289
	5.7.2 Implikasi Amalan.....	291
5.8	Cadangan Kajian Akan Datang.....	292
5.9	Kesimpulan.....	295
	RUJUKAN.....	296
	LAMPIRAN.....	319

SENARAI JADUAL

Jadual 1.1	Statistik pelajar Universiti Awam keluar mengundi tahun 2014.....	11
Jadual 1.2	Kerangka Teoritikal Kajian	40
Jadual 3.1	Rumusan Populasi dan Sampel Kajian	186
Jadual 3.2	Dimensi dan Nombor Item Kepimpinan Pelajar.....	189
Jadual 3.3	Dimensi dan Nombor Item Pembangunan Kewarganegaraan.....	190
Jadual 3.4	Dimensi dan Nombor Item Pendidikan Pendemokrasian.....	191
Jadual 3.5	Keputusan Analisis Faktor Pengesahan Pemutaran Faktor Kepimpinan Pelajar.....	201
Jadual 3.6	Keputusan Analisis Faktor Pengesahan Pemutaran Faktor Pembangunan Kewarganegaraan.....	205
Jadual 3.7	Keputusan Analisis Faktor Pengesahan Pemutaran Faktor Pendidikan Pendemokrasian.....	208
Jadual 3.8	Nilai Koefisien Alpha Cronbach bagi Setiap Dimensi.....	211
Jadual 4.1	Maklumat Pemimpin Pelajar.....	218
Jadual 4.2	Deskriptif Statistik Min dan Sisihan Piawai Variabel Kajian.....	220
Jadual 4.3	Ujian t Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Jantina.....	221
Jadual 4.4	Ujian t Dimensi-dimensi Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Jantina.....	222
Jadual 4.5	Ujian ANOVA sehala Bagi Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Umur....	223
Jadual 4.6	Keputusan Ujian ANOVA Bagi Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Umur	224
Jadual 4.7	Hasil Ujian Post-Hoc bagi Perbezaan Pemimpin Sumber Inspirasi terhadap Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Umur	225
Jadual 4.8	Taburan Tahap Pemimpin Sumber Inspirasi terhadap Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Umur	226
Jadual 4.9	Ujian ANOVA Sehala Bagi Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga	227
Jadual 4.10	Keputusan Ujian ANOVA Bagi Kepimpinan Pelajar Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga	228
Jadual 4.11	Ujian t Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Jantina.....	229

Jadual 4.12	Ujian t Dimensi-dimensi Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Jantina	230
Jadual 4.13	Ujian ANOVA Sehala bagi Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Umur	231
Jadual 4.14	Keputusan Ujian ANOVA Bagi Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Umur.....	232
Jadual 4.15	Hasil Ujian Post-Hoc bagi Perbezaan Tanggungjawab Sosial terhadap Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Umur.....	233
Jadual 4.16	Taburan Tahap Tanggungjawab Sosial terhadap Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Umur.....	234
Jadual 4.17	Ujian ANOVA Sehala bagi Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Pekerjaan ketua keluarga	235
Jadual 4.18	Keputusan Ujian ANOVA Bagi Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga.....	236
Jadual 4.19	Hasil Ujian Post-Hoc bagi Perbezaan Tanggungjawab Sosial terhadap Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga.....	237
Jadual 4.20	Taburan Tahap Tanggungjawab Sosial terhadap Pembangunan Kewarganegaraan Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga	238
Jadual 4.21	Ujian t Pendidikan Pendemokrasian Berdasarkan Jantina.....	239
Jadual 4.22	Ujian t Dimensi-dimensi Pendidikan Pendemokrasian Berdasarkan Jantina	240
Jadual 4.23	Ujian ANOVA Sehala bagi Pendidikan Pendemokrasian Berdasarkan Umur	241
Jadual 4.24	Keputusan Ujian ANOVA Bagi Pendemokrasian Berdasarkan Umur	242
Jadual 4.25	Ujian ANOVA Sehala bagi Pendidikan Pendemokrasian Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga	243
Jadual 4.26	Ujian ANOVA Bagi Pendidikan Pendemokrasian Berdasarkan Pekerjaan Ketua Keluarga	244

Jadual 4.27	Korelasi Pearsons antara Kepimpinan Pelajar dengan Pembangunan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pendemokrasian.....	246
Jadual 4.28	Korelasi Pearsons antara Dimensi Kepimpinan Pelajar dengan Dimensi Pembangunan Kewarganegaraan	248
Jadual 4.29	Korelasi Pearsons antara Dimensi Kepimpinan Pelajar dengan pendidikan Pendemokrasian	249
Jadual 4.30	Korelasi Pearsons antara Dimensi Pembangunan Kewarganegaraan dengan Pendidikan Pendemokrasian	251
Jadual 4.31	Dapatan Regresi Pengaruh Kepimpinan Pelajar terhadap Pendidikan Pendemokrasian.....	252
Jadual 4.32	Dapatan Regresi Pengaruh Kepimpinan Pelajar terhadap Pendidikan Pendemokrasian	253
Jadual 4.33	Keputusan Regresi Berganda Pengaruh Pengantara Pembangunan Kewarganegaraan Terhadap Hubungan Kepimpinan Pelajar dengan Pendidikan Demokrasi	257



UUM
Universiti Utara Malaysia

SENARAI RAJAH

Rajah 1.1	Pengaruh Kepimpinan Pelajar Universiti Awam terhadap Pembangunan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pendemokrasian di Malaysia, Model Kepimpinan Pelajar (Kouzes & Posner, 2007); Model Pembangunan Kewarganegaraan (Musil, 2003); Model Pendidikan Pendemokrasian (Evans & Rose, 200).....	47
Rajah 2.1	Sejarah Pertubuhan Pro-Mahasiswa.....	78
Rajah 4.1	Cadangan Model Kajian Kepimpinan Pelajar dan Pembangunan Kewarganegaraan terhadap Pencapaian Universiti Awam.....	258



UUM
Universiti Utara Malaysia

SENARAI SINGKATAN PERKATAAN

SINGKATAN	TAJUK
AUKU	Akta Universiti dan Kolej Universiti
BERSIH	Gerakan Gabungan Pilihan Raya Bersih dan Adil
CSO	Badan-badan masyarakat sivil
ESSCOM	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah
GPMS	Gabungan Penuntut-penuntut Melayu Semenanjung
HEP	Hal Ehwal Pelajar
HEPA	Hal Ehwal Pelajar Universiti
IAB	Institut Aminudin Baki
I-E-O	input-hasil-persekitaran model
IPT	Institusi Pengajian Tinggi
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam
IPTS	Institusi Pengajian Tinggi Swasta
JPJ	Jabatan Pengangkutan Jalan
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
LPI	Soal selidik Amalan Kepimpinan Malaysia
MBM	Majlis Belia Malaysia
MPP	Majlis Perwakilan Pelajar
NGO	badan Bukan Kerajaan
NKRA	Bidang Keberhasilan Utama Negara
NUMS	National Union Malaysian Students
PBB	Persatuan Bangsa-bangsa Bersatu
PBMUM	Persekutuan Bahasa Melayu Universiti Malaya
PDRM	Polis Di Raja Malaysia
PERMI	Persatuan Pelajar-pelajar Melayu Insaf
PKPM	Persatuan Kebangsaan Pelajar Malaysia
PMIUM	Persatuan Mahasiswa Islam Universiti Malaya
PMUM	Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya

PRK	Pilihan raya kampus
PSPTN	Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara
PWTC	Pusat Dagangan Dunia Putra
SKPM	Standard Kualiti Pendidikan Malaysia
SLPI	Kajian Kepimpinan Amalan Pelajar
SPR	Suruhanjaya Pilihan Raya
SRC	Student Representative Council
UA	Universiti Awam
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UiTM	Universiti Teknologi Mara
UMSU	University of Malaya Students' Union
UMT	Universiti Malaysia Terengganu
UniSZA	Universiti Sultan Zainal Abidin
USM	Universiti Sains Malaysia
UUM	Universiti Utara Malaysia



UUM
 Universiti Utara Malaysia

BAB SATU

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan

Hasrat falsafah pendidikan negara untuk melahirkan insan yang seimbang dari aspek JERIS yang dapat menyumbang kepada pembangunan dan kemajuan negara bagi mencapai hasrat kerajaan dalam TN50. Sistem pendidikan di Malaysia merupakan tunjang dalam melahirkan pemimpin dan rakyat yang mempunyai nilai kewarganegaraan dan menghayati demokrasi. Pemimpin yang dapat menghayati nilai demokrasi dan nilai kewarganegaraan yang baik merupakan penyumbang pembangunan ekonomi sesebuah negara (Ahmad Antory Hussain, 1991; Abdul Aziz Bari, 2008)

Peristiwa berdarah di Lahad Datu, Sabah dan isu keselamatan negara yang menyaksikan pembentukan Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM) meliputi Lahad Datu, Tawau, Kunak, dan Sandakan. Ia perlu menjadi peringatan kepada pemimpin dan rakyat Malaysia (Muhamad Hafizzudin, 2013). Rakyat dan pemimpin perlu sedar tentang perlunya kepada kerjasama, semangat kewarganegaraan dan mengukuhkan kepimpinan serta pendemokrasian negara. Pembangunan dan kemajuan seperti yang dihasratkan dalam Wawasan 2020 bergantung kepada kejayaan pemimpin dalam mengekalkan perpaduan dan kedaulatan negara secara padu dan berterusan berdasarkan kepada prinsip-prinsip Rukun Negara dan Perlembagaan Persekutuan 1948 (Abdul Aziz Bari, 2008; Kamaruddin Said, 2014; Abdul Salam Muhammad Shukri, 2014). Perlembagaan inilah yang mesti didokong dan disokong oleh rakyat Malaysia untuk mencapai

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Abdul Aziz Bari. (2008). *Perlembagaan Malaysia: Asas-asas Masalah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Rahman Abdul Aziz. (2010). Rukun Negara dalam memperkukuhkan Ketahanan Diri. *Political Managements and Policies in Malaysia* diakses dari <http://repo.uum.edu.my/3186/1/S22.pdf> pada Mac 5, 2016.
- Abdul Rashid Abdul Rahman. (1994). *Perjalanan Pilihanraya*. Kuala Lumpur: Berita Publishing.
- Abdul Rashid Moten. (2008). *Government and Politics in Malaysia*. Singapore: Cengage Learning.
- Abdul Razaq Ahmad. (2005). *Mahasiswa Abad ke 21*. Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Salam Muhamad Shukri. (2014). *Konsep Tentang Perpaduan Nasional: Suatu Tinjauan Awal*. Terengganu: Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Abdullah @ Kassim Mohamad, Mokhtar Muhammad, & Haliza Hasan. (2002). Laporan akhir kajian tahap patriotik rakyat Malaysia: Kajian di Lembah Klang.
- Adams, T. C., & Keim, M. C. (2000). Leadership practices and effectiveness among Greek student leaders. *College Student Journal*, 34(2), 259-270.
- Afrobarometer. (2009). *Popular Attitudes towards Democracy in South Africa: A Summary of Afrobarometer Indicators, 2001–2008*. Diakses dari www.afrobarometer.org pada Mac, 2016.
- Afrobarometer. (2010). Official Website of the Afrobarometer. Diakses dari www.afrobarometer.org pada Mac, 2016.
- Ahmad Atory Hussain. (1991). *Kerajaan Tempatan: Teori dan Peranan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ahmad Zaki Abd Latif, Azam Hamzah, & Azhar Mad Aros. (2012). *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Ainon Mohd. (2005). *Teori dan Teknik Kepimpinan; Panduan Aplikasi dan Teknik Kepimpinan di Tempat Kerja*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.
- Akta Pendidikan 1996*. (n.d). Diakses pada Mac 9, 2016, dari portal rasmi laman web Arkib Negara, <http://www.arkib.gov.my/web/guest/home>
- Altbach, P. G. (2006). Student Politics: Activism and Culture. In: Forest JFJ & Altbach PG (eds). *International Handbook of Higher Education*. Dordrecht: Springer.

- Altbach, P. G. (1989). *Perspectives on Student Political Activism*. New York : Greenwood.
- Altbach, P. G. (1991). Student Political Activism. *Education: An Encyclopedia*. New York: Garland Publishing.
- Alston, B. (2009). *An examination of the relationship between emotional intelligence and leadership practices*. United States – Florida: D.B.A. Nova Southeastern University.
- Ambali, A. R., Sulaiman, G. E., & Rozaili Hashim. (2011). Servant leaderships value and staff's commitment: Policy implementation focus. *American Journal of Scientific Research*, 13, 18 – 40.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological testing*. New York: Prentice Hall.
- Andersen, J. A., & Hansson, P. H. (2010). At the End of the Road? On Differences between Women and Men in Leadership Behaviour. *Leadership and Organisational development Journal*, 32 (5), 428-441. doi: 10.1108/01437731111146550
- Aquino, K. & Bommer, W.H. (2003). Preferential mistreatment: How Victim Status Moderates the relationship between organizational behavior and Workplace victimization. *Organizational Science*, 14 (4), 374-385.
- Arendt, S. A. W. (2004). Leadership behaviors in undergraduate hospitality management and dietetics students. *Doctoral dissertation*. Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3136357).
- Arnold, K. A. & Loughlin, C. (2013). Integrating Transformational and Participative versus Directive Leadership Theories. *Leadership and Organisational development Journal*, 34 (1), 67-84. doi: 10.1108/01437731311289974
- Arnold, K. A., & Loughlin, C. (2010). Individually considerate transformational leadership behaviour and self sacrifice. *Leadership & Organization Development Journal*, 31 (8), 670-686. Retrieved May 05, 2011 from Academic One File.
- Arthur, D. T. (1993). *Lincoln on leadership: Executive strategies for tough times*. New York: Warner Books, Inc.
- Astin, A. W., & Astin, H. S. (2000). *Leadership reconsidered: Engaging higher education in social change*. Battle Creek, MI: W. K. Kellogg Foundation.
- Avey, J. B., Palanski, M. E., & Walumbwa, F.O. (2011). When leadership goes unnoticed: The moderating role of follower self-esteem on the relationship between ethical leadership and follower behaviour. *Journal of Business Ethics*, 98, 573-582.

- Aziah Ismail., Yaakob Daud., & Yahya Don. (2006). *Kepimpinan & Pembangunan Pelajar Sekolah di Malaysia*. Batu Caves: PTS Profesional Publishing.
- Azimah Abdul Manaf. (2003). *Kemunculan Malaysia Moden*. Kuala Lumpur: Universiti Sains Malaysia.
- Azizah Nordin. (1991). Kokurikulum dan Sumbangannya Terhadap Perkembangan Diri Individu Secara Menyeluruh. *Jurnal Pendidikan Guru*. (7) : 33-42.
- Azizi Yahaya dan Yusof Boon. (2008). Kecerdasan Emosi dan Hubungannya Dengan Pencapaian Akademik dan Tingkah Laku Pelajar. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Badariah Saibeh. (2014). Tahap Integrasi dalam Kalangan Pemimpin Pelajar di Universiti Kebangsaan Malaysia. Dalam Kamaruddin M. Said (ed). Perpaduan Nasional Dalam Pelbagai Perspektif. Kuala Terengganu: Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Badat S. M. (1999). *Black Student Politics, Higher Education and Apartheid: From SASO to SANSCO, 1968–1990*. Pretoria: Human Sciences Research Council.
- Baharom Mohammad., Ahmad Esa., Mohd Noor Hashim., Mohd Yusof Ab Hadi., Jamaludin Hashim., & Nur Fadzillah Hussin. (2008). Pendekatan Tauhid dalam kepemimpinan pendidikan. *Seminar Kebangsaan Pengurusan Pendidikan PKPGB*. Johor: Universiti Tun Hussien Onn Malaysia.
- Baker, T.L. (1994). Doing Social Research. 2nd Edition. New York : Mc Graw Hill Inc. *Band Research*, 42(2), 57-70.
- Barbuto, I. E., & Wheeler, D. W. (2006). Scale development and construct clarification of servant leadership. *Group & Organization Management*, 31(3), 326.
- Barling, J., Slater, F., & Kelloway, E. (2000). Transformational leadership and emotional intelligence: An exploratory study. *Leadership & Organization Development Journal*, 21(3), 157-161.
- Barnes, C. M., & Morgeson, F. P. (2007). Typical performance, maximal performance, and performance variability: Explaining our understanding of how organizations value performance. *Human Performance*, 20 (3), 259–274.
- Baron, R. M. and D. A. Kenny. 1986. The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology* 51(6).
- Bartholomew, S. C. (2006). The influence of gender, age and locus of control on servant leader behaviour among group leaders at the Culinary Institute of America. *Dissertation Abstract International Section A: Humanities and Social Sciences*, 67 (10-A), 1804.

- Bass, B. M. (2000). The future of leadership in learning organization. *Journal of Leadership Studies*, 7 (13), 18.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's handbook of leadership: Theory, research and managerial applications*. New York: Free Press.
- Bass, B. M. (1998). *Transformational leadership: Industrial, Military, and Educational impact*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Bass, B. M. (2008). *The Bass handbook of leadership: Theory, research, and managerial applications*. (4th ed.). New York, New York: The Free Press.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bautista J.B. (2014). *Re-examining Islam and Democracy through the Wasatiyyah Perspective*. Thesis. California: Naval Postgraduate school.
- Bennis, W. (2012). *On becoming a leader*. New York, NY: Basic Books.
- Bennis, G. W. (2005). Leadership theory and administrative behaviour: The problem of authority administrative. *Science Quarterly*.
- Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leaders: The strategies for taking charge*. New York: Harper & Row.
- Berger, J. B., & Milem, J. F. (2002). The impact of community service involvement on three measures of undergraduate self-concept. *NASPA Journal*, 40, 85-103
- Bethrstock, E. & Clifford, M. (2009). Leading 'Gen Y' teachers: emerging strategies for school leaders.
- Blanchard, K. H. (2002). Foreword: The heart of servant-leadership. In L. C. Spears & M. Lawrence (Eds.), *Focus on leadership: Servant leadership for the twenty-first century* (ix-xii). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Blanchard, K. H. (2004). *Customer mania! Ready to serve*. New Jersey: Harper Collins Business.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The component manager, A Model for effective performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Boatman, S. A. (2003). The leadership audit: A process to enhance the development of student leadership. *NASPA Journal*, 37, 325-336.
- Bolino, M.C. (1999). Citizenship and impression management: Good soldiers or good actors. *Academy of Management Review*, 24(1), 82-98.

- Bowley, E. (2003). To serve the college or the community? Results from a study on community service Federal Work-Study. *Student Aid Transcript*, 14, 48-52.
- Boyatzis, R. E., & Sala, F. (2004). Assessing emotional intelligence competencies. In G. Geher (Ed.), *The measurement of emotional intelligence* (pp. 147- 186). NY: Nova Science Publishers.
- Boyatzis, R. E., Stubbs, E., C., & Taylor, S. N. (2002). Learning cognitive and emotional intelligence competencies through graduate management education. *Academy of Management Learning and Education*, 1(2), 150-162.
- Boyatzis, R.E., Goleman, D., & Hay Group. (1999). *Emotional competence inventory – revised*. Boston, MA : Hay Group.
- Boyatzis, R.E., Goleman, D., & Rhee, K.S. (2000). Clustering competence in emotional intelligence. In R. Bar-On & J. D.A. Parker (Eds.), *The handbook of emotional intelligence*, 343-362. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Boyatzis, R.E., & Elias, M. (Eds.) (2005). *Developments in emotional intelligence* (pp. 121-154). San Francisco: Jossey-Bass.
- Boyte, H. C., & Kari, N. N. (2000). Renewing the democratic spirit in American colleges and universities: Higher education as public work. In T. Ehrlich (Ed.), *Civic responsibility and higher education* (pp. 37-59). Westport, CT: American Council on Education and Oryx Press.
- Bleiklie, I. (2008). Educating for Citizenship. *Report submitted to the Working Party 'Universities as sites of citizenship', CC-HER, Council of Europe*. Diakses dari http://www.upenn.edu/ccp/intlconsortium/research/university_sites/monographs/MonographNorway.pdf pada 2016, April 20.
- Brown D.L., & Tylka T.L. (2011). Racial discrimination and resilience in African American Young Adults: examining racial socialization as a moderator. *Journal of Black Psychology*. Vol.37 (3).
- Brown, J.D. (1973). *The human nature of organizations*. New York: American Management Association.
- Brown, M. E., & Rutherford, D. (1998). Changing roles and raising standards: New challenges for heads of department. *School Leadership and Management*. 18, 75-88.
- Brown, M. E. (2007). Misconceptions of ethical leadership: How to avoid potential pitfalls. *Organizational Dynamics*, 36(2), 140-155.
- Brown, M. E., & Trevino, L.K. (2006). Socialized charismatic leadership, values congruence and deviance in work groups. *Journal of Applied Psychology*, 91(4), 954-962.

- Buchanan, D., Fitzgerald, L., Ketley, D., Gollop, R., Jones, J. L. & Saint Lamont, S (2005). No going back: A review of Literature on sustaining of organizational change. *International Journal of Management Reviews*, 7(3), 189-205.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row. Business Press.
- Buyer, P. (2009). *Marching bands and drumlines: Secrets of success from the best of the best*. Galesville, MD: Meredith Music Publications.
- Cavins, B. J. (2005). The relationship between emotional-social intelligence and leadership practices among college student leaders. (*Doctoral dissertation*). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3193385).
- Cavin, C., dan McCuddy Michael. (2009). The Demographic Context Of Servant Leadership. *Journal Of Academy Of Business And Economics*. 9 (2). 129-139.
- Chamil Wariya. (2010). *Malaysia : asas pembinaan negara bangsa institusi pemerintahan lambang kebangsaan* (edisi kedua). Petaling Jaya. Media Global Matrix Sdn. Bhd.
- Chaudhary Imran Sarwar. (2013). *Future of Ethically Effective Leadership*. *Journal of Bussiness Ethics*, 113, 81–89. doi: 10.1007/s10551-012-1283-9 9 (ADA) Connaughton.
- Che Su, M., Maznah, A.H., & Faizah, A. (2007). The relationship between workculture and organizational citizenship behavior among Malaysisa employees. *Paper presented at The International Conference, Singapore Management University*.
- Chen, L. P., Gregory, J. K., Camp, C. L., Juskewitch, J.E., Pawlina, W., & Lachman, N. (2009). Learning to lead: Self- and peer evaluation of team leaders in the human structure didactic block. *Anatomical Sciences Education* (September/October), 210-217.
- Coalition for Civic Engagement and Leadership. (2005). 2004-2005 Annual report. *Coalition for civic engagement and leadership*. Retrieved November 18, 2005, from <http://www.csl.umd.edu/CCEL/index.htm>
- Cohen, J., & Cohen, P. (1983). *Applied multiple regression/ correlation analysis for the behavioural sciences*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum.
- Chuah, T.I. (1989). Attitudes towards environmental issues in the context of the moral development of std 6 pupils. *M.Ed. thesis*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Collard, John L. (2001). Leadership and Gender: An Australian perspective. *Educational Management and Administration* 29 (3) : 343-55.

- Conger, J. A. (2000). Motivate performance through empowerment. In E. A. Locke, (Ed.), *The Blackwell handbook of principles of organizational behaviour*. Oxford UK: Blackwell.
- Creemers, B. (2011). *Improving quality in education: Dynamic approaches to school improvement*. New York: Routledge.
- Creswell, J. W., & Clark, V. P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Dannhauser, Z., & Boshoff, A. B. (2007). Structural equivalence of the Barbuto and Wheeler (2006) Servant Leadership Questionnaire on North American and South African samples. *International Journal of Leadership Studies*, 2(2), 148-168.
- Daun, H., Enslin, P., Kolouh, W.L., & Plut, D. (2002) *Democracy in Textbooks and Student Minds: Educational Transitions in Bosnia-Herzegovina, Yugoslavia, Mozambique and South Africa*. New York: Nova Science.
- Davis, V. W. (2006). Beginning music education students' and student teachers' opinions of skills and behaviors important to successful music teaching. *Contributions to Music Education*, 33 (1), 27-40.
- Davison, P. D. (2007). The effects of band directors' leadership style and student leadership ability on band festival ratings. *Research and Issues in Music Education*, 5 (1), 1-10.
- Delors, J, et al. (1996). Learning: the Treasure Within, Report to UNESCO of The International Commission on Education for the Twenty-first Century, Paris: UNESCO.
- Del, M. R., dan Akbarpour, M. (2011) The Relationship between Servant Leadership of Managers and Employees Trust (Case Study: Guilan Province Public Organizations). *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*. 523-537.
- Di Chiara, A. N. (2007). Fraternal leadership: Differences in leadership practices among four governing Greek councils. *Master's thesis*. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Dodi Supandi (2010). Pengertian Pendidikan Demokrasi. Diakses dari <http://dodisupandiblog.blogspot.my/2010/09/pengertian-pendidikan-demokrasi.html> pada Jun 08, 2016.
- Dulewicz, V., & Higgs, M. (2003). Leadership At The Top: The Need For Emotional Intelligence In Organizations. *International Journal Of Organizational Analysis*, 11(3),193-210.
- Dulewicz, V., & Higgs, M. (2000). Emotional intelligence: A review and evaluation Study. *Journal of managerial Psychology*, 15 (4), 341-372.

- Edmund, T.G. (Ed.). (2008). *Politics in Malaysia*. New York : British Library.
- Elizabeth C.R. & Bauer Q.J. (2015). *Women leading education across the continents: overcoming the barriers*.
- Evans G & Rose P (2007) Support for Democracy in Malawi: Does Schooling Matter? *World Development*. 35 (5), 904–919
- Eyler, J., & Giles Jr., D. E. (1999). *Where's the learning in service learning?* San Francisco: Jossey-Bass.
- Fadhilah Ideris. (2012). *Penghayatan Nasionalisme dalam kalangan Pelajar melalui Pembelajaran di IPTA*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Finkel, S.E. (2002). Civic education and the mobilization of political participation in developing democracies. *The Journal of Politics*, 64 (4): 994 – 1020.
- Gan P.L. (2003). Hubungan Persepsi Guru Terhadap Tingkahlaku Kepemimpinan Pengetua Dengan Tahap Motivasi Guru Di Daerah Kuala Pilah, Negeri Sembilan. Selangor; Universiti Putra Malaysia.
- Gay, D. & Diehl, E. (1990). *Research method*. New York: Academic Press.
- George, J.M. (2000). Emotional and Leadership: the role of emotional intelligence *Human Relations*. 53(8), 1027-1054.
- Ghazali Mayudin. (2008). *Politik Malaysia : perspektif teori dan praktik*. (Cetakan kedua). Bangi : Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Goldstein, J. (2004). *Making sense of distributed leadership: The case of peer assistance and review*. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 26 (2), 173-197.
- Goleman, D. (2001). An EI-based theory of performance. In C. Cherniss & D. Goleman (Eds.). *The emotionally intelligent workplace*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Goleman, D. (1998). What makes a leader? *Harvard Business Review*, 3, 93-102.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam.
- Goleman, D. (2000). Leadership that gets results. *Harvard Business Review*, 8, 78-90.
- Goleman, D. (2011). *Leadership: The power of emotional intelligence*. Boston: Harvard Business School Publishing.
- Goleman, D., Boyatzis, R. E., & McKee, A. (2002). *Primal leadership: Realizing the power of emotional intelligence*. Boston: Harvard Business School Publishing.

- Gomez, C., Kirkman, B. L., & Shapiro, D. L. (2000). *The impact of collectivism and in-group membership on the evaluation generosity of team members*. *Academy of Management Journal*, 43(6), 1097-1106.
- Graham, J. W. (1991). Servant leadership in organizations: In apparitional and moral. *Leadership Quaterly*, 2 (2), 105 – 119.
- Gray, J. (1990). *The quality of schooling: Frameworks for judgments*. *British Journal of Educational Studies*, 3 (3), 204 - 233.
- Greenleaf, R.K. (1970). *The servant as leader*. Indianapolis, ST: The Robert K. Greenleaf Centre.
- Greenleaf, R.K. (1977). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. New York: Paulist Press.
- Greenleaf, R.K. (1996). *On becoming of servant leadrship*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Greenleaf, R.K. (1998). *The power of servant leadrship*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Grieves, J. (2010). *Organizational change: Themes & issues*. New York: Oxford University Press.
- Gyi, M. (1997). *Cross-cultural communication*. Ohio University: Global Perspective College of Communication.
- Gyimah, B. E., & Armah, A.D. (2009). Are Democratic Citizens emerging in Africa? Evidence from the Afrobarometer. *Afrobarometer Briefing Paper*. No. 70 (May 2009). Cape Town: CSSR. Available at: www.afrobarometer.org accessed July 14, 2010.
- Hafizah Abu Bakar. (2012). Hubungan Gaya Keibubapaan dengan Penghargaan Kendiri Pelajar Sekolah. Universiti Pendidikan Sultan Idris. Tanjung Malim, Perak.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2010). *Multivariate data analysis (7th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hall, G. E. & George, A. G. (1988). Development of a framework and measure for assessing principal change facilitator style. *Paper session two presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*. New Orleans, LA.
- Hall, G. E., & George, A. G. (1999). The impact of principal change facilitator style on school and classroom climate. In F. H. Jerome (Ed.). *School climate: Measuring, improving and sustaining healthy* (pp. 50-65). Philadelphia: Falmer Press.

- Hall, G. E., & Hord, S. M. (2001). *Implementing change: Patterns, principle and potholes*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamid Darmadi. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Hart, R. (1989). *The Sound Of Leadership: Presidential Communication in The Modern Age*. Chicago : University Of Chicago Press.
- Hazman Shah Abdullah. (1992). *Pentadbiran Kewangan Kerajaan Tempatan di Semenanjung Malaysia*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hoskins, B., D'Hombres, B., & Campbell, J. (2008). Does formal education have an impact on active citizenship behaviour? *European Educational Research Journal* 7 (3), 386 – 402
- Hussine Hangah @ Haji Hangah. (1998). *Gaya Kepimpinan Pengetua Wanita dan Korelasinya dengan Kepuasan Bekerja di Kalangan Guru di Daerah Hulu Langat, Selangor Darul Ehsan*. *Tesis Sarjana Pendidikan*. Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Hyden, G. (1992). *Governance and the Study of Politics*. In: Hyden G & Bratton M (eds) *Governance and Politics in Africa*. Boulder: Lynne Rienner
- Ichilov, O. (ed.) *Political Socialization, Citizenship Education and Democracy*. New York and London: Teachers College Press, Columbia University Inc.
- Ichilov, O. (1990) Dimensions and role patterns of citizenship and democracy. In: Ichilov O (ed.) *Political Socialization, Citizenship Education and Democracy*. New York and London: Teachers College Press, Columbia University.
- Institut Aminuddin Baki. (1997). *Profil Pengetua/Guru Besar berkesan. Kertas kerja dibentangkan*. Institut Aminuddin Baki di Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Institut Aminuddin Baki. (2009). *High impact competency for school leaders in Malaysia*. Institut Aminuddin Baki, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Institut Pengurusan Malaysia. (2005). Retrieved on September 24, 2011 from www.nim.org.my/news/MR1289.html
- Irnawati Indah. (2012). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa*. Diakses dari <http://irnawatiindah.blogspot.my/2012/03/pentingnya-pendidikan-kewarganegaraan.html> pada Mac 5, 2016.
- Jamelaa Bibi Abdullah & Jainabee Md Kasim. (2013). Sikap terhadap perubahan dalam kalangan pengetua sekolah negeri Pahang. *Prosiding Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan Ke-20*,32-42. Institut Aminuddin Baki, Kementerian Pelajaran Malaysia.

- Jan-Erik Lönnqvist, Sampo Paunonen, Vesa Nissinen, Keijo Ortju, & Markku Verkasalo. (2011). Self-Enhancement in Military Leaders: Its Relevance to Officer Selection and Performance. *Applied Psychology: An International Review*, 60 (4), 670–695. doi: 10.1111/J.1464-597.2011.00452.
- Jaworski, J. (1996). *Synchronicity*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler.
- Jazmi Md Isa. (2009). Gaya Kepimpinan Pengetua Dan Kepuasan Kerja Guru. *Tesis Sarjana*. Universiti Utara Malaysia.
- Johari Hassan & Sutinah A. Safar. (2010). Pembinaan Kecemerlangan Diri Pimpinan Pelajar Menerusi Penglibatan Dalam Aktiviti Kokurikulum Di Universiti Teknologi Malaysia, Skudai. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Joseph, P. T. (2007). *EQ and leadership*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited.
- Joseph, V. C., Amy, Y. C., & Chan, P. C. (2000). A critical evolution of emotional intelligence construct, personality and individual difference. *Journal of Research on Humanities and Social Sciences*, 28, 539-561.
- Kamaruddin M. Said. (2014). *Perpaduan Nasional Dalam Pelbagai Perspektif*. Kuala Terengganu : Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Kane, M. (2001). Leadership requirements and leadership development. Diakses dari www.executiveevolution.com, pada Jun 15, 2016.
- Kelly, S. N. (2007). High school band students' perceptions of effective teaching. *Journal of Band Research*, 42(2), 57-70.
- Kelly, S. N. (2008). High school instrumental students' perceptions of effective music student teacher traits. *Journal of Music Teacher Education*, 17 (2), 83-91.
- Kemp, A. (1982). Personality traits of successful music teachers. *Psychology of Music*, 72-75.
- Kerckhoff, A.C. (1972). *Socialization and social class*. New York: Prentice Hall.
- Kafetsios, K., Nezlek, J. B., & Vassiou, A. (2011). A Multilevel Analysis of Relationships Between Leaders' and Subordinates' Emotional Intelligence and Emotional Outcomes. *Journal Of Applied Social Psychology*, 41 (5), 1121-1144.
- Kafetsios, K., & Zampetakis, L.A. (2008). Emotional intelligence and job satisfaction: Testing the mediatory role of positive and negative affect at work. *Personality and Individual Differences*, 44 (3), 710- 720.

- Khairul Azman Mohd Suhaimy (2009). *Pemikiran Pembangunan Berteraskan Sistem Nilai Budaya, Kajian Terhadap Pendekatan Dr Mahathir Mohamad 1981-1986. Thesis PhD*. Universiti Utara Malaysia.
- Khoo Kay Kim (1996). *Kedatangan Orang Eropah dlm Zainal Abidin Abdul Wahid, Malaysia: Warisan dan Perkembangan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Khoo Kay Kim (2001), 'Nasionalisme Melayu C. 1919-1941: Suatu Tatapan Semula' dalam *Jebat*, Bil. No. 28, Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- King, E. C. (2006). The roles of student musicians in quartet rehearsals. *Psychology of Music*, 34(2), 262-282.
- Klehe, U. C., & Latham, G. P. (2006). What would you do - really or ideally? Constructs underlying the behavioral description inter-view and the situational interview in predicting typical versus maximum performance. *Human Performance*, 19 , 357–382. doi: 10.1207/s15327043hup1904_3
- Knight, D., Durham, C. C., & Locke, E. A. (2001). The relationship of team goals, incentives, and efficacy to strategic risk, tactical implementation, and performance. *Academy of Management Executive*, 44.
- Konezak, L. J., Stacy, D. J., & Trust, M. L. (2000). Defining and measuring empowering leaders behaviours: Development of an upward feedback instrument. *Educational and Psychological Measurement*, 60, 301-313.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1995). *The leadership challenge: How to keep getting extraordinary things done in organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2006). *Student leadership practices inventory: Facilitator's guide*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2007). *The leadership challenge* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2008). *The student leadership challenge: Five practices for exemplary leaders*: San Francisco, CA, US: Jossey-Bass.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational Psychology Measurement*, 3, 607- 610.
- Ku Hasnan Ku Halim (2009). *Darjat Tidak Datang Bergolek*. Johor: Universiti Tun Hussien Onn Malaysia.
- Ku Hasnan Ku Halim (2013). *Bahtera Marhalah Bangsa*. Johor: Universiti Tun Hussien Onn Malaysia.
- Ku Hasnan Ku Halim (2010). *Bumi dipijak, langit dijunjung*. Johor: Universiti Tun Hussien Onn Malaysia.

- Lashway, L. (2002). Developing instructional leaders. *ERIC Digest*, 160. University of Oregon, Clearinghouse on Educational Management. Dimuat turun pada Julai 2016, daripada www.vtaide.com/png/ERIC/DevoIOPing-Instructional-Leaders.html
- Laub, J. (1999). Assessing the servant organization: Development of the servant organizational leadership assessment (SOLA) instrument. (*Doctoral dissertation*). Available from ProQuest Dissertation and Theses database. (UMI 9921922).
- Lautzenheiser, T. (2002). The selection and development of effective student leaders Teaching Music Through Performance in Band Volume 4 (pp. 97-108). Chicago: GIA Publications, Inc.
- Liden, R. C., Wayne, S. J., Zhao, H., & Henderson, D. (2008). Servant leadership: Development of a multidimensional measure and multilevel assessment. *Leadership Quarterly*, 19, 161-177.
- Lo, M. C., & Ramayah, T. (2009). Dimensionality of organizational citizenship behavior (OCB) in a multicultural society: The case of Malaysia. *International Business Research*, 2 (1), 48-55.
- Lo, M. C., Ramayah, T., & Kueh, J. S. H. (2006). An investigation of leader member exchange effects on organizational citizenship behavior in Malaysia. *Journal of Business and Management*, 12 (1), 5-23.
- Loh, F. K. W, & Johan Saravanamuttu. (Eds.). (2003). *New politics in Malaysia*. Singapore : Institute of Southeast Asian Studies.
- Low, C. C. (2013). *Isu dwikerakyatan dalam pembentukan kewarganegaraan Malaysia*. Pulau Pinang : Universiti Sains Malaysia.
- Luescher-Mamashela, T.M. (2010) University Democratisation and Managerialism in South Africa: The Changing Legitimation of University Governance and the Place of Students. *Tertiary Education and Management* 16 (4): 259 - 283.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2004). *Leadership: Theory, application, skill development* (2nd ed.). Eagan, Minnesota: Thomson-West.
- Malaysia. (2001). Falsafah Pendidikan Kebangsaan 2001.
- Malaysia. (2009). NKRA Pendidikan Pemandu Unit Pengurusan Prestasi dan Pelaksanaan.
- Malaysia. (2010). Standard Kualiti Pendidikan Malaysia 2010.
- Malaysia. (2012). Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025.

- Maridah Alias. (2005). *The Compatibility Of Literature Component Novels In Bahasa Melayu Curriculum*.
- Mathieu, J. E., & Taylor, S. R. (2006). Clarifying conditions and decision points for meditational type inferences in organizational behaviour. *Journal of Organizational Behavior*, 27, 1031–1056.
- Mattes, R. & Mughogho, D. (2010). The Limited Impacts of Formal Education on Democratic Citizenship in Africa. HERANA Research Report. Cape Town: CHET. Diakses dari www.chet.org.za pada Mei 24, 2016.
- Mattes, R., Davids, Y. D., & Africa, C., (1999). Views of Democracy in South Africa and The Region: Trends and Comparisons. *South African Democracy Barometer*. Cape Town.
- Mayer J.D. (2000). *Emotion, intelligence, emotional intelligence*. In J.P. Forgas (Ed.). *The Handbook of affect and social cognition* (pp. 410-431). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Md. Salleh Md. Said, Mohammad Agus Yusoff, Leo Agustino, & Jayum Jawan. (2011). *Journal of History, Politics & Strategic Studies*, Vol. 38 (2) : 119 - 137.
- Megerian, L. E. & Sosik, J.J. (1996). An affair of the heart: Emotional Intelligence and transformational leadership. *Journal of Leadership Studies*, 3, 31-48.
- Meixner, C. L. (2000). Sex differences in undergraduates' self-perceptions of socially responsible leadership. *Unpublished master's thesis*. University of Maryland, College Park.
- Melton, C. J. (2012). Facing the music: Student power relations in student leadership within high school band programs. *Doctoral dissertation*. Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3553658).
- Meredith, L. W. (2016). *Aktivisme Mahasiswa Malaysia*. New York: Sird Centre.
- Meyer, J. P., and N. J. Allen. (1991). A three-component conceptualization of organizational commitment. *Human Resource Management Review* 1(1).
- Mintz, E., Close, D., & Croci, O. (2006). *Politics, Power and the Common Good: An Introduction to Political Science*. Toronto: Pearson Prentice Hall.
- Mohamad Ridhwan Alias. (2007). *Menyemarak Intelektualisme Mahasiswa*. Diakses dari <http://wiraperkasa.blogspot.my/2007/04/menyemarak-intelektualisme-mahasiswa.html> pada Mac 5, 2016
- Mohamad Rodzi Abd Razak (2009). Peranan akidah dalam perancangan pembangunan ummah : Satu analisis dalam konteks masyarakat kini. *Jurnal Usuluddin. Dibentangkan dalam Seminar Pemikiran dan Penghayatan Islam 2002*, pada 26 Oktober.

- Mohammad Redzuan Othman, Amer Saifude Ghazali, & Zulkarnain Abdul Rahman. (2011). *Pilihan raya kecil Kuala Terengganu 2009*. Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
- Mohd Salleh Abas & Salleh Bung. (1997). *Prinsip Perlembagaan dan Pemerintahan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Hairul Anuar Razak, Jayum A.Jawan, Adlina Abd Halim, Mohd Mahadee Ismail, & Siti Aishah Misri. (2013). Penghayatan dan kesedaran patriotism dalam kalangan pelatih program khidmat negara. Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia. *Malaysia Journal of Youth Studies, Vol 8*.
- Mohd Kamil Awang (2001). *Sultan dan Perlembagaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Salleh Abbas (1997). *Prinsip Perlembagaan dan Pemerintahan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Najib Abdul Razak & Muhyiddin Yassin. (2012). *Prakata, dalam Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025*, (ms. 5-8). Kuala Lumpur, Malaysia: Penerbitan Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Mohd. Fitri Abdul Rahman & Mohd Foad Sakdan. (2013). *Konflik politik perkauman: strategi dan penyelesaian cara Malaysia*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd. Isa Othman. (2002). *Sejarah Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors.
- Mohd. Noor Yazid. (2011). *Percaturan kuasa dan politik pilihan raya*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Morrison, E. A. (2001). Exploring the relationship of undergraduates' self-perceived citizenship and service participation. *Unpublished master's thesis*, University of Maryland, College Park.
- Muhamad Hafizzudin. (2013). *Ada hikmah di sebalik peristiwa hitam Lahad Datu. Semangat patriotism kembang mekar di kalangan rakyat Malaysia*. Diakses dari <https://tenteramaya.blogspot.my/2013/08/merdeka56-ada-hikmah-disebalik.html> pada Mei 14, 2016.
- Muhammad Abu Bakar. (1973). *Mahasiswa Menggugat*. Cetakan pertama. Penerbitan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Mujtaba, B. G., & Chen, L. Y. (2010). The Hiring Dilemma for Small Businesses in a Recovering Global Economy: Squeezing more Productivity from Employees. *Journal of Pacific Management Review, 1* (1), pp. 59-72.

- Mujtaba, B. G., Chen, L.Y., & Yunshan, L. (2010). Leadership Orientation of Chinese Professionals in the Automotive Industry: Comparing their Task and Relationship Tendencies. *Global Journal of Management and Business Research*, 10 (2), pp. 151-163.
- Mujtaba, B. G., Maliwan, R., and Atthyuwat, P. (2010). Transformational Leadership Orientation of Asian Respondents: a Study of Age, Gender, and Education in Bangkok. Proficient. *An International Journal of Management*, 2 (1), pp. 1-14.
- Mujtaba, B. G. (2010). *Workplace Diversity Management: Challenges, Competencies and Strategies (2nd edition)*. ILEAD Academy Publications; Davie, Florida, United States.
- Munck, G. L., & Leff, C. S., (1997). Modes of Transition and Democratization: South America and Eastern Europe in Comparative Perspective. *Comparative Politics*, 29 (3): 343–362
- Musil, C. M. (2003). Educating for citizenship. *AAC&U peer review*, 4-8.
- Mwollo-ntallima, A. (2011). Higher Education and Democracy: A Study of Students' and Student Leaders' Attitudes towards Democracy in Tanzania. *Master's dissertation*. University of the Western Cape, Bellville, South Africa.
- Najib Tun Razak. (2009). *Menakhoda Zaman*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara.
- Neubert, J. J., Carlson, D. S., Kacmar, L. M., Roberts, J. A., & Chonko, L. B. (2009). The virtuous influence of ethical leadership behaviour: Evidence from the field. *Journal of Business Ethics*, 90, 157-170.
- Nie, N. H., Junn, J., & Stehlik-Barry, K. (1996). *Education and Democratic Citizenship in Amerika*. Chicago and London The University of Chicago Press.
- Nohria, N., & Khurana, R. (2010). *Handbook of leadership theory and practice*. Boston: Harvard Business Press.
- Noor Sulastry Yurni Ahmad. (2014). *Hegemoni Budaya Politik Melayu*. Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Noraini Idris. (2010). *Penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: McGraw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Noraini Misran & Azman Othman. (2011). Hubungan ciri-ciri kepimpinan berorientasikan pekerja terhadap kejayaan projek di kalangan kontraktor dalam industri pembuatan. *International Conference on Management (ICM) Proceeding*. 58-71. Universiti Malaysia Pahang, Kuantan.
- Nordi Achie. (2003). *Akhbar Melayu Perjuangan di Sarawak*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

- Norhannah Ramli dan Jamaliah Abdul Hamid. (2006). Gaya Kepimpinan Pengetua Wanita Dan Hubungannya dengan Tahap Motivasi Guru Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 53-69.
- Norsidah Mohd Noordin. (2008). Relationship between emotional intelligence, leadership behaviour and organizational commitment with organizational rediness for change in Malaysian Institute of Higher Learning. (*Tesis doktor falsafah yang tidak diterbitkan*). Universiti Putra Malaysia, Serdang.
- Nurfarhana Salleh. (2009). Demographic variables and servant leadership attributes: A case study at Universiti Utara Malaysia. (*Tesis sarjana yang tidak diterbitkan*). Universiti Utara Malaysia, Sintok
- Nutall, J. (2004). Modes of interpersonal relationship in management organizations. *Journal of Change Management*, 4(1), 15-29.
- Organ, D. W. (1988). *Organizational citizenship behavior: the good soldier syndrome*. Lexington Books. Lexington, MA.
- Organ, D. W., Podsakoff, P. M., & MacKenzie, S. B. (2005). Organizational citizenship behavior: Its antecedents and consequences. *Business and Economics*.
- Owens, R. G. (2001). *Organizational behavior in education: Instructional leadership and school reform. (7th ed.)*. Needham Heights, MA: Allyn.
- Parker, A.P., & Sorensen, J. (2008). Emotional intelligence and leadership skills among NHS managers: an empirical investigation. *The International Journal of Clinical Leadership*, 16, ms. 137-142.
- Parolini, J. C. (2005). Investigating the relationship among emotional intelligence, servant leadership behaviours and culture. Servant leadership roundtable, Regent University, School of Leadership Study. Retrieved on May, 2, from http://www.regent.edu/aca/global/publications/sl-proceedings/2005/parolini_invest.pdf
- Pekerti, A. A. (2009). Exploring servant leadership across cultures: Comparative study in Australia and Indonesia. *The International Journal of HRM*, 2(5), 754-780.
- Penny de Vaik. (2010). Creating future leaders. Institute of Leadership & Management. Diakses dari www.i-l-m.com, pada 26 April 2013.
- Peningkah Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa. (n.d). Diakses dari <https://setyoelins.wordpress.com/peningkah-pendidikan-kewarganegaraan-bagi-mahasiswa/>, pada Mac 2, 2016.
- Peterson, K. D. (1989). *Secondary principals and instructional leadership: Complexities in a diverse role*. National Center on Effective Secondary Schools: Madison, WI.

- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (1998). *How leaders influence the culture of schools. Educational Leadership, September, 28 - 30.*
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., & Bommer, W. H. (1996). *Transformational leader behaviors and substitutes for leadership as determinants of employee satisfaction, commitment, trust, and organizational citizenship behaviors. Journal of Management.*
- Preacher, K. J., Rucker, D. D., & Hayes, A. F. (2007). Assessing moderated mediation hypotheses: Theory, methods, and prescriptions. *Multivariate Behavioral Research, 42, 185-227.*
- Puddington, A. (2009). The 2008 Freedom House Survey: A Third Year of Decline. *The Journal of Democracy 20(2): 93–107.*
- Qasim Ahmad. (2013). *Eropah Moden.* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rahimi Hasan. (2014). *Globalisasi Telah Menjadikan Asia Tenggara Sebuah Wilayah Yang Telah Berkembang ke Arah Menjadi Lebih Demokratik.* Diakses dari <http://smsnsosukm2012.blogspot.my/>, pada Mac 5, 2016.
- Rand, L. J. (2004). The leadership practices of residence student leaders. Retrieved from ProQuest Dissertations & Theses. Canada : University of New Brunswick, Canada).
- Rennaker, M. A. (2008). Listening and persuasion: Examining the communicative pattern of servant leadership. *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and science social, 69, (4-A).*
- Rina Ramdianty. (2014). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan. Diakses dari <http://ramdianty.blogspot.my/2014/01/pentingnya-pendidikan-kewarganegaraan.html> pada Mac 2, 2016.
- Rizal Uzir. 2002. Nilai-Nilai Kewarganegaraan di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Tinggi Kajang. *Tesis Sarjana Pendidikan.* Fakulti Pendidikan: UKM.
- Rohwer, D., & Henry, W. (2004). University teachers' perceptions of requisite skills and characteristics of effective music teachers. *Journal of Music Teacher Education, 13(2), 18-27.*
- Ronald Kiandee & Sivamurugan Pandian. (2016). *Patriotisme Malaysia ; Sejarah Isu dan Cabaran.* Pulau Pinang : Universiti Sains Malaysia.
- Rost, J. C. (1995). *Leadership for the Twenty First Century.* New York: The Free Press.
- Rothwell, J. W. (2011). Replacement planning: a starting point for succession planning and talent management. *International of Training and Development, 15(1), ISSN:1360-3736.*

- Ruslan Zainuddin (2003), *Sejarah Malaysia* (Edisi ke-2), Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti.
- Ruslan Zainuddin, Mohd. Mahadee Ismail & Zaini Othman (2010). *Kenegaraan Malaysia*. Kuala Lumpur : Oxford Fajar Bakti Sdn Bhd
- Russell, R. F., & Stone, A. G. (2002). A review of servant leadership attributes: Developing a practical model. *Leadership and Organization Development Journal*, 23, 145-157.
- Sackett, P. R., Zedeck, S., & Fogli, L. (1988). Relations between measures of typical and maximum job performance. *Journal of Applied Psychology*, 73, 482–486. doi: 10.1037/0021-9010.73.3.482.
- Sashkin, M., & Sashkin, M. G. (1993). Leadership and culture building in schools.
- Saifudin Abdullah. (2009). *Kalau Saya Mahasiswa*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara.
- Saifudin Abdullah. (2009). *Politik Baru, Mematangkan Demokrasi Malaysia*. Kuala Lumpur : Institut Terjemahan Negara.
- Saifudin Abdullah. (2010). *Benarkan Mahasiswa Berpolitik*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara.
- Saha, L. J. (2000). Education and Active Citizenship. *Educational Practice and Theory* 22 (1): 9–20
- Sala, F. (2000). *The international business case: Emotional Intelligence competencies and important business outcome*. McClelland: Hay Group McClelland Center for Research and Innovation.
- Sala, F. (2002). *Emotional competency inventory (ECI): Technical manual*. McClelland: HayGroup McClelland Centre for Research and Innovation.
- Samsuri. (2010). *Pembentukan Karakter Warga Negara Demokratis dalam Politik Pendidikan Indonesia Periode Orde Baru Hingga Era Reformasi*. Makalah disampaikan dalam Diskusi MGMP PKn Kabupaten Sleman pada 18 Oktober 2010.
- Sarimah Che Hassan, Armanurah Mohamad & Hariyaty Ab Wahab. (2003). *Pendidikan Keusahawanan Pemangkin Perpaduan dalam Kalangan Mahasiswa*, Dalam Kamaruddin M.Said (2003). *Perpaduan Nasional Dalam Pelbagai Perspektif*. Kuala Terengganu: Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Sarros, J. C., Cooper, B. K., & Hartigan, A. M. (2006). Leadership and character *Leadership and Organization Development Journal*, 27 (8), 682-699.

- Sayidiman Suryohadiprojo. (2002). Demokrasi dan Kepimpinan. Diakses dari <http://sayidiman.suryohadiprojo.com/?p=1182> pada Feb 25, 2016.
- Sazali Yusof. (2005). Pengaruh kecerdasan emosi, efikasi sendiri terhadap iklim organisasi. *Tesis doktor falsafah yang tidak diterbitkan*. Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.
- Sazali Yusof. (2006). Kecerdasan emosi guru besar. *Prosiding Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-13*, 43-54. Institut Aminuddin Baki: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Schaper, D. (2009). The relationship of gender and position on leadership actions of select student government leaders in California community colleges (*Doctoral dissertation*). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3356108).
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2009). *Research method for business; A skill building approach (5th ed.)*. New York: John Wiley & Son Inc.
- Sekaran, U. (2000). *Research method for business; A skill building approach (2nd ed.)*. New York: John Wiley & Son Inc.
- Shahmir, B., House, R., & Arthur, M. (1993). The motivational effects of charismatic leadership: A Self-concept based theory. *Organizational Science*, 4, 1-17.
- Shamsul Amri Baharuddin. (2012). *Modul Hubungan Etnik*, Kuala Lumpur: Solid Press Sdn. Bhd.
- Sheikh Mokhsin, A. (1994). *Masalah remaja dari perspektif persekolahan wawasan*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Shuffler & Goodwin. (2011). Leading Distributed Teams: The Communicative Constitution of Leadership. *Military Psychology*, 23, ms 502–527. doi:10.1080/08995605.2011.60014
- Spears, L. C. (1998). *The power of servant leadership*. San Francisco: Berrett-Koehler Publisher.
- Spillane, J. P. (2006). *Distributed leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Spillane, J. P., & Camburn, E. (2006). *The practice of leading and managing: The distribution of responsibility for leadership and management in the schoolhouse*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.
- Spillane, J. P., Halverson, R., & Diamond, J. B. (2001). *Investigating school leadership practice*.

- Stone, A. G., Russell, R. F., & Patterson, K. (2004). Transformational versus servant leadership: A different in leader focus. *Leadership & Organizational Development Journal*, 25 (4), 349.
- Stoner, M. R. (1989). *Internship handbook and policy statement*. Ohio: Mount Vernon Nazarene Coll.
- Sufean Hussin. (1995). *Pengajaran Nilai Dalam Kurikulum. (Edisi Kedua)*. Selangor: Laser Press Sdn. Bhd.
- Suprayogi dan rakan-rakan. (2013). Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru - Pendidikan Kewarganegaraan.
- Syed Ahmad Hussein. (2004). *Pengantar Sains Politik*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syed Mahadzir Syed Ibrahim & Mohd Shah A'Shaari. (2010). *Gagasan Najib : 1Malaysia*. Shah Alam: Perpustakaan Negara Malaysia.
- Taylor, T., Martin, B. N., Hutchinson, S. & Jinks, M. (2007). Examination of leadership practices of principals identified as servant leadership. *International Journal of Leadership in Education*, 10 (4), 120-135.
- Teachout, D. J. (2001). The relationship between personality and the teaching effectiveness of music student teachers. *Psychology of Music*, 29 (2), 179-192.
- Timperley, H. S. (2005). Distributed leadership: Developing theory from practice. *Journal of Curriculum Studies*, 37(4), 395-420.
- Turrentine, C. G. (2001). A comparison of self-assessment and peer assessment of leadership skills. *NASPA Journal*, 38 (3), 361-371.
- Tuckmen, Bruce W. (1988). *Conducting Education Research*. (3rd Ed). San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- UON (2010). Official Website of the University of Nairobi. Available at: <http://www.uonbi.ac.za>
- Valdes, E. P. (2009). Servant leadership - Reversing the pyramid: Self-perceptions of principals and assistant principals. (*Master's thesis*). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI no. 1434626)
- Vogelgesang, L. J., & Astin, A. W. (2000). Comparing the effects of community service and service-learning. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 7, 25-34.
- Vogelgesang, L. J., & Astin, A. W. (2005). Post college civic engagement among graduates. *Higher Education Research Institute Research Report*, 2, 1-11.

- Von Lieres, B. & Robins, S. (2008). *Democracy and citizenship*. In: Shepherd N and Robins S (eds) *New South African Keywords*. Athens (USA): Ohio UP and Auckland Park (SA): Jacana.
- Wan Mohd Nor Wan Daud. (2012). *Budaya Ilmu Dan Gagasan 1Malaysia*. Kuala Lumpur : Akademi Kenegaraan BTN.
- Wan Mohd Nor Wan Daud, Tatiana A. Denisova, & Khalif Muammar A. Harris. (2015). *Patriotisme & Ketatanegaraan*. Kuala Lumpur, Akademi Kenegaraan BTN.
- Wan Zahid Wan Nordin. (1993). *Wawasan Pendidikan: Agenda Pengisian*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Warech, M.A., & Smither, J.W. (1998). Self-Monitoring and 360 - Degree Ratings. *Leadership Quarterly*, 9 (4): 449-474.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2003). Teaching Justice: Indoctrination, Neutrality, and the Need for Alternatives. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. Chicago: IL.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2002). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. New Orleans: LA.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2002). Educating for Democracy in Hayduk, R. & Mattson, K (Eds.) *Democracy's Moment: Reforming the American Political System for the 21st Century*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2000). Service learning required - but what exactly do students learn? *Education Week, January 26. Back Page Commentary*. 42.
- Winataputra, U.S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Yahaya Ismail. (1978). *Politik Universiti Merdeka*, Kuala Lumpur: Dinamika Kreatif.
- Yahya Don. (2005). *Kepimpinan Pendidikan di Malaysia*. Selangor: Pts Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Yahya Don, Fo'ad Sakdan, Yaakob Daud, Muhammad Dzahir Kasa, Jamaluddin Mustafa, & Za'im Ahmad. (2010). *Geng Rempit & penyalahgunaan Dadah di Malaysia*. Kedah: Pusat Pengurusan Penyelidikan Inovasi UUM.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in organizations (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Yulk, G. (2008). *How leaders influence organizational effectiveness*. *Leadership Quarterly*, 19(6), 708-722.

Zaharah Hassan. (2004). *Moral Leadership and Higher Education*. Paper presented at Australasia Philosophical 2004 Conference. New Zealand.

Zubaidi, H. A. (2002). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Paradigma.

Zuern, E. (2009). Democratization as liberation: Competing African perspectives on democracy. *Democratization* 16 (3): 585–603.

Zulhilmi Paidi & Rohani Ab Ghani. (2003). *Pendidikan Negara Bangsa*. Kuantan: PTS Publications & Distributor Sdn. Bhd.

Zulhilmi Paidi, Rohani Ab Ghani, Mohamad Idris Saleh, Ismail Yusoff, & Jazlina Jamaluddin. (2011). *Malaysia : Pembinaan negara dan bangsa*. Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Zulkifli Abd. Hamid, Jamilah Othman, Aminah Ahmad, dan Ismi Arif Ismail. (2011). Hubungan Antara Penglibatan Ibubapa dan Pencapaian Akademik Pelajar Miskin di Negeri Selangor Selangor; Universiti Putra Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education* 3 (2), 31-40.



UUM
Universiti Utara Malaysia

LAMPIRAN



UUM

Universiti Utara Malaysia



Assalamualaikum & Salam 1Malaysia,

Saudara/Saudari yang dihormati,

Mohon kerjasama mulia lagi murni dengan penuh tawwaduk dan ikhlas daripada saudara/saudari pemimpin pelapis Negara yang dicintai untuk menjawab Soal Selidik berkaitan Penyelidikan Doktor Falsafah (PhD) yang bertajuk;

**PENGARUH KEPIMPINAN PELAJAR UNIVERSITI AWAM TERHADAP
KEWARGANEGARAN DAN PENDEMOKRASIAN DI MALAYSIA.**

Maklumat dan dapatan penyelidikan ini diharap dapat menyumbang kepada pembangunan kepimpinan pelajar, usaha untuk meningkatkan kefahaman tentang Kewarganegaraan dan Pendemokrasian di Malaysia. Justeru, maklumat yang diberi saudara/saudari dengan penuh ikhlas akan dapat membantu dalam pembangunan kepimpinan pelajar di Malaysia. Sesungguhnya segala maklumat yang dinyatakan oleh saudara/saudari dalam penyelidikan ini adalah **RAHSIA** dan mematuhi sepenuhnya etika penyelidikan terakreditasi.

Kerjasama saudara/saudari amat bernilai kepada negara dan hanya Allah SWT yang akan dapat membalas segala keikhlasan dan jasa baik semasa menjawab soal selidik ini.

Terima Kasih & Salam Hormat Pemimpin Negara

ABDULLAH B IBRAHIM

Awang Had Salleh Graduate School (AHS GS)
UUM-CAS, Sintok, Kedah.

SOAL SELIDIK

BAHAGIAN A: MAKLUMAT DEMOGRAFI

1. Jantina

Lelaki

Perempuan

3. Kawasan Kediaman

Bandar

Luar Bandar

2. Bangsa

Melayu

Cina

India

Lain-lain

4. Pekerjaan Ketua Keluarga

Sektor Kerajaan

Sektor swasta

Bekerja sendiri

5. Bidang Pengajian di Universiti

Sains Tulen

Sains Gunaan

Teknologi/ Kejuruteraan

Sains Kesihatan dan Klinikal

Sains Sosial/Kemasyarakatan

Sastera & Sastera Ikhtisas

Bahasa dan Warisan Negara

Lain-lain

(nyatakan).....

ARAHAN: Sila baca setiap pernyataan dibawah dengan teliti dan tandakan pilihan jawapan anda bagi setiap item yang berkaitan **KEPIMPINAN, KEWARGANEGARAAN DAN PENDEMOKRASIAN** di Malaysia. Terdapat lima skala pilihan jawapan bagi setiap item iaitu:

- 1 = SANGAT TIDAK BERSETUJU (STS)**
- 2 = TIDAK SETUJU (TS)**
- 3 = NEUTRAL (N)**
- 4 = SETUJU (S)**
- 5 = SANGAT SETUJU (SS)**

BAHAGIAN B: KEPIMPINAN PELAJAR

Bil	Penyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mempamerkan keperibadian yang baik kepada rakan-rakan di universiti	1	2	3	4	5
2	Saya optimis terhadap masa depan	1	2	3	4	5
3	Saya percaya cabaran dapat membina kebolehan diri	1	2	3	4	5
4	Saya suka kepada persaingan yang sihat	1	2	3	4	5
5	Saya sentiasa menghargai hasil kerja rakan-rakan	1	2	3	4	5
6	Saya bersemangat membangunkan kompetensi diri rakan-rakan	1	2	3	4	5
7	Saya sentiasa berkomunikasi tentang visi pertubuhan pelajar	1	2	3	4	5
8	Saya sentiasa inovatif untuk memajukan pertubuhan	1	2	3	4	5
9	Saya aktif mendengar pelbagai pandangan	1	2	3	4	5
10	Saya sentiasa mendorong rakan memastikan setiap aktiviti berkesan	1	2	3	4	5
11	Saya komited dengan janji	1	2	3	4	5
12	Saya suka berkongsi visi pertubuhan yang dianggotai dengan rakan-rakan	1	2	3	4	5
13	Saya teguh melaksanakan program yang dirancang walau pun terdapat pelbagai halangan	1	2	3	4	5
14	Saya mementingkan sikap hormat menghormati	1	2	3	4	5
15	Saya amat menghargai sokongan pelbagai pihak terdapat pertubuhan	1	2	3	4	5
16	Saya sentiasa menghargai maklum balas rakan-rakan berkaitan prestasi sesuatu aktiviti yang dilaksanakan	1	2	3	4	5
17	Saya berkongsi misi pertubuhan dengan rakan-rakan	1	2	3	4	5
18	Saya sentiasa belajar daripada pengalaman	1	2	3	4	5

19	Saya menyokong sebarang keputusan demi kepentingan pertubuhan yang dianggotai	1	2	3	4	5
20	Saya memberi penghargaan terbuka terhadap komitmen rakan-rakan	1	2	3	4	5
21	Saya akur dengan keputusan melalui konsensus dalam setiap aktiviti yang dilaksanakan	1	2	3	4	5
22	Saya optimis setiap perancangan pertubuhan	1	2	3	4	5
23	Saya tetap memastikan perancangan aktiviti mencapai matlamat	1	2	3	4	5
24	Saya suka kepada kebebasan memilih dalam melaksanakan sesuatu tugas	1	2	3	4	5
25	Saya sentiasa mencari jalan terbaik untuk memastikan kejayaan pertubuhan	1	2	3	4	5
26	Saya berpegang kepada prinsip dalam perhubungan dengan rakan-rakan	1	2	3	4	5
27	Saya menunjukkan semangat dalam melaksanakan sesuatu aktiviti	1	2	3	4	5
28	Saya meneliti sesuatu sebelum mengambil tindakan	1	2	3	4	5
29	Saya sentiasa memberi peluang kepada orang lain untuk memikul amanah kepimpinan	1	2	3	4	5
30	Saya sentiasa mendorong rakan-rakan supaya lebih kreatif dan inovatif	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C: KEWARGANEGARAAN

Bil	Pernyataan	STS	TS	TP	S	SS
31	Saya bertindak atas dasar nilai-nilai keperibadian	1	2	3	4	5
32	Saya bertanggungjawab kepada masyarakat	1	2	3	4	5
33	Tindakan saya boleh menggambarkan personaliti diri	1	2	3	4	5
34	Saya telah membantu untuk membentuk misi masyarakat	1	2	3	4	5
35	Saya sentiasa tercabar dengan pelbagai teknologi baru	1	2	3	4	5
36	Saya yakin dengan nilai murni dalam memajukan masyarakat	1	2	3	4	5
37	Saya suka melakukan kelainan dalam memajukan masyarakat	1	2	3	4	5
38	Saya boleh bekerja dalam pelbagai situasi yang sentiasa berubah	1	2	3	4	5
39	Saya sentiasa berusaha menimba pengalaman dengan orang lain untuk memajukan masyarakat	1	2	3	4	5
40	Saya tahu bahwa saya juga seperti orang lain	1	2	3	4	5
41	Saya berminat dengan kaedah kerjasama untuk mencapai sesuatu matlamat	1	2	3	4	5
42	Saya boleh menerima sebarang idea-idea yang baru	1	2	3	4	5
43	Saya mempunyai kuasa untuk membuat perubahan dalam negara saya	1	2	3	4	5
44	Saya bersikap inovatif untuk memajukan negara	1	2	3	4	5
45	Saya sanggup berkorban menegakkan hak asasi	1	2	3	4	5
46	Saya sentiasa terlibat dalam aktiviti yang dapat menyumbang kepada kemajuan negara	1	2	3	4	5
47	Saya dilihat sebagai seorang yang boleh bekerjasama	1	2	3	4	5
48	Saya selesa dengan konflik	1	2	3	4	5
49	Saya boleh membezakan perubahan yang negatif dan positif	1	2	3	4	5
50	Saya seorang yang bertanggungjawab	1	2	3	4	5
51	Saya seorang yang mempunyai intergriti	1	2	3	4	5
52	Saya komited dengan Rukun Negara	1	2	3	4	5

53	Saya berjanji untuk bertanggungjawab kepada negara	1	2	3	4	5
54	Saya komited terhadap kesedaran sivik dalam masyarakat	1	2	3	4	5
55	Saya sukar untuk membuat refleksi terhadap diri sendiri	1	2	3	4	5
56	Saya yakin konsep berkerjasama dapat menghasilkan keputusan yang lebih baik	1	2	3	4	5
57	Saya tahu kemahuan masyarakat di tempat tinggal saya	1	2	3	4	5
58	Saya selesa untuk menyatakan siapa diri saya	1	2	3	4	5
59	Sumbangan saya sentiasa diiktiraf	1	2	3	4	5
60	Saya suka bekerja dalam kumpulan	1	2	3	4	5
61	Saya suka berkongsi idea dengan orang lain	1	2	3	4	5
62	Saya tahu tingkahlaku dapat menunjukkan keyakinan diri	1	2	3	4	5
63	Saya anak jati Malaysia	1	2	3	4	5
64	Saya mudah mempercayai orang yang boleh bekerja dengan saya	1	2	3	4	5
65	Saya menghargai setiap peluang yang ada untuk berbakti kepada masyarakat	1	2	3	4	5
66	Saya sentiasa menyokong setiap usaha ahli dalam kumpulan	1	2	3	4	5
67	Saya mudah dipercayai oleh sesiapa sahaja	1	2	3	4	5

BAHAGIAN D: PENDEMOKRASIAN

Bil	Penyataan	STS	TS	TP	S	SS
68	Saya faham erti demokrasi	1	2	3	4	5
69	Saya tahu tentang pilihanraya yang adil dan telus	1	2	3	4	5
70	Saya memahami kewajipan sebagai pengundi	1	2	3	4	5
71	Saya akan mengundi dalam pilihanraya untuk memilih kerajaan	1	2	3	4	5
72	Saya tahu makna kebebasan untuk membuat pilihan semasa pilihanraya	1	2	3	4	5
73	Saya tahu hak-hak dalam membuat keputusan sendiri	1	2	3	4	5
74	Saya tahu hak kebebasan berpolitik	1	2	3	4	5
75	Saya sentiasa menghormati kerajaan pilihan rakyat	1	2	3	4	5
76	Saya tahu hak-hak individu yang dijamin dalam demokrasi	1	2	3	4	5
77	Saya tahu tentang sistem berbilang parti dalam demokrasi berparlimen	1	2	3	4	5
78	Kerajaan tidak harus membenarkan pandangan kelompok minoriti dalam demokrasi	1	2	3	4	5
79	Rakyat dapat meluahkan perasaan tidak puas hati dengan bebas kepada kerajaan	1	2	3	4	5
80	Kerajaan tidak seharusnya mengharamkan parti politik yang mempunyai pandangan bertentangan dengannya	1	2	3	4	5
81	Rakyat mesti diberi ruang dan peluang untuk menyertai parti politik samada parti kerajaan atau pembangkang	1	2	3	4	5
82	Kerajaan mesti menutup media bercetak yang mengkritik sistem pentadbiran	1	2	3	4	5
83	Media massa hendaklah diberi kebebasan untuk menyiarkan apa-apa berita yang diinginkan tanpa perasaan takut	1	2	3	4	5
84	Saya seorang yang komited dengan demokrasi	1	2	3	4	5
85	Saya suka dengan sistem demokrasi	1	2	3	4	5
86	Saya bersetuju sistem demokrasi yang diamalkan di Malaysia	1	2	3	4	5
87	Kerajaan yang dipilih pada hari ini adalah adil dan bebas	1	2	3	4	5
88	Kerajaan yang dipilih pada hari ini adil dan bebas tetapi ada masalah kecil	1	2	3	4	5

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 89 | Kerajaan yang dipilih pada hari ini adil dan bebas tetapi ada masalah besar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 90 | Kerajaan yang dipilih pada hari ini adalah tidak bebas dan tidak adil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**PASTIKAN SAUDARA/I BUDIMAN TELAH MENJAWAB SEMUA ITEM DI
ATAS**

TERIMA KASIH



Universiti Utara Malaysia