

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**AMALAN MURABBI SEBAGAI MEDIATOR BAGI
KEPIMPINAN ISLAM TERHADAP IDENTITI GURU
YAYASAN ISLAM KELANTAN**



NIK ABD RAHMAN NIK YA'ACOB

**DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2021**



Awang Had Salleh
Graduate School
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(We, the undersigned, certify that)

NIK ABD RAHMAN NIK YA'ACOB

calon untuk Ijazah **PhD**
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

**"AMALAN MURABBI SEBAGAI MEDIATOR BAGI KEPIMPINAN ISLAM TERHADAP IDENTITI GURU
YAYASAN ISLAM KELANTAN"**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : **06 Disember 2021.**

That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on:
06 December 2021.

Pengerusi Viva:
(Chairman for VIVA)

Assoc. Prof. Dr. Mardzelah Makhsin

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Luar:
(External Examiner)

Assoc. Prof. Dr. Ahmad Zabidi Abdul Razak

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Dalam:
(External Examiner)

Dr. Muhamad Dzahir Kasa

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(Name of Supervisor/Supervisors)

Assoc. Prof. Dr. Yahya Don

Tandatangan
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:
(Name of Supervisor/Supervisors)

Dr. Mohd Faiz Mohd Yaakob

Tandatangan
(Signature)

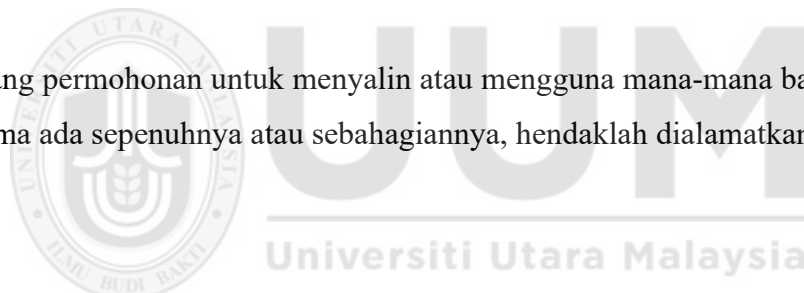
Tarikh:

(Date) **06 December 2021**

Kebenaran Mengguna

Dalam menyerahkan tesis ini sebagai memenuhi syarat sepenuhnya untuk ijazah lanjutan Universiti Utara Malaysia, saya bersetuju supaya pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia boleh secara bebas membenarkan sesiapa sahaja untuk memeriksa. Saya juga bersetuju bahawa penyelia saya atau jika ketiadaannya, Dekan Sekolah Siswazah diberi kebenaran untuk membuat sesalinan tesis ini dalam sebarang bentuk, sama ada keseluruhannya atau sebahagiannya bagi tujuan kesarjanaan. Adalah dimaklumkan bahawa sebarang penyalinan atau penerbitan atau kegunaan tesis ini sama ada sepenuhnya atau sebahagian daripadanya bagi tujuan kewangan, tidak dibenarkan kecuali setelah mendapat kebenaran bertulis daripada saya. Juga dimaklumkan bahawa pengiktirafan harus diberi kepada saya dan Universiti Utara Malaysia dalam sebarang kegunaan kesarjanaan terhadap sebarang petikan daripada tesis saya.

Sebarang permohonan untuk menyalin atau mengguna mana-mana bahan dalam tesis ini, sama ada sepenuhnya atau sebahagiannya, hendaklah dialamatkan kepada:



Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences

Kolej Sastera dan Sains UUM

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman

Abstrak

Kepimpinan yang menjadi amalan dan panduan kebanyakan pemimpin sekolah khususnya dalam kalangan pemimpin sekolah Yayasan Islam Kelantan (YIK) adalah berpaksikan kepada model kepimpinan Barat. Amalan pendidikan berasaskan dualisme dan memberi impak kepada identiti guru di YIK yang merupakan tonggak utama perkembangan pendidikan Islam di Kelantan. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kepimpinan Islam terhadap Amalan Murabbi dan Identiti Guru dalam kalangan pemimpin YIK. Peranan amalan Murabbi sebagai mediator terhadap hubungan Kepimpinan Islam dan Identiti Guru turut diteliti. Reka bentuk kajian kuantitatif berdasarkan tinjauan keratan rentas yang melibatkan 320 guru di sekolah-sekolah YIK, Instrumen yang digunakan bagi mengukur pembolehubah kajian ini ialah Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan *Aspects of Identity Questionnaire* (AIQ-IV). Data kuantitatif kajian dianalisis dengan statistik Ujian-t, *Analysis of Variance* (ANOVA), korelasi dan analisis regresi berganda menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science* (SPSS). Dapatan kajian menunjukkan tahap kepimpinan Islam, amalan murabbi dan identiti guru di sekolah YIK berada pada tahap yang tinggi. Kepimpinan Islam didapati mempunyai hubungan yang signifikan dengan amalan Murabbi dan Identiti guru. Dimensi Amanah dan Islah Tajdid dalam kepimpinan Islam merupakan dimensi yang paling berpengaruh terhadap amalan murrabi dan identiti guru YIK. Amalan Murabbi didapati berperanan dalam mempengaruhi hubungan kepimpinan Islam dengan Identiti Guru di YIK. Dapatan ini membuktikan bahawa peningkatan kualiti dan pemahaman dalam kepimpinan Islam dapat meningkatkan amalan Murabbi dan identiti guru di sekolah YIK. Melalui peningkatan kefahaman guru-guru terhadap amalan murabbi akan dapat meningkatkan keberkesanan hubungan antara kepimpinan Islam dengan Identiti guru. Sehubungan itu, sekolah-sekolah YIK akan dapat ditingkatkan keberkesanan dan pencapaian yang tinggi melalui pengukuhan amalan kepimpinan Islam dan pada masa yang sama menggalakkan amalan murabbi bagi memastikan peningkatan identiti guru yang merupakan teras kepada kecemerlangan sekolah di YIK.

Kata kunci: Kepimpinan Islam, Amalan murabbi, Identiti guru.

Abstract

The leadership that is the practice and guide of most school leaders, especially among YIK school leaders, is based on the Western leadership model. Educational practices are based on dualism and have an impact on the identity of teachers in YIK which is the main pillar of Islamic educational development in Kelantan. Therefore, this study aims to examine the influence of Islamic leadership on the practice of Murabbi and Teacher Identity among YIK leaders. The role of Murabbi practice as a mediator on the relationship of Islamic Leadership and Teacher Identity is also examined. Quantitative study design based on cross-sectional survey involving 320 teachers in YIK schools. The instruments used to measure the variables of this study were Islamic Leadership, Murabbi Practice and Aspects of Identity Questionnaire (AIQ-IV). Quantitative data were analyzed by statistical analysis of t-test, Analysis of Variance (ANOVA), correlation and multiple regression analysis using the Statistical Package for Social Science (SPSS). Islamic leadership was found to have a significant relationship with Murabbi practices and teacher Identity. The dimension of Amanah and Islah Tajdid in Islamic leadership is the most influential dimension of murabbi practice and the identity of YIK teachers. Murabbi practices were found to play a role in influencing the relationship of Islamic leadership with Teacher Identity in YIK. These findings prove that the improvement of quality and understanding in Islamic leadership can enhance the practice of Murabbi and the identity of teachers in YIK schools. Through increasing teachers' understanding of the practice of murabbi will be able to increase the effectiveness of the relationship between Islamic leadership and teacher Identity. In this regard, YIK schools will be able to increase their effectiveness and high achievement through the strengthening of Islamic leadership practices and at the same time promote the practice of murabbi to ensure the improvement of teacher identity which is the core of school excellence in YIK.

Keywords: Islamic leadership, Murabbi practice, Teacher identity

Penghargaan

Alhamdulillah. Saya panjatkan segala puji hanya untuk Allah dan saya mohon pertolongan-Nya. Juga, saya mohon ampun dan perlindungan-Nya dari segala keburukan jiwa ini dan kekurangan amalan diri. Sesiapa yang Allah beri petunjuk maka tiada yang dapat menyesatkannya. Manakala, sesiapa yang disesatkan oleh Allah maka tiada yang dapat memberi petunjuk. Ya Allah limpahkanlah salawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya

Penghargaan dan ucapan jazakallahu khaira kepada penyelia saya, Prof Madya Dr. Haji Yahya Don atas segala tunjuk ajar darinya dan bantuan yang sebenarnya dalam membimbing saya sehingga kepada penghasilan kajian ini. Begitu juga kepada penyelia kedua saya Dr. Mohd Faiz Mohd Yaakob yang banyak membantu segala usaha saya ini.

Di kesempatan ini juga saya ingin mengucapkan rasa sayang lagi kasih terutamanya isteri saya, Nazipah Bt Abd Aziz dan anak-anak saya, Nik Hanan, Nik Aida, Nik Nur Alya Balqis, Nik Muhd Rusyd Dany, Nik Muhd Waiz Zuhaily, Nik Nur Ainul Mardhiah, Nik Nur Nadia AzZahra dan Nik Nur Alesha Insyirah yang menemani usaha ini dengan sabar dan sokongan. Ucapan terima kasih juga kepada sahabat-sahabat yang turut memberi sokongan dan bantuan yang tidak bertepi.

Semoga sedikit usaha ini, menjadikan diri bertambah takut pada Allah : ...*Di antara hamba-hamba Allah yang takut kepada-Nya, hanyalah para ulama (Surah Fatir:28)*, pada masa yang sama menambah rasa kekerdilan diri pada lautan ilmu Ilahi yang infiniti. Saya letakan segala usaha ini pada : *Laa Haula wa Laa Quwwata illa Billaah* (tiada daya dan upaya melainkan dengan izin Allah) sebagai simpanan di syurga nanti.

Nik Abd Rahman Bin Nik Yaacob

Universiti Utara Malaysia 2021

Senarai Kandungan

Kebenaran Mengguna.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Penghargaan.....	v
Senarai Kandungan.....	vi
Senarai Jadual.....	xii
Senarai Rajah.....	xvi
BAB SATU PENDAHULUAN.....	1
1.1 Pengenalan.....	1
1.2 Latar Belakang Kajian.....	7
1.3 Pernyataan Masalah.....	15
1.4 Objektif Kajian.....	22
1.5 Soalan Kajian.....	23
1.6 Hipotesis Kajian.....	24
1.6.1 Perbezaan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru Berdasarkan Faktor Demografi Jantina.....	24
1.6.2 Perbezaan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru Berdasarkan Aspek Jawatan.....	25
1.6.3 Perbezaan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru Berdasarkan Aspek Kelulusan Ikhtisas.....	25
1.6.4 Perbezaan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru Berdasarkan Faktor Kategori Sekolah.....	25

1.6.5 Hubungan antara Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	26
1.6.6 Kepimpinan Islam dalam Meramal Pengaruh ke atas Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	26
1.6.7 Peranan Amalan Murabbi sebagai Pemboleh Ubah Mediator.....	26
1.7 Kerangka Teoritikal Kajian.....	27
1.7.1 Model Kepimpinan Islam.....	27
1.7.2 Model Amalan Murabbi.....	35
1.7.3 Model Identiti Guru.....	39
1.8 Kerangka Konseptual Kajian.....	41
1.9 Signifikan Kajian.....	45
1.10 Batasan Kajian.....	47
1.11 Definisi Operasional.....	48
1.11.1 Kepimpinan Islam.....	48
1.11.2 Amalan Murabbi.....	49
1.11.3 Identiti Guru.....	49
1.12 Rumusan.....	50
BAB DUA TINJAUAN LITERATUR.....	52
2.1 Pengenalan.....	52
2.2 Konsep Kepimpinan Islam.....	52
2.3 Pendekatan Kepimpinan Islam.....	64
2.3.1 Kepimpinan Rasulullah SAW.....	64
2.3.2 Kepimpinan Wasatiyyah (Yusuf al-Qaradhawi, 1997)	74

2.3.3 Kepimpinan Ulul Albab (Mohd Radzi Taib, 2016).....	75
2.3.4 Kepimpinan Rabbani (Hailan Salamun, 2010).....	78
2.3.5 Kepimpinan Imam Ghazali (1058-1111).....	79
2.3.6 Kepimpinan Al-Mawardi (974-1058).....	82
2.3.7 Kepimpinan Melalui Solat.....	84
2.3.8 Kepimpinan Qalbu.....	86
2.4 Konsep Amalan Murabbi.....	88
2.5 Model Amalan Murabbi.....	96
2.5.1 Model Murabbi Rasulullah SAW.....	96
2.5.2 Model Murabbi Al-Ghazali (1058-1111).....	99
2.5.3 Model Amalan Murabbi Abdullah Nasih 'Alwan (1968).....	110
2.5.4 Model Amalan Murabbi Al-Nahlawi (1979).....	113
2.5.5 Model Amalan Murabbi Al-Hafiz Al-Suwaid (1988).....	117
2.6 Konsep Identiti Guru	119
2.7. Konsep Identiti Guru dalam Islam.....	123
2.8 Model Identiti Guru.....	126
2.8.1 Model Identiti Guru Gee (2001).....	126
2.8.2 Model Identiti Guru Beijaard, Verloop & Vermunt (2004).....	129
2.8.3 Model Identiti Guru Moje & Luke (2009).....	133
2.9 Kepimpinan Islam dan Amalan Murabbi.....	136
2.10 Kepimpinan dan Identiti Guru.....	137
2.11 Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	138
2.12 Rumusan.....	139

BAB TIGA METODOLOGI.....	141
3.1 Pengenalan.....	141
3.2 Reka Bentuk Kajian.....	141
3.3 Populasi Kajian.....	142
3.4 Persampelan Kajian.....	144
3.5 Unit Analisis Kajian.....	149
3.6 Instrumen Kajian.....	150
3.6.1 Instrumen Kepimpinan Islam.....	150
3.6.2 Instrumen Amalan Murabbi.....	152
3.6.3 Instrumen Identiti Guru.....	153
3.7 Terjemahan Instrumen dan Pengesahan Pakar.....	154
3.8 Kajian Rintis.....	155
3.9 Prosedur Pengumpulan Data.....	155
3.10 Penapisan Data.....	157
3.10.1 Analisis Kehilangan Data.....	157
3.10.2 Ujian <i>Outlier</i>	157
3.10.3 Ujian Normaliti	158
3.10.4 Ujian <i>Homogeneity</i>	160
3.11 Analisis Penerokaan Faktor.....	160
3.11.1 Analisis Penerokaan Faktor : Kepimpinan Islam.....	162
3.11.2 Analisis Penerokaan Faktor : Amalan Murabbi.....	164
3.11.3 Analisis Penerokaan Faktor : Identiti Guru.....	166
3.12 Prosedur Penganalisaan Data.....	168

3.13 Rumusan.....	171
BAB EMPAT DAPATAN KAJIAN.....	172
4.1 Pengenalan.....	172
4.2 Maklumat Demografi	172
4.3 Dapatan Deskriptif Kajian.....	174
4.3.1 Tahap Kepimpinan Islam.....	175
4.3.2. Tahap Amalan Murabbi.....	175
4.3.3. Tahap Identiti Guru.....	175
4.4 Dapatan Inferensi	176
4.4.1 Perbezaan Amalan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru Berdasarkan Aspek Demografi.....	177
4.4.2 Hubungan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	192
4.4.3 Pengaruh Kepimpinan Islam terhadap Amalan Murabbi.....	199
4.4.4 Pengaruh Kepimpinan Islam terhadap Identiti Guru.....	201
4.4.5 Pengaruh Amalan Murabbi terhadap Identiti Guru.....	203
4.4.6 Peranan Amalan Murabbi sebagai Pemboleh Ubah Mediator Hubungan Kepimpinan Islam dan Identiti Guru.....	205
4.5 Rumusan Dapatan Kajian.....	221
4.6 Rumusan.....	222
BAB LIMA PERBINCANGAN DAN RUMUSAN.....	223
5.1 Pengenalan.....	223
5.2 Ringkasan Kajian.....	223

5.3 Tahap Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	228
5.4 Perbezaan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	233
5.5. Hubungan Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru.....	237
5.6 Pengaruh Kepimpinan Islam terhadap Amalan Murbbi dan Identiti Guru.....	243
5.7 Peranan Amalan Murabbi dalam Hubungan Kepimpinan Islam dan Identiti Guru.....	245
5.8 Rumusan Kajian.....	246
5.9 Implikasi Kajian.....	248
5.9.1 Implikasi Teoritikal.....	248
5.9.2 Implikasi Praktis.....	250
5.10 Cadangan Kajian Akan Datang.....	257
5.11 Penutup.....	259
Rujukan	260



Senarai Jadual

	Muka Surat
Jadual 1.1	Bilangan guru mengikut jawatan di sekolah YIK 21
Jadual 3.1	Rumusan populasi dan sampel kajian 144
Jadual 3.2	Dimensi dan item Kepimpinan Islam 151
Jadual 3.3	Dimensi dan item Amalan Murabbi 152
Jadual 3.4	Dimensi dan item Identiti Guru 154
Jadual 3.5	Nilai kepencongan dan kurtosis 153
Jadual 3.6	Keputusan Ujian <i>homogeneity</i> 159
Jadual 3.7	Keputusan analisis faktor eksploratori pemuatan faktor Kepimpinan Islam 160
Jadual 3.8	Keputusan analisis faktor eksploratori pemuatan faktor Amalan Murabbi 163
Jadual 3.9	Keputusan analisis faktor eksploratori pemuatan faktor Identiti Guru 165
Jadual 3.10	Ringkasan analisis data 167
Jadual 3.11	Pengkelasan min berserta tafsiran bagi setiap pemboleh ubah 168
Jadual 3.12	Skala Davis (1971) bagi menilai kekuatan korelasi antara dua pemboleh ubah 169
Jadual 4.1	Maklumat demografi sampel kajian 171
Jadual 4.2	Pengkelasan min berserta tafsiran bagi setiap pemboleh ubah 172
Jadual 4.3	Tahap Kepimpinan Islam, Amalan Murabbi dan Identiti Guru 176
Jadual 4.4	Perbezaan Kepimpinan Islam pemimpin sekolah : Jantina 178
Jadual 4.5	Perbezaan Amalan Murabbi : Jantina 179
Jadual 4.6	Perbezaan Identiti Guru : Jantina 180

Jadual 4.7	Perbezaan Kepimpinan Islam pemimpin sekolah : Jawatan	182
Jadual 4.8	Perbezaan Amalan Murabbi : Jawatan	184
Jadual 4.9	Perbezaan Identiti Guru : Jawatan	185
Jadual 4.10	Perbezaan Kepimpinan Islam pemimpin sekolah: Kelulusan Ikhtisas	186
Jadual 4.11	Perbezaan Amalan Murabbi : Kelulusan Ikhtisas	187
Jadual 4.12	Perbezaan Identiti Guru : Kelulusan Ikhtisas	188
Jadual 4.13	Perbezaan Kepimpinan Islam : Kategori Sekolah	190
Jadual 4.14	Perbezaan Amalan Murabbi : Kategori Sekolah	192
Jadual 4.15	Perbezaan Identiti Guru : Kategori Sekolah	193
Jadual 4.16	Hubungan dimensi Kepimpinan Islam dan Amalan Murabbi guru YIK	196
Jadual 4.17	Hubungan dimensi-dimensi Kepimpinan Islam dan Identiti guru	197
Jadual 4.18	Nilai koefisien bagi Pengaruh Kepimpinan Islam terhadap Amalan Murabbi	200
Jadual 4.19	Nilai koefisien bagi pengaruh Kepimpinan Islam terhadap Identiti Guru	203
Jadual 4.20	Nilai koefisien bagi pengaruh Amalan Murabbi terhadap Identiti Guru	204
Jadual 4.21	Senarai pasangan dimensi dalam pemboleh ubah Amalan Murabbi dan Identiti Guru	205
Jadual 4.22	Model pengaruh mediator Amalan Murabbi terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam dan Identiti Guru	206
Jadual 4.23	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Ihsan) terhadap Hubungan antara Kepimpinan Islam (Amanah) dengan Identiti Guru (Wacana)	207
Jadual 4.24	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Ihsan) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Siddiq) dengan Identiti Guru (Institusi)	208

Jadual 4.25	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Tarbiah) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Islah Tajdid) dengan Identiti Guru (Peribadi)	209
Jadual 4.26	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Tarbiah) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Adil) dengan Identiti Guru (Penyertaan)	211
Jadual 4.27	Nilai koefisien bagi pengaruh Mediator Amalan Murabbi (Tarbiah) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Amanah) dengan Identiti Guru (Institusi)	212
Jadual 4.28	Nilai Koefisien bagi Pengaruh Mediator Amalan Murabbi (Akhlak) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Siddiq) dengan Identiti Guru (Wacana)	213
Jadual 4.29	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Akhlak) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Amanah) dengan Identiti Guru (Penyertaan)	214
Jadual 4.30	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Akhlak) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Islah dan Tajdid) dengan Identiti Guru (Institusi)	215
Jadual 4.31	Nilai Koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Taklim) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Syura) dengan Identiti Guru (Wacana)	216
Jadual 4.32	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Tadris) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Syura) dengan Identiti Guru (Peribadi)	217
Jadual 4.33	Nilai koefisien bagi pengaruh mediator Amalan Murabbi (Tadris) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Amanah) dengan Identiti Guru (Institusi)	219
Jadual 4.34	Nilai Koefisien bagi Pengaruh Mediator Amalan Murabbi (Qudwah) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Islah Tajdid) dengan Identiti Guru (Penyertaan)	220
Jadual 4.35	Nilai Koefisien bagi Pengaruh Mediator Amalan Murabbi (Qudwah) terhadap hubungan antara Kepimpinan Islam (Islah Tajdid) dengan Identiti Guru (Wacana)	221

Jadual 4.36	Keputusan Analisis Mediator	222
Jadual 4.37	Ringkasan Dapatan Kajian Kuantitatif	222



Senarai Rajah

	Muka Surat
Rajah 1.1 Kerangka konseptual kajian	45
Rajah 2.1 Peranan insan sebagai khalifah Allah SWT dan hamba-Nya	56
Rajah 5.1 Cadangan model	260



BAB SATU

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Yayasan Islam Kelantan (YIK) diwujudkan bagi memperkembangkan pendidikan Islam serta Bahasa Arab di negeri Kelantan (Idris Awang, 2020). Usaha ini diperkukuhkan dengan matlamat organisasi YIK, iaitu untuk mendepani kecemerlangan pendidikan Islam serta Bahasa Arab di negeri Kelantan (Sukeri Hussin, 2015). Di samping itu, tujuan penubuhan YIK juga ialah bagi melahirkan insan yang berakhlak mulia, beriman, beramal soleh, berilmu pengetahuan dan boleh berjasa untuk membangun keluarga, masyarakat, negara dan ummah (Badlihisham Mohd. Nasir, Asmak Husin & Nurhafilah Musa, 2016). Bagi memenuhi hasrat ini, maka YIK berusaha meningkatkan keupayaan pemimpin sekolah dan pendidik yang dapat memahami hikmah pendidikan berasaskan nilai-nilai murabbi dan berpaksikan kepada pembangunan pendidikan dan perkembangan ilmu berteraskan al-Quran dan as-Sunnah Rasulullah SAW (Ahmad Robert Abd. Rahim, 2010).

Mengikut Noor Hisham Md. Nawi (2020) falsafah pendidikan YIK pula menyatakan bahawa pendidikan agama Islam sebagai yang merangkumi pengertian dalam unsur-unsur mengajar, memberi akhlak, petunjuk jalan dan didikan. Unsur-unsur ini berperanan sebagai tindakan bersambung ke arah memperkukuh kekuatan seseorang muslim sebagai insan ciptaan Allah, serta wakil-Nya di dunia secara keseluruhan yang mantap, bagi menjelmakan manusia terbaik berdasarkan spiritual, intelektual,

Rujukan

- Abdul Hadi Awang (2012). Konsep Al-Wasatiyyah jangan dicemar unsur kebatilan. *Risalah Tarbiyah Abdul Hadi Awang*. Akademi Tarbiyah Dewan Pemuda PAS Malaysia.
- Abdul Hadi Awang (2019). *Bicara ini Demi Perpaduan*. Shah Alam: Karya Bestari.
- Abdul Hadi Awang (2020). *Rasulullah SAW: Hadirnya Rahmat* (ed. e-buku). Kuala Lumpur: Pustaka Permata Ummah.
- Abdul Kadir (2010). Kepemimpinan Ulul Albab. *Jurnal Shautut Tarbiyah - IAIN Kendari VOL 16, NO 2*. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/view/124>
- Abd Al-Fattah Abu Ghuddah (2001). *Rasulullah SAW Guru Dan Pendidik Terunggul*. Seremban: al-Azhar Media Ent.
- Abdallah, A. ., Çitaku, F. ., Waldrop, M., Zilliox, D. ., Preteni Çitaku, L., & Hayat Khan, Y. (2019). *A review of Islamic perspectives on leadership*. *International Journal of Scientific Research and Management*, 7(11), p. 574–578. <https://doi.org/10.18535/ijorm/v7i11.sh02>
- Abdullah Md Zin (2013). *Pendekatan Wasatiyyah Peneraju Kepimpinan Islam Di Malaysia dalam Fiqh Mentaati Pemimpin*. Selangor: Global Smart Printing.
- Abdullah Muhammad Zin (2015). *Pendekatan wasatiyyah dalam menangani keganasan: Pengalaman Malaysia*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Abdullah Md Zin (2014). *Penghayatan wasatiyyah dalam pentadbiran Malaysia*. Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Putrajaya: Percetakan Nasional.
- Abdullah Nasih Ulwan (2012). *Pendidikan Anak-anak Dalam Islam* (Terj. Syed Ahmad Semait). Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- Abdullah Nasih Ulwan (2015). *Tarbîyyat al- Awlâd Fi al- Islâm* (Terj. Mohd Ikhwan Abdullah). Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors SDN. BHD.
- Abdul Basit Abdul Rahman (2012). *Keindahan Islam: Hikmah-hikmah di Sebalik Pensyariatan*. Kuala Lumpur : Telaga Biru.
- Abdul Kadir Othman, Muhammad Iskandar Hamzah & Arifi Ridzuan (2018). Towards The Development Of Universal Islamic Leadership Model: Reviewing The Existing Islamic Leadership Theories And Models. *Journal Of Islamic Management Studies Vol 1 NO 2*, p. 40-47. <http://publications.waim.my/index.php/jims/article/view/83/21>
- Abdul Muhsien Sulaiman (2014). Peranan Guru Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Murid Dari Aspek Hubungan Guru-Murid Berasaskan Abu Talib Al-Makki (W.386h/996m). *Tesis PhD*. Universiti Malaya.

- Abdul Rahman (2017). Konsep Murabbi dalam Al-Qur'an. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ab. Halim Tamuri & Nik Mohd Rahimi (2010). *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Penerbit UKM, Selangor, Malaysia.
- Ab. Halim Tamuri dan Zarin Ismail (2006). Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim. Ppaper presented at *Conference of Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Abidin, Z., & Khairudin, F. (2017). Penafsiran Ayat-Ayat Amanah dalam Al-Qur'an. *JurnalSyhadah*Vol.,V(2),120.<http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/syhadah/article/view/188/15>
- Adam Badhrulhisham & Mohamad Firdaus Mohd Isa (2017). Islamisasi Negara Malaysia Dalam Konteks Gagasan Islamisasi Ilmu Syed Muhammad Naquib Al-‘Attas: Satu Tinjauan. *Jurnal Ulwan* Jilid 1 2017 : 189-203
- Adnan Ibrahim Aabed (2006). A Study Of Islamic Leadership Theory And Practice In K-12 Islamic Schools In Michigan. *Doctorate Dissertation*. Brigham Young University. Michigan.
- Aerisuli Awang (2011). Penghayatan Ibadah Dan Kesannya Terhadap Hubungan Sosial Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Tok Jiring, Kuala Terengganu. *Masters thesis*, University of Malaya.
- Afaf Awad Alsubhi, Kazi Enamul Hoque & Ahmad Zabidi Abdul Razak (2021). The Relationships Between Teachers' Gender, Ethnicity And Experience And Their Personal Leadership Attitude. *Malaysia Online Journal of Psychology & Counselling*. Vol. 8 No. 1. <https://ejournal.um.edu.my/index.php/MOJC/article/view/30411/13089>
- Afaf Awad Alsubhi, Kazi Enamul Hoque & Ahmad Zabidi Abdul Razak (2018). Workplace Barriers and Leadership Conflicts Experienced by the Women in Higher Education in Saudi Arabia. *International Journal of Learning and Development*, Vol. 8, No. 2 pp 1-17. <https://www.researchgate.net/profile/Afaf-Alsubhi/publication/324542038>
- Afrizal Syahputra (2019). Metode Dakwah Nabi Sulaiman Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Studi Islam* Vol 15 No. 1 pp 81-100. <https://ejournal.inkafa.ac.id/index.php/miyah/article/download/162/134>
- Afrianti (2018). Konsep Pendidikan Anak Dalam Perspektif Muhammad Suwaid. Suwaid. *Thesis Sarjana*, Uin Raden Fatah Palembang
- Ahmad Mustafa Mutawalli (2009). Syama'il Rasulullah/Ahmad Mustafa Mutawalli; Muflih Kamil; penyunting, Hadi Rahman. Jakarta: Qisthi Press.
- Ahmad Mushthofa al-Marghi (1986). *Tafsir Al-Maraghi*. Terjemahan M. Thalib. Yogyakarta: Sumber Ilmu
- Ahmad Marzuki, M. (2013). Amalan Kepimpinan Islam Pengetua dan Perkaitannya Terhadap Atribut Komuniti Pembelajaran Profesioanl. *Tesis Doktor Falsafah*. Johor, Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia.

- Amda Ahmad Dibul & Mirzon Daheri (2020). "Makna Semantik Qalbu dalam Al-Qur'an." Syaikhuna: *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam* 11.2 (2020): 190-210.
- Pakharuddin Deraman (2019, Mei 12). *Perkhidmatan Pentadbir dan Guru di Yayasan Islam Kelantan* [Interview]
- Ahmad Zabidi, Achmad Abubakar, Firdaus Firdaus & Kamaluddin Abu Nawas (2017). Urgensi Kepemimpinan Dalam Kitab Fi Zilal Al-Qur'an. *Jurnal Diskursus Islam Volume 05* Nomor 2, p. 1-18. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6965/5742
- Ali AJ. (2009). Islamic Perspectives on Leadership. *A model. International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*. 2(2):160-180. DOI: 101108/17538390910965167
- Aghnaita (2018). Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Komparatif Pemikiran Abdurrahman An-Nahlawi dan Maria Montessori). *Tesis pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Al-Mawardi (1960). *Al-Ahkâm al-Sulthâniyyah*, Beirut: Dâr al-Fikr.
- Al-Nahlawi, Abd al-Rahman (1979). *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Asalibuhan*. Beirut: Dar al-Fikr,
- An-Nahlawi, Abdurrahman (1989). *Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Islam Dalam Keluarga di Sekolah dan di Masyarakat*, Semarang: Diponegoro.
- Anisa Indah Fatmawati (2017). Implementasi Konsep Parenting Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwa'id Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Tesis Sarjana. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ajmain@Jimaain Safar, Ab. Halim Tamuri & Mohd Aderi Che Noh (2012). Penghayatan Adab dan Akhlak Terhadap Alam Sekitar dalam Kalangan Pelajar Sekolah. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)* 58, 1–11
- Ahmad, M. Y., & Siregar, B. (2015). Guru Profesional Menurut Imam Al-Ghazali dan Buya Hamka. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 21-45.
- Ahmad Rafiki (2020). Islamic Leadership: Comparisons and Qualities. *Digital Leadership - A New Leadership Style for the 21st Century*, Mario Franco, IntechOpen. <https://www.intechopen.com/chapters/70045>
- Ahmad Robert Abd. Rahim (2010). Minda Pengarah : Transformasi ke arah kecemerlangan. *Suara YIK*. Disember 2010. Bil 15
- Ahmad, S. S., & Kasim, T. S. A. T. (2017). Permasalahan Dan Cabaran Guru Pendidikan Islam (GPI) Dalam Membentuk Personaliti Dan Akhlak Pelajar: Satu Analisis Secara Kritis *In Proceedings of the International Conference on Islam, Development and Social Harmony in Southeast Asia Vol. 283*, p. 1-15.
- Ahmad Yakob (2015). *Khalifah Kita Pilihan Allah*. Shah Alam: Grup Buku Karangkrak Sdn. Bhd.

- Ahmad Yakob (2021, Januari). Pelan Induk Pemancu ICT Kelantan. *Qiadah*. 10
- Ahmad Yasser Mansyur (2013). Personal Prophetic Leadership Sebagai Model Pendidikan Karakter Intrinsik Atasi Korupsi. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No 1*.
- Ahmad Yasser Mansyur & Abdul Razak (2015). Budaya Organisasi dan Aktivitas Dakwah. *Jurnal Psikologi TALENTA, Vol. 1, No 1*, p. 37-44.
- Ahmad Zabidi Abdul Razak (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan 31* (2006) 3 - 19
<http://journalarticle.ukm.my/160/1/1.pdf>
- Ahmad Zabidi Abdul Razak (2005). Pembangunan Organisasi Pendidikan yang Cemerlang Berasaskan Ciri-Ciri Kepimpinan Islam. *Masalah Pendidikan, Vol 8 No 1* p.p. 105-115
- Ahmad Sanusi Azmi (2020). *40 Hadis Tentang Politik dan Kepimpinan*. Selangor : Ulum Hadith Research.
- Ahmad Sukari Mohamad & Mohd Nizam Sahad (2020). *Kepimpinan Guru Berteraskan Ta'dib : Perspektif Baharu Kepimpinan Guru Abad ke-21*. Pulau Pinang : Penerbit Universiti Sains.
- Aida Hanim A. Hamid & Mohd Zamir Mohd Sharif (2020). Gaya Kepimpinan Islam: Gaya Kepimpinan Baharu Dalam Kalangan Pengetua. *International Journal of Education and Pedagogy*, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 45-55.
myjms.mohe.gov.my/index.php/ijeap/article/view/9484
- Agung, I. M., & Husni, D. (2017). Pengukuran Konsep Amanah dalam Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 194. <https://doi.org/10.22146/jpsi.11233>
- Akhmansyah, M. (2015). Eksistensi Guru (Mursyid) dalam Pendidikan Spiritual Perspektif Abû Hâmid Al-ghazâlî (1058m-1111m). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (2), p. 307-323.
- Abu Ameenah Bilal Philips (2015). *Essay On The Heart Paperback* – January 1, 2015
- Aslan Aslan (2019). Sejarah Perjalanan Kurikulum Pendidikan Islam Di Malaysia. *TaLimuna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, (1), p. 29-45.
- Asnawan (2012). Tanggungjawab Pendidikan Kejiwaan Anak-anak Bagi Orang Tua (Telaah Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan). *Jurnal Falasifa*, 3(1), p. 1–22.
- Asnawi, M. (2012). Kedudukan Dan Tugas Pendidik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(2).
- Astuti, E. W. (2011). Keperibadian Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Sepuluh*, 4.1.
- Ay Maryani & Santi Yustini (2018). Religious Behavior of Students UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. In *Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations (ICRI 2018)*, pages 268-274

- Al-Qaradhwī, Yusuf (1992). *Awlawiyyat al-Harakat al-Islamiyyah fi Marhalah al-Qadimah*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah
- Andi Baso Darussalam, Achmad Abu Bakar & M. Sadik Sabry (2021). Konsep Ilmu Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Risalah Pendidikan Dan Studi Islam* 7 (1), 112-24. Accessed August 17, 2021. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.172.
- Arena Che Kasima, Mawil Izzi Dienb, Shukriah Che Kasimc, Jamiah Manapa (2020). The Impact of Amanah on Individual Manners and The Society. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. Vol. 10, No. 9, 2020.
- Arifin, Z. (2018). Al-Ghazali's Thought of Islamic Education And its Relevance with the Modern Education. *Khalifa Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-20.
- Aspi Muhammad dan Syahrani Syahrani. 2022 "Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan." *Adiba: Journal of Education* 2.1 (2022): 64-73.
- Asy-Syalhub, F. A. A. (2011). *Begini Seharusnya Menjadi Guru*. Jakarta: Darul Haq.
- Awanis Mohd, Ainunmadiyah Mohd Nawawi & Siti Noor Ismail. (2016). Tahap Efikasi Guru Dan Hubungannya Dengan Pencapaian Sekolah Di Sekolah-Sekolah Menengah Dalam Daerah Bachok, *International Seminar on Generating Knowledge Through Research, UUM-UMSIDA, 25-27 October 2016, Universiti Utara Malaysia, Malaysia*
- Awi, Nur Adibah Liyana, and Hafizhah Zulkifli. "Amalan kreativiti guru pendidikan islam dalam pembelajaran abad ke-21." *Asean Comparative Education Research Journal On Islam And Civilization (Acer-J)*. eISSN2600-769X 4.1 (2021): 40-54.
- Azyati Azhani Mohd Mazuki, Wan Kamal Mujani, Azmi Aziz & Ermy Azziaty Rozali (2013a). Nilai Wasatiyyah dalam Islam. *Prosiding Nadwah Ulama Nusantara: Ulama dan Idealisme Semasa*. Bangi: UKM.
- Aziz, A. (2015). Pendidik Profesional Yang Berjiwa Islami. *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 10 (1), p. 56-81.
- Aziz, S. M. (2013). Kesiediaan Guru Sekolah Menengah Agama Terhadap Penggunaan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi (ICT) Dalam Pengajaran dan Pembelajaran (Laporan Projek Sarjana). Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/17049983.pdf>
- Azizi Umar & Supyan Hussin (2007). Konflik Sekolah Agama Rakyat Dalam Dasar Pendidikan Kebangsaan : Suatu Analisis Awal. Kertas Kerja *Seminar Kebangsaan Isu-isu Pendidikan Negara Kali Ke-Tiga*. Anjuran Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi, Selangor, 13-14 Februari.
- Azizi Umar (2021). *Dokumen Rujukan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan*. Kota Bharu: Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK).

- Azizah Mohd Rapini & Ruzman Mohd Noor (2017). Prinsip Keadilan dalam Sistem Kehakiman Islam: Tumpuan Khusus tentang Konsep Syahadah. *Journal of Fatwa Management and Research*, Vol.9, 201, p. 1-37.
- Badlihisham Mohd. Nasir, Asmak Husin & Nurhafilah Musa (2016). *Wanita Islam Kontemporari. Wanita Islam Kontemporari : Isu-Isu, Cabaran & Amalan Terbaik*. Selangor: Persatuan Ulama Malaysia.
- Badrasawi, Kamal J I and Preece, Abdul Shakour Duncan and Hashim, Che Noraini and Nik Abdullah, Nik Md. Saiful Azizi (2017) The concept of murabbi in Muslim education with reference to selected teaching methods of the prophet Muhammad (ﷺ SAW). *Al-Shajarah*, Special Issue: Education. pp. 331-362
- Baharom Mohammad, Ahmad Esa, Mohd Noor Hashim, Mohd Yusop Ab Hadi, Jamaludin Hashim, & Nur Fadzillah Hussin (2008). *Pendekatan tauhid dalam kepimpinan pendidikan*. Seminar Kebangsaan Pengurusan Pendidikan PKPGB. UTHM. 16 Oktober 2008.
- Bashori Achmad Imam (2019). "Mediasi Pengampunan Dosa:(Studi Komparatif Ayat 48 dan Ayat 123 dalam Surah Al-Baqarah)." KACA (Karunia Cahaya Allah): *Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* 9.2 (2019): 215-233.
- Beekun, R. I., & Badawi, J. A. (1999). *Leadership: an Islamic perspective*. Beltsville, MD: Amana.
- Beijaard, D., Meijer, P., & Verloop, N. (2004). Reconsidering research on teachers' profesional identiti. *Teaching and Teacher Education*, 20, 107–128
- Bernstein, B. (1996). *Pedagogy, Symbolic Control and Identiti*. London: Taylor and Francis.
- Brott, P. E., & Myers, J. E. (1999). Development of profesional school counselor identiti: A grounded theory. *Profesional School Counseling*, 2(5), 339.
- Bustamar & Fitri Yeni M Dalil (2020). Kronologis Kisah Nabi Adam As dalam Tafsir Ibn Katsir. *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, Vol.2 Bil. 1, p. 60-72. DOI:10.31958/istinarah.v2i1.1813
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6thed.). London: Routledge/ Falmer.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Los Angeles: Sage.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*, (4th ed). Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Chris (2004). *Identiti and Culture*. England :Open University Press. Manuel Castells. 1997. *The Power of Identiti*. Massachusetts: Blackwell Publishers.

- Che Noraini Hashim (2014). *Issues in Values-Based Education in Malaysia*. (IIUM Press, 2014).
- Clarke, M., Hyde, A., & Drennan, J. (2013). *Profesional Identiti in Higher Education*. B. M. Kehm, U. Teichler (eds.), *The Academic Profession in Europe: New Tasks and New Challenges, The Changing Academy –The Changing Academic Profession in International Comparative Perspective 5*, DOI 10.1007/978-94-007-4614-5_2.
- Davis, J. A. (1971). *Elementary survey analysis*. New Jersey: Prentice Hall.
- Dini Rinjani, Endis Firdaus & Elan Sumarna (2014). Model Pembinaan Akhlak Mulia Dalam Menjaga Dan Meningkatkan Disiplin Kebersihan Di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung. *TARBAWY*, Vol. 1, No. 2, p.104-117. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/viewFile/3767/2686>
- DeCorse, C. J. B., & Vogtle, S. P. (1997). In A Complex Voice: The Contradictions Of Male Elementary Teachers' Career, Choice And Profesional Identiti. *Journal of Teacher Education*, 48(1), 37-47.
- Deming, E. W. (1986). *Quality, Production And Competitive Position*. Boston: MIT Centre for Advanced Engineering Study, 21.
- Duman, M., Taat, M. S. & Abdullah, M. K. (2021) “Hubungan Kepimpinan Instruksional Pengetua dengan Sikap Guru Terhadap Perubahan dalam Pendidikan Abad Ke-21”, *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* (MJSSH), 6(3), pp. 241 - 251. doi: <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i3.722>.
- Dzulfida A Razak, Muhammad Nasri Md. Hussain, Abdullah Abdul Ghani (2020). Ciri-Ciri Kepimpinan Islam, Hubungannya Terhadap Komitmen Organisasi. *International Journal of Modern Trends in Business Research (IJMTBR)*. Volume: 3 Issues: 13 [September, 2020] pp. 1 - 15]. <http://www.ijmtbr.com/PDF/IJMTBR-2020-13-09-01.pdf>
- Edi Iskandar (2018). Pendidikan Islam Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Akademika*, Vol. 14, No. 1, p. 20-39
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi (2008). *Apa Itu Islam?.* Selangor : PTS.
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi (2015). *Bahagia Dengan Islam*. Sg. Buloh: Kemilau Publika.
- Eleftheria Egel & Louis W. Fry (2017). Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership, *Public Integrity*, 19:1, 77-95, DOI: 10.1080/10999922.2016.1200411
- Epstein, A., (1978). *Ethos and Identiti*. Tavistock, London.
- Fakhrudin Abdul Mukti, Mohd Fauzi Hamat, Faizuri Abd Latif & Norafifah Ab Hamid (2010). Wasatiyyah Dan Keamanan Global: Kajian Terhadap Pemikiran Ulama Melayu. *Jurnal Aqidah dan Pemikiran Islam*. Bil. 11. Universiti Malaya.
- Faridah Che Husain, & Tengku Sarina Aini Tengku Kasim. (2006). Pendekatan Psikologi Dalam Pendidikan Akhlak Muslim Sebagai Pemangkin Pembangunan Insan Dan Tamadun. *Jurnal Pengajian Melayu*, 17, p. 290–300

- Fauziah Ibrahim, Norulhuda Sarnon, Khadijah Alavi et al., (2012). Memperkasa Pengetahuan Agama Dalam Kalangan Remaja Bermasalah Tingkah Laku: Ke Arah Pembentukan Akhlak Remaja Sejahtera. *Journal Of Social Science And Humanities, E-BANGI*. 7 (1): 84-93.
- Fearon, J. D., (1999). "Why Ethnic Politics and 'Pork' Tend to Go Together." Mimeo, Stanford University.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed)*. London: Sage.
- Fitri Wahyuni (2018). Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Upaya Mengurai Dikotom ilmu dalam Islam). *Qalamuna*, Vol. 10, No. 2, Juli -Desember:.
- Foo Say Fooi (2005). *Etika Perguruan Jaminan Peningkatan Profesionalisme*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N.E. (1996). *How to Design and Evaluate Research*. USA: Mc.Graw-Hill Inc. Ghasempou
- Gee, J. (2001). Identiti as an analytic lens for research in education. *Review of Research in Education*, 25, 99-125
- Graham, R., & Young, J. (1998). Curriculum, Identiti, And Experience In Multicultural Education. *The Alberta Journal of Educational Research*, 44(4), 397-407.
- Habib Ali Zaenal Abidin & Nur Mohamad Adli Rosli (2017). *Nasihat Buat Diri*. Selangor: TS Publishing House
- Habibie Ibrahim, Mazni Mustapha, Joki Perdani, Puteri Hayati Megat Ahmad & Nurul Hudani Md Nawawi (2018). Peranan dan Tanggungjawab Ibu Bapa dalam Pengasuhan Anak dan Remaja. *Asian Social Work Journal*, 3(5), 18-24.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2013). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage Publication, London.
- Hair, Jr. J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis (7th ed.)*. Upper saddle River, New Jersey: Pearson Education International.
- Hanapi, M. S. (2014). The wasatiyyah (moderation) concept in Islamic epistemology: A case study of its implementation in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4 (9), 1.
- Haron Din (2007). *Islam: Keadilan membebaskan manusia*. PTS Litera Utama.
- Hasan, Z., & Nilai, B. B. (2013). Yusuf al-Qaradhawi dan Sumbangan Pemikirannya. *Global Journal Al-Thaqafah*, 3(1), 51-66.
- Hassan Al-Banna Mohamed, Ab Mumin Ab Ghani, & Siti Arni Basir (2013). Sistem Pengurusan Islam Yang Berkualiti Mampu Menjamin Kepuasan Pekerja: Suatu Realiti Dan Cabaran Masa Hadapan. *GJAT*, Vol 3, Isu 4.

- Hassan Al-Banna Mohamed (2018). Islam dan Pembentukan Kepimpinan Berkualiti. *ZULFAQAR International Journal of Defence Management, Social Science & Humanities*. Vol.1 Issue 1 (2018) 11-29. <https://zulfagar.upnm.edu.my/ijdmssh/index.php/download-issues/category/3-vol-1-issue-1-2018?download=15:islam-dan-pembentukan-kepimpinan-berkualiti>
- Hassan, S. N. S., Zakaria, N., Long, M. Y., Goje, K., & Said, W. M. (2016). Pembangunan Aplikasi Teknologi Dalam Memantapkan Pengajaran Dan pembelajaran Hadis Pada Zaman Globalisasi. *Seminar Warisan Nabawi (SWAN) 2016*. 4-5 Oktober 2016. Fatani University, Thailand.
- Hasmah Zanuddin & Budi Suprpto (2014). Pengaruh Komunikasi Dakwah Terhadap Penyertaan Social: Kajian Kes Pada Peserta Pengajian Anjuran Persyarikatan Muhammadiyah Dan Majlis Tafsir Al-Quran Di Wilayah Surakarta, Provinsi Jawa Tengah, Indonesia. *Jurnal Pengajian Melayu*. Jilid 25.
- Hermawan, I., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2020). Konsep Amanah dalam Perspektif Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 141-152. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.389>
- Hifza, Muhamad Suhardi, Aslan & Silvia Ekasari (2019). Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Perspektif Interdisipliner. *NidhomulHaq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 28. P. 46-61. DOI: <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.518>
- Igo Ilham Hilabi, Andhika Rahmat Saputra, Chalimatuz Sa'diyah & Siti Nurhasanah (2021). Communicative Action: Correlation Of Leadership Principles In The Viewpoint Of Muhammad Rasulullah And J. Habermas. *Technium Social Sciences Journal*, 22(1), 350–361. <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4169>
- Iminza Zakaria, Jeffri bin Mat Yasim @ Mat Yaman, Mohamed Yusoff Mohd Nor, Bity Salwana Alias (2021). Pengaruh Amalan Kepimpinan Strategik Pengetua Terhadap Kemenjadian Murid. *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J) Volume 4 (2)*, p. 99-111. <http://spaj.ukm.my/acerj/index.php/acer-j/article/download/79/79>
- Imam al-Ghazali (1988). *Ihya Ulumiddin*. Terjemahan Ismail Yakub. Kuala Lumpur : Victory Agency.
- Imron Fauzi (2019). *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ira Misraya & M. Ma'ruf (2020). Konsep Pendidikan Anak Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid (Study Analisis Kitab Manhaj At-Tarbiyah An-Nabawiyah Lit-Tifl). *AL MURABBI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 6 Nomor 1 <https://Jurnal.Yudharta.Ac.Id/V2/Index.Php/Pai>
- Ismail Ibrahim (2011). *Konsep wasatiyyah: Perspektif Islam*. Kertas pembentangan Konvensyen wasatiyyah. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia
- Istikhori (2017). Pemikiran 'Abd Al-Rahmân Al-Nahlâwî Tentang Pendidikan Masyarakat Berbasis Masjid. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 06 No.12*, P. 1-20

- Idris Awang (2020). Sejarah Ringkas Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan Nilam Puri. *Jurnal KIAS*, 14(1), 100 - 113. Retrieved from <http://ejournals.kias.edu.my/index.php/jurnalkias/article/view/159>
- Izani Ibrahim & Yahya Don (2014). Kepimpinan Servant Dan Pengaruhnya Terhadap Pengurusan Perubahan Di Sekolah . *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 39 (1). pp. 19-26.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2012). Educational research quantitative, qualitative, and mixed approaches (4th ed.). Alabama: SAGE Publications Inc
- Joyce, M. Weil, & E. Calhou (2004). *Models of Teaching (7th Ed)*, (Boston: Allyn and Bacon 2004).
- Kogan, M. (2000). Higher Education Communities And Academic Identiti. *Higher Education Quarterly*, 54(3), p. 207–216.
- Kamarul Azmi Jasmi, Mohd Faez Ilias, Ab Halim Tamuri & ,Mohd Izham Mohd Hamzah (2011). Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar Dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah Di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*, Vol. 3. Issue 1, p.59-74. <http://journalarticle.ukm.my/2370/1/25.pdf>
- Kasmuri Selamat, Irma Handayani & Akhyar Hanif (2021). The Advantages of Social Solidarity to be an Ideal Leader according to Ibnu Khaldun. *Alfuad Journal*, 5 (1),p.11-23. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfuad/article/view/3320/2134>
- Kasmuri, Siti Fatimah, Nurul Ilyana Muhd Adnan, and Siti Nurul Hidayah Abdullah (2018). "Pengetahuan pelajar aliran agama dalam menerapkan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) terhadap istilah berkaitan Fiqh dan Usul Fiqh: satu kajian awal " *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences* 10.1 (2018): 50-65.
- Kelchtermans, G. (2009). Who I Am In How I Teach Is The Message: Self-Understanding, Vulnerability And Reflection. *Teachers and Teaching*, 15, 257-272.
- Khadafi Ahmad (2017). *Saat Islam Menjadi Agama Mayoritas di Dunia*. <http://khalifah/Saat-Islam-Menjadi-Agama-Mayoritas-di-Dunia>, Tirto.ID.htm, diupload tgl- 6 April 2017
- Khadijah Daud & Mohamed Noor Basiron (2011). Persepsi Guru-Guru Terhadap Kepimpinan Pengajaran Guru Penolong Kanan Pentadbiran Semasa Guru Besar. *Program Khas Pensiswazahan Guru Besar di Sebuah Sekolah Kebangsaan International Journal Of Economics, Management and Accounting* 19, no. 2 (2011): 121-35
- Khalid Muhammad Khalid (2014). ABU BAKAR AL-SHIDDIQ Khalifah Pembawa Kebenaran. Diterjemahkan dari Wajaa ,Abü Bakr bitan: Dar Al-Muqaththam li Al-Nasyr wa Al-Tauzi. Penerjemah: Rashid Satari. Bandung: Penerbit Mizania.
- Khaliq Ahmada & Rodrigue Fontaine (2011). Islamic Leadership At The International Islamic University Malaysia. *International Journal of Economics, Management and Accounting* 19, no. 2 (2011): 121-35
- Khairani Zakariya (2012). Kaedah Pembangunan Akhlak Remaja Menurut Imam Al-Ghazâlî: Aplikasinya Dalam Program Tarbiyah Sekolah-sekolah Menengah Aliran Agama Berasrama Di Negeri Kedah, Malaysia. *Atikan*. 2 (1), 79-94.

- Khairul Anuar Mohamed & Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar (2005). Tokoh Pendidik Al-Quran di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Haji Ibrahim. *Journal of Muaalim al-Quran wa al-Sunnah*. Vol 1 2005. Pp 261-273.
- Kidd, W. (2002). *Culture and Identity (Skills-based Sociology)*. Hampshire: Palgrave Mcmillan Limited.
- Latifah Abdul Majid (2001). Ijtihad Rasulullah S.A.W: Perbahasan Ulama dan Pengertian Mengenai Kesalahan dalam Berijtihad oleh Baginda SAW. *Jurnal Usuluddin Bil. 14*, p. 65-76. <https://ejournal.um.edu.my/index.php/JUD/article/view/4025/1892>
- Lisna Khusnida (2014). Konsep Tripusat Pendidikan Islam Menurut Abdurrahman An Nahlawi Dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Keperibadian Anak. *Skripsi Tesis*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lokman Mohd. Tahir & Mohd. Anuar Abd. Rahman (2017). *Orientasi Kepimpinan Pengetua Sekolah*. Johor Bahru: Penerbit Utm Press.
- M Munir Sajali Harahap (2020). Pengaruh Pemikiran Hasan Al-Banna (1906-1949) Tentang Syumuliyah Al-Islam Terhadap Gerakan Al-Ikhwan AL-MUSLIMIN. *Skripsi thesis*, niversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- M. Quraish Shihab (2007). *Ensiklopedia al-Quran: Kajian kosa kata*. Jakarta: Lentera Hati
- M. Quraish Shihab (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta, Lentera Hati.
- Mahasri Shobahiya (2017). Studi Komparatif Profil Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Hasan Langgulung dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Suhuf*, 29(1), 38-49. <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/5086/3398>
- Mahmood Abdel Ghany Mahmoud Ashour (2013). *Ummatan wasatan*. Putrajaya: Institut Wasatiyyah Malaysia. Jabatan Perdana Menteri. Percetakan Nasional.
- Mahmood Zuhdi Ab Majid (1999). Dinamisme Kepimpinan Islam. *Kertas kerja dibentangkan di Seminar Kepimpinan Islam Serantau, 14 & 15 Jun 1999*. Dewan Kuliah Utama, Akademi PengajianIslam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Mahmud Zuhdi Abd Majid (2015). *Pendekatan Wasatiyyah Dan Cabaran Ekstremisme Di Malaysia. Pemacu Peradaban Negara*. UM Press. Kuala Lumpur.
- Mariam Abd.Majid, Sahlawati Abu Bakar, Safinah Ismail safinah & Zabidi Abd. Razak(2017). Program Pendidikan Warga Emas Di Institusi Pondok Al-Jenderami Negeri Selangor . *Jurnal Hal Ehwal Islam dan Warisan Selangor Vol. 1 No. 1*. Pp 1-13. https://www.researchgate.net/publication/341842502_Program_Pendidikan_Warga_Emas_Di_Institusi_Pondok_Al-Jenderami_Negeri_Selangor
- Mardiah Mardiah. (2019). Tujuan Pendidikan dalam AL-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 90-107. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v4i1.18>

- Mardhiah Yahaya, Rohana Zakaria, Mohd Shaiful & Muhammad Zaid (2021). Persepsi Guru Dan Murid Di MITS Selangor Terhadap Penggunaan Teknologi Maklumat (ICT) Dalam Pengajaran Tahfiz. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, 6(1),p 574-582. <https://doi.org/10.53840/alirsyad.v6i1.139>
- Mariani Md Nor, Mohd Nazri Abdul Rahman, Norazana Mohd Nor, Nor'ain Mat Talha & Ahmad Zabidi Abdul Razak (2016). Amalan Kepimpinan Pengajaran Untuk Penambahbaikan Sekolah: Retrospeksi Guru Besar Sekolah Berprestasi Tinggi. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan. Bil.* 3, Isu 3. 44-53. <https://ajba.um.edu.my/index.php/JUPIDI/article/view/8430/5861>
- Marwanto Marwanto, Happy Susanto & Anip Dwi Saputro (2017). Konsep Pendidikan Iman Pada Anak Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, [S.L.], V. 5, N. 1, P. 58-68, Dec. 2020. ISSN 2548-9992. Available At: <Http://Journal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Al-Asasiyya/Article/View/3288>
- Mawhinney, H. & Xu, F., (1997). Restructuring The Identiti Of Foreign-Trained Teachers In Ontario School. *TESOL Quarterly*, 31(3), 632-639.
- Mohamad Adnan Mohamad Kasim, Siti Noor Ismail, Suhaila Mohammad, & Hasliza Ibrahim. (2016). Iklim Sekolah Dan Komitmen Guru Di Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (Sabk) Negeri Kelantan". *Proceedings Of The Icecrs I (1)*, picecrs.v1i1.543. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.543>.
- Mohamad Johdi Salleh and Abdul Karnaen Nil (2015). "Analysis of 7M-Hierarchy of Teacher-Leader from Islamic Perspective" (*Seminar Kebangsaan Dekan-Dekan Pendidikan Universiti Awam*, University Tun Hussein Onn, Batu Pahat: Unpublished, 2015).
- Mohamad Kamil Ab Majid (1999). Ulama dan Perubahan Sosial Dalam Islam. *Jurnal Usuluddin* 10, pp.30-38
- Mohamed Fadzli Hassan (2021). Pemetaan Instrumen Pelaksanaan DPRK+KIAS. *Buletin Rabbani*. Institut Latihan Penguruan Islam (ILPK). Bilangan 16/1-2021.
- Moh Amin (2019). Kepimpinan dalam Islam. *Resolusi Vol. 2* No. 2. P. 121-127. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/resolusi/article/view/1034/547>
- Mohd Anuar Mamat, Syed Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman, Che Zarrina Sa'ari, Azizi Che Seman, Nur Ulfah Harun & Muhammad Zariff Ilias (2019). Etika Perguruan Berasaskan Pemikiran Imam Abū Ḥanīfah: Kajian Tinjauan Terhadap Tahap Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Di Selangor. *JQSS – Journal of Quran Sunnah Education and Special Needs Volume 3* (1) June 2019, p.1-14. <https://oarep.usim.edu.my/jspui/bitstream/123456789/5334/1>
- Mohd Aizat Abu Hassan, Mohd Faizal Rabani, Mohamad Ekhwan Mohamad Shukor & MohdMastifino Abdul Majid (2018). Sikap Guru Terhadap Perubahan dalam Sekolah di Malaysia. *Management Research Journal*, 8(1), p. 188 -196.

- Mohd Ezani Mat Hassan, Nordin Muhamad, Nur Atiqah Abdullah & Khairul Akmaliah Adham (2011). Islamic values, leadership legitimacy and organization sustainability. *International Journal of Economics, Management and Accounting*, 19, 2, p. 69-86.
- Mohd Fauzi Hamat (2002). Peranan Akidah dalam Perancangan Pembangunan Ummah: Satu Analisis Dalam Konteks Masyarakat Kini. *Jurnal Usuluddin*, 7(6), p. 57-68.
- Mohd Hairul Anuar Razak, Jayum A. Jawan, Adlina Abd Halim, Mohd Mahadee Ismail, & Siti Aishah Misri (2013). Penghayatan Dan Kesedaran Patriotism Dalam Kalangan Pelatih Program Latihan Khidmat Negara. Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia. *Malaysia Journal of Youth Studies*, Vol 8.
- Mohd Hasrul Shuhari & Mohd Fauzi Hamat (2015). Nilai-Nilai Penting Individu Muslim Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, Bil 9.
- Mohd Kamal Hassan (1988). *Pendidikan dan Pembangunan: Satu Perspektif Bersepadu*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Mohd Kamal Hassan (2011). *The concept of al wasatiyyah and the challenge of islam liberal in indonesia*. Kuala Lumpur: Centre for Islamisation (CENTRIS).
- Mohd Majid Konteng (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Noor Mat Yazid (2010). *Modenisasi, masyarakat dan ict: Isu, cabaran, dan penyelesaian*. Kertas kerja dibentangkan di Seminar Hubungan Antarabangsa, Universiti Malaysia Sabah.
- Mohd Rashidi Omar, Nor Azizah Shamli dan Saniah Mohammed Shahid (2014). Metodologi Pengajaran Dan Pembelajaran Menurut Perspektif Islam: Kebitaraan Pendekatan Rasulullah SAW Sebagai Pendidik. Gerik: *Konvensyen Kebitaraan Junjungan Mulia 2014* (INSAN2014).
- Mohd Radzi Taib, Zuraidah Abdullah & Muhammad Faizal A.(2016). Kepimpinan Ulul Al-Bab: Kajian Awal Di Maktab Rendah Sains Mara. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*. Vol. 3 No. 2: April
- Mohd Rumaizudin Ghazali & Mohd Rushdan Mohd Jailani (2011). Sumbangan Yusuf Qaradawi Kepada Gerakan Dakwah Di Malaysia. *Ulum Islamiyyah Jurnal*, Vol. 7, 11-29. USIM.
- Mohd Syahmir Alias, Mohammad Zulfakhairi Mokhtar, Abang Mohd Razif Abang Muis & Musmuliadi Kamaruding (2019). Konsepsi Niat Menurut Al-Ghazali: Implikasinya dalam Penyelidikan. *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah Special Issue*. http://journal.kuis.edu.my/jsass/images/special3/jsass_khas03_pasak18_003_syahmir.pdf
- Mohd Shahrizal Nasir & Nurazan Mohmad Rouyan (2014). Qissah Qur'aniyyah Dalam Surah Al-Kahf Menyerlahkan Pengajaran ('Ibrah) dan Fadilat Surah. *'Ulūm Islāmiyyah Journal 14*, p.131-156.DOI:10.12816/0012619

- Mohd Shukri Hanapi (2014). The Wasatiyyah (Moderation) Concept In Islamic Epistemology: A Case Study Of Its Implementation In Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol, 4, No. 9 (1).
- Mohd Yusof Othman (2015). Islamic Education And Level Of Character Internalization Of Secondary School Students In Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(4). 602-619.
- Mohd Yusof Othman, Zakaria Stapa, Jawiah Dakir & Mashitoh Yaacob (2014). Wasatiyyah: The way forward for islam hadhari. *Isicas*, 6(2), 65-73.
- Mohd Zahari Yusoff, Muhammad Shukri Salleh, dan Meer Zhar Farouk Amir Razali (2006). *Persepsi patriotisme di kalangan mahasiswa*. Prosiding Persidangan Kebangsaan Pembangunan Holistik Pelajar (NAHSDEC). UTM, Kuala Lumpur.
- Mokhtar Abdullah, Nooreha Husain, Nik Mustapha Nik Hassan, Mazilan Musa (eds.) (2003). *Essays on islamic management & organisational performance measurements*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.
- Mellucci, A. (1996). *Challenging Codes: Collective action in the information age*, Cambridge, Great Britain: Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Meyers, L. S., Gamst, G. C., & Guarino, A. J. (2013). *Applied multivariate research: Design and interpretation (2nd ed)*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Muh. Hambali (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (J-MPI)*, 1(1), 75-89.
- Muhamad Alihanafiah Norasid (2016). “Konsep modal insan rabbani menurut al-Quran: Analisis pemikiran sa’id hawwa dalam al-Asas fi al-Tafsir / Muhamad Alihanafiah Norasid.” (2016). Tesis Phd Universiti Malaya.
- Muhd Norizam Jamian, Mohd Yuszaidy Mohd Yusoff, Muammar Ghaddafi Hanafiah & Yusmilayati Yunos (2017). Keadilan Teras Kepimpinan Raja-Raja Melayu: Dari Era Tradisi Ke Kontemporari. *Jurnal Melayu*. Bil. 16(1) 2017. <http://journalarticle.ukm.my/10404/1/18106-51384-1-SM.pdf>
- Muddathir ‘Abdul al Rahim (2005). Human rights and the world’s major religions. *The Islamic Tradition*, Vol. 3. Praeger, Connecticut. USA.
- Muhammad Ahmad al-Salih (2007). *Wasatiyyah al-islam*. Al- Riyad: Dar ‘Alam al-Kutub.
- Muhammad Haniff Hassan (2009). *Unlicensed To Kill Countering Imam Samudra’s Justification For The Bali Bombing*. Singapore: Nature Media Pte Ltd.
- Muhammad Harfin Zuhdi (2014). Konsep Kepimpinan Dalam Perspektif Islam. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam* Vol 19 No 1. P. 35-57
- Muhammad Nasri Md Hussain & Ab. Aziz Yusof (2005). *Pengurusan Sumber Manusia Dari Perspektif Islam*. Selangor: Prentice-Hall, Pearson Malaysia Sdn. Bhd
- Muhamad Hatim Mahazari & Ahmad Irdha Mokhtar (2018). Faktor Kepuasan Kerja Guru Ma’ahad Kawalan Yayasan Islam Kelantan. *At-Tahkim*, Vol. 8, No. 11.12. 2018

- Muhamad Dzahir Kasa (2006). *Etika Perguruan: Amalan Dalam Kalangan Guru-Guru*. Fakulti Sains Kognitif dan Pendidikan, Universiti Utara Malaysia
- Muhammad Hayat Khan, Ahmad Zabidi Abdul Razak & Husaina Banu Kenayathulla (2021) Komuniti Pembelajaran Profesional Untuk Pembangunan Profesional Guru. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*. Julai 2021, Bil. 8, Isu 3 pp 55-74. <https://ijie.um.edu.my/index.php/JUPIDI/article/view/31205/13333>
- Muhammad Mustaqim Mohd Zarif (2012). *Islam dan wasatiyyah*. Nilai: Usim Press.
- Muhammad Khairi Mahyuddin (2017). Kepimpinan Berdasarkan Kecerdasan Hati dalam Islam. *Kertas Persidangan Majlis Wisuda Sarjana Angkatan*, Sulawesi Tenggara 21 Januari 2017.
- Muhammad Zahir Ismail, Ermy Azziaty Rozali & Wan Kamal Mujani (2015). *Konsep wasatiyyah dalam al-Quran*. Prosiding Seminar Wasatiyyah & Keharmonian Sosial 2015: Toleransi dan Kebersamaan Sejagat.
- Muhammad Ichsan Thaib (2016). Kepemimpinan Pendidikan dalam Islam. *Jurnal Intelektualita Vol 4, No 1, p. 66-95*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/3944/2613>
- Muhammad Ismail Aminuddin & Kartini Aboo Talib. (2014). *World view towards Wasatiyyah approach in Malaysia*. Putrajaya: Department of Higher Institution.
- Muhammad Zainiy Uthman (2014). “*Wasatiyyah: Cabaran dalam pendidikan*” dibentangkan pada Seminar Antarabangsa Wasatiyyah dalam Kerangka Maqasid Syariah. Ajuran Institut Wasatiyyah Malaysia, Jabatan Perdana Menteri. 8-10 April 2014.
- Muhammad Abdul Bari (2005). *Race, Religion & Muslim Identity In Britain*. Renaissance Press. London.
- Muhammad Yunan Mahmood (1997). *Sejarah Maahad Muhammadi 1917-1997*. Kota Bharu : Maahad Muhammadi.
- Muhammad Zahir Ismail, Ermy Azziaty Rozali & Wan Kamal Mujani (2015). *Konsep wasatiyyah dalam al-Quran*. Prosiding Seminar Wasatiyyah & Keharmonian Sosial 2015: Toleransi dan Kebersamaan Sejagat.
- Muhammad Zulazizi Mohd Naw, Azmil Hashim, Norhisham Muhamad (2020). Integrasi Penggunaan Teknologi Pelbagai Media oleh Guru Pendidikan Islam di Maahad Yayasan Islam Kelantan. *Jurnal Sains Sosial dan Pendidikan Teknikal* 1(1)(2020)73-88.
- Muhammad Suwaid (2004). *Mendidik Anak Bersama Nabi*, terjemahan Salafuddin Abu Sayyid. Solo: Pustaka Arafah
- Munawar Rahmat & Fahrudin (2018). Understanding the Meaning of Khalifah fil ardhi in the Quran and Implications on *Education*. *IOP Conference Series Earth and Environmental Science* 145(1):012121. DOI:10.1088/1755-1315/145/1/012121

- Mumtaz Begam Hj. Abdul Kadir, Norasiken Bakar & Norhayatee Ismail (2002). *Kualiti Dalam Pengurusan Sumber Manusia*. Selangor: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Musmuallim (2014). Pendidikan Islam Di Keluarga Dalam Perspektif Demokrasi (Studi Pemikiran Hasan Langgulung Dan Abdurrahman An-Nahlawi. Tesis, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mutsalim Khareng, Rohanee Machae, Cheloh Khaekphong & Jaffary Awang, (2020) Tahap Profesionalisme Guru Agama Dan Keberkesanannya Di Maahad Muhammadi Perempuan, Kota Bharu, Kelantan, Malaysia. *International Journal of Islamic Thought (JIT)*, 17. p. 78-89.
- Mustaqim Amir Azuari Mohamed (2018, April). Lonjakan Pendidikan Islam Kelantan Cipta GelombangTahfiz. *Qiadah*. 18, 36-38.
- Nasharudin Mat Isa dan Yahya Don (2016). Pengaruh Kepimpinan Wasatiyyah Terhadap Ketahanan Nasional Pemimpin Pelajar Universiti Awam Malaysia. *The Asean Journal of Knowledge Contribution*. Number 5, Vo 1. Ukhwah Foundation.
- Nazneen Ismail, Norul Huda Bakar, Mariam Abd. Majid & Hasnan Kasan (2019). Pengamalan Hidup Beragama Dalam Kalangan Mahasiswa Institut Pengajian Tinggi Islam Di Malaysia. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*. Volume 4, No. 2. P. 78-93.
http://www.myjurnal.my/filebank/published_article/94690/PENGAMALAN_HIDUP_BERAGAMA.pdf
- Noe, R. A. (2008). *Employee Training & Development*. (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Nor Aziah Ab Rahman & Muhd Dzahir Kasa (2021). The Role Of Profesional Learning Community As A Mediatorin Influencing The Practice Of Syura And Teacher Commitment In School. *Innovations*, Number 64 April 2021. Pp 360-395
- Nor Hidayah Samsudin (2018). The Application of Habluminallah and Habluminannas in the Work Motivation of the Management. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(5), 1148–1157.
<https://www.researchgate.net/profile/Noor-Samsudin-4/>
- Nor Shaidayani Samah & Abd Ghafar Don (2020). Faktor Regresif dan Defensif Integriti dalam Kepimpinan Islam. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*. Vol. 3 No. 3. Pp 141-151.
<https://bitarajournal.com/index.php/bitarajournal/article/view/136/129>
- Noor Hisham Md. Nawawi (2020). Kurikulum Pendidikan Islam, Satu Sorotan Siri 2. *Rabbani*. Bil. 13. Jun 2020
- Nik Abd Rahman Nik Yaacob (2021). Kepimpinan Pendidikan Dalam Acuan Rabbani. *Buletin Rabbani*. Institut Latihan Pengurusan Islam (ILPK). Bilangan 16/1-2021.
- Nik Abdul Aziz Nik Mat (1995). *Kelantan, Universiti Politik Terbuka*. Nilam Puri : Maahad ad-Dakwah Wal-Imamah, 1995

- Nik Maheran Nik Muhammad (2015). Prophetic Leadership Model: Conceptualizing a Prophet's Leadership Behaviour, Leader-Follower Mutuality and Altruism to Decision Making Quality. *European Journal of Interdisciplinary Studies* Vol. 1 No. 1
- Nik Murshidah Nik Din, Najihah Abd Wahid, Nooreliza Abd Rahman, Khazri Osman & Nik Muniyati Nik Din (2018) Memahami Konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat Melalui Diwan Al-Shafie. *Malaysian journal for Islamic studies Jilid* 2 2. P 83-90
- Nik Yusri Musa (2021). Taqwa Menurut Al-Ghazali. *Buletin Rabbani*. Institut Latihan Penguruan Islam (ILPK). Bilangan 16/1-2021.pp 12-13
- Nik Zaharah Nik Yaacob (2020). *Vitamin Buat Pendidik*. Shah Alam : Akademi Daie Pane.
- Ninik Setiyowati & Ahmad Zabidi Abdul Razak (2020). Perceived Leadership Styles And Academicians' Job Performance: Teaching, Research, And Community Services In Indonesia. *Malaysia Online Journal of Psychology & Counselling Vol. 7* No 1.pp 11-26. <https://mojc.um.edu.my/index.php/MOJC/article/view/24179/11654>
- Nor Anisah Abu Hanipah & Razaleigh Muhamat@Kawangit (2017). Teori Kepimpinan Dari Perspektif Islam Dan Barat Dalam Terma Kepimpinan Transformasi. *Al-Hikmah*, 9 (2). P. 141-153.
- Nor Kamaliah Mohamad & Ahmad Zabidi Abdul Razak (2018). Kepimpinan Sekolah Dan Pembelajaran Sepanjang Hayat Dalam Kalangan Guru Di Dungun, Terengganu. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan Vol. 5* No. 2: April 2018 pp. 45-63. <https://jupidi.um.edu.my/index.php/JUPIDI/article/view/11345/7701>
- Norisin Mohamad, Ahmad Zabidi Abdul Razak & Megat Ahmad Kamaluddin Megat Daud (2021). Amalan Pembelajaran Secara Kolektif Dan Pengaplikasian Dalam Komuniti Pembelajaran Profesional: Perspektif Pengetua Cemerlang sebagai Senior leader Team (SlT). *Jurnal Penyelidikan Pendidikan*, 39, 2021 pp 13-39
- Noornajihan Jaafar & Ab. Halim Tamuri (2015). Perbezaan Kualiti Guru Pendidikan Islam Sekolah Menengah Kebangsaan Berdasarkan Jantina, Lokasi Sekolah Dan Kekerapan Menyertai Latihan Dalam Perkhidmatan. *The Online Journal of Islamic Education* , Vol.3 Issue 2, pp 1-13. <http://ddms.usim.edu.my/bitstream/123456789/8733/1/Artikel%20%2010%20-%20Perbezaan%20Kualiti.pdf>
- Noornajihan Jaafar & Zetty Nurzuliana Rashed (2015). Model Kualiti Guru Pendidikan Islam Sebagai Murabbi Menurut Sarjana Islam. *Tinta Artikulasi Mema Ummah* 1(1), p. 101-108.
- Norzaini Azman, Nor Hafiza Othman, Sharina Abdul Halim, Faizah Abd. Majid, Mohd Izani Mohd Zain, Ibrahim Komoo, Yusliza Yusuf, Norshidah Mohamed Noordin, Roslina Ismail, Mohd Ferdaus Harun, Zainal Abidin Sanusi (2014). Memperkasa Kepimpinan Ahli Akademik Anak Generasi Felda (AGF): Suatu Analisis Daya Tahan. *HUMANIKA*, 6, 4, 45-59.
- Nur Jannah Keman, Norasmah Othman & Jamalulail Abd. Wahab (2021). Hubungan Kepimpinan Transformasional Pentadbir Sekolah Dengan Komitmen Kerja Guru Di Sekolah Rendah. *Jurnal Penyelidikan Dedikasi*, [S.l.], v. 19, n. 1, p. 162-188, <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jd/article/view/14359>

- Nurshahira Ibrahim, Fariza Md Sham & Azman Ismail (2016). Gaya Kepimpinan Islam satu Proses Transformasi Dalam Organisasi. *Reflektika- Jurnal Keislaman IDIA Prenduan*, 43-58.
- Nurshahira Ibrahim, Rasyad Afif Ibrahim, Sakinatul Raadiyah Abdullah, Ramlan Mustapha & Lokman Abdul Rasol (2021). Gaya Kepimpinan Transformasi Islam Berdasarkan Perbezaan Kumpulan Jawatan Vol. 8 No. 2 (2021): *International Conference On Contemporary Islamic Studies (Icis 2021)*
- CHE OMAR, Nur Syukri Hidayati; MOHD HAMZAH, Mohd Izham. PENGARUH KEPIMPINAN DISTRIBUTIF GURU BESAR TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU. **International Journal of Education and Pedagogy**, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 109-123, june 2020. ISSN 2682-8464. Available at: <<https://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijeap/article/view/9699>>.
- Omar Jah (2012). Al-Wasatiyyah (moderation): The Alternatives Epistemology For The 21st Century Muslim Crises. *TAFHIM: IKIM Journal of Islam and the Contemporary World*, 5.
- Othman Zainon, Jasmin Baharom, Maslin Masrom, & Nik Hasnaa Nik Mahmood (2012). *Pendekatan wasatiyyah dalam konsep 1Malaysia membentuk modal insan unggul*. Prosiding Seminar Pembangunan Modal Insan. UTM.
- Pallant, J. (2014). *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using SPSS*. Maidenhead: Open University Press/McGraw-Hill.
- Panneerselvam, R. (2006). *Operations Research*. PHI Learning, New Delhi.
- Paris, S., Byrnes, J., & Paris, A. (2001). *Constructing Theories, Identities And Actions Of Self-Regulated Learners*. In B. Zimmerman & D. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement* (2nd ed., pp. 253-287). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates
- Peter Manning (2006). *Us and them*. Random House: Australia.
- Pinn I. & Wehner M. (1992). Das Bild der islamischen Frau in den westlichen Medien. In: *Islam im Abendland. Sonderband 1 der Zeitschrift. Die Brücke*, Saarbrücken, 92–105.
- Pike, A., Dawley, S., & Tomaney, J. (2010). Resilience, adaptation and adaptability. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*. 1.
- Pillen, M., Beijaard, D., & den Brok, P. (2012). Tensions in beginning teachers' profesional identiti development, accompanying feelings and coping strategies. *European Journal of Teacher Education*, 36(3), 240-260.
- Punch, K. F. (2005). *Introduction to social research: Quantitative & qualitative approaches*. London: Sage.
- Rahmat Ilyas (2016). Manusia Sebagai Khalifah dalam Perspektif Islam. *Mawa'izh, Vol1*, No. 7, Juni 2016.
- Rahimin Affandi Abdul Rahim (2006). Citra Islam dalam Pembentukan Manusia Melayu Moden Di Malaysia: Suatu analisa. *Jurnal Melayu*, Vol 5(3).

- Radzi, M. S. M., Hamzah, R., & Udin, A. (2011). Menyelesaikan Masalah Pembangunan Akhlak Pelajar : Analisis Penerapan Kemahiran Generik. *Amalan Pendidikan*, 1(September), 223–229.
- Ratna Kasni Yuniendel (2021). Meneladani Rasulullah SAW Sebagai Pendidik Yang Memudahkan. *Jurnal Pendidikan Islam – Murabby Volume 2* Nomor 1 April 2019 <https://core.ac.uk/download/pdf/288099918.pdf>
- Razila Kasmin, Mohd Faiz Baharan, Noraizan Mohsin, Norliza Kila & Mashita Abu Hassan (2019). Amalan Kualiti Guru dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam di Sekolah Kebangsaan. *Journal of Management and Operation Research*, VOL 1, NO 4 p. 1- 23
- Redwan Yasin, Sayuti Ab. Ghani & Burhanuddin Jalal (2014). Aplikasi Kualiti Kepimpinan Rasulullah S.A.W dalam Pembentukan jati Diri Pendakwah Masa Kini *QURANICA, International Journal of Quranic Research*. Vol.6, Issue. 2, December 2014, p. 69-82
- Rini Rahayu Kurniati, Suharyono, Djahur Hamid & Zainul Arifin (2015). The Effect Of Customer Relationship Marketing (CRM) And Service Quality To Corporate Image, Value, Customer Satisfaction, And Customer Loyalty. *European Journal of Business and Management*, Vol 7, No 11.
- Rohani Arbaa, Hazri Jamil & Nordin Abd Razak (2010). Hubungan Guru-Pelajar dan Kaitannya Dengan Komitmen Belajar Pelajar: Adakah Guru Berkualiti Menghasilkan Perbezaan Pembelajaran Antara Jantina Pelajar ? *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 35(2).
- Roslan Mohd Nor (2010). Taking Lessons Of Muslims History In Shaping Excellent Hadhari Community Of The 21st Century. *Jurnal Hadhari*, 2(2), 19-40.
- Rorlinda Yusof (2014). Ciri-Ciri Kepimpinan Pelajar Pintar dan Berbakat: Implikasi Ke atas Kepimpinan Remaja Islam. *International Journal of Islamic Thought*. Vol. 6.. P. 57-709. <https://doi.org/10.24035/ijit.6.2014.006>
- Rosnani Hashim (2004). *Educational Dualism in Malaysia: Implications for Theory and Practice*. (Oxford University Press, 2004).
- Rosni Wazir & Ishak Suliaman (2017). Analisis Konsep Ikhlas Oleh Al-Taftazani Di Dalam Huraian Hadis 1 (Ikhlas) Al-Arba'in Al-Nawawiyah Dan Perbandingannya Dengan Hikam Tok Pulau. *Jurnal Pengajian Islam. Bilangan 10, Isu 1, Halaman 127-143*
- Ruhaiza Padzil, Mohd Zailani Mohd Yusoff & Muhamad Dzahir Kasa (2020). Correlation of Islamic Spirituality in Reducing Student's Delinquency Problems. *Jurnal Ilmiah Peuradeun. Volume 8 Issue 1. p.p 53-62.* <https://www.journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/download/519/432>
- Shafinaz A Maulod, Chua, Y. P., Hussein, A, Leong, M. W., & Shahrin, A. (2016). Kecerdasan Emosi Pengetua Dan Hubungannya Dengan Efikasi Kendiri Guru Sekolah Menengah. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 3(3), 54-75.
- Sachs, J. (2001). Teacher Profesional Identiti: Competing Discourses, Competing Outcomes. *Journal of Education Policy*, 16(2), 149-161

- Saiful Azizi Ismail, Zulkiflee Daud & Ahmad Fauzi Ahmad Zaini (2019). Pengaruh Kepimpinan dalam Hubungan antara Keadilan Organisasi dan Politik Organisasi dalam Institusi Kewangan. *Jurnal Pengurusan Bil. 56*(2019) pp 1-19
- Sarimah Mokhtar, Mohd Kashfi Mohd Jailani, Ab. Halim Tamuri, & Kamarulzaman Abdul Ghani (2011). Kajian Persepsi Penghayatan Akhlak Islam dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Selangor. *GJAT, 1*(1), 71–78.
- Saunders, M., Lewis, P. & Thornhill, A. (2009). Research methods for business students (5th ed.). Harlow: FT/Prentice Hall.
- Suhana Abd Hamid & Ahmad Marzuki Mohamad (2017). Amalan Syura dalam Kalangan Kepimpinan Pendidikan berasaskan Konsep Amanah. *Malaysian Online Journal of Education Vol. 1, No. 2*, 93-101. <http://journal.kuis.edu.my/attarbawiy/wp-content/uploads/2017/12/93-101.pdf>
- Saifuddin Herlambang (2018). *Pemimpin dan Kepimpinan Dalam Al-Quran*. Kalimantan Barat : Ayunindya.
- Saifullah Idris & Tabrani ZA (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling, 3*(1), 96-113. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/1420/1038>.
- Sari, E. P., & Sofia, N. (2018). Konstruksi Alat Ukur Amanah dalam Perspektif al-Qur 'an-Hadis. *Jurnal Psikologi Islam, 5*(1), 13–26. <http://jpi.api-himpsi.org/index.php/jpi/article/view/55>
- Seman Haji Mohammad, Muhammad Hishamuddin Hussin, and Muhammad Amirul Ashraf Arman Jumat (2021). "Iltifat Makna Leksikologi Al-insan Dan Al-nafs Dalam Surah Al-Fajr Dan Implikasinya Terhadap Laras Wacana Qurani." *JALL| Journal of Arabic Linguistics and Literature 3.1* (2021): 116-132.
- Shamhani Ismail (2020, Mac). Education 4.0 Educating the Digital Kelantanese. *Qiadah 22, 18-23*. Kota Bharu:
- Sidek Baba (2006). *Pendidikan Rabbani Mengenal Allah melalui Ilmu Dunia*. Shah Alam: Karya Bestari.
- Sidek Baba (2012). *Pengurusan Islami: Aplikasi ihsan dan insan*. Kuala Lumpur: Techknowlogic
- Siddiq Fadzil (2000). Al-Sayyid Abu al-Hasan 'Ali al-Nadwi: Tema-Tema Besar Pemikirannya, *Jurnal Usuluddin, 11* (Jun, 2000): 131-140. <https://ejournal.um.edu.my/index.php/JUD/article/view/3855/1741>
- Siddiq Fadzil (2016). *Pembinaan Bangsa: Kepelbagaian dalam Bingkai Kesatuan*. Shah Alam: Institut Darul Ehsan
- Siti Fardaniah Abdul Aziz & Salma Che Mat (2017). *Pengaruh Kepimpinan Transformasi, Keberkesanan Latihan dan Kualiti Kehidupan Bekerja Terhadap Kualiti Perkhidmatan Guru di Malaysia*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia

- Siti Nazalia Kiprawi, Ahmad Zabidi Abdul Razak & Megat Ahmad Kamaluddin (2020). Pembinaan Model Cadangan Kecerdasan Emosi, Pengurusan Kualiti Dan Kompetensi Kepimpinan Pengetua. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan* Julai 2020, Bil. 7, p. 1-19. <https://mojes.um.edu.my/index.php/JUPIDI/article/view/25058/11917>
- Siti Noor Ismail & Shamsuddin Muhammad (2021). *Pengurusan Kualiti Menyeluruh dalam Pendidikan: Teori dan Amalan di Sekolah*. Sintok:UUM Press.
- Siti Nurjanah Mastor Mustafa, Muhammad Talhah & Ajmain @ Jima'ain Ajmain Safar (2019). Pendidikan Anak-Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan. *Seminar Kebangsaan Keluarga Sejahtera Negeri Johor, 2019*
- Sofiah Mohamed, Kamarul Azmi Jasmi & Muhammad Azhar Zailaini (2016). Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam. *Akademika* 86(2), 31-42 <http://doi.org/10.17576/akad-2016-8602-02>
- Sofiy Al-Rahman (2015). *Sirah Rasulullah SAW*. Terjemaan. Kuala Lumpur Crescent News.
- Soleh Ibrahim (2020). Sejarah Maahad Muhammadi Perempuan. *Rabbani*. Bil. 13. Jun 2020
- Suhid, A. (2008). *Pendidikan Akhlak Dan Adab Islam*. Utusan Publications.
- Sukeri Hussin (2009). Yayasan Islam Kelantan Mendepani Cabaran Semasa. *Suara YIK*. Disember 2009
- Sukeri Hussin (2015). Kurikulum Yayasan Islam. *Suara YIK*. Disember 2015
- Sukeri Hussin (2016). Membina Kecemerlangan Guru Yayasan Islam. *Suara YIK*. Disember 2016
- Sulaiman, S. and Yunus, J. @ N. (2021) "Pelaksanaan Pengurusan Pelajar SPM 2020 Berdasarkan Model Kompetensi Kepimpinan Perubahan Di SMKA Baling : Suatu Keberkesanan", *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* (MJSSH), 6(7), pp. 396 - 407. doi: <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i7.875>.
- Suzana Zakaria (2019). Naratif Dimensi Kepimpinan Spiritual Dari Perspektif Kepimpinan Islam. *Jurnal Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan* jil. 32 bil. 1.
- Smith, H. B., & Robinson, G. P. (1995). Mental health counseling: Past, present, and future. *Journal of Counseling & Development*, 74(2), 158-162
- Syarif Hidayatullah (2018). Konsep Ilmu Pengetahuan Syed Hussein Nashr: Suatu Telaah Relasi Sains Dan Agama. *Jurnal Filsafat*, Vol. 28, No. 1 (2018), p. 111-139, doi: 10.22146/jf.30199
- Syed Lamsah Syed Chear (2017). Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Aplikasi Whatsapp dan Telegram di Universiti Swasta. *Jurnal Pendidikan Malaysia* 42(2). <http://journalarticle.ukm.my/11279/1/22292-64128-1-SM.pdf>
- Sayyid Qutb (1985). *Jalan Pembebasan Rintisan Islam Menuju Perdamaian Dunia*. Yogyakarta: Salahuddin Press.

- Tuan Ibrahim Tuan Man (2019). *Senyumlah*. Selangor : VI Venture
- Tobroni (2015). Spiritual Leadership: A Solution Of The Leadership Crisis In Islamic Education In Indonesia. *British Journal of Education*, Vol 3, No 11.
- Tommy Spaulding (2015). *The Heart-Led Leader: How Living and Leading from the Heart Will Change Your Organization and Your Life*. Crown Business:US
- Tyson, Adam (2011). The Brain Drain Cycle in Malaysia: Rethinking Migration, Diaspora and Talent. *Malaysian Journal of Economic Studies Vol. 48* No. 2.
- Umami Hafizhah (2019). Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga Menurut Abdurrahman An-Nahlawi Dan Zakiah Daradjat. *Tesis Sarjana*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Volkman, M.J. and Anderson, M.A. (1998). Creating Professional Identity: Dilemmas And Metaphors Of A First-Year Chemistry Teacher. *Science Education*, 82(3), 293-310.
- Walker, B., & Salt, D. (2012). *Resilience Thinking: Sustaining Ecosystems And People In A Changing World*. NJ: Island Press.
- W. Z. Kamaruddin W. Ali (2010). *Realiti Perpaduan Ummah Dan Cabarannya: Analisis Dari Perspektif Pemikiran Islam*. Kuala Lumpur: UM Press.
- Wan Kamal Mujani, Ermy Azziaty Rozali & Nor Jamariah Zakaria (2015). The Wasatiyyah (Moderation) Concept: Its Implementation In Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6, No 4.
- Wan Zailan Kamaruddin Wan Ali & Ahmad Zuhdi Ismail (2008) Konsep kewajiban dan tanggungjawab (al-Taklif) dalam pemikiran Islam: penerapan dan aplikasinya dalam kehidupan masyarakat Muslim. *Ushuluddin: Jurnal Tentang Kajian Pemikiran Islam Klasik dan Modern*, XIII (2). pp. 132-140
- Wan Mariana (2012). *Penerapan Konsep Ulul Albab dalam Pendidikan*. Penerbit UKM, Bangi Selangor.
- Wan Mohd Yusof Wan Chik, Abdul Wahab Md. Ali, Zulkifli Mohamad, Ahmad Faizal Ramly & FarahSyazrah Mohd Ghazalli (2017). Pembinaan Keluarga Sejahtera: Analisis Terhadap Prinsip ‘Keluarga Bahagia Rakyat Sejahtera’ Dalam Transformasi Terengganu Baharu. *Journal OF Nusantara Studies*. 2(2), 306-318.
- Wan Nor Adibah Binti Wan Ahmad (2015). Pembentukan Jati Diri Muslim Melalui Pengamalan Modul Sahsiah Unggul Murid di Hulu Langat dan Sepang, Selangor. *Tesis Ijazah Sarjana*. Fakulti Pengajian Islam. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Roslan Wan Hamat (2018, April). Maahad Sains Tok Guru: Penerusan Agenda Melahirkan Modal Insan Berkualiti. *Qiadah*, 17, 40-42.
- Wenger, E. (2000). Communities of Practice and Social Learning Systems. *Organization*, 7(2), 225-246.

- Wazzainab Ismail, Ahmad, I. F., Nor'Adha Abd Hamid, Khairunnisa Ismail, & Siti Noor Ahmad (2013). Pendidikan Berasaskan Adab: Intipati Sistem Pendidikan. *In 3rd International Conference on Islamic Education 2013*.
- Yaacob Yusoff (2017). Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan. *Proceedings of the International Conference on Islam, Development and Social Harmony in Southeast Asia 2017*. Faculty of Islamic Studies, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor Malaysia Academy of Islamic and Arabic Studies, Princess of Naradhiwas University, Thailand <http://www.icdis2017.com>
- Yaacob Yusof (2018). Kemahaguruan Rabbani. *Rabbani. Buletikn ILPK. Bil 6*. Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK)
- Yahya Don (2007). *Kepimpinan pendidikan di Malaysia* . Kuala Lumpur : PTS Profesional.
- Yahya Don & Muhamad Dzahir Kasa (2017). Amalan Penambahbaikan Kualiti Berterusan Dalam Institusi Pendidikan. *Proceedings of the ICECRS*.
- Yahya Don, Mohd Faiz Mohd Yaakob, Wan Rozimi WanHanafi, Mat Rahimi Yusof, Dzahir Kasas, Mohd Sofian Omar-Fauzee & Hareesol Khun In-Keeree (2021). Challenges For Using Organizational Climate Tools For Measuring Teacher Job Satisfaction. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 10(2):465 DOI:10.11591/ijere.v10i2.20703.
- Yedullah Kazmi, (1999). The Notion of Murabbi in Islam: An Islamic Critique of Trends in Contemporary Education, *Islamic Studies* 38, no. 2 (1999): 209–33.
- Yusuf al-Qaradhawi (2011a). *Islam dan Keganasan*. Selangor: Casa Publications.
- Yusuf al-Qaradhawi (2011b). *Kesederhanaan dalam Islam*. Selangor: Mashhi Publication.
- Yusuf al-Qaradhawi. (1997a). *Al-khasais al-'ammahli'l islam*. Cairo: Maktabah Wahbah.
- Yusuf al-Qaradhawi (1997b). *Min miqh al-dawlah al-islamiah*. Kaherah: Dar al-Shuruq.
- Yusuf al-Qaradhawi (1996). *Fi fiqh al-aulawiyat dirasat jadidah fi dau' al-quran wa al-sunnah*. Al-Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Zakaria Stapa, Ahmad Munawar Ismail & Noranizah Yusuf (2012). Faktor persekitaran sosial dan hubungannya dengan pembentukan jati diri. *Jurnal Hadhari, Special Edition*, 155-172.
- Zaliza Md Yasin & , Mohd Izham Mohd Hamzah (2018). Amalan Kepimpinan Instruksional Pengetua Dan Hubungannya Dengan Komitmen Guru Di Sekolah Menengah Daerah Seremban, Negeri Sembilan. *Jurnal Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Vol. 31, Bil.* 1,p. 25-44. <http://eprints.iab.edu.my/v2/917/1/2018%2031%281%29%20artikel2%2025-44.pdf>
- Zahazan Mohamed (2019). *Hadis 40 Imam Nawawi*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.
- Zamli Toti, Ruslin Amir & Saemah Rahman (2014). Pembinaan Instrumen Jati Diri Pelajar Sekolah Menengah Di Malaysia. *Prosiding of the Social Science Research ICSSR*, 8(7).

- Zulfahmi Syamsuddin & Wan Hasmah Wan Hamat (2014). Perbandingan Pemikiran Konsep Akhlak Al-Ghazali dan Ibn Miskawayh dalam Aspek Intelek. *The Online Islamic Education* 2(2): 107-119.
- Zulkipple Abd. Ghani. (2006). *Kepimpinan Islam: Konsep Dan Amalannya Dalam Konteks Islam* Hadari. <http://www.jais.sarawak.gov.my/KertasKerja/Pdf/Format/kpimnan.pdf>.
- Zulfikli Agus (2018). Konsep Pendidikan Islam Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Tarbiyah Islamiyah Volume 3 Nomor 1*. Pp 39-56. <https://media.neliti.com/media/publications/300438-konsep-pendidikan-islam-terhadap-pendidi-ffb7b7ff.pdf>
- Zulkifli Mat Yusof (2018). Pelaksanaan Dasar Pendidikan Rabbani Di sekolah Yayasan Islam Kelantan. *Rabbani*. Bil 6.
- Zulkifli Mohamad al-Bakri (2016), *al-Kafi Syarah Hadis 40*. Pustaka Cahaya Kasturi Sdn : Nilai, Negeri Sembilan.
- Zulkifli Mohamad Al-Bakri (2016b). *Bahtera Penyelamat*. Selangor : PTS Publishing
- Zulkifli Mohd Yusoff & Abdul Hafiz Abdullah (2013). Pemimpin Menurut Pandangan Hamka: Satu Tinjauan Dalam Tafsir Al-Azhar. *Jurnal Al-Tamaddun Bil. 8* (1) 2013, 17-38
- Zulkifli Mohd Yusoff & Noor Naemah Abd Rahman (2010). *Biografi Muhammad bin Abdullah: Perjalanan Hidup Seorang Nabi*. Selangor: PTS Islamika Sdn Bhd.
- Zuraidah Juliana Mohamad Yusoff, Mustafa Che Omar & Yahya Don (2021). Persekitaran Sekolah Berkesan Dan Sekolah Kurang Berkesan Di Malaysia. *Global Journal of Educational Research and Management (GERMANE) Vol. 1*, No, 1, p. 43-58. <http://www.myedujournal.com/index.php/edugermane/article/view/51/52>

LAMPIRAN A: Kebenaran Kajian

YAYASAN ISLAM KELANTAN
KELANTAN ISLAMIC FOUNDATION
Peti Surat 248, 15730 Kota Bharu, Kelantan, Malaysia.
Tel : 09-712 6315, 09-712 6933 & 712 8144
09-712 6040 (Lembaga Peperiksaan) Fax : 09-712 7806
email: yik@kelantan.gov.my www.yik.kelantan.gov.my



المؤسسة الإسلامية بـكـلـانـتا
بـيـمـ فـؤـري، ص.ب. : ٢٤٨، ١٥٧٣٠، كـوتـا بـهـارو، كـلـنـتـن، مـالـيـسـيـا.
تـلـفـون : ٠٩-٧١٢٦٩٣١٥ (الـكـتب) ٠٩-٧١٢٨١٤٤
٠٩-٧١٢٦٩٠٤٠ (هـيـة اـلـمـتـحـانـات)
فاكس : ٠٩-٧١٢٧٨٠٦

Ruj. Kami : YIK100/15-1 Jld.3 (33)
Tarikh : 28 Syawal 1440H
Bersamaan : 2 Julai 2019M

YBrs. Encik Nik Abd Rahman bin Nik Yaacob,
Lot 1072, Jalan Sekolah Wakaf Stan,
Pasir Tumboh,
16150 Kota Bharu,
KELANTAN

Tuan,

MEMOHON KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN PENYELIDIKAN PERINGKAT PHD DI SEKOLAH-SEKOLAH YAYASAN ISLAM KELANTAN

Dengan segala hormatnya saya diarah merujuk surat tuan yang bertarikh 30 Jun 2019 mengenai perkara di atas

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Yayasan Islam Kelantan tiada sebarang halangan untuk membenarkan tuan (Nik Abd Rahman bin Nik Yaacob, No Matrik: 903222, No Kad Pengenalan: 710326-03-5227) pelajar Doktor Falsafah Pusat Pengajian Pendidikan & Bahasa Moden, Universiti Utara Malaysia (UUM) untuk menjalankan kajian berkaitan dengan pengajian beliau di sekolah-sekolah Yayasan Islam Kelantan.

3. Sehubungan dengan itu, pihak tuan dipohon untuk menghubungi pentadbiran sekolah terlibat bagi tindakan selanjutnya di samping mematuhi syarat-syarat berikut:

3.1 Mendapat kebenaran daripada Pengetua sekolah yang terlibat.

3.2 Penyertaan guru dan pelajar-pelajar hendaklah tidak mengganggu atau menjejaskan proses pengajaran dan pembelajaran.

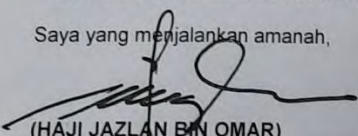
4. Selain itu, tuan dipohon mengemukakan ke pejabat Yayasan Islam Kelantan senaskah laporan akhir kajian/laporan dalam naskah *hardcopy* bersama salinan *softcopy* setelah selesai kelak. Kerjasama dan perhatian pihak tuan amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian.

“RAJA BERDAULAT, RAKYAT SEPAKAT, NEGERI BERKAT”

‘MEMBANGUN BERSAMA ISLAM’
‘KEUNGGLAN PENDIDIKAN ASAS KETAKWAAN’

Saya yang menjalankan amanah,



(HAJI JAZLAN BIN OMAR)
Penolong Pengarah (Khidmat Pengurusan)
b.p.: Pengarah
Yayasan Islam Kelantan



الْمَدِينَةُ الْمُحَمَّدِيَّةُ لِلنِّسَاءِ

MA'AHAD MUHAMMADI PEREMPUAN

JALAN MERBAU, 15300 KOTA BHARU, KELANTAN.

TEL : 09-7482549 / 7481463 FAX: 09-7431315

Email : mmp@yik.edu.my

Website : www.maahadmuhammadi.com

Rujukan kami : MMP 1300-4/3 (05)

Bertarikh : 03 Rejab 1440H

Bersamaan : 10 Mac 2019M

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Nik Abdul Rahman Bin Nik Yaacob
Lot 1072 Jalan Sekolah Wakaf Stan, Pasir Tumbuh,
16150 Kota Bharu
Kelantan.

Tuan,

**PERMOHONAN MENJALANKAN KAJIAN BERKAITAN KEPIMPINAN ISLAM RAMALAN
MURABBI DAN IDENTITI GURU**

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa pihak kami tiada halangan untuk tuan yang menjalankan kajian PhD di Maahad Muhammadi Perempuan.

3. Kajian yang dilakukan seharusnya tidak boleh mengganggu Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) yang sedang dilakukan oleh guru. Diharapkan tuan dapat melaksanakan kajian dengan sebaik mungkin dan mendapat kejayaan.

Kerjasama dan perhatian yang diberikan oleh pihak tuan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian, wassalam.

"RAJA BERDAULAT, RAKYAT MUFAKAT, NEGERI BERKAT"

'MEMBANGUN BERSAMA ISLAM'

'KEUNGGULAN PENDIDIKAN ASAS KETAKWAAN'

Saya Yang Menjalankan Amanah,

(HAJI AHMAD PAKHRUDDIN BIN DERAMAN)

Pengetua

Maahad Muhammadi (P)

Kota Bharu

Universiti Utara Malaysia



مَدْرَسَةُ دَارُ الْاَنْوَارِ

SMU (A) DARUL ANUAR

Pulau Melaka, Jalan Tok Ku Hj Nik Mat, 16150 Kota Bharu, Kelantan

Telefon: 09-765 4848 ☎ +6014-602 4848 Fax: 09-764 2848

Email : smudadarulanuar@gmail.com



Ruj kami : SDA 1300-3/21 (01)
Tarikh : Mac 2019

Kepada

Nik Abdul Rahman Bin Nik Yaacob,
Lot 1072, Jalan Sekolah Wakaf Stan, Pasir Tumboh,
16150 Kota Bharu
Kelantan

**PERMOHONAN MENJALANKAN KAJIAN BERKAITAN KEPIMPINAN ISLAM
RAMALAN MURABBI DAN IDENTITI GURU.**

Sukacitanya saya merujuk perkara di atas.

2. Pihak sekolah tiada halangan untuk tuan menjalankan kajian PhD di sekolah kami.
3. Kajian yang dilakukan seharusnya tidak boleh mengganggu PDP yang sedang dilakukan oleh guru.

Semoga tuan dapat melaksanakan kajian dengan sebaik mungkin dan mendapat kejayaan.

Sekian, wassalam.

"RAJA BERDAULAT, RAKYAT MUAFAKAT, NEGERI BERKAT"

'RAKYAT : DARURAT MEMERANGI COVID-19'

'KEUNGGULAN PENDIDIKAN ASAS KETAKWAAN'

Saya yang menjalankan amanah,


.....
(HJ NIK HAMDI BIN GHANI)
Pengetua
019-9127171



معهد تقدم المعارف
MAAHAD TAQADDUM MAARIF
PASIR TUMBOH, 16150 KOTA BHARU KELANTAN
TEL : 09-7641959



Rujukan Kami : MTQM 100-1/2 (01)
Bertarikh : 24/03/2019
Bersamaan : 17 Rejab 1440H

Kepada :

Nik Abdul Rahman Nik Yaacob
Lot 1072 Jalan sekolah wakaf Stan,
Pasir Tumbuh,
16150 Kota Bharu
Kelantan.

Tuan,

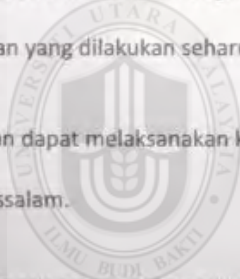
**PERMOHONAN MENJALANKAN KAJIAN BERKAITAN KEPIMPINAN ISLAM RAMALAN MURABBI
DAN IDENTITI GURU**

Sukacitanya saya merujuk perkara di atas

2. Pihak sekolah tiada halangan untuk tuan yang menjalankan kajian PhD di sekolah kami.
3. Kajian yang dilakukan seharusnya tidak boleh mengganggu PDP yang sedang dilakukan oleh guru.

Semoga tuan dapat melaksanakan kajian dengan sebaik mungkin dan mendapat kejayaan.

Sekian, Wassalam.



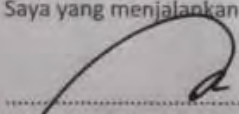
Universiti Utara Malaysia

" RAJA BERDAULAT, RAKYAT MUFAKAT, NEGERI BERKAT "

" PRIHATIN RAKYAT : DARURAT MEMERANGI COVID-19 "

" KEUNGGULAN PENDIDIKAN ASAS KETAKWAAN "

Saya yang menjalankan amanah


(ZULKIFLI BIN HUSAIN)
Pengetua

LAMPIRAN B : Instrumen
SOAL SELIDIK

PENGARUH KEPIMPINAN ISLAM PEMIMPIN SEKOLAH TERHADAP
AMALAN MURABBI DAN IDENTITI GURU

YAYASAN ISLAM KELANTAN

Tuan-tuan dan puan-puan yang pengetua hormati,

Saya adalah salah seorang pelajar Doktor Falsafah dari Universiti Utara Malaysia (UUM) Sintok, Kedah. Untuk makluman, saya sedang melakukan satu penyelidikan dan pengumpulan data bagi mendapatkan maklumat berkenaan kepimpinan Islam, amalan Murabbi, dan identiti guru. Sehubungan itu, saya amat berharap agar tuan/puan sudi meluangkan sedikit masa untuk menjawab semua soalan yang dikemukakan dengan jujur dan ikhlas. Saya memberi jaminan bahawa setiap maklum balas yang saya terima adalah **SULIT** dan hanya akan digunakan untuk kajian ini semata-mata. Kesianaan tuan/puan membantu saya ke arah menyempurnakan penyelidikan ini amat saya hargai dan semoga urusan tuan/puan dipermudahkan.

Saya amat berharap agar tuan/puan dapat menjawab dengan ikhlas dan teliti, jawapan tuan/puan sangat berguna untuk meningkatkan tahap pengurusan dan kepimpinan sekolah-sekolah YIK. Semoga kebaikan yang tuan/puan berikan ini diberi ganjaran yang terbaik di sisi Allah s.w.t.

Dan termasuk golongan seperti maksud hadis :

“Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya” (HR. Muslim no. 1893).

Jazaakallahu khairan

(Semoga Allah membalasmu dengan kebaikan)

Kajian dilakukan oleh:

NIK ABD RAHMAN NIK YAACOB
(019-9459452)

BAHAGIAN A : MAKLUMAT RESPONDEN

ARAHAN : Sila tandakan (/) di petak yang disediakan.

MAKLUMAT DIRI SAYA

1	Jantina	Lelaki	
		Perempuan	

2	Jenis Perkhidmatan	Tetap	
		Tidak Tetap	

3	Kelulusan Ikhtisas Dip.Pend/KPLI	Ada	
		Tiada	

4. Kategori Sekolah	Maahad Kawalan	
	Maahad Pilihan	
	Maahad Kerajaan	
	SABK	
	SMU(A)	

BAHAGIAN A : KEPIMPINAN ISLAM

Bagi setiap item, sila bulatkan untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Sederhana
4. Setuju
5. Sangat Setuju

No	Pemimpin Sekolah saya ialah seorang yang....	Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Sederhana	Setuju	Sangat Setuju
1	seorang yang menepati janji	1	2	3	4	5
2	Apa yang diperkatakan, akan laksanakan	1	2	3	4	5
3	Integriti adalah penting	1	2	3	4	5
4	Melakukan tugas yang diamanahkan dengan sehabis baik	1	2	3	4	5
5	seorang yang amanah	1	2	3	4	5
6	menghargai kejujuran lebih daripada kecemerlangan	1	2	3	4	5

7	selalu jujur pada diri	1	2	3	4	5
8	mementingkan kebenaran	1	2	3	4	5
9	sentiasa mengakui kesilapan	1	2	3	4	5
10	seorang yang bercakap benar	1	2	3	4	5
11	tidak memilih kasih	1	2	3	4	5
12	hanya memberi tugas yang bersesuaian dengan kemampuan seseorang	1	2	3	4	5
13	melayan semua ahli sama rata	1	2	3	4	5

No	Pemimpin sekolah Saya seorang yang....	Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Sederhana	Setuju	Sangat Setuju
14	meletakkan sesuatu sesuai pada tempatnya	1	2	3	4	5
15	bertindak secara adil, bukan mengikut emosi	1	2	3	4	5
16	melihat sesuatu masalah itu dalam konteks yang lebih luas	1	2	3	4	5
17	menyelesaikan sebarang isu dengan memikirkan kesannya	1	2	3	4	5
18	sering memikirkan hikmah atas sesuatu perkara yang berlaku	1	2	3	4	5
19	menyelesaikan masalah yang timbul	1	2	3	4	5
20	seorang yang bijaksana	1	2	3	4	5

21	sentiasa mementingkan keredhaan Tuhan dalam tingkahlaku	1	2	3	4	5
22	pentingkan proses pembelajaran ilmu	1	2	3	4	5
23	sering mengikuti perkembangan masyarakat sekeliling	1	2	3	4	5
24	Tindakan berteraskan keagamaan	1	2	3	4	5
25	Pemikiran rasional berasaskan ijihad ulama/sarjana keagamaan	1	2	3	4	5
26	akan tetap bersama organisasi walau terdapat halangan	1	2	3	4	5
27	mementingkan kesatuan pemikiran antara ahli organisasi dalam mengambil sebarang tindakan	1	2	3	4	5
28	Halatuju organisasi adalah halatuju mereka	1	2	3	4	5
29	Hubungan antara dengan ahli organisasi sangat erat	1	2	3	4	5
30	memberi kepercayaan (thiqah) kepada pemimpinnya(YIK)	1	2	3	4	5
31	akan membawa sesuatu masalah kepada perbincangan	1	2	3	4	5
32	sokong bahawa berbincang lebih baik dari berfikir sendirian	1	2	3	4	5
33	meneliti pandangan-pandangan yang dikemukakan ahli	1	2	3	4	5
34	meraikan pendapat ahli	1	2	3	4	5
35	tidak menghukum tanpa mendengar penjelasan	1	2	3	4	5
36	Jika ada perselisihan, perundingan dilakukan supaya satu kompromi dalam dapat dicapai	1	2	3	4	5
37	membina hubungan yang baik dengan semua	1	2	3	4	5

38	mendengar rungutan dengan penuh ketenangan	1	2	3	4	5
39	mudah bertoleransi	1	2	3	4	5
40	Tidak suka merumitkan sesuatu masalah	1	2	3	4	5

BAHAGIAN B : AMALAN MURABBI

Bagi setiap item, sila bulatkan untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Sederhana
4. Setuju
5. Sangat Setuju

No	Saya seorang yang....	Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Sederhana	Setuju	Sangat Setuju

1	menganggap tugas mengajar adalah kerana Allah	1	2	3	4	5
2	Keikhlasan semasa mengajar adalah penting	1	2	3	4	5
3	sayang kepada pelajar	1	2	3	4	5
4	anggap pelajar seperti anak sendiri	1	2	3	4	5
5	menjaga hubungan baik dengan pelajar agar pdp berkesan	1	2	3	4	5
6	Pelajar suka berjumpa dengan saya	1	2	3	4	5
7	selalu memberi nasihat kepada pelajar	1	2	3	4	5
8	akan membantu pelajar yang bermasalah	1	2	3	4	5
9	menjaga maruah pelajar	1	2	3	4	5
10	memberitahu pelajar tentang cara - cara belajar yang berkesan	1	2	3	4	5
11	tidak menceritakan kesilapan pelajar kepada orang lain	1	2	3	4	5
12	menegur pelajar secara bahasa kiasan	1	2	3	4	5
13	perlu tahu tahap keupayaan pelajar	1	2	3	4	5
14	guna pengajaran yang jelas kepada pelajar	1	2	3	4	5
15	menegur pelajar di khalayak ramai	1	2	3	4	5

16	menghormati disiplin mata pelajaran yang lain	1	2	3	4	5
17	mengkritik cara pengajaran guru-guru lain	1	2	3	4	5
18	Cara pengajaran haruslah mudah difahami	1	2	3	4	5
19	menjadi teladan kepada pelajar	1	2	3	4	5
20	mengamalkan apa yang diajar	1	2	3	4	5
21	mementingkan bayaran gaji dan imbuhan	1	2	3	4	5
22	Mata pelajaran yang saya ajar lebih penting berbanding mata pelajaran lain	1	2	3	4	5
23	Pelajar sering meniru gaya komunikasi saya	1	2	3	4	5
24	Pelajar yang lambat faham harus diberi perhatian	1	2	3	4	5
25	Mengajar harus bermula daripada mudah kemudian susah	1	2	3	4	5
26	pangkat dan jawatan dalam perkhidmatan adalah penting	1	2	3	4	5
27	tidak peduli dengan pengajaran rakan-rakan guru yang lain	1	2	3	4	5
28	menjaga penampilan diri di sekolah	1	2	3	4	5
29	memperuntukkan masa untuk pelajar yang lemah	1	2	3	4	5
30	Pelajar perlu faham sesuatu topik sebelum berpindah ke topik lain.	1	2	3	4	5
31	Tidak bersetuju dengan kaedah pengajaran guru lain	1	2	3	4	5
32	Pelajar yang lemah boleh mengganggu perjalanan PdP	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C : IDENTITI GURU

Bagi setiap item, sila bulatkan untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Sederhana
4. Setuju
5. Sangat Setuju

No	Saya seorang yang....	Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Sederhana	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya ada nilai standard moral	1	2	3	4	5
2	Populariti saya bergantung pada orang lain	1	2	3	4	5
3	sebagai sebahagian warga sekolah YIK	1	2	3	4	5
4	cita-cita adalah dari imiginasi saya	1	2	3	4	5
5	Mengambil kira pandangan orang lain terhadap pendapat saya	1	2	3	4	5

6	Bangga terhadap bangsa saya atau latar belakang etnik	1	2	3	4	5
7	Ada matlamat peribadi dan harapan untuk masa depan	1	2	3	4	5
8	Pentingkan penampilan fizikal : ketinggian , berat , dan bentuk badan	1	2	3	4	5
9	Penghayatan Agama Islam	1	2	3	4	5
10	Pentingkan emosi dan perasaan	1	2	3	4	5
11	Pentingkan reputasi saya mengikut pandangan orang	1	2	3	4	5
12	Kekal Bersama YIK	1	2	3	4	5
13	ingin mempengaruhi orang lain	1	2	3	4	5
14	Tindakan dan sikap saya, memberi kesan pada orang lain	1	2	3	4	5
15	Tahu cara mengurus ketakutan dan kebimbangan	1	2	3	4	5
16	Petingkan Tingkah laku sosial , seperti cara bertindak ketika bertemu orang	1	2	3	4	5
17	menjadi orang yang unik, berbeza daripada orang lain	1	2	3	4	5
18	Membina hubungan dengan orang-orang terdekat	1	2	3	4	5
19	Perasaan saya dikongsikan dengan komuniti sekolah	1	2	3	4	5
20	Menjadi diri sendiri walaupun berlaku perubahan di luar	1	2	3	4	5
21	Menjadi kawan yang baik kepada orang-orang prihatin pada saya	1	2	3	4	5

22	Mengenali diri sendiri	1	2	3	4	5
23	Komitmen untuk menjadi rakan yang baik terhadap rakan sekerja	1	2	3	4	5
24	berasa bangga dengan sekolah	1	2	3	4	5
25	bangga sebagai warga YIK	1	2	3	4	5
26	Berkongsi pengalaman penting dengan kawan rapat	1	2	3	4	5
27	Membuat penilaian terhadap diri sendiri	1	2	3	4	5
28	Memberi rasa puas hati terdapat rakan dalam pergaulan	1	2	3	4	5
29	Menyambung pada hubungan yang erat dengan orang lain	1	2	3	4	5
30	Membina hubungan kasih sayang dengan orang lain	1	2	3	4	5
31	komitmen ambil tahu isu-isu yang berlaku di sekolah	1	2	3	4	5
32	ingin memahami fikiran dan rakan sekerja .	1	2	3	4	5
33	pentingkan ikatan rapat dengan orang lain	1	2	3	4	5
34	Bangga terhadap Bahasa dialek dalam hubungan dengan rakan	1	2	3	4	5
35	Hubungan yang rapat dengan rakan melahirkan perasaan yang baik	1	2	3	4	5

SOAL SELIDIK TAMAT

LAMPIRAN C : Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan (DPRK)



LAMPIRAN D : Falsafah Pendidikan Islam

dan Falsafah Pendidikan YIK

Falsafah Pendidikan Islam

Definisi oleh Supyan Hussin, 2014

- Pendidikan Islam adalah satu usaha berterusan yang bersepadu dalam **menyampaikan** ilmu bagi **membentuk** diri, **mengasuh** peribadi, **membina** kemahiran diri, dan **menjadi contoh** tauladan dalam penghayatan cara hidup Islam berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah dengan meningkatkan potensi diri dari sudut **spiritual, fizikal, intelek, emosi dan sosial** agar menjadi manusia yang bertanggung jawab terhadap **Allah, manusia, dan persekitaran alam** ke arah mencapai kebahagiaan **di dunia** dan kesejahteraan abadi **di akhirat**.



UUM
Universiti Utara Malaysia



FALSAFAH PENDIDIKAN YAYASAN ISLAM KELANTAN

Pendidikan Islam sebagai yang diterangkan pengertiannya dalam istilah-istilah ta'dib, irsyad dan tadrīs adalah satu usaha yang berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu muslim sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya di bumi secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dari segi rohani, aqliyah, emosi, aqidah dan jasmani berdasarkan kepada ajaran Islam.

Usaha ini adalah bagi melahirkan muslim yang beriman, berilmu pengetahuan, beramal soleh dan layak berkhidmat untuk membangun keluarga, masyarakat, negara dan umat.