

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PENGALAMAN ASNAF GOLONGAN REMAJA
TERHADAP PERANAN ZAKAT DALAM
MENINGKATKAN KUALITI HIDUP DAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI**

Disediakan Oleh:

SALSABEEL BINTI MOHAMAD RODI



Tesis Diserahkan kepada
Kolej Perniagaan
Universiti Utara Malaysia,
dalam Pemenuhan Separa Keperluan Sarjana Pengajian
Perniagaan Islam



Pusat Pengajian Perniagaan Islam
ISLAMIC BUSINESS SCHOOL
كلية إدارة الأعمال الإسلامية
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA TESIS/DISERTASI (Certification of thesis/dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(We, the undersigned, certify that)

SALSABEEL BINTI MOHAMAD RODI (825576)

Calon untuk ijazah **MASTER OF ISLAMIC BUSINESS STUDIES - BY RESEARCH**
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan tesis/disertasi yang bertajuk:
(has presented his/her thesis/dissertation of the following title):

**PENGALAMAN ASNAF GOLONGAN REMAJA TERHADAP PERANAN ZAKAT DALAM
MENINGKATKAN KUALITI HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI**

seperti yang tercatat dimuka surat tajuk dan kulit tesis/disertasi.
(as it appears on the title page and front cover of the thesis/dissertation)

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada:

11 Mac 2025.

(That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on:

11th March 2025.

Pengerusi Viva Voce
(Chairman for Viva Voce)

: Prof. Madya Dr. Azizah binti Othman
(IBS/UUMCOB)

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Luar
(External Examiner)

: Prof. Madya Dr. Mohd Ashrof Zaki bin
Yaakob (UiTM)

Tandatangan
(Signature)

Pemeriksa Dalam
(Internal Examiner)

: Prof. Madya Dr. Solahuddin bin Abdul
Hamid (SLCP/UUMCAS)

Tandatangan
(Signature)

Tarikh : **11 Mac 2025**
(Date)

Nama Pelajar
(Name of Student)

: Salsabeel binti Mohamad Rodi (825576)

Tajuk Tesis/Disertasi
(Title of the Thesis/ Dissertation)

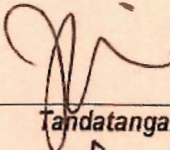
**: Pengalaman Asnaf Golongan Remaja terhadap Peranan Zakat
dalam Meningkatkan Kualiti Hidup dan Kesejahteraan Psikologi**

Program Pengajian
(Programme of Study)

: Master of Islamic Business Studies - By Research

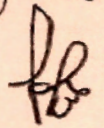
Nama Penyelia/Penyelia-Penyelia
(Name of Supervisor/Supervisors)

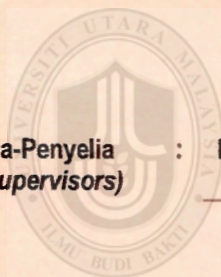
: Prof. Madya Dr. Syarifah binti Md Yusof


Tandatangan

Nama Penyelia/Penyelia-Penyelia
(Name of Supervisor/Supervisors)

: Prof. Madya Dr. Mardzelah binti Makhsin


Tandatangan



UUM
Universiti Utara Malaysia

PERMISSION TO USE

In presenting this thesis in fulfillment of the requirements for a Post Graduate degree from the Universiti Utara Malaysia (UUM), I agree that the Library of this university may make it freely available for inspection. I further agree that permission for copying this thesis in any manner, in whole or in part, for scholarly purposes may be granted by my supervisor(s) or in their absence, by the Dean of Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business where I did my thesis. It is understood that parts of it for financial gain shall not be allowed without my written permission. It is also understood that due recognition shall be given to me and to the UUM in any scholarly use which may be made of any material in my thesis.

Request for permission to copy or to make other use of materials in this thesis in whole or in part should be addressed to:

Dean of Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business
Universiti Utara Malaysia 06010 UUM Sintok
Kedah Darul Aman



KEBENARAN MENGGUNAKAN

Dalam membentangkan tesis ini bagi memenuhi syarat Ijazah Lulusan Ijazah dari Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju bahawa Perpustakaan universiti ini boleh menyediakannya secara bebas untuk pemeriksaan. Saya seterusnya bersetuju bahawa kebenaran untuk menyalin tesis ini dalam apa-apa cara, secara keseluruhan atau sebahagian, untuk tujuan ilmiah boleh diberikan oleh penyelia saya atau jika mereka tidak hadir, oleh Dekan Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business tempat saya membuat tesis saya. Ia adalah di bawah atau sebahagian daripadanya untuk keuntungan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis saya. Adalah juga difahamkan bahawa pengiktirafan yang sewajarnya akan diberikan kepada saya dan kepada UUM dalam mana-mana penggunaan ilmiah yang boleh dibuat daripada mana-mana bahan dalam tesis saya.

Permintaan kebenaran untuk menyalin atau menggunakan bahan lain dalam tesis ini secara keseluruhan atau sebahagian hendaklah dialamatkan kepada:

Dekan Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business
Universiti Utara Malaysia 06010 UUM Sintok
Kedah Darul Aman



UUM
Universiti Utara Malaysia

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadirat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia, rahmat serta izin-Nya, pengkaji akhirnya berjaya menyiapkan tesis ini sebagai memenuhi keperluan bagi penganugerahan Ijazah Sarjana di Universiti Utara Malaysia.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih dirakamkan kepada penyelia utama, Dr. Syarifah Md Yusof serta penyelia bersama Dr. Mardzelah Makhsin, atas segala bimbingan, tunjuk ajar, kesabaran serta komitmen yang tidak pernah putus sepanjang proses penyelidikan dan penulisan tesis ini. Segala panduan ilmiah, teguran membina serta dorongan yang diberikan menjadi kekuatan utama kepada pengkaji untuk menyiapkan kajian ini dengan sebaiknya.

Penghargaan turut dirakamkan kepada Profesor Dr. Azizi Abu Bakar, yang menjadi antara individu terawal memberikan nasihat, inspirasi serta keyakinan tentang kepentingan dan kelebihan melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi. Kata-kata semangat beliau menjadi pencetus awal perjalanan akademik ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pihak Lembaga Zakat Negeri Kedah (LZNK) atas kerjasama yang diberikan dalam bentuk perkongsian idea, penyediaan data serta sokongan dana sepanjang pelaksanaan kajian ini. Penghargaan turut diberikan kepada semua responden dalam kalangan asnaf yang sudi berkongsi pengalaman dan memberikan kerjasama penuh sehingga kajian ini dapat direalisasikan. Tidak dilupakan juga kepada seluruh staf Institute for Business Studies (IBS) dan OYA Graduate School of Business, Universiti Utara Malaysia atas bantuan dan sokongan sepanjang tempoh pengajian.

Secara khusus, setulus penghargaan dan kasih sayang ditujukan kepada insan istimewa, Baba Mohamad Rodi Abdul Rahman, yang merupakan individu pertama mencetuskan persoalan tentang penyambungan pengajian serta menjadi penyokong terawal, khususnya dari aspek kewangan dan dorongan moral sejak awal perjalanan ini bermula.

Buat suami tercinta, Hazrie Hayat Sofaruddin, terima kasih atas segala pengorbanan, sokongan, dorongan serta kesabaran yang tidak ternilai sepanjang perjuangan ini. Saat jatuh dan buntu, dialah insan yang sentiasa menguatkan, menyeka air mata dan terus meyakinkan pengkaji untuk tidak berhenti melangkah. Kenangan perjalanan jauh dari Kelantan ke Kedah demi menghantar tesis menjadi saksi perjuangan yang tidak akan dilupakan.

Buat dua cahaya mata tersayang, Tabassam dan Musa, kalian adalah sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan ini. Segala usaha, pengorbanan dan perjuangan ini dilakukan demi memberikan teladan bahawa impian perlu diperjuangkan walau dalam apa jua keadaan. Kenangan membawa Tabassam sejak kecil menghadiri sesi pertemuan bersama penyelia di Universiti Utara Malaysia akan sentiasa menjadi memori paling bermakna dalam perjalanan akademik ini.

Penghargaan turut ditujukan kepada seluruh keluarga kandung dan keluarga mertua atas sokongan moral yang berterusan. Terima kasih khusus kepada adinda Sundus

Mohamad Rodi yang banyak membantu dalam urusan penyediaan dan percetakan tesis serta menjadi peneman sepanjang urusan di Universiti Utara Malaysia. Ucapan terima kasih juga kepada Abah Sofaruddin Ismail dan adik Nur Ainul Hayat Sofaruddin yang sentiasa membantu, termasuk menemani dan menjaga Tabassam sepanjang sesi Viva Voce yang berlangsung hampir tiga jam.

Akhir sekali, penghargaan istimewa buat diri sendiri, Salsabeel Mohamad Rodi, kerana tidak pernah berhenti berusaha hingga ke penghujung perjalanan ini walaupun diuji dengan pelbagai cabaran keluarga, kewangan dan emosi. Segala kepayahan yang dilalui menjadi bukti bahawa ketabahan dan kecekalan mampu membawa seseorang mencapai impian yang diusahakan dengan penuh kesungguhan.

Semoga segala jasa dan kebaikan semua pihak dibalas dengan ganjaran yang berlipat ganda oleh Allah SWT.



ABSTRAK

Zakat merupakan salah satu rukun Islam yang berperanan sebagai instrumen pengagihan kekayaan bagi mengurangkan kemiskinan serta meningkatkan kualiti hidup golongan asnaf. Kemiskinan memberi kesan langsung terhadap akses pendidikan, tahap kesihatan, kestabilan ekonomi keluarga, serta kesejahteraan sosial dan psikologi. Walaupun pelbagai bentuk bantuan zakat telah disalurkan, kesan zakat terhadap kesejahteraan remaja masih kurang diberi perhatian. Kajian ini bertujuan menilai bentuk bantuan zakat yang diberikan oleh Lembaga Zakat Negeri Kedah (LZNK) serta kesannya terhadap kualiti hidup dan kesejahteraan psikologi remaja asnaf. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui temu bual separa berstruktur dengan 19 remaja asnaf penerima zakat dalam tempoh 2016 hingga 2021. Dua pegawai LZNK yang terlibat secara langsung dalam pengurusan zakat turut ditemu bual. Data tambahan diperoleh daripada laporan agihan zakat LZNK bagi tempoh yang sama. Analisis tematik digunakan untuk menilai kualiti hidup dari segi pendidikan, ekonomi, kesihatan, dan hubungan sosial, manakala kesejahteraan psikologi dilihat melalui aspek emosi, spiritual, dan intelektual. Hasil kajian menunjukkan bahawa bantuan zakat dalam bentuk pendidikan, latihan kemahiran, dan sokongan kewangan telah meningkatkan pencapaian akademik, meringankan beban kewangan keluarga, menstabilkan kesihatan, mengurangkan tekanan emosi, serta memperkukuh kefahaman terhadap kepentingan zakat. Beberapa informan berjaya menamatkan pengajian dan memperoleh pekerjaan dalam sektor kerajaan dan swasta. Keseluruhannya, dapatan kajian menegaskan bahawa zakat bukan sahaja berfungsi sebagai instrumen pengurangan kemiskinan, malah sebagai mekanisme pembangunan modal insan. Kajian ini juga mencadangkan penyelidikan lanjut melibatkan golongan dewasa seperti *gharimin*, miskin, dan mualaf, menggunakan kaedah campuran kualitatif dan kuantitatif, termasuk kajian perbandingan antara remaja dan dewasa bagi mengenal pasti keperluan berbeza setiap kumpulan penerima.

Kata kunci: Zakat, Asnaf remaja, Kualiti hidup, Kesejahteraan psikologi, Lembaga Zakat Negeri Kedah

ABSTRACT

Zakat, as one of the pillars of Islam, plays a crucial role as a wealth distribution instrument to reduce poverty and enhance the quality of life of the *asnaf* community. Poverty directly affects access to education, health status, family economic stability, as well as social and psychological well-being. However, the impact of zakat on the well-being of adolescents has received limited scholarly attention. This study aims to examine the forms of zakat assistance provided by the Kedah State Zakat Board (LZKN) and to evaluate its effects on the quality of life and psychological well-being of adolescent *asnaf*. Employing a qualitative approach, this study assessed quality of life through aspects such as education, economy, health, and family social relationships. While psychological well-being was examined through emotional, spiritual, and intellectual dimensions. Data were collected through semi-structured interviews with 19 adolescent *asnaf* recipients of zakat assistance that received zakat within the period 2016 to 2021. Two zakat officers that were directly involved in the distribution process were also interviewed. In addition, reports on zakat disbursement by LZKN during the same period were also analysed. The findings indicate that zakat assistance in the form of education, skills training, and financial support contributed to improving academic achievement, alleviating family financial burdens, stabilising health, reducing emotional stress, and strengthening psychological well-being. Notably, several informants successfully completed their studies and secured employment in both public and private sectors. Overall, the study affirms that zakat functions not only as an instrument for poverty alleviation, but also as a mechanism for human capital development. This research also suggests future studies on adults such as *gharimin*, the poor, and *mualaf*, using mixed methods, including comparative studies between adolescents and adults to address the diverse needs of different recipient groups.

Keywords: Zakat, Adolescent *asnaf*, Quality of life, Psychological well-being, Kedah State Zakat Board

ISI KANDUNGAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SENARAI JADUAL	v
SENARAI CARTA	viii
SENARAI RAJAH	ix
SENARAI LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	1
1.3 Pernyataan Masalah	5
1.4 Persoalan Kajian	8
1.5 Objektif Kajian	8
1.6 Skop Kajian	8
1.7 Kepentingan Kajian	9
1.8 Definisi Operasional	10
1.9 Organisasi Tesis	12
1.10 Kesimpulan	14
BAB 2 KAJIAN LITERATUR	15
2.1 Pengenalan	15
2.2 Peranan Zakat	15
2.3 Konsep kualiti hidup	17
2.3.1 Pendidikan	19
2.3.2 Ekonomi dan pendapatan	21
2.3.3 Kesihatan	23
2.3.4 Kehidupan keluarga	25
2.4 Konsep kesejahteraan psikologi	28
2.4.1 Kecerdasan Emosi	30
2.4.2 Kecerdasan Intelektual	32
2.4.3 Kecerdasan Spiritual	34
2.5 Remaja	36
2.6 Kerangka Konseptual Kajian	39
BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	41
3.1 Pengenalan	41
3.2 Reka Bentuk Kajian	41
3.3 Kaedah Kutipan Data	42
3.3.1 Temu Bual	42
3.3.2 Analisis Dokumen	43
3.4 Sampel Kajian	43
3.5 Proses Pembentukan Soalan Temu Bual	44
3.6 Prosedur Pengumpulan Data Kajian	45
3.7 Analisis Data	46

BAB 4 DAPATAN KAJIAN.....	48
4.1 Pengenalan.....	48
4.2 Profil Asnaf Remaja.....	48
4.3 Jenis Bantuan Zakat Kepada Asnaf Remaja.....	49
4.3.1 Agihan Bantuan Pengajian Secara Akademik.....	51
4.3.3 Agihan Bantuan Pengajian Secara Kemahiran.....	78
4.3.4 Prosedur Permohonan Bantuan Zakat.....	79
4.4 Kesan Bantuan Zakat Terhadap Kualiti Hidup Asnaf Remaja.....	80
4.4.1 Pendidikan.....	85
4.4.2 Ekonomi pendapatan.....	92
4.4.3 Kesihatan.....	98
4.4.4 Sosial kehidupan keluarga.....	102
4.5 Kesan Bantuan Zakat Terhadap Kesejahteraan Psikologi Asnaf Remaja.....	105
4.5.1 Kecerdasan Emosi.....	105
4.5.2 Kecerdasan Spiritual.....	108
4.5.3 Kecerdasan Intelektual.....	111
4.6 Penutup.....	113
BAB 5 RUMUSAN.....	114
5.1 Pengenalan.....	114
5.2 Perbincangan Dapatan Kajian.....	114
5.2.1 Jenis bantuan pengajian.....	115
5.2.2 Kualiti Hidup.....	116
5.2.3 Kesejahteraan Psikologi.....	122
5.3 Implikasi Kajian.....	125
5.4 Cadangan Kajian Akan Datang.....	126
5.5 Kesimpulan.....	127
LAMPIRAN.....	129
RUJUKAN.....	132

SENARAI JADUAL

Jadual 4.1	Latar Belakang Informan (Asnaf Remaja).....	49
Jadual 4.2	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2016	56
Jadual 4.3	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2017	56
Jadual 4.4	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2018	57
Jadual 4.5	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2019.....	58
Jadual 4.6	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2020.....	58
Jadual 4.7	Rekod Agihan Sekaligus (<i>one-off</i>) tahun 2021.....	59
Jadual 4.8	Agihan Awal IPT Dalam Negara	61
Jadual 4.9	Agihan Awal IPT Luar Negara.....	62
Jadual 4.10	Derasiswa Melanjutkan Pelajaran Ke Mesir dan Maghribi.....	62
Jadual 4.11	Derasiswa Melanjutkan Pelajaran Ke Jordan.....	63
Jadual 4.12	Derasiswa Melanjutkan Pelajaran Ke Indonesia.....	63
Jadual 4.13	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2016.....	66
Jadual 4.14	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2017.....	67
Jadual 4.15	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2018.....	67
Jadual 4.16	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2019.....	68
Jadual 4.17	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2020.....	68
Jadual 4.18	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2021.....	69
Jadual 4.19	Agihan Biasiswa Pelajar Dalam Negara (Universiti Awam).....	70
Jadual 4.20	Agihan Biasiswa Pelajar UniSHAMS.....	71

Jadual 4.21	Agihan Biasiswa Pelajar Cemerlang Bulanan (Sekolah Menengah).....	72
Jadual 4.22	Skim Program Pembangunan.....	73
Jadual 4.23	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2016	74
Jadual 4.24	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2017	74
Jadual 4.25	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2018	75
Jadual 4.26	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2019	75
Jadual 4.27	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2020	75
Jadual 4.28	Rekod Agihan Program Pembangunan Modal Insan tahun 2021	76
Jadual 4.29	Laporan Agihan Khas Covid-19.....	77
Jadual 4.30	Bidang Kursus Yang Ditawarkan.....	79
Jadual 4.31	Keselesaan Dalam Hidup.....	82
Jadual 4.32	Kemewahan yang tidak melampau.....	84
Jadual 4.33	Latar belakang pendidikan ibu bapa.....	86
Jadual 4.34	Latar belakang pendidikan adik-beradik.....	87
Jadual 4.35	Bantuan lain dalam pengajian.....	88
Jadual 4.36	Kecukupan bantuan zakat.....	91
Jadual 4.37	Kesan zakat terhadap keluarga.....	96
Jadual 4.38	Kecukupan dalam ekonomi.....	97
Jadual 4.39	Kesihatan ahli keluarga.....	99
Jadual 4.40	Bantuan dari saudara-mara	103

Jadual 4.41	Kesan zakat terhadap keluarga	104
Jadual 4.42	Perasaan mendapat bantuan	106
Jadual 4.43	Ibadah harian	109
Jadual 4.44	Kesan bantuan zakat terhadap ibadah	110
Jadual 4.45	Akal atau emosi	111
Jadual 4.46	Kesan bantuan zakat terhadap intelektual	112

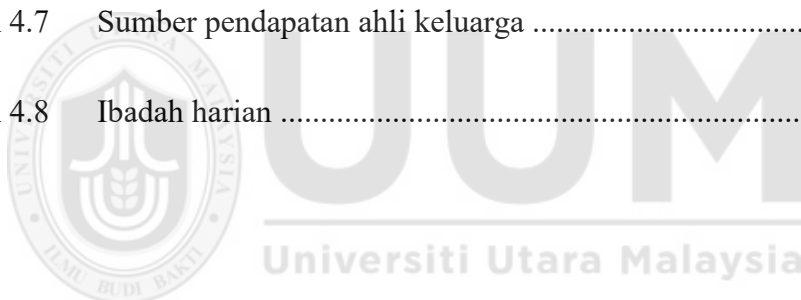


SENARAI CARTA

Carta 4.1	Rekod Agihan Bantuan Pengajian Secara Akademik.....	52
Carta 4.2	Carta Rekod Agihan Sekaligus tahun 2016 – 2021	60
Carta 4.3	Rekod Agihan Bantuan Pengajian Secara Kemahiran	64
Carta 4.4	Rekod Agihan Skim Biasiswa dan Tajaan tahun 2016-2021....	70
Carta 4.5	Tahap Minimum Kualiti Hidup	81
Carta 4.6	Pencapaian dalam pengajian	89
Carta 4.7	Persekitaran ketika belajar	90
Carta 4.8	Sumber pembiayaan pengajian	93
Carta 4.9	Sumber pendapatan ahli keluarga	94
Carta 4.10	Tanggungjawab informan terhadap ahli keluarga	95
Carta 4.11	Bekerja sambil belajar	95
Carta 4.12	Kesihatan diri sendiri	98
Carta 4.13	Gaya hidup sihat	100
Carta 4.14	Kesan bantuan zakat dalam kesihatan	101
Carta 4.15	Emosi asnaf berkait bantuan zakat	105
Carta 4.16	Kesan bantuan zakat terhadap emosi.....	107
Carta 4.17	Kesan bantuan zakat terhadap ibadah	110

SENARAI RAJAH

Rajah 2.1	Kerangka Konseptual	40
Rajah 4.1	Bentuk Bantuan Yang Ditawarkan Oleh LZNK	50
Rajah 4.2	Agihan sekaligus (<i>one-off</i>)	54
Rajah 4.3	Kategori permohonan untuk IPT	61
Rajah 4.4	Skim biasiswa dan tajaan	65
Rajah 4.5	Program pembangunan modal insan	72
Rajah 4.6	Proses Permohonan Bantuan Zakat	80
Rajah 4.7	Sumber pendapatan ahli keluarga	94
Rajah 4.8	Ibadah harian	109



SENARAI LAMPIRAN

Lampiran A	Borang Temu Bual (set- pegawai Lembaga Zakat Negeri Kedah).....	129
Lampiran B	Borang Temu Buat (set- asnaf remaja)	130



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Bab ini merupakan bab pengenalan kepada keseluruhan kajian yang dijalankan. Dalam bab ini, penjelasan diberikan secara menyeluruh mengenai latar belakang kajian yang menjadi asas kepada pelaksanaan penyelidikan. Seterusnya, pernyataan masalah dihuraikan bagi menentengahkan isu utama yang mendorong kajian ini dijalankan, khususnya yang melibatkan pengalaman golongan remaja asnaf terhadap peranan zakat. Bab ini juga merangkumi persoalan kajian dan objektif kajian yang telah dirangka bagi memastikan hala tuju penyelidikan ini adalah jelas dan terfokus. Di samping itu, skop kajian dijelaskan bagi menunjukkan batasan dan ruang lingkup penyelidikan agar tidak lari daripada kerangka kajian yang telah ditetapkan. Kepentingan kajian turut dihuraikan bagi menunjukkan sumbangan kajian ini dari segi teori, praktikal dan dasar. Selain itu, definisi operasional diberikan bagi menjelaskan maksud istilah-istilah utama yang digunakan dalam kajian ini untuk mengelakkan sebarang kekeliruan. Akhir sekali, organisasi tesis turut diterangkan sebagai panduan kepada pembaca mengenai susun atur dan kandungan setiap bab dalam kajian ini.

1.2 Latar Belakang Kajian

Zakat merupakan salah satu mekanisme pengagihan kekayaan yang diwajibkan dalam Islam ke atas individu yang berkemampuan dengan tujuan membantu golongan yang memerlukan memenuhi keperluan asas kehidupan mereka. Dalam pelaksanaannya, zakat bukan sahaja mencerminkan nilai spiritual seperti pembersihan harta dan amal kebajikan, tetapi turut memainkan peranan sebagai instrumen ekonomi dan sosial yang efektif dalam usaha mengurangkan jurang kemiskinan dalam

LAMPIRAN

Lampiran A : Soalan Temu Bual (Pegawai Lembaga Zakat Negeri Kedah)

1. Boleh tuan/puan nyatakan nama penuh dan umur?
2. Apakah jawatan tuan/puan di Lembaga Zakat Negeri Kedah (LZNK)?
3. Sejak bila tuan/puan berkhidmat dengan LZNK?
4. Berapa lama tuan/puan terlibat secara langsung dalam mengurus bantuan zakat untuk golongan remaja asnaf?
5. Bagaimanakah proses atau kriteria yang digunakan oleh LZNK dalam mengenal pasti serta memilih remaja asnaf sebagai penerima bantuan?
6. Apakah jenis bantuan zakat yang ditawarkan oleh LZNK khusus kepada golongan remaja asnaf?
7. Pada pandangan tuan/puan, apakah kesan yang telah diperolehi daripada pelaksanaan bantuan zakat ini kepada golongan remaja asnaf?
8. Apakah kesan atau impak yang diharapkan oleh LZNK apabila menyalurkan bantuan zakat kepada golongan remaja asnaf?

Lampiran B : Soalan Temu Bual (asnaf zakat)

- **Pengenalan**

1. Bolehkan anda memperkenalkan diri?
2. Sudah berapa lamakah anda menerima bantuan zakat?
3. Bagaimana anda mengetahui maklumat berkait bantuan yang ditawarkan?
4. Apakah bentuk bantuan zakat yang pernah anda terima daripada LZNK?

No.	Objektif kajian/Soalan
RO 1	Mengenal pasti jenis bantuan yang diberikan kepada golongan remaja.
Q 1	Bagaimanakah reaksi/tindakan anda selepas menerima bantuan zakat?
Q 2	Bolehkah anda menceritakan sedikit bagaimana proses yang anda lalui untuk mendapatkan bantuan ini?
Q 3	Bagaimanakah perubahan tahap kehidupan anda selepas menerima bantuan zakat?
Q 4	Pada pendapat anda, bagaimanakah seseorang itu dianggap berjaya keluar daripada lingkaran kemiskinan?
RO 2	Mengkaji kesan zakat terhadap kualiti hidup golongan remaja.
Q 5	Pada pandangan anda, apakah tahap minimum kualiti hidup yang wajar dicapai oleh golongan asnaf remaja?
Q 6	<i>Daruriyat</i> merujuk kepada tuntutan keperluan asas. Pada pandangan anda, apakah bentuk keperluan asas yang perlu dipenuhi bagi golongan asnaf remaja?
Q 7	<i>Hajiyyat</i> merujuk kepada aspek keselesaan hidup. Pada pandangan anda, bentuk keselesaan hidup seperti apakah yang wajar diberikan kepada golongan asnaf remaja?
Q 8	<i>Tahsiniyyat</i> adalah memiliki kemewahan yang tidak melampau, kemewahan seperti apakah yang anda rasai asnaf remaja perlukan?
<i>pendidikan</i> Q 9	Boleh ceritakan latar belakang Pendidikan keluarga anda? (ibuayah, adikberadik)
Q 10	Sejauh manakah tahap akses pendidikan yang anda peroleh?
Q 11	Bagaimana pencapaian anda dalam pendidikan sebelum dan selepas mendapat bantuan zakat?
Q 12	Bagaimana keadaan persekitaran yang anda lalui sepanjang pengajian?
Q 13	Adakah bantuan zakat mencukupi sepanjang pengajian anda?
Q 14	Sejauh mana bantuan zakat ini membantu dalam pengajian anda?
<i>Ekonomi & Pendapatan</i> Q 15	Siapakah yang membiayai pengajian anda?
Q 16	Dari manakah sumber pendapatan keluarga anda?
Q 17	Adakah anda perlu bekerja semasa belajar demi membantu ekonomi keluarga?

Q 18	Adakah bantuan zakat membantu ekonomi dalam keluarga?
Q 19	Adakah anda mempunyai tanggungan lain?
Q 20	Bagaimana yang anda rasakan kecukupan dari segi ekonomi?
<i>Kesihatan</i>	Adakah anda mempunyai sebarang penyakit?
Q 21	
Q 22	Sejauh manakah pengetahuan anda berkait kehidupan yang sihat?
Q 23	Sejauh manakah pengetahuan anda berkait dengan pyramid pemakanan?
Q 24	Bagaimanakah keadaan kesihatan yang keluarga anda miliki?
Q 25	Adakah anda merasakan mudah mendapatkan perkhidmatan kesihatan?
Q 26	Adakah terdapat perbezaan dalam pemakanan selepas mendapat bantuan zakat?
Q 27	Adakah bantuan zakat menambah baik kesihatan anda?
<i>Kehidupan Keluarga</i>	Bolehkah anda menghuraikan bagaimana hubungan kekeluargaan anda pada masa ini?
Q 28	
Q 29	Berapakah bilangan ahli keluarga?
Q 30	Berapakah bilangan ahli keluarga yang masih perlu ditanggung?
Q 31	Bagaimanakah hubungan anda dengan saudara-mara yang lain? (pakcik/makcik/sepupu)
Q 32	Bagaimanakah kesan yang diperolehi oleh keluarga anda daripada bantuan zakat?
Q 33	Adakah saudara-mara lain membantu keluarga anda?
RO 3	Menilai kesan zakat terhadap kesejahteraan psikologi golongan remaja.
<i>Kecerdasan emosi</i>	Apakah perasaan anda mendapatkan bantuan zakat?
Q 34	
Q 35	Adakah anda mengalami kemurungan atau tekanan?
Q 36	Adakah anda merasa tidak bersemangat untuk memulakan sesuatu?
Q 37	Bagaimana anda gambarkan emosi yang anda hadapi sebelum dan selepas menerima bantuan?
<i>Kecerdasan spiritual</i>	Bagaimanakah ibadah harian anda?
Q 38	
Q 39	Adakah anda memiliki amalan ibadah yang terus istiqamah?
Q 40	Sejauhmanakah anda dapat gambarkan hubungan anda dengan Allah SWT?
Q 41	
Q 42	Adakah anda merasakan sebarang perubahan dari segi spiritual sebelum dan selepas menerima bantuan zakat?
Q 43	Adakah bantuan zakat ini memberikan kesan kepada ibadah?
<i>Kecerdasan intelektual</i>	Adakah anda lebih menggunakan akal atau emosi dalam menyelesaikan suatu masalah?
Q 44	
Q 45	Adakah anda dapat menggambarkan bagaimana anda menyelesaikan suatu masalah?
Q 46	Adakah bantuan zakat ini memberikan kesan terhadap intelektual?

RUJUKAN

- Aboo Talib, K. (2016). Dilema kemiskinan: falsafah, budaya dan strategi. *Akademika*, 86(2), 65–78
- Ahmad, A. (2008). *Kepentingan pendidikan dalam pembentukan kualiti hidup sejahtera*. Pusat Pengajian Sains Kesihatan, Universiti Sains Malaysia.
- Ahmad Irfan Hussain (2021, Disember 5). Kemiskinan keluarga punca ramai berhenti sekolah-Pakar. *Majoriti*. <https://majoriti.com.my/berita/2021/12/05/kemiskinan-keluarga-punca-ramai-berhenti-sekolah--pakar>
- Ahmad, A. (2017). *Kepentingan pendidikan dalam pembentukan kualiti hidup sejahtera*. Pusat Pengajian Sains Kesihatan, Universiti Sains Malaysia.
- Ahmad, S., & Wahid, H. (2005). Persepsi agihan zakat dan kesannya terhadap pembayar zakat melalui institusi formal. *Jurnal Ekonomi Malaysia* 39, 71–88.
- Ahmad Fahme, M. A., Nor Azam, A., & Nurul Hidayah, A. M. (2022). Kesan zakat terhadap kelangsungan ekonomi isi rumah asnaf. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 14(1), 23–36.
- Ahmad, M. (2017). *Pendidikan dan pembinaan masyarakat madani*. Penerbit Universiti Malaya.
- Alia, A. F. M., Zal, W. A. A., Hamid, N. A., Anuar, T. F. T., Salleh, H. M., & Rasdi, S. A. M. (2022). The moderating effect of zakāh distribution on the economic well-being of the poor: An analysis in Kelantan, Malaysia. *JKAU: Islamic Economics*, 35(1), 75-97. <https://doi.org/10.4197/Islec.35-1.5>
- Al-Qarādāwī, Y. (2007). *Fiqh al-Zakāh*. Cairo: Dar al-Salam.
- Amalia, K. M. (2012). Potensi dan peranan zakat dalam mengentaskan kemiskinan di Kota Medan. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 1(1), 70–87.
- Amalia, E. (2012). *Kesejahteraan ekonomi dan pemberdayaan zakat: Kajian empirik pengelolaan zakat di Indonesia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Amran Hassan, Fatimah Yusoff, & Khadijah Alavi. (2021). Pengaruh faktor kesepaduan (kefungsian keluarga) dan kemahiran keibubapaan terhadap kesejahteraan psikologi dalam kalangan ibu bapa dan anak. *Sains Humanika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.11113/sh.v3n1.532>
- Anuar Ahmad (2022, November 10). Tangani isu kemiskinan elak jurang pendidikan terus melebar. *Berita Harian Online*. <https://www.bharian.com.my/rencana/lain-lain/2022/11/1023687/tangani-isu-kemiskinan-elak-jurang-pendidikan-terus-melebar>
- Arefin, M. S. (2018). Emotional, intellectual and spiritual intelligence: A study on their interrelation and influence on psychological well-being. *Journal of Psychology and Behavior*, 6(2), 45–58.
- Asnawi, M., & Rahim, F. (2025). Kemahiran pengurusan stres dalam kecerdasan emosi dan hubungannya dengan kepuasan hidup remaja. *Jurnal Psikologi Malaysia*.
- Astro Awani. (2023, July 17). *Perumahan berdaya huni atasi tekanan mental anak-anak PPR* [Berita]. Astro Awani.
- Awang, A., Hadi, A. S., Jahi, J. Md., Ahmad, A., & Abdul Hadi Harman Shah. (2006). Mendefinisi semula makna kualiti hidup masyarakat bandar dalam konteks ilmu sosial. *Malaysian Journal of Environmental Management*, 7(July 2016), 19–32.
- Awang, A., Shah, A. H. H., & Aiyub, K. (2008). *Penilaian makna kualiti hidup dan aplikasinya dalam bidang pengurusan persekitaran di Malaysia*. *Akademika*, 72, 45–68.

- Azahan Awang, Hadi, A. S., Jahi, J. Md., & Ahmad, A. (2006). Mendefinisi semula makna kualiti hidup masyarakat bandar dalam konteks ilmu sosial. *Malaysian Journal of Environmental Management*, 7, 19–32.
- Aziz, M. R. A., Ibrahim, P., & Hassan, M. K. (2019). Effectiveness of zakat distribution in Malaysia: A study on quality of life among asnaf. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(6), 1041–1051. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v9-i6/6044>
- Azman, A., & Siti Martiah, T. (2014). *Peranan zakat dalam meningkatkan taraf hidup golongan asnaf di Selangor*. Selangor: Institut Kajian Zakat Malaysia.
- Azreen, N. S. N., Sabri, M. Q. M., Mohd, M. B. B. S., Baharom, N., Nurhidayah, N., & Daud, A. C. (2024). Health-related quality of life and its relationship with time use, role participation and perceived social support among retirees in Klang Valley and Melaka. *The Medical Journal of Malaysia*, 79(3), 268–274.
- Azyyati, M. M., Noor Azlinna, A. A., & Siti Khadijah, A. K. (2013). *Psikologi perkembangan remaja dalam konteks pendidikan*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti.
- Azyyati, M. N., Fariza, Md. S., & Salasiah Hanin, H. (2013). *Ciri-ciri remaja berisiko: Kajian literatur*. *Islamiyyat*, 35(1), 111–119.
- Bakar, M. A. (2023). Improving Quality Islamic Education for Today's Generation. *Journal of Islamic Education and Personality*, 10(3), 25–38.
- Beik, I. S., & Arsyianti, L. D. (2015). Construction of Cibest model as measurement of poverty and welfare indices from Islamic perspective. *Al-Iqtishad: Journal of Islamic Economics*, 7 (1), 87–104. <https://doi.org/10.15408/ijies.v7i1.1361>
- Berita Harian. (2022, November 10). Pendapatan isi rumah B40 merosot selepas COVID-19. *Berita Harian*. <https://www.bharian.com.my>
- Bernama (2023, Jun 13). Kemiskinan antara punca utama keciciran pelajar sekolah. *Malaysia Now*. <https://www.malaysianow.com/my/news/2023/06/13/kemiskinan-antara-punca-utama-keciciran-pelajar-sekolah>
- Borhan, J. T. (2002). *Kualiti hidup dalam perspektif ekonomi Islam*. *Jurnal Syariah*, 10(1), 33–48.
- Bujang, M. A., Lai, W. H., Ratnasingam, S., Tiong, X. T., Hon, Y. K., Yap, E. P. P., Jee, Y. Y. H., Ahmad, N. F. D., Kim, A. R. J., Husin, M., & Haniff, J. (2023). Development of a Quality-of-Life instrument to measure current health outcomes: Health-Related Quality of Life with six domains (HRQ-6D). *Journal of Clinical Medicine*, 12(8), 2816. <https://doi.org/10.3390/jcm12082816>
- Cummins, R. A. (2005). Moving from the quality of life concept to a theory. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49(10), 699–706. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2005.00732.x>
- Cohen, S. (1987). *Folk devils and moral panics: The creation of the mods and rockers*. London: Routledge.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (2010). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Eko Suprayitno, Mohamed Aslam, & Azhar Harun. (2017). Zakat and SDGs: Impact zakat on human development in the five states of Malaysia. *International Journal of Zakat*, 2 (1), 61–69.
- Eko Suprayitno, E., Kholid, M., & Febriansyah, M. (2017). Zakat as an instrument of poverty alleviation and income distribution. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 7(3), 262–267.
- Fathi Yakan. (1982). *Membangun dunia berkeadilan*. Dar al-Qalam.

- Fariza Md. Sham. (2005). *Tekanan emosi remaja Islam*. *Islamiyyat*, 27 (1), 3–23.
- Fariza, H. (2005). *Masalah psikologi dalam kalangan remaja dan pendekatan penyelesaiannya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Gonzalez, A., & Hendriksen, E. S. (2009). Addressing HIV-related stigma and discrimination in healthcare settings. *Centers for Disease Control and Prevention*.
- Hairunnizam, W. (2007). *Pengurusan zakat di Malaysia: Isu dan cabaran*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Hairunnizam, W. (2007). *Amalan pembayaran zakat pendapatan di Malaysia: Kajian kes di Wilayah Persekutuan*. *Jurnal Syariah*, 15(2), 25–44.
- Hairunnizam, W., Sanep, A., & Radiah, A. M. (2009). *Pengagihan zakat oleh institusi zakat di Malaysia: Mengapa masyarakat Islam tidak berpuas hati?*. *Jurnal Syariah*, 17(1), 89–112.
- Hairunnizam, W., Sanep, A., & Mohd Ali, M. N. (2009). Kesan pembayaran zakat terhadap mengurangkan beban cukai pendapatan individu di Malaysia. *International Journal of Management Studies*, 16(1), 31–55.
- Hairunnizam Wahid, Sanep Ahmad, & Mohd Noor, M. A. (2004). Kesan bantuan zakat terhadap kualiti hidup: Kajian kes asnaf fakir dan miskin. *The Journal of Muamalat and Islamic Finance Research*, 1(1), 151–166.
- Hanani, D. G., & Syafiq, M. (2013). *Mengatasi ancaman identitas kemiskinan: Studi kasus sebuah keluarga miskin di Surabaya*. 04 (02), 120–141.
- Haryati Shafii, S. M. S. M., & Z. A. R. (2009). *Pembangunan modal insan ke arah meningkatkan kualiti hidup masyarakat*. International Conference on Human Capital Development (ICONHCD 2009), 25-27 May 2009, Kuantan, Pahang. ISBN 978-967-5080-51-7.
- Haryati, M. (2009). Kualiti hidup dalam kalangan golongan miskin bandar di Malaysia. *Jurnal Sains Sosial*, 5(2), 45–58.
- Hassan, R., & Rasiah, R. (2011). *Economic constraints and academic performance of children from low-income families in Malaysia*. *International Journal of Social Economics*, 38(6), 455–468. <https://doi.org/10.1108/03068291111130813>
- Hazira Ahmad Zaidi (2024, Ogos 27). 'Rasa kosong dan tidak berharga...'. *Berita Harian Online*. <https://www.bharian.com.my/wanita/keluarga/2024/08/1290498/rasa-kosong-dan-tidak-berharga>
- Hazlin Falina Rosli, Norli Yusuf, Nur'aina Nabila Dundai Abdullah, Nur Aisyah Ismail & Nur Amilah Fadlina Mat Isa (2024). Tahap Kesihatan Mental Dalam Kalangan Pelajar di Institut Pengajian Tinggi. *Jurnal Pendidikan Bitara Upsi*, 17(2), 114-125.
- Hazlin, M. S., Noraini, A. R., & Khairul, A. R. (2024). Emosi dan kesejahteraan remaja: Cabaran dan pendekatan semasa. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 10(1), 77–90.
- Herlena, B., & Seftiani, N. A. (2018). Kecerdasan spiritual sebagai prediktor kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6 (1), 101. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i1.1473>
- Hessa Al-Thani. (2025). Religion and spiritual well-being: a qualitative exploration. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1549863>

- Hogben, M., & Leichter, J. S. (2008). Social determinants and sexually transmitted disease disparities. *Sexually Transmitted Diseases*, 35(12), S13–S18.
- Irfan Syaumi Beik. (2009). *Analisis peran zakat dalam mengurangi kemiskinan: Studi kasus Dompot Dhuafa Republika*. *Pemikiran dan Gagasan*, 2 (January 2009), 45–53.
- Itang. (2017). *Faktor-faktor penyebab kemiskinan*. *Tazkiya*, 16 (01), 1–30.
- Keyvanara, M., Khasti, Y., Zadeh, M. R., & Modaber, F. (2015). *Study of the relationship between quality of life and socioeconomic status in Isfahan at 2011*. <https://doi.org/10.4103/2277-9531.171806>
- Khalidi, A. (2021). *Educational inequality among children from low-income families: Implications for policy in Malaysia*. *Asian Journal of Social Sciences*, 49(3), 210–230. <https://doi.org/10.1163/15685314-04903004>
- Jabatan Kebajikan Masyarakat Malaysia. (2020). *Definisi umur remaja dan kategori golongan sasaran*. Putrajaya: JKM.
- Jabatan Kemajuan Islam Malaysia. (n.d.). *Al-Quran dan terjemahannya*. Putrajaya: JAKIM.
- Jabatan Kemajuan Islam Malaysia. (n.d.). *Al-Quran dan terjemahannya*. Putrajaya: JAKIM.
- Khairul Hamim, M. F. (2016). Pendekatan Al-Quran dalam pencapaian kebahagiaan hidup. *Jurnal Syariah*, 24(1), 45–60.
- Khairuddin, M. A., Norazlina, A. K., & Siti, M. Z. (2020). Assessing the impact of zakat aid on asnaf's well-being in Selangor. *Journal of Islamic Economics and Finance*, 5(1), 23–35.
- Kumalasari, F., & Latifah Nur Ahyani. (2012). *Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan*. 1 (1).
- Lembaga Zakat Negeri Kedah. (2025). *Penerima Zakat*. <https://www.zakatkedah.com.my/penerima-zakat/>
- Mahirah Masdin, Rathakrishnan, B., & Cosmas, G. (2016). Pengaruh optimistik, kecekapan sendiri umum dan sokongan sosial terhadap kebahagiaan remaja miskin di Sabah. *E-BANGI: Jurnal Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 11 (1), 45–58.
- Mahirah, A. R., Ismail, R., & Salim, N. M. (2016). Sokongan sosial dan kebahagiaan remaja miskin: Perspektif psikologi positif. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 30(1), 12–21.
- Mahmood Zuhdi, H. A. (2003). *Zakat menurut perspektif semasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mahmood Zuhdi, A. M. (2003). *Pengantar undang-undang zakat dan cukai di Malaysia*. Universiti Malaya.
- Mahyuddin Abu Bakar. (2012). *Hubungan antara agihan zakat dan kualiti hidup asnaf fakir dan miskin*. Doktor Falsafah Universiti Utara Malaysia.
- Mahyuddin, M. I. (2012). Konsep kualiti hidup dalam Islam dan hubungannya dengan kemiskinan. *Jurnal Hadhari*, 4(1), 1–14.
- Markum, A. (2009). Kemiskinan dan kesejahteraan psikologi dalam kalangan remaja: Implikasi pendidikan dan sokongan sosial. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 15(2), 45–60.
- Malaysia Now. (2023, Jun 13). Kemiskinan punca utama pelajar tercicir – Timbalan Menteri Pendidikan. *Malaysia Now* <https://www.malaysianow.com/my/news/2023/06/13/kemiskinan-antara-punca-utama-keciciran-pelajar-sekolah>

- Masayu Rosliah, S., & Narimah, S. (2018). Kemiskinan keluarga dan pengaruhnya terhadap tahap pendidikan rendah masyarakat luar bandar: Kajian kes di jajahan Bachok, Kelantan. *e-Bangi: Jurnal Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 13(2), 11–23. <https://ejournal.ukm.my/ebangi/article/view/26796>
- Mat Daud, M. S., & Wahid, H. (2024). Assessment of educational performances: the role of zakat and learning–teaching process in higher education institution in Malaysia. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*. <https://doi.org/10.1108/JIABR-04-2024-0146>
- Meerangani, K. A. (2023). *The Effectiveness of Zakat in Developing Muslims in Malaysia. Insaniyat: Journal of Islam and Humanities*.
- Meerangani, K. A., Badhrulhisham, A., Hamid, M. F. A., Hashim, S. N. I., Rameli, M. F. P., & Hamzah, M. R. (2023). The effectiveness of the entrepreneur development program in transforming asnaf zakat. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 13(1), 1200–1211.
- Melissa Edora Sanu, & Balan Rathakrishnan. (2019). Coping strategies as a mediator in relationship of emotional intelligence and psychological well-being among poor rural students in Sabah. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, 1 (1), 9–15.
- Mohd Khir Johari, M., & Aida Soraya, A. (2017). *Kecerdasan spiritual dan pembangunan insan: Perspektif al-Ghazali*. Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Mohd Shahrizal, N. (2015). *Harta dan amanah: Perspektif Islam terhadap kekayaan*. Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Muhammad Soleh Nurzaman & Nadia Putri. (2021). Does Zakat Matter in the Midst of a Pandemic?: a Case Study. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam*, 9(2), 147–156. <https://journal.sebi.ac.id/index.php/jaki/article/view/257>
- Muhammad Soleh, A., & Nadia Putri, R. (2021). Peran zakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan perekonomian masyarakat. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 375–384.
- Mustafa, M. (2015). *Pengurusan zakat dan kepentingannya dalam pembangunan masyarakat Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Ilmiah.
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13 (2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nauli, S. (2013). Emotional intelligence and academic achievement. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2), 115–125.
- Nasir, M. (2017). *Prinsip dan pelaksanaan zakat dalam ekonomi Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti.
- Nazneen, A. R. (2024). Tekanan akademik dan kesannya terhadap psikologi pelajar. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(2), 12–28.
- Nazneen, A. R., Farah, S., & Nadzrah, M. (2024). Kesejahteraan psikologi dalam kalangan remaja berisiko. *Jurnal Kesihatan Awam Malaysia*, 16(1), 99–112.
- Nisreen Nadiah, M. R. (2020). Isu kesihatan mental remaja: Satu sorotan. *Malaysian Journal of Youth Health*, 5(2), 56–65.
- Noor, M. A. M. (2018). *Pengaruh kualiti hidup terhadap pendapatan fakir miskin: Kajian kes di Raub Pahang*. September.
- Noor, M. (2018). *Kemiskinan dan pendekatan pembangunan asnaf zakat di Malaysia*. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*, 13, 22–34.
- Norruzeyati, M., & Norzalinda, A. (2015). Delinkuen remaja perempuan: Faktor sosioekonomi dan pengalaman penderaan kanak-kanak. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 29(1), 55–72.

- Noviawati, P., & Anna Undarwati. (2017). *Gamabar dinamika kemiskinan ditinjau dari atribut psikologis: Studi pada masyarakat miskin di Kota Semarang*. 3 (Sendi_U 3), 670–678.
- Noviawati, P., Narendri, N. I., Kunci, K., Psikologis, A., Kemiskinan, N., Miskin, M., & Pedesaan, D. (2017). *Nilai-nilai kemiskinan pada masyarakat miskin di daerah perkotaan dan pedesaan: Ditinjau berdasarkan analisis atribut psikologis*. 265–273.
- Nurul Fajriyah, M. (1999). Konsep kebahagiaan dalam Islam: Jalan menuju kejayaan dunia dan akhirat. *Jurnal Fiqh*, 5(1), 88–102.
- Nurul Widad Fitri Muhammad, N. A. M. C. R., Amrina Rasyada Kamaruzaman, N. F. M., & Khairulnazrin Nasir. (2023). Kepentingan pengambilan sarapan dalam meningkatkan fokus pelajar di sekolah. *RABBANICA*, 4(1).
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2020). *Education Policy Outlook: Finland*. OECD Publishing.
- Pratama, Y. C. (2015). Peran zakat dalam penanggulangan kemiskinan (studi kasus: Program zakat produktif pada Badan Amil Zakat Nasional). *The Journal of Tauhidinomics*, 1 (1), 93–104.
- Pratama, A. (2015). Efektivitas zakat produktif dalam mengentaskan kemiskinan. *Jurnal Ekonomi Islam Al-Infaq*, 6(2), 145–160.
- Rahmat Novrisza Pornomo. (2023). Urgensi pendidikan agama Islam dalam pembelajaran anak usia dini di zaman sekarang. *Journal Islamic Education*, 1 (4).
- Ramli, R., Abdullah, S., & Noor, N. (2019). *Socioeconomic challenges of low-income fishing communities in Malaysia*. *Journal of Community Development Research*, 12(1), 33–48.
- Ramli, M. R., & Abdullah, L. (2016). Agihan zakat terus kepada asnaf: Analisis fiqh dan kedudukannya di Malaysia. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*, 7, 86–100.
- Rasyid, S. M. R. A., & Samat, N. (2018). Kemiskinan keluarga dan pengaruhnya terhadap tahap pendidikan rendah masyarakat luar bandar: Kajian kes di jajahan Bachok, Kelantan. *E-Bangi: Journal of Social Sciences and Humanities*, 15 (2), 11–23.
- Razhanlaily, M., & Hamjah, S. H. (2017). Faktor zina dan kesannya dalam kehidupan remaja. *Jurnal Sains Insani*, 1–9.
- Rohana Hamzah, Hafiz Salehan, Ahmad Muhaimin, Hadijah Ahmad, Mohd. S. M. J., & F. L. (2021). *Kesihatan mental dan kecerdasan spiritual mahasiswa di universiti*:
- Rosliah, S. M., & Samat, N. (2018). Kemiskinan keluarga dan pengaruhnya terhadap tahap pendidikan rendah masyarakat luar bandar: Kajian kes di Jajahan Bachok, Kelantan. *Journal of Social Science and Humanities*, 13(2), 11–23.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Sanep, A., & Hairunnizam, W. (2005). Persepsi agihan zakat dan kesannya kepada pembayaran zakat melalui institusi formal. *Jurnal Ekonomi Malaysia*, 39, 53–69.
- Sangaran, L. N., Kadir, A. A., Yaacob, L. H., Zin, F. M., & Othman, A. (2022). *Mental health and parental factors among adolescents during the COVID pandemic in Malaysia*. *International Journal of Child Health and Nutrition*, 11(3), 152–160. <https://doi.org/10.6000/1929-4247.2022.11.03.4>
- Savitri, R., & Listiyandini, R. A. (2017). The role of mindfulness on psychological well-being among adolescents. *Indonesian Journal of Psychology*, 14(1), 22–30.

- Saidatul Assyura Rosman & Kamarul Azmi Jasmi. (2022). Punca dan langkah mengatasi depresi dalam kalangan remaja. *Seminar Falsafah Sains dan Ketamaduanan*, 4(1) 359-364
- Saidatul, S., & Kamarul, K. A. (2022). PdPR dan impaknya terhadap kesihatan mental remaja semasa pandemik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 44–59.
- Shah, A. R. (2018). Isu kesihatan dalam kalangan masyarakat moden: Analisis perspektif Islam. *Jurnal Kesihatan Umum*, 3(2), 34–41.
- Sharifah Ezat, W. N., Chamhuri Siwar, C., & Hazila, H. (2019). *Household income and quality of life: Evidence from Malaysian low-income families*. *Malaysian Journal of Economic Studies*, 56(1), 1–18.
- Selangorkini. (2025, May). Semakin ramai remaja murung akibat konflik keluarga—ini saranan pakar. *Selangorkini*.
- Siddiqi, M. N. (2018). *The role of zakat in poverty alleviation: An Islamic perspective*. *Journal of Islamic Economics*, 11(2), 45–62.
- Singh, S., Lai, C. H., Iderus, N. H. M., Ghazali, S. M., Ahmad, L., Cheng, L. M., & Ghazali, N. M. (2023). *Prevalence and determinants of depressive symptoms among young adolescents in Malaysia: A cross-sectional study*. *Children*, 10(1), 141. <https://doi.org/10.3390/children10010141>
- Siti Samian, S. (2017). Pendidikan sebagai komponen kualiti hidup masyarakat pinggir bandar. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1, 267–280.
- Siti Aisyah, S., & Latifah, N. A. (2017). *Pembentukan akhlak remaja melalui pendidikan agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 45–60.
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sulaiman, W. M. A. W., Kamaruddin, R., & Azmi, N. (2013). Pembentukan akhlak remaja berdasarkan pendekatan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 27–42.
- Syauqi, I. (2009). *Efektivitas zakat dalam pengentasan kemiskinan: Studi pada BAZNAS Jawa Barat*. *Jurnal Ekonomi Islam*, 3(2), 75–88.
- Syauqi, B. (2009). Pengaruh zakat terhadap pengurangan kemiskinan. *Jurnal Pemikiran Ekonomi Islam*, 4(1), 45–57.
- Tajuddin, T. S. (2016). Impak agihan zakat terhadap kualiti hidup asnaf bandar di Selangor. (Proceeding). Kajian ini mendapati amil dan penyertaan sosial mencetus impak terhadap kualiti hidup asnaf bandar.
- Taib, N. F., Ahmad, A., & Othman, N. A. (2024). *Pengaruh persekitaran rumah, penglibatan ibu bapa, dan kepuasan murid dalam pencapaian akademik mata pelajaran Sejarah*. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 9(53), 377–393.
- Umami, R. (1982). *Remaja dan cabaran sosial: Satu pendekatan Islam*. Jakarta: Pustaka Islam.
- UNICEF. (2011). *The state of the world's children 2011 : Adolescence — An age of opportunity*. UNICEF. <https://www.unicef.org/sowc2011/>
- Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri. (2012). *Kualiti Hidup Malaysia 2011*. Putrajaya. Indeks Kualiti Hidup Malaysia (IKHM)
- Vima, R. P. (2021). Evaluasi efektivitas program zakat community development (ZCD) di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Ekonomi Islam*, 12(2), 99–110.
- Wahid, M., Ismail, A., & Abdul Rahman, R. (2004). *Zakat dan pembangunan sosio-ekonomi umat Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Islam Malaysia.
- Willis, J. (2005). *Adolescents in social contexts: Development and adaptation*. New York: Routledge.

- Wong, L. P., Nik Daliana Nik Farid, N. D., Alias, H., Md Yusop, S., Musa, Z., Hu, Z., & Lin, Y. (2023). *COVID-19 responses and coping in young Malaysians from low-income families*. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1165023. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1165023>
- World Health Organization. (1948). Preamble to the Constitution of the World Health Organization. *Bulletin of the World Health Organization*, 80(12), 983–984.
- World Health Organization. (1997). *Measuring quality of life: The development of the WHOQOL-BREF*. Geneva: WHO.
- Yahaya, A. (2017). *Psikologi sosial alam remaja*. PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Yantiek, A. (2014). Tingkah laku prososial pelajar sekolah menengah dan faktor kecerdasan. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 8(2), 75–90.
- Yap, M. H., Koh, D. H., Yap, C. C., Tan, S. A., & Gan, S. W. (2019). The impact of emotional intelligence on problem behaviour among adolescents in Malaysia. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 90, 150–160. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.6>
- Yasin, R. M., Abdullah, N., & Ahmad, S. (2024). TVET programme and health-related quality of life among low-income Malaysians. *Frontiers in Public Health*, 12, 1164056. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1164056>
- Yusoff, N. (2004). *Masalah sosial remaja di Malaysia: Kajian mengenai penyalahgunaan dadah dan kegiatan negatif lain*. Penerbit Universiti Malaya.
- Yusof, M. S. J., Awang, A., Adnan, A. A., & Wan Mokhtar, W. K. A. W. (2024). Dependence of Zakat Assistance among Asnaf Students in East Coast, Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 14(5), 1787–1795. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i5/21606>
- Yob, F. M., Rahman, M. A., & Osman, N. (2022). *Impact of COVID-19 on low-income families' access to education in Malaysia*. *Journal of Education and Development*, 6(2), 101–115. <https://doi.org/10.1234/jed.v6i2.101>
- Zakaria, N. (2024, 17 Ogos]. Peningkatan kes kemurungan dalam kalangan kanak-kanak dan remaja. *Harian Metro*. <https://www.hmetro.com.my>
- Zamri, E. N., Sha, L., Tengku Noorul Adiba B. T. M., & Isa, S. N. I. (2024). *A scoping review of the factors associated with mental health among Malaysian adolescents*. *Malaysian Journal of Movement, Health & Exercise*, 13(2), 71–82. https://doi.org/10.4103/mohe.mohe_13_24