'SELF-ESTEEM' DI KALANGAN PELAJAR LUAR BANDAR

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah

untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian

Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)

Universiti Utara Malaysia

Oleh

ZAINURIN BIN HAJI AHMAD

© Hakcipta Terpelihara

ZAINURIN BIN HAJI AHMAD, 1998

Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

ZAINURIN B. HJ. AHMAD

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

'SELF-ESTEEM' DI KALANGAN PELAJAR LUAR BANDAR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): En. Alis bin Puteh

Tandatangan
(Signature) :

Tarikh
(Date) : 16.11.98

KEBENARAN MERUJUK TESIS

Tesis ini diserahkan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat untuk mendapat Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan) Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju membenarkan pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia mempamerkannya sebagai bahan rujukan umum. Sebarang bentuk salinan sama ada sebahagian atau keseluruhan tesis ini untuk tujuan akademik adalah dibenarkan dengan syarat mendapat kebenaran penyelia tesis atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang bentuk salinan dan cetakan sama ada sebahagian untuk tujuan komersial dan keuntungan adalah dilarang sama sekali kecuali mendapat kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penulis dan Universiti Utara Malaysia hendaklah dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas tesis ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis ini sama ada sebahagian atau keseluruhanya hendaklah dipohon melalui:-

Dekan
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok
Kedah darul Aman

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menyelidik tahap 'self-esteem' pelajar luar bandar di Daerah Larut, Matang dan Selama. Penyelidikan dilakukan dengan membandingkan min tahap 'self-esteem' dengan ciri-ciri sosio demografi. Tahap 'self-esteem' ini diukur dengan mengunakan dua skala iaitu skala mikro dan makro.

Kajian dilakukan dengan membuat tinjauan menggunakan soal selidik. Kaedah ini digunakan kerana ia mampu mengumpul maklumat bagi menjawab persoalan kajian. Instrumen yang digunakan adalah merupakan instrumen yang dibina oleh Yoong Suan (1993) yang telah diubahsuai daripada 'The Indiana Student Scale'. Satu ujian rintis telah dilakukan ke atas instrumen berkenaan dengan kaedah 'alpha-Crombach' bagi menguji keesahan alat berkenaan.Hasil ujian berkenaan ialah 0.8767. Seramai 200 orang responden telah dipilih secara rawak dari sepuluh buah sekolah di daerah berkenaan. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan kaedah varians.

Dapatan kajian ini menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap 'self-esteem' pelajar ini mengikut faktor bangsa, agama, lokasi tempat tinggal, raut wajah, tahap hubungan sosial dan tahap hubungan kekeluargaan mereka. Faktor jantina dan status pekerjaan ibu tidak menyebabkan perbezaan yang signifikan terhadap tahap 'self-esteem' pelajar-pelajar berkenaan.

Hasil kajian ini juga mendapati majoriti pelajar mempunyai tahap 'self-esteem' yang sederhana.

ABSTRACT

‘The purpose of this research is to find out the degree of self-esteem among rural students in Larut Matang and selama District. It is being done by comparing the min grade self-esteem with the sosio-demography features. The degree of self-esteem is measured by using the macro and micro-scale.

The study is done by survey method using questionnaires. This method is chosen because of it’s viability in gathering information to answer the research questions. By using Yoong Suan (1993) instrument with some alternations from the Indiana Student Scale, a pilot test was carried out with the ‘alpha-Crombach methods to find out the validity of the instrument. The result from the test showed a 0.8767 mark. Two hundred respondents have been chosen at random from ten different schools in the district. All data collected had been analyzed using the variant analysis method.

The results showed significance difference towards students degree of self-esteem in relation to race, religion, living area, physical appearance, social and family relationship. Sex has no significance difference or influence towards the degree of self-esteem among the respondents. The research found that majority of the students have an average degree of self-esteem.

PENGHARGAAN

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadrat ALLAH Subhanawata'ala kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya, kajian ini dapat disiapkan.

Sehubungan dengan itu, saya ingin mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada En. Alis Bin Puteh di atas kesudian beliau menyelia tesis ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Kementerian Pendidikan Malaysia, Sekolah Siswazah Universiti Utara Malaysia, Institut Aminuddin Baki, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dan Pejabat Pendidikan Daerah Larut Matang dan Selama serta para pengetua dan rakan-rakan guru di sekolah-sekolah di mana kajian dilakukan. Tanpa kerjasama pihak-pihak ini, kajian ini tidak mungkin dapat dilakukan.

Kepada En. Mohd. Hasani Bin Dali, Pensyarah di Sekolah Bahasa Universiti Utara Malaysia dan rakan-rakan kohort 7 Program Berkembar IAB/UUM juga diucapkan ribuan terima kasih di atas segala bantuan yang dihulurkan.

Jutaan terima kasih dan penghargaan juga diucapkan kepada abah dan emak yang melahirkan serta memberi segala bantuan berbentuk doa dan harapan dalam mengharungi kehidupan dan semasa menjalani kursus ini. Begitu juga buat isteri tersayang Zainariah Bt. Abidin dan anak-anak Nurul Adlina, Nurul Nadia dan Muhammad Azim di atas ketabahan mengharungi segala perit-jerih

kehidupan sepanjang mengikuti kursus ini. Tidak lupa juga kepada kedua ibu bapa mertua yang sering memberi galakan dan bantuan kepada kami sekeluarga untuk terus tabah dalam menjalani kehidupan sepanjang khursus berkenaan.

Akhir kata diharapkan kajian ini akan dapat dimanfaatkan demi memertabatkan agama, bangsa dan negara. Wassalam.

ISI KANDUNGAN

	Muka Surat
Kebenaran Merujuk Kertas Projek	i
Abstrak	ii
Abstract	iv
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vii
Senarai Jadual	xi
Senarai Rajah	xiii
BAB	
1. PENGENALAN	1
Keperluan Kajian	2
Latarbelakang Masalah	3
Model Kajian	6
Objektif Kajian	7
Persoalan kajian	8
Hipotesis	8
Kepentingan kajian	9
Batasan Kajian	10
Definisi Istilah	10
Rumusan	12

2. SOROTAN KARYA 13

Difinisi self-esteem 13

Faktor – faktor mempengaruhi 'self-esteem' 14

Faktor ibu-bapa 16

Faktor rekod pencapaian 19

Faktor persekitaran/masyarakat 20

Faktor rakan sebaya 22

Faktor perawakan fizikal 22

Faktor Jantina 23

Dapatan Kajian terdahulu tentang 'self- esteem' 24

Aspek-aspek Pengukuran 'self-esteem' 29

Kaedah Pengukuran 30

Rumusan 32

2. METHODOLOGI KAJIAN 33

Rekabentuk kajian 33

Populasi dan subjek kajian 34

Alat Kajian 37

Kebolehpercayaan dan Keesahan Alat Kajian 38

Prosedur Pengumpulan Data 39

Prosedur Analisis Data 39

Rumusan 40

4. DAPATAN KAJIAN 41

Analisis responden 42

Analisis data diskriptif 43

Tahap 'self-esteem' 44

Menguji hipotesis 47

Hipotesis 1 48

Hipotesis 2 50

Hipotesis 3 52

Hipotesis 4 54

Hipotesis 5 56

Hipotesis 6 57

Hipotesis 7 59

Rumusan 60

5 KESIMPULAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN 61

Ringkasan Kajian 61

Perbincangan dapatan kajian 63

1) Perbezaan 'self-esteem' mengikut Jantina 63

2) Perbezaan 'self-esteem' mengikut ras 65

3) Perbezaan 'self-esteem' mengikut agama 67

4) Perbezaan tahap 'self-esteem' berdasarkan lokasi tempat tinggal 68

5) Perbezaan tahap 'self-esteem' mengikut raut wajah mereka 70

6) Perbezaan tahap 'self-esteem' mengikut tahap pergaulan 72

7) Perbezaan tahap 'self-esteem' mengikut tahap hubungan kekeluargaan 73

Persoalan Kajian 74

Pencapaian Akademik 75

Tahap Disiplin 76

Kesimpulan 76

Implikasi 77

Cadangan kajian Akan Datang 78

Bahan Rujukan

LampiranA : Soal Selidik

Lampiran B : Surat Kebenaran EPRD

Lampiran C: Surat Kebenaran Sekolah Siswazah

Senarai Jadual

Jadual 1 Purata Pencapaian Akademik Pelajar

Bandar dan Luar Bandar 5

Jadual 4-1 Interprestasi Min 41

Jadual 4-2 Taburan Mengikut Ciri-Ciri Demografi 42

Jadual 4-3 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Etika' 44

Jadual 4-4 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Kuasa Mempengaruhi' 45

Jadual 4-5 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Perawakan Fizikal' 45

Jadual 4-6 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Persaingan' 46

Jadual 4-7 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Penerimaan' 46

Jadual 4-8 Tahap 'Self-Esteem' Pelajar

Mengikut Aspek 'Pengukuran Makro' 47

Jadual 4-9 Perbandingan Min'Self-Esteem'

Mengikut Jantina 48

Jadual 4-10 Perbandingan Min 'Self-Esteem'

Mengikut Bangsa 50

Jadual 4-11 Perbandingan Min 'Self-Esteem' Mengikut Agama 52

Jadual 4-12 Perbandingan Min 'Self-Esteem' Mengikut Lokasi Tempat Tinggal 54

Jadual 4-13 Perbandingan Min 'Self-Esteem' Mengikut Raut Wajah 56

Jadual 4-14 Perbandingan Min 'Self-Esteem' Mengikut Tahap Hubungan Sosial 57

Jadual 4-15 Perbandingan Min 'Self-Esteem' Mengikut Hubungan Kekeluargaan 59

Jadual 4-16 Hipotesis Yang Berjaya Ditolak 60

Jadual 5-1 Keputusan S.P.M. 1997 75

Jadual 5-2 Salahlaku Pelajar Bagi Tempoh Mei-Ogos 1998 76

Senarai Rajah

Rajah 1	: Model Kajian	6
Rajah 2-1	: Faktor Mempengaruhi 'Self-Esteem' Dan 'Self-Confidence'	15
Rajah 2-2	: 'Roger's View Of Adjustment'	27
Rajah 2-3	: 'Self-Concept Model: Multidimensional Self-Concept Scale'	29
Rajah 3	: Pemilihan Subjek Menggunakan Persampelan Rawak Berlapis Berkadar	35
Rajah 5	: Pembahagian Aspek Pengukuran 'Self-Esteem'	62

BAB SATU

Pengenalan

'Self -concept' atau konsep kendiri ialah tanggapan individu terhadap dirinya manakala 'self-esteem' atau 'penghargaan diri' adalah merupakan sebahagian (subset) dari konsep kendiri (self-concept) Kedua-dua konsep ini mempunyai pertalian yang rapat. Walau bagaimanapun terdapat sedikit perbezaan antara kedua-dua konsep tersebut di mana 'self-esteem' lebih merupakan bahagian yang meletakkan nilai kepada 'self-concept' (evaluative part of the self-concept). Sebagai contoh apabila seseorang menganggap dirinya pandai ini bermakna dia mempunyai 'self-concept' yang baik. Seseorang yang mempunyai 'self-esteem' yang baik pula akan meletakkan nilai kepandaian dirinya berbanding dengan orang lain. Contohnya A mempunyai 'self-esteem' yang tinggi apabila dia menganggap dirinya lebih pandai berbanding orang lain.

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengukur tahap 'self-esteem' di kalangan pelajar-pelajar di luar bandar berdasarkan beberapa aspek yang terdapat di dalam 'The Indiana Student Scale'. Ini penting kerana tahap ' self-esteem' akan mempengaruhi tingkah laku individu sama ada positif atau negatif dan seterusnya turut mempengaruhi pencapaian pelajar dalam pelbagai bidang.

The contents of the thesis is for internal user only

Bahan Rujukan

Abdel, S.C., & Richards, M.H. (1996). The Relationship Between Body Shape Satisfaction and Self-esteem: An Investigation of Gender and Class Differences. Journal Of Youth And Adolescence, 25(5), 691-703.

Abu Bakar, Nordin (1995) Penilaian Afektif, Kajang: Masa Enterprise.

Abraham, K.G., Dan Christoperson, V.A. (1984) Perceive Competence Among Rural Middle School Children : Parental Antecedents And Relation To Locus of Control. Journal Of Early Adolescence, 4, 343 - 351.

Arora, M., Verma, R. dan Agrawal, P. (1985) Parent and Peer Conformity In Adolescents: An Indian Perspectives. Adolesence, 20, 467-478.

Baron, Robert A. (1996) Essentials of Psychology, Boston: Allyn and Bacon.

Bender, Timothy A(1997), Assessment Of Subjective Well-being During Childhood And Adolescence: Handbook Of Classroom Assessment: Learning, Achievement, And Adjustment, San Diego: Academic Press.

Bernard, Micheal E. (1990) Taking The Stress Out of Teaching, Melbourne: Collins Dove.

Battle, J. (1981). Culture Free Self-esteem Inventories For Children And Adults. Seatle, WA: Special Child Publication.

Bledsoe, J. (1967) Self-concept Of Children And Their Intelligence, Achievement, Interest, And Anxiety. Child. Education, 43:436-438.

Block, J., & Robbins, R.W. (1993) A Longitudinal Study Of Consistency And Change In Self-esteem From Early Adolescence To Early Adulthood. Child Development, 64, 909-923.

Campbell, P.B. (1965). Self-concept and Academic Achievement In Middle Grade Public School Children. Unpublished Dissertation, Wyane State University.

Carlson, Neil R.(1988), Discovering Psychology, Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Chiu, L.H. (1987). Development Of Self-esteem Rating Scale For Children (Revised). Measurement And Evaluation In Counseling And Development, 20, 36-41.

Clarke, P.A. (1968) Child-Adolescence Psychology. Ohio: A Bell And Howell Co.

Coopersmith, S. (1967), The Antecedent Of Self-esteem, San Francisco: W.H. Freeman Co.

Coopersmith, S. (1981), Self-esteem Inventories, Palo Alto, CA.: Consulting Psychologist Press.

Coopersmith, S., & Gilberts, R. (1982). BASE: Behavioral Academic Self-esteem. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press.

Croker, J., Luhtanen, R.,Blaine, B., & Broadnax, S. (1994), Collective Self-Esteem And Psychological Well-Being Among White, Black And Asian Collage Student. Personality And Psychology Bulletin, 20, 503-513.

Dodge, K.A., Coie, J.D., Petttit, G.S., and Price, J.M. (1990)Peer Status And Aggression In Boys' Groups: Developmental And Contextual Analyses, Child Development, 61, 1289-1309.

Daley, S (1991, january 9). Girls' elf-esteem is lost on way to adolescene, new study finds. New York Times, sec.B

Englender, M. (1987) The Indiana Student Scale: A Measure Of Self-esteem. Unpublished manuscript. Indiana University.

Felson, R.B., & Zielinski, M.A. (1989). Children's Self-esteem and Parental Support. Journal Of Marriage And The Family, 51, 77-735.

Fontana, David. (1995). Psychology for Teachers. London: Macmillan Press. Ltd.

Gecas, V. (1971) Parental Behavior And Dimensions Of Adolescent Self-Evaluation. Sociometry. 34, 466-482.

Granleese, J. & Joseph, S. (1993). Self-Perception Profile Of Adolescence Girls At A Single Sex And Mixed Sex School. Journal Of Genetic Psychology, 154(4), 525-530.

Harper, J.F., & Marshall, E. (1991) Adolescents' problems and their relationship to self-esteem. Adolescence 26(104), 799-808.

Harter, S. (1989) Causes, Correlates And The Functional Role Of Global Self-Worth: A Life-Span Perspective. In J Kolligian & R.A. Sternberg (Eds.), Perceptions of competence and incompetence across the life-span. New Haven, CT: yale unversity Press.

Harter, S. & Jackson, B.K. (1993) Young Adolescence' Perceptions Of The Link Between Low Self-Worth and Depressed Affect. Journal Of Early Adolescence, 13(4), 383-407.

Hassan Langgulung (1983) Psikologi Dan Kesihatan Mental Di Sekolah – Sekolah, Kajang: Penerbitan Pustaka Huda

Hassan Langgulung (1983) Teori- Teori Kesihatan Mental, Kajang: Penerbitan Pustaka Huda

Hirsh, B.J., & Dubois, D.L. (1991).Self-esteem In Earl Adolescence: The Identitification And Prediction Of Contrasting Longitudinal Trajectories. Journal Of Youth And Adolescence, 20(1), 53-72.

Hoge, D.R., Smit, E.K., & Hanson, S.L. (1990). School Experience Predecting Change In Self-esteem Of Sixth And Seventh-Grade Students. Journal Of Educational Psychology, 82(1), 117-127.

Isahak Haron (1983). Socio-Economy And Educational Achievement In Plural Society: Peninsular Malaysia. A Paper Presented At The International Conference On Modernization And National-Culture Identity Organised By The Malaysian Social Science Association. KL: 10-12 Jan 1983.

Jaffe, Micheal L. Adolescence, New Jersey: John Wiley & Son, Inc.

Marsh, H.W. (1989). Age And Sex Effects In Multiple Dimensions Of Self-concept: Preadolescence To Early Adulthood. Journal Of Educational Psychology, 81(3), 417-430.

Mooi Kim, Chuah (1990) Keyakinan Kendiri Penagih Dadah: Hubungannya dengan Sokongan Sosial dan Faktor Demografik. Latihan Ilmiah Tidak Diterbitkan, U.K.M.

Mohammad Affirin Chik (1986) Penghargaan Kendiri dan Pencapaian Akademik: Satu Kajian Perbandingan Di antara Pelajar-Pelajar Anak Yatim Dengan Pelajar-Pelajar Yang Masih Mempunyai Ibu-Bapa. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, U.K.M.

Mohd Salleh Lebar (1994). Pengajian Dan Pendidikan: Asas Psikologi Perkembangan, Kuala Lumpur: Syarikat Percetakan Ihsan.

Morris, Charles G. (1996) Understanding Psychology, New Jersey: Prentice Hall.

Mischel, W. (1986), Introduction To Personality, Florida: Reinhart And Winston Inc

Muliggan, J. (1988), The Personal Management Handbook: How To Make The Most Of Your Potential, London: Marshall Edition Ltd.

Mullis, A.K., Mullis, R.L., & Normandin, D. (1992). Cross-Sectional And Longitudinal Comparisons Of Adolescent Self-esteem. Adolescence,27(105), 51-62.

Norma Hassan (1996) Hubungan Sokongan Sosial Dengan Kemurungan dan Penghargaan Kendiri Di Kalangan Remaja: Satu Perbandingan Di antara Remaja Yatim dan Remaja Yang Masih Mempunyai Ibu-Bapa. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, U.K.M.

Parker, J.G., And Asher, S.R. (1987) Peer Relations and leter Personal Adjustment: Are Low-Accepted Children "At Risk?". Psychology Bulletin, 102, 357-389.

Patton, M.Q. (1990). How To Use Qualitative Methods In Evaluation. London: Sage.

Perkins, D.F., & Lerner, R.M. (1995). Single And Multiple Indicators Of Physical Attractiveness And Psychological Behaviors Among Young Adolescents. Journal Of Early Adolescence, 15(3), 269-298.

Piers, E.V. (1984). Revised Manual For The Piers-Harris Children Self-concept Scale. Los Angles, CA: Western Psychological Services.

Purkey, William W.(1970) Self-concept And School Achievement. New Jersey: Prentice Hall.

Roscoe, J.T., (1975) Fundamental Research Statistics for The Behavioral Sciences, Florida Holt: Rinehart and Winston Inc.

Rosenberg, M. (1965), Society And The Adolescent Self-esteem, New York: Princeton

Rosenberg, M. (1985). Self-concept And Psychological Well-being In Adolescence. In R.L. Leahy (Ed)., The Development Of Self. Orlando, Florida: Academic Press.

Rabiecki, Demetra Maria (1998) Girls Self-esteem and relationship: A Perspective On Rural and Low Income Girls (Rural Society) Unpublished Dissertation, Antioch University.

Rice, F. Philip (1997), Child And Adolescent Development, New Jersey: Prentice Hall.

Simmons, R.G. , & Blyth, D.A. (1987). Moving Into Adolescence: The Impact Of Pubertal Change And School Context. New York: Aldine De Gruyter.

Schweitzer, R.D., Seth-Smith, M. & Callan, V. (1992) The Relation Ship Between Self-esteem And Psychological Adjustment In Young Adolescence. Journal Of Adolescence, 15, 83-97

Suan, Yoong. (1993) Transportability Of Self-esteem Measure: Across-Culture Validation. Unpublished manuscript. U.S.M.

Thorndike, Robert M. (1997), Measurement And Evaluation In Psychology And Education, New Jersey : Prentice Hall.

Wigfield, A., Eccles, J.S., Maciver, D.A.R., Midgley, C. (1991). Transitions During Early Adolescence: Changes In Children's Domain-Specific Self-Perceptions And General Self-esteem Across The Transition To Junior High School. Developmental Psychology, 27(4), 552-565.

William, S. & Mcgee, R. (1991) Adolescents' self-perceptions of their strength . Journal Of Youth and Adolescence, 20(3) 327-337.