

GEJALAPONTENGSEKOLAHANTARAPARA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH

Projek ini diserahkan kepada Sekoiah Siswazah sebagai
memenuhi sebahagian daripada syarat untuk
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia.

Oleh.

MAT KILAU BIN IDRIS

© Mat Kilau bin Idris, 1997, Hak cipta terpelihara.

KEBENARAN MENGGUNA

Tesis ini adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian lepas Ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). **Saya** bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggandakan tesis ini **bagi** tujuan rujukan. **Saya juga** bersetuju **memberi** kebenaran untuk dibuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya **bagi** tujuan akademik dengan kebenaran daripada penyelia **saya** atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran **tersebut** boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke **atas** keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan **tanpa** kebenaran bertulis daripada **saya**. Di **samping** itu pengiktirafan kepada **saya** dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini. Permohonan untuk membuat salinan atau lain-lain kegunaan **sama ada** secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 Sintok, Jitra,
Kedah Darul **Aman**

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk [a] mencari perhubungan di antara empat pembolehubah bebas dengan kejadian ponteng sekolah di kalangan pelajar Tingkatan Empat dan [b] menentukan di antara keempat-empat pembolehubah itu yang manakah lebih bersifat mempengaruhi perlakuan ponteng sekolah. Empat aspek yang dikaji adalah faktor sekolah, masalah diri pelajar pengaruh rakan sebaya dan faktor persekitaran.

Kajian ini melibatkan pelajar Tingkatan Empat yang sememangnya mempunyai rekod ponteng sekolah daripada enambelas buah sekolah menengah di Daerah Hilir Perak. Persampelan adalah terdiri daripada 720 orang pelajar. Data dikumpulkan melalui soal selidik dan temu bual. Satu kajian rintis telah diadakan untuk mengkaji kesahan soal selidik (Cronbachs Alfa=0.7712). Data dianalisis mengikut kaedah statistik taburan, korelasi dan regrasi dengan menggunakan software SPSS Version 7.5.

Keputusan kajian menunjukkan masalah diri pelajar dan persekitaran adalah merupakan faktor yang paling dominan dan mempengaruhi perlakuan ponteng sekolah bagi pelajar-pelajar di Daerah Hilir Perak, Perak Darul Ridzuan.

ABSTRACT

*The purpose of this study was to investigate (a) the correlation between four independent variables and **truancy** among ~~form~~ four ~~students~~ and (b) to identify which of among the four ~~independent~~ variables influences the act of absenteeism in schools. Four aspects has been taken into account **name/y** school factors, problems faced by the **student**, influences among peer group and environmental factors.*

*This study was done on the form four students which had the highest record of absenteeism among sixteen secondary school in the Lower **Perak** District. The sample consisted of 1 20 students. A self- constructed **40-items** questionnaires were used for data collection to measure the variables. T-he data **was** collected' through questionnaires and interviews. A pilot test was carried out to ensure the validity and **reliability** of the instrument (Cronbach's Alfa = 0.7712). To **analyse** the correlation and **regression** of the data, Statistical Packages for Social Science' (SPSS) version 7.5 **were** used.*

*The finding of **the** study showed **that** students' personal problems and environmental **factors** were **the** most **dominant** and influenced the act of truancy among the students in the Lower **P**erak district.*

PENGHARGAAN

Terlebih dahulu dipanjatkan rasa kesyukuran ke **hadirat** Allah S.W.T. kerana dengan izin, **hidayat** dan **taufikNya** dapat **saya** menyempurnakan kajian **ini**.

Ucapan ribuan terima kasih dan setinggi penghargaan **saya** tujukan kepada Dr. Wan Rozaini Binti Sheik Osman pensyarah kanan Sekolah **Teknologi** Maklumat selaku penasihat dan penyelia yang **telah banyak** bекorban, membimbing dan **memberi** tunjuk ajar kepada **saya** semasa menyiapkan kajian **ini**. Tidak lupa **juga saya** ucapkan terima kasih kepada Dekan Sekolah Siswazah UUM, Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul **Hamid** kerana turut membari perangsang dan panduan kepada **saya** semasa menjalani kursus **ini**.

Projek **ini juga** adalah sebagai hadiah kepada kedua ibu bapa, kedua kakak dan **abang ipar** yang tercinta kerana telah **memberi** dorongan dan semangat yang tidak terhingga di sepanjang **saya** mengikuti kursus **ini**.

Saya juga tidak dapat melupakan jasa baik rakan-rakan sekuliah yang **banyak** membantu terutamanya rakan-rakan dari kumpulan **enam** iaitu Saudara Mohd Fikry, Tauhid, **Hussin**, Nor **Ahmad**, **Nordin**, dan Suzli serta "member of The West Bank" seperti **Lotpi**, **Nayan**, dan lain-lain.

Penghargaan teristimewa adalah buat isteri dan anak-anak tersayang kerana **tanpa** sokongan mereka tidak **mungkin saya** dapat mengikuti kursus **ini** dengan jayanya. Semoga kajian **ini** dapat menjadi dorongan kepada anak-anak untuk terus maju dan berjaya di dalam bidang akademik **masing-masing**.

MAT KILAU BIN IDRIS,
SEKOLAH SISWAZAH,
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA,
06010 SINTOK, KEDAH DARUL AMAN.

KANDUNGAN

	Muka surat
Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Bab 1 Pengenalan	1
	1
1.1 Pendahuluan	
1.2 Pernyataan Masalah	5
1.3 Objektif Kajian	7
1.4 Kepentingan Kajian	8
1.5 Hipotesis	9
1.6 Keterangan Kajian	10
Bab 2 Sorotan Penulisan	14
2.1 Pendahuluan	
2.2 Karya-Karya Penulisan Berkaitan (Luar Negeri)	19
2.3. Karya-karya Berkaitan (di Malaysia)	35
2.3 Definisi Konsep dalam Kajian	50
2.4.1 Ponteng Sekolah	50
2.5 Definisi Operasional	52
2.5.1 Gejala	52
2.5.2 Ponteng Sekolah	53
2.5.3 Pelajar Tingkatan Empat	55
2.6 Limitasi Kajian	55
2.7 Kesimpulan	56

Bab3	Metodologi	
3.1	Pendahuluan	58
3.1.2	Lokasi Kajian	60
3.4	Responden Kajian	62
3.5	Instrumen Kajian	63
3.5.1	Kesahan Soal Selidik	63
3.6	Kaedah Penyelidikan	64
3.7	Kaedah Analisis	65
3.7.1	Kriteria Pembuat Keputusan	66
Bab4	Keputusan Kajian	
4.1	Pendahuluan	69
4.2	Profil Responden	70
4.4	Tahap Ponteng dan Keputusan Peperiksaan	74
4.5	Keputusan Ujian	76
4.9	Peramal Terbaik	84
4.11	Kesimpulan	86
Bab 5	Perbincangan dan Saranan	
	Pendahuluan	89
5.1	Perbincangan Dapatan kajian	90
	Faktor Sekolah dan Kejadian Ponteng Sekolah	92
51.2	Faktor Masalah Diri Pelajar dan Kejadian Ponteng Sekolah	95
51.3	Faktor Rakan Sebaya dan Kejadian Ponteng Sekolah	98
51.4	Faktor Persekitaran dan Kejadian Ponteng Sekolah	102

5.2	Peramal Terbaik Kejadian Ponteng Sekolah	107
5.3	Implikasi dan Saranan	108
5.3.1	Implikasi Ponteng Sekolah	109
5.3.2	Implikasi kepada diri pelajar	110
5.3.3	Implikasi Kepada Keluarga	111
5.3.4	Implikasi Kepada Sekolah	112
5.3.5	Implikasi Kepada Masyarakat dan Negara	113
5.4	Saranan	114
5.4.1	Saranan kepada penentu polisi dan badan-badan yang relevan	114
5.4.2	Peranan Ibu bapa	116
5.4.3	Peranan Jabatan Pendidikan Negeri dan Kementerian Pendidikan	116
5.5	Cadangan Untuk Kajian akan Datang	118
5.4	Kesimpulan	719
	Bibliografi	123

Lampiran



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned certify that)

MAT KILAU BIN IDRIS

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

GEJALA PONTENG SEKOLAH ANTARA PARA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
*(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).*

Mama Penyelia
(Name of Supervisor): Dr. Wan Rozaini bt. Sheik Osman

Tandatangan
(Signature)

: Rozaini

Tarikh
(Date)

14/6/98

BAB 1

PENGENALAN

1 .1 Pendahuluan

Pembentukan disiplin di sekolah adalah sama pentingnya dengan penyebaran ilmu pengetahuan. Keberkesanan pengajaran dan pembelajaran di sekolah mempunyai perkaitan rapat dengan kesempurnaan disiplin pelajar. Pelajar yang berjaya dalam segala bidang kehidupan sering kali terdiri daripada mereka yang berdisiplin Mereka itu adalah juga sebagai pengasas ke arah pembentukan masyarakat yang berdisiplin, berkebolehan dan harmonis. [Omardin Ashaari, 1996:181].

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

A.S. Homby, (1974), Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English, Oxford University Press.

Amdun Husain, **Azizah** Tajudin & Satmah **Jabbar** (1989)
Kamus **Pelajar** Bahasa Malaysia, DPB Kuata Lumpur.

Bayson, R. Order and Purpose, In Barry Turner, ed. (1973)
Dicipline In School, London Word Lock International.

Botrie, Maureen and Pat Wenger, **Teachers and Parents Together**, Ontario: Pembroke Publisher Ltd. 1992

Box Steven, **Deviance Reality and Society**, Great Britain: Cassel. 1986

Chng Chwee Lye, "**The School and Delinquency**", Masatah Pendidikan Vol. 6. Kuata Lumpur: Unversiti Malaya, 1976

Cole, Stephen, **The Sociological Orientation**, Chicago: Rand McNally college Pub. Co. 1965

Cooper. Michael, "**A Model of Persistent School Absenteeism**", Educational Research Journal **Vol.28**, England: **NFER**, Nelson. 1986

Critical Perspective on the Organization and Improvement of Schooling (Ed.) Kenneth A. Sirintik and Jeannie Oakes, Lancaster: **Kluwer** Nijhodd Pub., 1986

Cullingford Cedric, **“School Rules and Childrens” Attitudes to Discipline**, Educational Research Journal, Vol. 30 London: NFER, Nelson 1988

Dato’ Haji **Ahmad** Haji Salleh, **Disiplin Sekolah: Satu Peninjauan**, Kertas kerja dalam Persidangan Kebangsaan Pengetua-Pengetua Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia, 1988.

Dato’ Musa **Hitam**, **“Disiplin di Sekolah-Sekolah”, Suara Pendidik, Vol.5**, Shah **Alam**: Persatuan Pelajar-pelajar Malaysia, 1978

David Berry, **Idea-idea Utama Dalam Sosiologi – Suatu Pengenalan**. Tejemahan Rahimah Abdul **Aziz**, Kuala Lumpur: **Dewan** Bahasa Dan Pustaka. 1993.

De Roche, Edward F. How School Administrators Solve Problems, New Jersey, Prentice Hall. Inc. 1985.

Developing Quality Schools, Edited by **Jardine**, Colin Bayne and Peter Holly, **Wachington**: The Falmer Press, 1986

- Doob, Christopher **Bates**, **Sociology: An Introduction**, USA: Harcourt Brace Jovanovich **Inc.** 1991
- Docking, J.W. **Control and Discipline In School: Perspectives and Approaches**, London: Harpers and Row Pub. 1987
- Encyclopaedia of Psychology**, Vol.1 Edited by J. Corsin, Raymond New York: Wiley and Son, 1994
- Evers, Colin W., and Lakomski Gabriele, **Knowing Educational Administration**, Toronto: Pergamon Press, 1991
- Fatimah Daud, **Pengenalan Teori-teori Sosiologi**, Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd., 1992
- Ferrante** Joan, **Sociology, A Global Perspective**, California: Wadsworth Publishing Company, 1992
- G. Cooper, **Margery**, “ **School Refusal**”, Educational Research, **Vol.8**, London: Newness Educational Publishing Co. Ltd. 1966
- G. Litch, Tracy **Gard** and Chet Guardine, “**Modifying School Attendance of Special Education High School Student**”, The Journal of Educational Research, **Vol.84**, Washington D.C.: **Heldref** Publication. 1991

Hammerlesly, Martyn and Wood Peter, Life **In School – The Sociology of Pupils Culture**, England: Open University Press, 1984

Hazil Abdul Hamid, **Sosiologi Pendidikan: Dalam Perspektif Pembangunan Negara**, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1990

Hibbett, Angelika, Ken Fogelman, and Orly Manor, **“Occupational Outcomes of Truancy”**, British Journal of Educational Psychology, Vol. 60, United Kingdom: NFER, 1990

Hussein Mahmood, **“Masalah Disiplin dan Cara-cara Penyelesaiannya, “** Jumal PKPSM, 85-86, Seremban: Percetakan Chang Litho Sdn. Bhd., 1986

Hussien Hj. Ahmad, **Pendidikan dan Masyarakat**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa Dan Pustaka, 1993

Ibrahim Saad, **Isu Pendidikan Malaysia**, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1986

Ismail Shamsuddin Jusoh, **Pelajar-Pelajar Ponteng: Satu Kajian Kes**, Latihan Ilmiah Sarjana Pendidikan, sUniversiti Malaya, 1990

Ismail Yusof, **Disiplin di Sekolah- Ponteng Sekolah**, Laporan Persidangan Nasional Mengenai Kaum

Remaja di Malaysia, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1982

Jagdish Raj Shatma, **“Peranan Ibu Bapa: Perspektif yang terabai?”**, Masalah Pendidikan, Kuala Lumpur: Universiti Malaysia, 1985

Jaafar Abdul Rahim, **“Seriuskah Masalah Ponteng Sekolah”**, dalam Ibrahim Saad, Isu Pendidikan di Malaysia, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1982

Jamli Mohamat, **Ponteng Sekolah dan Hubungannya dengan Persekolahan: Satu Kajian Kes**, Latihan Ilmiah Ijazah Bachelo Pendidikan, Universiti Pertanian Malaysia, 1985/1986

Jardine, Collin Bayne and Peter Holly, **Developing Quality School**. Washington: The Palmer Press, 1994

Jawatan Kuasa Khas, **Panduan Bagi Ibu Bapa Mengenai Disiplin Murid-Murid Sekolah**, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1982

Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan, **Buku Panduan Pengurusan Profesional Sekolah Menengah**, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1993

K. Cohen, Albert, **Deviance and Control**, New Jersey: Prentice Hall, 1966

Kamaruddin Haji Kachar, **Strategi Pentadbiran Pendidikan**, Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn. Bhd.
1989

Kenneth A. Sorotnik and Oakes Jennie, **Critical Perspective On The Organization and Improvement of Schooling, Lanchaster**: Kluwer Nijhoff Publishing,
1996

Kent, Graeme, **The Modern Primary School Headmaster**,
London: Kogan Page, 1989

Laporan Disiplin Pelajar Sekolah, 1988, Kuala Lumpur:
Kementerian Pendidikan Malaysia. 1988

Laporan Disiplin Pelajar Sekolah, 1989, Kuala Lumpur:
Kementerian Pendidikan **Malaysia. 1989**

L. Duke, **Daniel** and Candy, Robert Lynn, **School Policy**:
McGraw Hill, Inc. 1991

Lewin, **Ramon**, **The Discipline Dilemma**, Australia: ACER,
1991

M. Short Paula, Rick. J Short and **Charly** Blanton,
Rethinking Student Discipline, USA: Crowin Press
Inc. 1994

Malek Murad, **"Krisis Disiplin di Kalangan Penuntut Sekolah"**, Dalam Ibrahim Saad, **Isu Pendidikan di Malaysia**, Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**,
1929

Management of Behavior in School, Edited by Ved P. Varma, London: and New York: **Longman**, 1993

Manja Mohd Ludin, **Psikologi Sosiologi dan Falsafah dalam Pendidikan**, Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**, 1990

Manjula Bhagi dan Sunita Sharma, **Encyclopaedic Dictionary of Psychology**, Vol. 1, India: Anmol Publication, 1992

Merton, Robert K., (Ed), **Sociology Today**, New York: **Herper Torchbook**, 1959

Mohd Tajudin Bin Haji Abdul Rahman, **Omar Mohd Hashim Pengisian Misi Pendidikan**, Kuala Lumpur, **Dewan Bahasa Dan Pustaka**, 1991

“Masalah Disiplin Pelajat dan Penyelesaiannya”, **Dewan Masyarakat**, Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**, April, 1995

”Salah laku, Penyelesaian bagaimana?”, **Dewan masyarakat**, Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa Dan Pustaka**, **Mei**, 1995

Mohd **Noor Long**, **“Mengapa Disiplin di Sekolah Merosot?”**, dalam Ibrahim Saad, **Isu Pendidikan Di Malaysia**, Kuala Lumpur: **Dewan bahasa Dan Pustaka**, 1995

Musgrove, Frank, **The Family, Education and Society**, London: Routledge and Keegan Paul, 1966

Noorma Yusoff, **“Disiplin Sekolah”**, **Wawasan Semasa**, Kuala Lumpur: Percetakan **Hj. Jantan**, Sdn. Bhd. 1994

Osman Don, **Persekolahan dan Ilubungannya dengan Kegiatan Ponteng, Bangi**, jabatan Sosiologi UKM, 1984

Panduan Tatacara Disiplin Sekolah Untuk Guru Besar dan Guru, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1988

Pengarah Pelajaran **Selangor/Wilayah Persekutuan**, **Masalah Kedatangan Murid-Murid di Sekolah Menengah**, Kertas Kerja Jabatan Pelajaran **Selangor/Wilayah Persekutuan**, Julai 1974

Persatuan Pendidikan Malaysia, **Disiplin Dalam Pendidikan**, Kuala Lumpur **Nurin Enterprise**, 1991

Poloma, Margeret M, Sociologi Kontemporari, Jakarta: CV Rajawali, 1987

Roger Hill, **You Know The Fair Rule**, Australia: **Acer**. 1990

Rostow, W.W. **The Stages of Economic Growth**, New York: **Cambrige** University Press, 1990

Ru hiyati Iday u, **"Ponteng dan Permasalahannya"**, dalam tbdahim Saad, **Isu Pendidikan Di Malaysia**, Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa Dan Pustaka**. 1986

S. A. **Amin Husin**, **"Ponteng Sekolah"**, Suara Pendidik, Jilid 5, Shah **Alam**: Persatuan Pelajar Malaysia, 197

Sociology Today – Problems and Prospects, Edited by Robert K. Merton, Leonard Broom and Leonard S. **Cottrell**, Junior, New York: Harper and Row Publisher, 1959

- Suhaina Mohd Ludin, **Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Suasana Sekolah Yang Mempengaruhi Perlakuan Ponteng Sekolah Di Kalangan Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes.** Latihan Ilmiah Ijazah Bacelor Pendidikan, Universiti Pertanian Malaysia, 1987/1988
- Suid Hanapi, **“Perubahan Sikap Ibu Bapa Perlu dalam Meningkatkan Disiplin Pelajar di Sekolah”**, Jurnal Pendidikan Jilid 33, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1989
- T. Manmutu, **Pengenalan Sosiologi Pendidikan**, Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti, 1990
- Tennent, T.G. **“School Non-Attendance and Delinquency”**, Educational Research, Vol. 93 England: NFER- Nelson, 1971
- Thio, Alex, **Sociology: An Introduction.**, New York : Harper and Roco Publisher, 1986
- Ting Chew Peh, **Konsep Asas Sosiologi**, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1983
- Tyerman, M. J., A Research into Truancy, British Journal of Educational Psychology, 1958
- Unit Disiplin Bahagian Sekolah-Sekolah, **Ke Arah Pengurangan Pelajar Ponteng Sekolah**, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1994
- Wan Ahmad Nasir Hassan, **“Pentadbiran/Pengurusan Sekolah ke Arah Peningkatan Disiplin Sekolah”**, Jurnal Kementerian Pelajaran Malaysia, Jilid 29, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1985

Yaakub Hj. Yusoff, **Satu Perbandingan Mengenai Nilai-nilai di Antara Ibu Bapa Murid-muridd Yang Ponteng Sekolah dengan Ibu Bapa Yang Tidak Ponteng**, Latihan Ilmiah Sarjana pendidikan, Universiti Malaya. 1977