PERKAITAN DI ANTARA AMALAN PENGURUSAN MASA PENTADBIR DENGAN IKLIM SEKOLAH DI DAERAH PADANG TERAP PENDANG, DARI PERSEPSI GURU-GURU

Projek Sarjana
Diserahkan Kepada
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
Sebagai Memenuhi Sebahagian
Daripada Syarat Untuk Mendapatkan Ijazah
Sarjana Sains (Pengurusan)

OLEH

GHAZALI BIN ARIFFIN

Oktober, 1997

© GHAZALI BIN ARIFFIN, 1997. Hakcipta terpelihara

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerah tesis ini, sebagai memenuhi keperluan lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mempamerkannya bagi tujuan rujukan. Saya bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran datipada penyelia saya, atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini, untuk pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Di samping itu , pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau penggunaan, sama ada secara keseluruhan atau sebahagian boleh di buat dengan menulis kepada:-

Dekan
Sekolah Siswazah
Universiti I Jtara Malaysia
06010 Sintok, Jitra
Kedah Darul Aman

ABSTRAK

PERKAITAN DI ANTARA AMALAN PENGURUSAN MASA PENTADBIR DENGAN IKLIM SEKOLAH DI DAERAH PADANG TERAP PENDANG, DARI PERSEPSI GURU-GURU

Tujuan kajian ini adalah untuk menentukan perkaitan di antara amalan pengurusan masa pentadbir, iaitu pengetua dan guru besar dengan iklim sekolah di sekolah-sekolah di daerah Padang Terap Pendang, Kedah dari persepsi guru-guru. Seramai 180 orang guru-guru dari 20 buah sekolah menengah dan rendah terlibat sebagai responden kajian. Lima pembolehubah yang digunakan dalam kajian ini ialah amalan pengurusana masa , iklim sekolah, jantina pentadbir, gred sekolah, kategori sekolah dan lama pengalaman menjadi pentadbir sekolah.

Amalan pengurusan masa pentadbir dari persepsi guru-guru di kaji menggunakan instrumen *Executive Time Management Instrument* (ETMT) (Distasio, 1985), yang diubahsuai bagi mendapatkan persepsi guru-guru tentang amalan pengurusan masa pentadbir masing-masing. Aspek iklim sekolah dikaji menggunakan instrumen *Climate Profile Questioner* (CPQ) (CFK Ltd, 1974).

Sembilan hipotesis telah dibentuk dan diuji menggunakan korelasi, ujian-t dan ANOVA satu hala. Hipotesis 1 diuji menggunakan Korelasi Pearson manakala hipotesis 2 hingga 9 menggunakan ujian -t dan ANOVA satu hala. Semua hipotesis diuji pada paras signifikan , $p < .05$.

Dapatan kajian menunjukkan : (1) terdapat perkaitan yang positif dan kuat di antara amalan pengurusan masa pentadbir dengan iklim sekolah (r = .65). Amalan pengurusan masa pentadbir di daerah berkenaan dikelaskan sebagai kadang-kadang hingga hampir selalu manakala iklim sekolah sebagai positif; (2) tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara amalan pengurusan masa pentadbir dengan jantina, gred sekolah, kategori sekolah menengah dan rendah serta lama pengalaman pentadbir; (3) tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara iklim sekolah dengan jantina, gred sekolah, kategori sekolah menengah dan rendah serta lama pengalaman pentadbir. Implikasi dati kajian ini ialah para pentadbir sekolah perlu didedahkan dan mengamalkan pengurusan masa dalam menjalankan tugas-tugas mereka supaya dapat mengujudkan iklim sekolah yang positif bagi meningkatkan keberkesanan sekolah. Cadangan kajian akan datang juga dikemukakan.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT PRACTICES AMONG ADMINISTRATORS AND THE SCHOOL CLIMATE IN PADANG TERAP PENDANG DISTRICT, FROM TEACHERS PERCEPTIONS

The purpose of this study is to determine the time management practices among the school administrators, i.e the principals and the headmasters, and it relationship with the school climate, from the teachers' perceptions, in the District of Padang Terap Pendang , Kedah, Kedah Darul Aman. The respondents of this study were 180 teachers from the 20 elementary and secondary schools. Five variables used in this study were: Time management, school climate, gender of the administrators, grade of school , category of school (elementary and secondary) and years of administrators experience.

The time management practices by the administrators , from teachers' perceptions was studied by Executive Time Management Tnstrument (ETMI), developed by Distasio (1985), but with some modification . In order to assess the school climate, the Climate Profile Questioner (CPQ) (CFK Ltd, 1974), was used.

Nine hypotheses were developed and tested using corelation, t- test, and one way- ANOVA analyses. Hypothesis 1 was tested through use of Pearson Product-Moment correlation procedures, while hypotheses 2 through 9 was tested through t-

test and one way - ANOVA. All hypotheses were examined at the .05 level of significance.

The findings of this study indicate that : (1) there was a significant relationship between time management practices by the administrators with the school climate ($r = 0.65$; $p < .01$). The time management practices by the administrators were classified as sometimes to nearly always , while the schools climate was positive. (2) There were no significant differences existed between time management practices by the administrators and the gender of the administrators, grade of school, category of school and years of administrators experiences. (3) There were also, no significant differences existed between school climate and the gender of the administrators, grade of school, category of school and years of administrators experiences. The implication of this study suggested that the schools administrators should be exposed and practise in the area of time management as frequently as possible , in order to create a positive school climate and effective school. Recomendations for future research were specified.

PENGHARGAAN

Saya bersyukur kehadrat Allah s.w.t yang telah menggerak serta memberi kekuatan kepada saya untuk mengikuti program pengajian ini, serta berjaya menyiapkan tesis ini. Saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada Tnstitut Aminuddin Baki dan Universiti Utara Malaysia, yang telah membuka peluang kepada saya dan rakan-rakan kalangan guru bagi menimba ilmu pada peringkat sarjana ini. Setinggi-tinggi perhargaan dan terima kasih saya tujukan kepada penyelia saya, Prof. Madya Dr. Mohd. Yusof Hasan, yang telah memberikan teguran, cadangan, bimbingan serta panduan-panduan dan pembaikan semasa proses penyediaan tesis ini sehinggalah sempuma. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan , Sekolah Siswazah yang telah memberikan panduan , nasihat dan cadangan dalam proses penyediaan tesis ini , terutama pada peringkat awal pelaksanaannya. Tidak lupa juga kepada semua pensyarah yang telah saya manfaatkan ilmu mereka secara langsung atau tidak langsung sepanjang proses penulisan tesis ini. Penghargaan ini juga, saya tujukan kepada semua rakan yang telah banyak membantu, sudi berbincang dan member-i pandangan untuk kesempumaan tesis ini. Akhimya, saya juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua kakitangan pejabat Sekolah Siswazah, Universiti Utara Malaysia, yang sentiasa sudi membantu menyelesaikan sebarang masalah sepanjang tempoh pengajian saya

DEDIKASI

Istimewa buat kedua ibubapa, Ariffin dan Patimah

yang sentiasa gigih dan sabar menempuh kepayahan

semasa mendidik dan membesarkanku

Buat isteri dan anak-anakku

yang sentiasa memheri dorongan.

KANDUNGAN

MUKA SURAT

Kebenaran Mengguna			i
Abstrak			ii
Abstract			iv
Penghargaan			vi
Dedikasi			vii
Kandungan			viii
Senarai Jadual			x
Senarai Rajah			xi
Senarai Simbol			xii
BAB			
1	PENGENALAN		1
	1.1	Pendahuluan	1
	1.2	Pemyataan Masalah	9
	1.3	Objektif Kajian	13
	1.4	Kepentingan Kajian	13
	1.5	Pemyataan Hipotesis	14
	1.6	Definisi Tstilah	17
2	ULASAN KARYA		20
	2.1	Pendahuluan	20
	2.2	Bidang Tugas Dan Peranan Pentadbir Sekolah	20
	2.3	Konsep Masa	23
	2.4	Konsep Pengurusan Masa	23
	2.5	Pengurusan Masa dan Pentadbir Sekolah	24
		2.5.1 Persekitaran Kerja	37
		2.5.2 Pengurusan Diri	41
		2.5.3 Pengurusan Staf	44
		2.5.4 Perancangan dan Matlamat	46
		2.5.5 Komunikasi	52
	2.6	Tklim Sekolah	54
		2.6.1 Konsep Tklim Sekolah	54
		2.6.2 Kepentingan Tklim Sekolah	57
		2.6.3 Peranan Pengetua dan Iklim Sekolah	63
		2.6.4 Iklim Sekolah dan Pengurusan Masa Pengetua	65
		2.6.5 Ringkasan	66

3 REKABENTUK PENYELIDIKAN DAN METODOLOGI . 68

3.1 Pengenalan 68
3.2 Rekabentuk Kajian 68
3.3 Sampel Kajian 69
3.4 Instrumen Kajian 70
3.5 Kajian Perintis 73
3.6 Pembolehubah 75
3.7 Analisis Data 76
3.8 Ratasan Kajian 77

4 KEPUTUSAN DAN PEREHNCANGAN 79

4.1 Pengenalan 79
4.2 Keputusan 80
4.3 Pengujian Hipotesis 85
4.4 Perbincangan 91

5 PENUTUP 100

5.1 Ringkasan 100
5.2 Kesimpulan 106
5.3 lmplikasi Kajian 107
5.4 Saranan Kajian Akan Datang 108

BIBLIOGRAFI 110

LAMPIRAN 121
LAMPIRAN 1: Senarai Sekolah dan Bilangan Responden Kajian 121
LAMPIRAN 2: Instrumen Climate Profile Questioner 122
Executive Time Manangement Tnstrument 126
LAMPIRAN 3: Data Demografi 129

SENARAI JADUAL

JADUAL MUKA SURAT

3.1 Bilangan Set Soalselidik Mengikut Kategori Sekolah . . . 69

3.2 Rem-item Dalam Setiap Kategori
lklim Sekolah CPQ 72

3.3 Ttem-item Mengikut Kategori Instrumen ETMI 73

3.4 Nilai Alpha bagi Kategori Item CPQ 74

3.5 Nilai Alpha Bagi Kategori Item ETMI Yang Diubahsuai 75

4.1 Ringkasan Faktor Demografi Pentadbir 80

4.2 Keputusan Skor Min Pengurusan Masa dan Kategorinya 81

4.3 Status Pengurusan Masa Pentadbir Mengikut
Kategori Sekolah 83

4.4 Keputusan Skor Min Tklim Sekolah 84

4.5 Status lklim Sekolah Menengah dan Rendah
Dari Persepsi Guru-Guru 85

4.6 Pekali Korelasi Pearson Di antara Iklim Sekolah
Dengan Kategori Pengurusan Masa 86

4.7 Keputusan Pengujian Hipotesis Mengunakan Ujian -t
bagi Pengurusan Masa Dengan Pembolehubah
Demografi 87

4.8 Anova- satu hala Di antara Pengurusan Masa
Dengan Pembolehubah Demografi 88

4.9 Keputusan Pengujian Hipotesis Menggunakan
Ujian -t bagi lklim Sekolah dengan
Pembolehubah Demografi 89

4.10 Anova- satu hala Di antara Tklim Sekolah Dengan
Pengalaman Pentadbir-Pentadbir 90

SENARAI RAJAH

MUKA SURAT

Rajah 1: Rangka Konsepsual Amalan Pengurusan Masa
Pentadbir dengan Tklim Sekolah . . . . , 76

SENARAI SIMBOL

SIMBOL	MAKSUD
N	Bilangan sampel
DK	Darjah Kebebasan
SL	Sisishan Lazim
p	nilai signifikan kiraan

Seltolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification Of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

GHAZALI BIN ARIFFIN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarj ana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project, paper of the following title)

PERKAITAN DI ANTARA AMALAN PENGURUSAN MASA PENTADBIR DENGAN IKLIM SEKOLAH DI DAERAH PADANG TERAP PENDANG, DARI PERSEPSI GURU-GURU.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper is acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): Prof. Madya Dr. Mohd. Yusof Hasan

Tandatangan
(Signature) :

Tarikh
(Date) 9/10/97

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pengenalan

Sesungguhnya , tugas dan tanggungjawab pentadbir sekolah pada hari ini telah menjadi semakin rumit dan bertambah berat, dengan berlakunya perubahan perubahan dalam sistem pendidikan , seiring dengan perubahan yang berlaku dalam pelbagai bidang di dalam dan luar negara. Menurut Wan Mohd Zahid (1994), dunia pendidikan sedang dilanda gelombang perubahan yakni perubahan falsafah, arah haluan dan gerak tuju, perubahan sistem, kurikulum, pedagogi, kaedah penilaian-pengukuran dan perubahan peranan institusi-institusi pendidikan. Seluruh negara maju di dunia sedang melaksanakan reformasi pendidikan ke arah pembinaan generasi baru yang akan berupaya menghadapi cabaran-cabaran baru abad ke 21.

Azmi Zakaria et al (1995) pula menyatakan, sistem pendidikan di Malaysia sedang mengalami proses perubahan yang besar, iaitu perubahan dalam struktur organisasi pengurusan pendidikan, peranan, dan fungsinya di setiap bahagian dan peringkat, baik di Kementerian Pendidikan Malaysia, Jabatan Pendidikan Negeri, Pejabat Pendidikan Daerah mahupun di peringkat sekolah. Perubahan ini merupakan salah satu strategi ke arah menyediakan infrastruktur yang lengkap dan terkini bagi menghadapi cabaran masa hadapan yang semakin rumit dan rencam.

The contents of the thesis is for internal user only

BIBLIOGRAFI

AL Quran Dan Terjemahnya (1977), *Al 'Ashr (Masa) , Surah* ke 103. Kuala Lumpur, Pustaka Antara.

Ahmad Mahazan Ayob (1985), *Kaedah Penyelidikan Sosioekonomi,* Kuala Lumpur, Dewan Bahasa Pustaka

Ahmad Osman (1994), Ke Arah Mewujudkan Sekolah Yang Berkesan: Peranan Pengetua, *Kertas Kerja Perjumpaan Dengan Pengetua-pengetua sekoluh Menengah Negeri Kedah, pada 17-19 Januari* 1994, Edaran Terhad

Allock, Debra (1996), *Time And Work Load Management,* Petaling Jaya, Peladuk Publication.

Atkins, Truman Tumage (1990), *The Relationships Among Uses Of Time Management Techniques And Sources Of Stress In High School Principals,* Dissertation Abstracts, EDD. University Of Georgia, UMI Company.

Atkinson, Philip E, (1988), *Achieving Results Through Time Management,* London, Pitman Publishing.

Arubayi, Eric (1984), School Climate : An Analysis Of Student's Perceptions In Bendel State Colleges Of Education Of Nigeria, *Jurnal Pendidikun 8&9,* Kuala Lumpur.

Azmi Zakaria , Wan Fatimah Mohamad, Quek Bong Cheang(1995),Indikator Kepimpinan Cemerlang: Satu Analisis Pengurusan , *Jurnal Pengurusan Pendidikun, Institut Aminudin Baki, Kementerian Pendidikan Malaysia, Jilid* 05, *Bil 01* ,pp 14-30. Genting Highland.

Blase, Joseph J.(1987), Dimensions of Ineffective School Leadership: The Teacher's Perspective, *The Journal Of Educational Administration Vol XXV, No 2.*

Bond, William J, (1992), *1001 Ways Mastering Time Managemant*, Kuala Lumpur, S. Abd Majeed & Co.

Brenner, O.C (1982), Relationship Of Education To Sex Managerial Status, And The Managerial Stereotype, *Journal Of Applied Psychology* , 67, 380 - *383.*

Brooks , William T. and Mullins, Terry W (1994), *Pengurusan Masa Berkesan Hebat*, penterjemah Norlida Abd Halim dan Jurina Pieei, Kula Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.

Brenson L. Mark and Levine M. David (1996), *Basic Business Statistics, Concepts and Applications, Sixth Edition.* New Jersey, Prentice Hall International, Inc.

Brady, Laurie (1988), The Principal as a Climate factor in Australian Schools: A review of studies, *The Journal of Educational Administration , Volume 26,* No. *1* March ,1988 pp 73 -80.

Buhler ,Patricia(1993), Vision and the Change Process in the 90s, *Supervision Vol 54, No I pp 17-19.*

Cadoline, A. J (1982), *Job Burntout in Public Education: Symtoms, Causes and Survival Skill, New* York, Teacher College Press.

Carter, Michael Lewayne (199 I), *The Relationship Between Educational Leadership Styles Of Principals And Organizatioanl Climate Of Schools.* **Dissertation** Abstracts, EDD, Northen Illinois University, UMI Company.

Chen, Michael and Addi Audrey (1992), *Gender And Work Orientations Of Male And Female Teachers.* Paper Presented At The Annual Meeting Of The American Educational Research on 20 -24 April 1992, ERIC Document, ED 346071.

Clement, Nancy *Suzanne* (1992), *A Development Study Of The Variable Of The Teacher Job Satisfaction (Adult Development Theory),* Dissertation Abstracts, EDD, UMI Company

Covey, Stephen R. (1989) , *Seven Habits of Highly Effective People, New* York,Simon & Schuster.

Covey, Stephen R. *(1996) , Tujuh Tabiat Orang Yang Amat Berkesan,* terjemahan Leo Ann Mean, Petaling Jaya, Prentice Hall.

Comack,David (1989), *Seconds Away,Fifteen Ruonds In The Fight For Effective Use Of Time, MARC.*

Cooper, Larry-W, (1988), Stress Coping Preferences of Principals. *NASSP- Bulletine: v72 n 509* p85-87, ERIC 1982-1991, EJ 376229.

Distasio, Anthony W. (1985), *Time Management, Leadership style, and selected demographic factors of Connecticut School Superintendents,* PhD Dissertation, University of Connecticut, UMI Information Service.

Doran, George T (1983), *How To Be A Better Manager* In *IO Easy Steps, New* York,Monarch Press.

Drucker Peter F. (1970), *The Effective Executive,* Pan Book Ltd.

Drucker Peter F. (1984), *Eksekutif Yang Berkesan,* Terjemahan Hassan Ahmad, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.

Emmons,Christine(1997), " *An Interview With Christine Emmons on School Climate* " Online.Available:http://pandora.met.yale.edu/comer/emmons. html. 1 6 Julai

Femer (1980), *Succesful Time Management , A Selft- Teaching Guide* , Second Edition New York ,John Willey & Son Inc. Publisher.

Forsyth, Patrick (1996), *First Things First: How To Manage Your Time For Maximum Performance* , London, Pitman Publishing.

Gorman, Michael R. (1993), *Time Management Strategies And The Implication For Instructional Leadership Of High School Principals:* A Case Study Analysis, Edd Abstract, Universiti Widemer .

Griessman,B.Eugene (1994), *Time Tactics of Very Successful People, New* York McGraw-Hill, Inc.

Halpin,A. W and Croft,D.B. , (1963), *Organizational Climate of* Schools, University of Chicago.

Haynes, *Norris* M, (1997), *Positive School Climate Is More Than " Feel Good", On* Line Available: http://pandora.med.yale.edu/comer/feelgood.html, 16/Jul/97

Haynes ,Marion E(1996), *Make Every Minute Count, How To Manage Your Time Effectively,* London, Kogan Page.

Hanafi Kamal (1990), Implikasi beberapa Teori Kepada Kepimpinan Di Sekolah, *Suara Pendidik, Jilid 13-14 No 3* (Sept), No 4 (Nov).pp 28-32.

Hoy, W.K, & Clover, S.I.R . (1986), Elementary School Climate: A Revision Of The OCDQ. *Educational Admistration Quarterly, 22,* pp 93 - 110.

Howard, Eugene (1974), School Climate Improvement, *The Education Digest,* 39,(8) pp 10-13

Hussein Mahmood (1993), *Kepemimpinan Dan Keberkesanan Sekolah,* Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ibrahim Ahmad Bajunid (1995), Amalan dan Cabaran Pengurusan Pendidikan Di Malysia: Satu Tinjauan Kritikal , *Jurnal Pengurusan Pendidikan, Institut Aminudin Raki, Kementerian Pendidikan Malaysia, Jilid 05, Bil 01* ,pp 01-13.

Johnson, Marlena Crosmarm (199 1), *The Relationship Of Teachers ' Perceptions Of Leader Behaviors And Their Perceptions Of School Climate (Mississippi),* Dissertation Abstract, Edd. Mississippi State University, UMI Company.

Kamus Inggeris Melayu Dewan , Edisi Ringkas, 1995 , Kuala Lumpur,Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kamarudin Hj Kachar (1989), *Roles in the administration of school in Malaysia,* Kuala Lumpur. Teks Publishing Sdn. Bhd.

Kementerian Pendidikan Malaysia, Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan (1980), ' *Kajian mengenai masalah pentadbiran di sekolah'* , Kuala Lumpur ,Edaran Terhad.

Lee, Wu-Zen (1995), *Perceived Levels Of Stress Among Teachers And Principals Of Selected Elementary And Junior High Schools In Taiwan (China),* Dissertation Abstracts, PHD, The University Of Southern Mississippi

Lyons, Cherie *Ann* (1992), *Principals Self- Efficacy And Power Bases,* Dissertation Abstracts, PHD, University Of Colorado At Denver Graduate School Of Public Affairs.UMI Company.

Mackenzie, Alec (1990*), The Time Trap* , Melboume,The business library.

Manley, Nancy Ann *(*1993), *School Climate , Governance And Leadership In Two Public Schools,* Dissertation Abstracts, EDD, University Of Georgia.

Maznah Hamid (1995), *Motivasi Memburu Kejayaan* , Kuala Lumpur, Maznah Motivational Centre.

Mc Rae, Bradley *C,* (1988) *, Guide To Effective Time Management , North* Vancouver, British Columbia, Self Counsel Press.

Mori, Barbara A. (1992), *Teacher Occupational.. Stress And Organizational Climate* Dissertation Abstracts, EDD, University Of La Verne, UMI Company.

Mocny, Kenneth Charles *(I 99 1), A Time Management Analysis Of Public School Business Administrators,* Dissertation Abstracts, EDD, State University Of New York At Buffalo.

Mohd Shafie Abu Bakar (1991), *Metodologi Penyelidikan* , Edisi Kedua, Bangi, Selangor. Penerbit UKM.

Mohd Tajuddin Zakaria (1995), *Hubungan Stail Kepimpinan Guru Besar dengan Iklim Sekolah dan Pencapaian Akademik Murid-murid Di Sekolah Hendah Daerah Kuala Kangsar,* Tesis Sarjana,Univesiti Utara Malaysia, Sintok.

Newell, CA (1978), Organizational Climate dalarn *Human Behavior In Educational Administration,* New Jersey; Prentice Hall.

Nickson R. W *(* 1990), *Bagaimnana Menjadi Pengurus Yang Berjaya.* Terjemahan Che An Abdd. Ghani, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa Pustaka.

Omar Saad (1992), Pengurusan Masa Sekolah Swasta, *Kertas Kerja Seminar Nasional Kedua, Pengurusan Pendidikan Ke arah Pengurusan Pendidikan Berkualiti Abad ke 21,* Institut Aminudin Baki, 26 -29 November 1992. Edaran Terhad.

Owens, R.G (1995), *Organizational Behavior In Education, 5th Edition, New* York , Allyn & Bacon.

Owens, R.G (1981), Organizational Climate dalam *Organizational Behavior In Education, New* Englewood, New Jersey, Prentice Hall

Patrick, James, Edward (1995), *Correlation Between Administrative Style and School Climate.* ERIC 1992 - 6/97 , ED 387 853.

Phi Delta Kappa (1974), *School Climate Improvement: A Challenge To The School Administrator.* Bloomingdale, IN : Author

Pomsuwan, Suthinan (1996), *The Interpersonal Relationship Between Managers And Their Subordinates And Its Effect On Job Satisfaction And Organizational Climate,* Dissertation Abstracts, PHD, United State International University .

Ramayah,Al (1992), *Kepimpinan Pendidikan, Cabaran Masa Kini*, Petaling Jaya IBS Buku Sdn Bhd.

Rahimah Hj Ahmad,(1983), Organisational Climate in Schools, *Suara Pendidik, Jilid9-10, No 3, September* 198311984, pp 58-62.

Raffery, Timothy J. (1895), *Two Dimension Of Communication Climate And Teacher Willingness To Upwardly Communicate In Open and Close Climate Secondary Schools,* Dissertation Abstracts, PHD, University Of Dayton.

Romeo, Scott A (1993), Are You Managing Your Time or Time Managing You?, *Supervision November* 1993.pp 14-16.

Seiwert, Lother J (1989), *Time* Is *Money: Save It,* Illinois Dow Jones-Irwin.

Smith & Vigor *(199* 1), *People in Organizations,* London ,Oxford University Press.

Smith , Hyrum(1994), *The 10 Natural Laws of Successful Time & Life Management,* London ,Nicholas Brealey Publishing,

Slattery, Michael A. (1990), *The Skill Of Organizing In Educational Administration,* Dissertation Abstracts, EDD, Kansas State University, UMI Company.

Solow, Sheryl Sanderow (1995), *The Nature And Scope Of Curricular Roles And Responsibilities Of Elementary Principals : A Case Study Of Principals With District- Wide Curriculum Leadership Functions.* Dissertation Abstracts, EDD, University Of Pennsyalvania, UMI Company.

Stiles, David Craig (1993), *The Relationship Between Organizational Climate And Teacher Jon Satisfaction In Gwinnet Country Public Schools,* UMI Dissertation Service, Michigan.

Sweeney, Catherine Marie (1996), *Implication Of Gender On Middle School Teachers ' Perceptions Of Organizational Climate, And The Leadership Characteristics Of Urban Middle School Principals.* Dissertation Abstracts, EDD, Widener University. UMI Company.

Tan *Yu* Hok (1995), *Pengurusan Masa dan Gaya Kepimpinan Pengurus Pendidikan Sekolah Menengah Di Daerah Kuala Muda Yan, Kedah.* Tesis Sarjana , Universiti Utara Malaysia, Sintok.

Tanner, Kanneth C; Schnittjer Carl J; Atkins ,Truman T (1991), Effects of The Use

Of Time Management Strategies On Stress Levels of High School Principals in The United States, *Educational Administration Querterly, Vol 27, No 2*,pp 203- 224.

Tausere, Nemani Wapole (1990), *A Study Of Leadership Training Needs As Perceived By The Secondary Principals Of Fiji*, Dissertation Abstracts, PHD, Andrews University, UMI Company.

Taylor, Harold L, (1986) *What's Your Time Worth* ? , London, Kogan Page

Wan Mohd Zahid Mohd Noordin (I 994), *Wawasan Pendidikan, Agenda Pengisian.* Kuala Lumpur, Cahaya Pantai Publishing(M) Sdn Bhd.

Webber, R.A (1980). *Time Is Money, New* York, The Free Press.

Webster's Third New International Dictionary of The English Language Unabridged, Springfield, Merriam - Webster Inc.

Well, George *Andrew (1994), Instructional Management Behavior, Time Management, And Selected Background Variables of Elementary School Principals InConnecticut 's Urban School Districts,* PHD Dissertation Abstracts , University of Connecticut, UMI Company

Wells, Rodney-E (1982), Stress: The Best Cure Is . . . , *Journal-of-the New York-State-School-Board- Association&c:* pp 8-10 Jul 1982, Abstract ERIC 1982-1991, EJ 266586

Yoram Neumann, Arie Reichel and Ismael Abu Saad (1988), Organizational Climate And Work Satisfaction: The Case Of Beduin Elementary Schools In Israel, *The Journal Educational Admistration, Vol 26, No 1* .pp 82- *95.*

Yusof Ismail (I 99 1), Bab 10 Pengurusan Masa dalam *Mengurus Secara Islam,* Kuala Lumpur ,A. S Noordeen.