

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK
DAN PERKEMBANGANNYA DI ACEH SELEPAS
PERISTIWA TSUNAMI**

MUJIBURRAHMAN

**DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

2010

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK
DAN PERKEMBANGANNYA DI ACEH SELEPAS
PERISTIWA TSUNAMI**

**Tesis Dikemukakan kepada Kolej Sastera dan Sains
Universiti Utara Malaysia sebagai memenuhi keperluan
Penganugerahan Ijazah Doktor Falsafah**

Oleh

MUJIBURRAHMAN

PENGAKUAN

“saya akui bahawa Tesis ini merupakan hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumber-sumbernya”

Tarikh:

Tanda Tangan:

Nama : Mujiburrahman

No. Matrik : 90500

KEBENARAN PENGGUNAAN TESIS

Tesis ini dikemukakan untuk memenuhi keperluan ijazah tinggi daripada Universiti Utara Malaysia. Saya bersetujuan bahawa Perpustakaan Universiti membenarkan tesis ini dibaca. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk menyalin tesis ini dalam apa jua bentuk, sama ada secara keseluruhan atau bahagian-bahagian tertentu untuk tujuan ilmiah, diberikan oleh mana-mana penyelia saya atau Dekan Penyelidikan dan Inovasi. Adalah difahami bahawa sebarang penyalinan atau penerbitan atau penggunaan tesis ini atau mana-mana bahagiannya untuk tujuan mendapatkan keuntungan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Adalah juga difahami bahawa pengiktirafan hendaklah diberikan kepada asalnya dan Universiti Utara Malaysia di atas penggunaan bahagian-bahagian daripada tesis ini sebagai bahan ilmiah. Semua hak terpelihara. Sebarang bahagian dalam tesis ini tidak boleh diterbitkan, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau pun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang cara, baik dengan elektronik, mekanik, penggambaran semula, perakaman, dan sebagainya, tanpa keizinan terlebih dahulu daripada:

Dekan Penyelidikan Pengajian Siswazah,
Kolej Sastera dan Sains, Universiti Utara Malaysia,
06010 UUM Sintok,
Kedah, Darul Aman, Malaysia

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk meneliti pelaksanaan syariat Islam dan kesannya terhadap pendidikan pondok selepas penglibatan kerajaan dan tsunami di Aceh. Ada empat persoalan utama yang dikaji secara mendalam, iaitu: 1) Bagaimanakah sejarah perkembangan dan pelaksanaan syariat Islam di Aceh, 2) Bagaimanakah perkembangan pondok sebelum dilaksanakan syariat Islam di Aceh, 3) Sejujukanmanakah penglibatan pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pondok di Aceh, dan 4) Sejujukanmanakah kesan pada institusi pondok selepas pelaksanaan syariat Islam dan penglibatan pemerintah. Pelaksanaan syariat Islam secara formal setelah diperakukan Undang-undang nombor 44 tahun 1999 dan Undang-undang nombor 18 tahun 2001 sebagai dasar hukum yang diguna pakai untuk membangun dan membina dayah di Aceh. Dayah sebagai sub kultur merupakan sebahagian daripada sistem sosial masyarakat Aceh. Oleh kerana itu, perkembangan dan perubahan yang berlaku di pondok juga dapat dianalisis dengan mengguna pakai teori-teori perubahan sosial (*social change*) seperti teori fenomenologi, teori fungsional struktural dan teori peranan (*the role of society*). Penelitian lapangan (*field research*) ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sampel kajian ini terdiri daripada lima pondok yang berada di Kabupaten Aceh Besar dan Kabupaten Bireuen dalam wilayah Provinsi Aceh, Indonesia. Responden seluruhnya berjumlah 165 orang, meliputi pihak dalaman dan luaran pondok. Kajian ini mendapati bahawa syariat Islam dijadikan asas dan titik awal oleh pihak kerajaan untuk membangun dan membina institusi pendidikan Islam (pondok) di Aceh. Sebelumnya, pihak kerajaan kurang memberi perhatian yang serius terhadap pembangunan dan pengembangan pondok. Setelah dilaksanakan syariat Islam, Pemerintah Aceh telah melakukan penglibatan terhadap institusi pondok. Aplikasi penglibatan tersebut diwujudkan dalam bentuk polisi dan pelbagai program yang berhubung kait dengan pembangunan, pembinaan, pengembangan dan pemeraksanaan dayah. Penglibatan tersebut telah menunjukkan kesan positif terhadap perubahan dan perkembangan pendidikan pondok. Perubahan dan perkembangan itu meliputi bidang: 1) Infrastruktur dayah; 2) Pentadbiran dan pengurusan; 3) Kurikulum dan media pembelajaran; 4) Kualiti pendidikan guru dan pelajar dayah; dan 5) Terbentuknya jaringan kerja (*networking*) dayah. Hasil kajian ini sangat berguna bagi Pemerintah Aceh untuk menilai terhadap proses dan hasil penglibatan yang telah dilakukan sebagai asas bagi memperbaikinya pada masa hadapan. Sekali gus menjadi model yang dapat diguna pakai oleh pihak lain, baik di peringkat nasional mahupun antarabangsa dalam pembangunan pondok.

ABSTRACT

This study aims to better understand the implementation of Islamic law in Aceh and its influence in Islamic boarding school (*pondok*) education. There are four main issues examined in depth, namely: 1) How has the history and implementation of Islamic law been carried out in Aceh, 2) How had *pondok* developed prior to the implementation of Islamic law in Aceh, 3) To what extent has government involved in the development of *pondok* education in Aceh, and 4) To what extent is the influence in *pondok* education after the implementation of Islamic laws and government intervention? Islamic law in Aceh was formally implemented after the passing of Law No. 44/1999 and Law No. 18/2001 as a legal basis used to develop and guide *pondok* in Aceh. *Pondok (dayah)*, as an Acehnese sub-culture, can not be separated from the social system of Acehnese society. Accordingly, developments and changes in *pondok* can be analyzed by using social change theories such as phenomenological theory, structural functional theory and the theory of social roles. This field research has been conducted by using a qualitative approach. The samples were five *pondoks* that were located in Aceh Besar district and Bireuen district in Aceh province, Indonesia. Respondents of this were 165 people from both inside and outside *pondok*. This study found that Islamic law was used as a foundation as well as a starting point by the Acehnese government to develop Islamic education in Aceh. Previously, the government did not seriously pay attention to the *pondok*, so that they did not develop. After the implementation of Islamic law, however, the Aceh government has intervened to the *pondok* education. The intervention was realized in the form of policing and various programs connected to development, guidance, and strengthening of the *pondok*. Such intervention showed a positive influence in changes and developments in *Pondok (dayah)* education. Changes and developments consisted of: 1) *Pondok* infrastructures, 2) Administration and management, 3) Curriculum and instructional media, 4) Quality of *pondok* teachers and students, and 5) The formation of working networks amongst *pondok*. The result of this study is very important for the Government of Aceh to assess the results of interventions that have been done as well as to become the basis for future improvements. It could also be applied as a model that can be used use both by national and international education institutions in an effort to build, develop, and strengthen Islamic education institutions.

PENGHARGAAN

Awal dari segalanya, Syukur *Alhamdulillah* ke hadirat Allah S.W.T. yang dengan reda dan keizinannya telah mengurniakan kekuatan mental dan fizikal sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Peranan individu dan pihak tertentu yang telah membantu mempermudah penyelidikan dan penulisan tesis ini, dengan penuh ketulusan disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Prof. Madya Dr. Shukri Ahmad selaku penyelia utama dan Prof. Madya Dr. Mustafa Kasim selaku penyelia bersama yang telah bertungkus lumus memberikan bimbingan, pandangan dan pendapat sepanjang penyeliaan. Pengerusi dan seluruh staf Bidang Penyelidikan Pengajian Siswazah, Kolej Sastera dan Sains Universiti Utara Malaysia, dan seluruh pimpinan dan staf Universiti Utama Malaysia serta Rektor IAIN Ar-Raniry Prof. Dr. H. Farid Wajdi Ibrahim. MA dan Dekan Fakulti Tarbiyah IAIN Ar-Raniry yang telah memberikan bantuan dan sokongan sepenuhnya.

Pengarah Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh, Pengarah Kementerian Agama Provinsi Aceh, Pengarah Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Aceh, Pengarah Badan Pembinaan Pendidikan Dayah (Pondok) Provinsi Aceh, Pengarah Badan Arkib dan Perpustakaan Provinsi Aceh, Pengarah Biro Keistimewaan Aceh Provinsi Aceh, Pemda Kabupaten Aceh Besar dan Pemda Kabupaten Bireun. Kepada Pimpinan Pondok MUDI Mesra, Pimpinan Pondok Ummul Aiman Samalanga, Pimpinan Pondok Thauthiatut Thullab Arongan Kabupaten Bireun, Pimpinan Pondok Ulee Titi dan Pimpinan Pondok Darul Ma'arif Kabupaten Aceh Besar atas bantuan dan sokongan kesemua pihak tersebut dengan tulus disampaikan penghargaan dan terima kasih.

Penghargaan dan terima kasih juga disampaikan kepada rekan dan sahabat yang telah memberi sokongan dan motivasi bagi penulis, terutama Dr. Jasafat. MA, Dr. Iskandarsyah Majid, Drs. Muslim Zainuddin, M.Si, Hasnul Arifin Melayu, MA, Ir. Azhar Abdul Gani, MA, Saudara Ahmad Feliks, rekan-rekan

anggota Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat (PKPM) Provinsi Aceh, Korp Alumni IAIN Ar-Raniry Kabupaten Aceh Besar.

Penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga atas limpahan kasih sayang, doa dan perhatian yang diberikan oleh ayahanda Tgk. H. Adnan bin Hasyim, Ibunda Hj. Nasriah Binti Musa, Kakanda Drs.Syamsul Rizal. M.Kes, Dra. Hayatullaili, Adinda Muji Mulia. MA, Khumaini. S.Ag, Hayatullina. S.Ag, Muhammad Adil. S.Ag, Khusnul Khatimah beserta seluruh ahli keluarga.

Terima kasih dan penghargaan atas segala pengorbanan dan sokongan yang diberikan oleh isteri tercinta, Sofiatuddin Syah. SE. AK dan anak-anak (Afif Moelana, Fathiya Rahma, Kemal Fasya Hayat). Pengorbanan yang telah kalian berikan telah menyemangati usaha dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.

Tesis ini sebagai bahagian dari karya dan usaha manusia, tentulah terdapat pelbagai kekurangan dan tidak sempurna. Masih terdapat kesalahan-kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, untuk itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritikan, dan saranan dari berbagai-bagai pihak yang sangat berguna untuk memperbaiki tesis ini ke arah yang lebih sempurna. Dan semoga karya kecil ini memiliki nilai faedah di dalamnya. Amin.

Universiti Utara Malaysia
W a s s a l a m,

Mujiburrahman

KANDUNGAN

	Mukasurat
PENGAKUAN	ii
KEBENARAN PENGGUNAAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
KANDUNGAN	viii
SENARAI UNDANG-UNDANG	xi
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xiii
SENARAI SINGKATAN	xv
BAB SATU : PENGENALAN	
1.0. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Kajian	2
1.2. Masalah Kajian	14
1.3. Persoalan Kajian	20
1.4. Objektif Kajian	21
1.5. Signifikan Kajian	22
1.6. Batasan atau Skop Kajian	22
1.7. Kajian Terdahulu	23
1.8. Kerangka Teoritikal	31
1.9. Kaedah Penyelidikan	42
1.9.1. Lokasi Penelitian dan Sampel	44
1.9.1.1. Lokasi Penelitian	44
1.9.1.2. Sampel dan Responden	49
1.9.2. Teknik Pengumpulan Data	51
1.9.2.1. Kajian Dokumen	51
1.9.2.2. Wawancara Mendalam (<i>in-depth interview</i>)	52
1.9.2.3. Soal Selidik	53
1.9.2.4. Pemerhatian	54
1.9.3. Teknik Analisis Data	56
1.10. Penutup	58

BAB DUA : PELAKSANAAN SYARIAT ISLAM

2.0. Pendahuluan	59
2.1. Pengertian Syariat Islam	59
2.2. Syariat Islam di Aceh	61
2.3. Aspek Sosiologi dalam Pelaksanaan Syariat Islam	70
2.3.1. Perpaduan Antara Adat dan Syariat	77
2.3.2. Perpaduan Antara Sultan dan Ulama	80
2.4. Langkah Strategis Penegakan Syariat Islam	87
2.5. Tujuan Pelaksanaan Syariat Islam di Aceh	96
2.6. Pengaruh Syariat Islam Terhadap Pendidikan di Aceh	98
2.7. Penutup	109

BAB TIGA: SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PONDOK DI ACEH

3.0. Pendahuluan	110
3.1. Sejarah Pondok di Aceh	110
3.2. Sistem Pendidikan Pondok	130
3.3. Unsur-Unsur Pendidikan Pondok	140
3.3.1. Teungku	141
3.3.2. Masjid	142
3.3.3. Pelajar	143
3.3.4. Asrama	144
3.3.5. Pengajian	144
3.4. Kurikulum Pendidikan Pondok	145
3.5. Kaedah Pendidikan Pondok	152
3.6. Infrastruktur Pendidikan Pondok	161
3.7. Pentadbiran dan Pengurusan Pondok	164
3.8. Peranan Pondok dalam Masyarakat Aceh	166
3.9. Penutup	172

BAB EMPAT: PENDIDIKAN PONDOK SETELAH DILAKSANAKAN SYARIAT ISLAM DI ACEH

4.0. Pendahuluan	173
4.1. Penglibatan Pemerintah terhadap Pendidikan Pondok	174
4.2. Aktiviti dan Program Pembinaan Pendidikan Pondok	184
4.2.1. Jabatan Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh	187
4.2.2. Jabatan Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Aceh	188
4.2.3. Jabatan Agama Provinsi Aceh	191
4.2.4. Jabatan Dinas Kerja Raya Provinsi Aceh	197
4.2.5. Jabatan Biro Keistimewaan Provinsi Aceh	198
4.2.6. Jabatan Majlis Permusyawaratan Ulama	200
4.2.7. Jabatan Badan Arkib dan Perpustakaan Provinsi Aceh	201
4.2.8. Jabatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi	204
4.2.9. Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	218

4.3. Peranan Masyarakat terhadap Pembinaan Pondok	231
4.4. Respon Institusi Pondok Terhadap Penglibatan Pemerintah	234
4.4.1. Respons Ulama terhadap Penglibatan dan Perubahan Pondok	234
4.4.2. Respons Pelajar Pondok terhadap Penglibatan Pemerintah	240
4.5. Penutup	249

**BAB LIMA: PENGLIBATAN PEMERINTAH DAN KESANNYA
TERHADAP PENDIDIKAN PONDOK SELEPAS
TSUNAMI DI ACHEH**

5.0. Pendahuluan	251
5.1. Kesan Pendidikan Pondok Selepas Penglibatan Pemerintah	252
5.1.1. Kesan Pada Infrastruktur Pondok	253
5.1.2. Kesan Pentadbiran dan Pengurusan	265
5.1.3. Kesan Pada Kurikulum dan Media Pengajaran Pondok	275
5.1.4. Kesan Pada Kualiti Pendidikan Guru dan Pelajar Pondok	287
5.1.5. Kesan Pada Jaringan Kerja (<i>Networking</i>) Pondok	296
5.2. Permasalahan Selepas Penglibatan Kerajaan	300
5.3. Penutup	303

BAB ENAM: KESIMPULAN DAN CADANGAN

6.1. Kesimpulan	305
6.2. Cadangan Kajian	309
6.3. Implikasi Kajian terhadap Teori	311
6.4. Cadangan Kajian Lanjutan	313
6.5. Penutup	315

RUJUKAN	316
----------------	------------

Lampiran-lampiran

SENARAI UNDANG-UNDANG

No	Nama Undang-Undang	Tahun
1	Undang-Undang nombor 44 tahun 1999 tentang Keistimewaan Provinsi Daerah Istimewa Aceh	1999
2	PERDA (Kanun) nombor 3 tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tatakerja Majelis Permesyuaratan Ulama (MPU) Provinsi Aceh.	2000
3	PERDA (Kanun) nombor 5 tahun 2000 tentang Pelaksanaan Syariat Islam	2000
4	PERDA (Kanun) nombor 6 tahun 2000 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.	2000
5	PERDA (Kanun) nombor 7 tahun 2000 tentang Penyelenggaraan Kehidupan Adat.	2000
6	Undang-Undang nombor 18 tahun 2001 tentang Autonomi Khas Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam	2001
7	Kanun nombor 11 tahun 2002 tentang Pelaksanaan Syariat Islam yang meliputi bidang Aqidah, Ibadah dan Syiar Islam	2002
8	Kanun nombor 23 tahun 2003 tentang Penyelenggara Pendidikan di Provinsi Aceh	2003
9	Kanun nombor 12 tahun 2004 tentang Kebudayaan Aceh	2004
10	Undang-Undang nombor 11 tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh	2006

SENARAI JADUAL

Nombor Jadual	Nama Jadual	Muka surat
Jadual 1.1	Data pondok di Provinsi Aceh pada tahun 2008	17
Jadual 1.2	Taburan pemilihan sampel dan responden di pondok	49
Jadual 1.3	Taburan responden dari luar pondok	50
Jadual 3.1	Statistik pondok di Provinsi Aceh tahun 1985	127
Jadual 3.2	Data pondok di Provinsi Aceh tahun 2005	130
Jadual 3.3	Jumlah mahasiswa IAIN Ar-Raniry yang berasal daripada pondok	140
Jadual 4.1	Data pondok yang akan diiktiraf oleh Pemerintah	190
Jadual 4.2	Program bidang pendidikan keagamaan dan pondok Jawatan Agama Provinsi Aceh tahun 2009	196
Jadual 4.3	Hasil baikpulih naskhah tahun 2008-2009	199
Jadual 4.4	Hasil digital naskhah tahun 2008-2009	200
Jadual 4.5	Perkembangan rekonstruksi dan rehabilitasi gedung sekolah Jawatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi tahun 2007	204
Jadual 4.6	Pembangunan sekolah pasca tsunami di Aceh	205
Jadual 4.7	Jumlah guru yang pernah mengikuti pelatihan pasca tsunami	206
Jadual 4.8	Bantuan enjin elektrik untuk pondok tradisional di Provinsi Aceh	209
Jadual 4.9	Program pendidikan lanjutan bagi pelajar dan guru pondok	211
Jadual 4.10	Buku-buku karya pelajar pondok di Aceh	214
Jadual 4.11	Buku-buku hasil karya Ulama dan Guru Pondok	216
Jadual 4.12	Program pembangunan dan pengembangan pondok Jawatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh tahun 2008	223
Jadual 4.13	Program pembangunan dan pengembangan pondok Jawatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh tahun 2009	223
Jadual 5.1	Infrastruktur dan prasarana Pondok Daruzzahidin Kabupaten Aceh Besar	261
Jadual 5.2	Infrastruktur dan prasarana Pondok MUDI Mesra Samalanga, Bireuen	262
Jadual 5.3	Kurikulum Pondok MUDI Mesra, Samalanga Bireuen	270
Jadual 5.4	Program pendidikan lanjutan bagi pelajar dan guru pondok	273
Jadual 5.5	Buku karya ulama, guru dan pelajar pondok di Aceh	279
Jadual 5.6	Organisasi yang ditubuhkan oleh komuniti pondok di Aceh	283

Nombor Jadual	Nama Jadual	Muka surat
Jadual 5.7	Institusi pemerintah dan swasta rakan kongsi pondok	288
Jadual 5.8	Bantuan buku untuk guru dan pelajar pondok salafiah	291
Jadual 5.9	Buku karya ulama, guru dan pelajar pondok di Aceh	292
Jadual 5.10	Organisasai yang ditubuhkan oleh komuniti pondok di Aceh	297
Jadual 5.11	Institusi pemerintah dan swasta sebagai rakan kongsi pondok	299

SENARAI RAJAH

Nombor Rajah	Nama Rajah	Muka surat
Rajah 1.1	Model skema kerangka teoretikal transformasi pondok	39
Rajah 1.2	Peranan pemegang kepentingan dalam pembangunan pondok	41
Rajah 1.3	Peta Geografi Provinsi Aceh	44
Rajah 1.4	Lokasi kajian di Kab. Bireuen dan Kab. Aceh Besar	48
Rajah 1.5	Jumlah responden pada 5 pondok	50
Rajah 1.6	Teknik pengujian kesahihan data	56
Rajah 1.7	Model analisis data	57
Rajah 4.1	Institusi yang memberi bantuan kepada pondok	186
Rajah 4.2	Hasil dan tanda program pengembangan pondok ERA	195
Rajah 4.3	Perpustakaan pondok tradisional di Kab. Aceh Besar	202
Rajah 4.4	Partisipasi pelajar pondok dalam program bengkel	212
Rajah 4.5	Alasan pelajar pondok menerima penubuhan Jawatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	220
Rajah 4.6	Program yang pernah dilaksanakan oleh Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	225
Rajah 4.7	Manfaat program yang dilaksanakan Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	226
Rajah 4.8	Aspek yang mengalami peningkatan dengan Program Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	227
Rajah 4.9	Kualiti kerja Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh	229
Rajah 4.10	Persepsi pelajar pondok terhadap bantuan dari pelbagai Institusi	241
Rajah 4.11	Jenis bantuan khas untuk pelajar pondok	242
Rajah 4.12	Pandangan pelajar pondok terhadap bantuan kitab dan buku	243
Rajah 4.13	Partisipasi pelajar pondok dalam bengkel	244
Rajah 4.14	Manfaat mengikuti bengkel bagi pelajar pondok	245
Rajah 4.15	Pengaruh bantuan terhadap pengembangan pondok	245
Rajah 4.16	Pendapat pelajar pondok terhadap penyamaan kurikulum pondok	247
Rajah 4.17	Pendapat pelajar pondok tentang rencana perubahan Kurikulum pondok	248
Rajah 5.1	Penglibatan pemerintah dalam pembangunan infrastruktur pondok	258

SENARAI SINGKATAN

AD/ART	: Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga
APBD	: Anggaran Pembangunan dan Belanja Daerah
BAPPEDA	: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
BAPPENAS	: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BPPD	: Badan Pembinaan Pendidikan Dayah
BRR	: Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi
CSRC	: Center for the Study of Religion and Culture
D.I.	: Daerah Istimewa
DEPAG	: Departemen Agama
DOM	: Daerah Operasi Militer
DPR	: Dewan Perwakilan Rakyat
DPRA	: Dewan Perwakilan Rakyat Aceh
DPRK	: Dewan Perwakilan Rakyat Kabupaten/Kota
Emis	: Education Management of Information System
ERA	: Educational Rehabilitation in Aceh
GAM	: Gerakan Aceh Merdeka
HUDA	: Himpunan Ulama Dayah Aceh
H.	: Haji
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
Kanwil	: Kantor Wilayah (Pejabat Wilayah)
Kasubdin	: Kepala Sub Dinas
KHI	: Kompilasi Hukum Islam
L	: Laki-laki atau Lelaki
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
M	: Masihi
MAA	: Majelis Adat Aceh
Mesra	: Mesjid Raya
MoU	: Memorandum of Understanding

MPD	: Majelis Pendidikan Daerah
MPR	: Majelis Permesyuaratan Rakyat
MPU	: Majelis Permesyuaratan Ulama
MUDI	: Makhadul Ulmu Diniyah Islamiyah
NAD	: Naggroe Aceh Darussalam
NGO	: Non Government Organization
NO.	: Nombor
P.P	: Peraturan Pemerintah
PERDA	: Peraturan Daerah
Pergub	: Peraturan Gabenor
PKPM	: Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat
POLRI	: Polis Republik Indonesia
R.I	: Republik Indonesia
RTA	: Rabitah Taliban Aceh
S.A.W	: Sallallahu alaihi wassalam
SD	: Sekolah Dasar
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SOP	: Standard Operating Procedure
S.W.T	: Subhanahu wa taala
SPU	: Studi Purna Ulama
T.	: Teuku
t.t.	: Tanpa Tahun
Tgk.	:Teungku
TNI	: Tentera Nasional Indonesia
TPA	: Taman Pengajian Anak-Anak
TPQ	: Taman Pengajian al-Quran
UIN	: Universiti Islam Negeri
UU	: Undang-undang
UUD	: Undang-Undang Dasar
UUPA	: Undang-Undang Pemerintahan Aceh

BAB SATU

PENGENALAN

1.0. Pendahuluan

Pondok (*dayah*) adalah nama bagi institusi pendidikan Islam tradisional yang terdapat di Aceh. Istilah *dayah* khas digunakan di wilayah Aceh, sementara secara umum di Indonesia dinamakan dengan pesantren. Pondok (*dayah*) merupakan Institusi pendidikan Islam tertua di Indonesia. Sejarah mencatat bahwa penubuhan dan perkembangan pondok sejalan dengan masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara (Makdisi, 1981: 10-32, Azra, 2001: 70). Dalam pusingan masa yang panjang tersebut, pondok telah mengalami proses turun naik, masa kegemilangan, dan masa kemunduran.

Pemahaman mengenai pondok secara universal akan memberi suatu pengetahuan dan gambaran yang utuh dan terperinci tentang institusi ini dari masa ke semasa. Untuk itu kajian tentang pondok perlu dilakukan secara menyeluruh tentang pelbagai aspek yang berhubung kait dengan institusi ini, serta melihat perkembangannya semenjak awal penubuhan hingga masa sekarang.

Perkara tersebut akan dikaji secara sistematis dan terperinci dalam tesis ini, namun pembahasan utama lebih difokuskan pada perkembangan pondok selepas pelaksanaan syariat Islam dan penglibatan kerajaan dalam pembangunan institusi pondok. Pelbagai polisi, perancangan, dan program yang telah dilaksanakan berhubung kait dengan pembangunan dan pengembangan pondok

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

Buku dan Jurnal

- Abbas, Syahrizal. (2003). *Hukum adat dan hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos.
- Abdul Fatah, Rohadi, et.al. (t.t.) *Rekontruksi pesantren masa depan (dari tradisional, moden, hingga post modern)*. Semarang.
- Abdul Hadi W.M. (2000). *Hamzah Fansuri risalah tasawuf dan puisi-puisinya*. Bandung: Mizan.
- Abdul Jalil, Tuanku. (1991). *Adat Meukuta Alam*. Banda Aceh: Pusat Dokumentasi dan Informasi Aceh.
- Abdullah, Irwan. (2000). Antropologi di persimpangan jalan: refleksi dari pemahaman makna tindakan kaum muda. dalam *Majalah Kebudayaan*. Jakarta: Humas Depdikbud.
- Abdullah, Zulkarnaini. (1997). *Alumni pesantren antara pengukuhan nilai-nilai tradisional dan tantangan modernitas*. Banda Aceh. Universitas Syiah Kuala.
- Abubakar, Alyasa`. (2008). *Syariat Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, paradigma, kebijakan dan kegiatan*. Banda Aceh: Dinas Syariat Islam Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.
- Abubakar, Alyasa`. (2006). Peranan program pascasarjana dalam pelaksanaan Syari'at Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam. *Ketas kerja* disampaikan pada PPS IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh. Tahun 2006.
- Abubakar, Alyasa`. (2006). *Syariat Islam di NAD paradigma, kebijakan dan kegiatan*. edisi ke-4. Banda Aceh: Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh.
- Ahmad, Mustafa. (1999). "Syariat" tanpa dukungan "adat" susah berjalan, *Ketas Kerja*. Seminar Nasional Syari'at Islam di Pascasarjanan IAIN Ar-Raniry. Darussalam, Banda Aceh.
- Ahmed An-Na'im, Abdullahi. (1994). *Dekonstruksi syariah: wacana kebebasan sipil, hak asasi manusia dan hubungan internasional dalam Islam.*, Yogyakarta: LKIS.
- Al- Fairusy Al-Baqdady, Mohd. Dahlan. (1982). *Profil dan sejarah Zawiyah Tanoh Abee*, Banda Aceh.

- Al-Attas, Muhammad Syed Naquib. (1969). *Preliminary statement on a general theory of the islamization of the Malay-Indonesia archipelago*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Al-Baghdady al-Fairusy, Tgk.H. Abu Dahlan. (2000). *Profil dan sejarah Zawiyah Teungku Syikh Tanoh Abee*. Banda Aceh.
- Alfian, Ibrahim. (1977). "Cendekiawan dan ulama dalam masyarakat Aceh sebuah pengamatan permulaan", dalam Alfian (ed. 1977), *Segi-segi sosial budaya masyarakat Aceh*, Jakarta: LP3ES.
- Alfian, Ibrahim. (2005). *Kontribusi Samudra Pasai terhadap studi Islam di Asia Tenggara*. Yogyakarta: Cinennets Press.
- Ali Muhammad, Rusjdi. (2003). *Revitalisasi syariat Islam di Aceh; problem, solusi, dan implementasinya*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Ali Muhammad, Rusjdi. (2004). "Teori gradualisme: aplikasi penerapan syariat Islam di Provinsi Aceh", dalam *Jurnal Swara Dipertais*, Nombor 18 Th. II, 29 Oktober 2004.
- Ali Muhammad, Rusjdi. (2004). *Penerapan Syariat Islam di Aceh: Pendekatan Gradualisme dan Interpretasi Nilai Lokal*. Banda Aceh.
- Al-khumaidi, Ahmad. (2000). *Membongkar tradisionalisme pendidikan pesantren; sebuah pilihan sejarah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Roubaie, Amer. (2003). Globalization. "the nation state and sustainable human development, *Journal of Diplomacy and Foreign Relations*". Vol. 5, No.1. June 2003.
- Amal, Taufik Adnan dan Pangabean, Samsu Rizal. (2004). *Politik syariat Islam (dari Indonesia hingga Nigeria)*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Ambo Enre Abdullah. (2005). *Pendidikan di era otonomi daerah: gagasan dan pengalaman*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Amiruddin, M. Hasbi dan Sehat Ihsan Sadiqien. (2008), *Ensiklopedi ulama Aceh II*. Banda Aceh. Ar-Raniry Press.
- Amiruddin, M. Hasbi. (1994). The response of the ulama dayah to the modernization of Islamic law in Aceh. *Thesis*. Canada: Institute of Islamic McGill University Montreal.
- Amiruddin, M. Hasbi. (2003). *Ulama dayah: pengawal agama masyarakat Aceh, Lhokseumawe, Aceh: Nadya Foundation*.

- Amiruddin, M. Hasbi. (2008), *Menatap masa depan dayah di Aceh*, Pena, Banda Aceh.
- Anderson, James E. (1979). *Public policy making*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Anik Faridah. (2007). "Aspek modernisasi pada pesantren; studi kasus pesantren diniyah putri padang panjang sumatera barat". *Jurnal Islamika*, Jakarta: PPIM UIN.
- Awang Had Saleh. (1977). *Institusi pondok di Malaysia*, Dalam Zainal Kling (ed. 1977). *Masyarakat Melayu: antara tradisi dan perubahan*. Selangor: Utusan Publication and Distributors Sdn. Bhd.
- Azahari, Azril. (2000). Dampak globalisasi di pendidikan tinggi untuk mengantisipasi tahun 2020. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Nombor 23, Mei 2000.
- Azra, Azyumardi. (1989). *Perspektif islam di Asia Tenggara*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Azra, Azyumardi. (1997). *Pendidikan islam: dari tradisi menuju modernisasi*. Jakarta: Logos.
- Azra, Azyumardi. (1998). *Jaringan ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad xvii dan xviii melacak akar-akar pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia, Edisi Revisi, Cet. IV*, Jakarta: Kencana.
- Azra, Azyumardi. (1999). *Ese-esei intelektual Muslim & pendidikan Islam*, Jakarta: Logos.
- Azra, Azyumardi. (2001). *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi menuju milenium*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi. (2007). *Perkembangan rekonstruksi dan rehabilitasi bidang pendidikan di Aceh*. Banda Aceh.
- Bardan, Tgk. H. Ibrahim. (2008). *Resolusi konflik dalam Islam kajian nomatif dan historik perspektif ulama Dayah*. Banda Aceh: The Aceh Institut.
- Bass, Bernard M. (1998). *Transformational leadership: industrila, military, and educational impact*. Mahmah NJ. Eilbaum.
- Basyar, M. Hamdan, et.al. (2008). *Aceh baru: tantangan perdamaian dan reintegrasi*, Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Bhakti, Ikrar Nusa. (2008). *Beranda perdamaian Aceh tiga tahun pasca Mou Helsinki*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown D. (1998). Debt-funded environmental swaps in africa: vehicles for tourism development hall, Lexington Kentucky, Journal of Sustainable Tourism, Vol.6, N=1, PP. 69-79, www.multilingual-matters.net/jost/006/0069/jost0060069.pdf last assessed on february 20th, 2007
- Bungin, M. Burhan . (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, cet. 2. Jakarta: Kencana Penada Media Grup.
- Bryman, Alan (1988). *Quantity and quality in social research*. London: Unwin Hyman.
- Capra, Pritjof. (1990). *The turning point: science, society, and the rising cultere*. Plamingo Press.
- Chairul Arif M Halim, A., et.al. (2005). *Manajemen pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Daud Zamzami, Tgk. M., et.al. (2007). *Pemikiran ulama Dayah Aceh*. Jakarta: Prenada.
- Daudy, Ahmad. (1975). *Syeikh Nur al-Din al-Raniry: sejarah, karya dan sanggahannya terhadap wujudiah di Aceh*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Dayah Mudi Mesra .(2008). *Profil Dayah Ma`hadul Ulum Diniyah Islamiyyah (MUDI) Mesjid Raya Samalanga*. Kabupaten Bireuen.
- Departemen Agama RI. (1985). *Seri monografi penyelenggaraan pendidikan formal di pondok pesantren*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan bantuan Kepada Pondok Pesantren, Depag RI.
- Departemen Agama RI. (2004). *Profil pondok pesantren mua`dah*. Jakarta: Departemen Agama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1978). *Adat Istiadat Daerah Propinsi Daerah Istimewa Aceh*. Proyek Penelitian dan Pencatatan Kebudayaan Daerah. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1984). *Sejarah pendidikan Daerah Istimewa Aceh*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nombor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional dan peraturan pelaksanaannya*. Jakarta: Sinar Grafika.
- DePorter, et.al. (1996). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Denzin, NK (1989). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam. (1999). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: PT Ihtiar Baru Van Hoeven.
- Dhofier, Zamakhsyari. (1994). *Tradisi pesantren: studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Djuned, Daniel. (1999). *Konsep teoritis syariat islam dalam konteks keacehan (langkah awal penelusuran format pelaksanaannya)*. Banda Aceh.
- Education Rehabilitation In Aceh Program .(2006). *Dayah development project*. Banda Aceh.
- Esposito, John L. (ed. 1995), *the oxford encyclopedia of the modern Islamic world*. V.3, New York: Oxford, Oxford University Press.
- Freeman, R.E. (1994). *Strategic management: a stakeholder approach*. Boston: Pitman.
- Gani Isa, A. (2001). *Ulama Aceh di era reformasi (studi melalui pendekatan sosiologi)*. Thesis. Banda Aceh: Pascasarjana IAIN Ar-Raniry.
- Gani, Abdul Rahman. (1974). *Pandangan hidup rakyat Aceh: adat bak poteumeurohom hukum bak Syiah Kuala*, Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry.
- Geertz, Clifford. (1989). *Abangan santri, priyayi dalam masyarakat Jawa*. (Terjemahan: Aswab Mahasin). Judul Asli: *The Religion of Java*. Jakarta: Pustaka Jaya. Jakarta. Cet. III xxii.
- Gidens, Anthony dan David Held. (1987). *Perdebatan klasik dan kontemporer mengenai kelompok, kekuasaan dan konflik*. (Terjemahan: Vedi R. Hadid). Jakarta: Rajawali Press.
- H. M. Zainuddin. (1961). *Tarich Atjeh dan Nusantara*, Cet. I. Medan: Iskandar Muda.

- Hakim Nyak Pha, Muhammad. (1999). *Masyarakat Aceh dan pelaksanaan syariat Islam (tinjauan sejarah sosial dan budaya)*. Banda Aceh.
- Harper, C.L. (1989). *Exploring social change*. Engle Wood. Cliff Yew Yersey. Secon Edition.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: lintasan sejarah pertumbuhan dan perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasjmy, A. (1975). Pendidikan Islam di Aceh dalam perjalanan sejarah. *Sinar Darussalam*, nombor 63-9-1975.
- Hasjmy, A. (1980). "Syeikh Abdurrauf Syiah Kuala: ulama negarawan yang bijaksana" dalam *Universitas Syiah Kuala Menjelang 20 Tahun*, Medan: Waspada, 1980.
- Hasjmy, A. (1990). *Sejarah kebudayaan Islam Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasjmy, A. (ed. 1981). *Sejarah masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia*, Jakarta: Al-Ma`arif.
- Hasjmy, A. et.al. (1995) *80 tahun Aceh membangun*, Banda Aceh: Majelis Ulama Indonesia Provinsi Aceh.
- Horikoshi, Hiroko. (1987). *Kiai dan perubahan sosial*. Jakarta: P3M.
- Hurgronje, C. Snouck. (1985). *Aceh di mata kolonialis*. Jilid II, (terjemahan Ng. Singarimbun). Jakarta: Soko Guru.
- Husein, Ibrahim. (1985). Persepsi kalangan dayah terhadap pendidikan tinggi di Aceh. *Majalah Sinar Darussalam*. Nombor 146. Banda Aceh.
- Husein, Ibrahim. (1997). *Sejarah singkat pendidikan di Aceh*. dalam *Majlis Pendidikan Daerah Provinsi Istimewa Aceh (1995). perkembangan pendidikan di Daerah Istimewa Aceh*. Banda Aceh.
- Ibrahim, Muslim. (2000). Syariat Islam di Aceh dalam konteks kekinian, dalam Safwan Idris (ed. 2000). *Syariat di wilayah syariat*, Banda Aceh: Dinas Syariat Islam.
- Ibrahim, Muslim. (2004). Langkah-langkah penerapan syariat Islam di Aceh (dalam Lahmuddin Nasution, et.al. 2004). *Penerapan syari'at Islam di Indonesia: antara peluang dan tantangan*. Jakarta: Globalmedia Cipta Publishing.
- Idris, Armia. (1997). *Dinamika perkembangan dayah salafi di kabupaten aceh besar*. Banda Aceh: Pusat Penelitian IAIN Ar-Raniry.

- Idris, Safwan. (1995). Perkembangan pendidikan pesantren/dayah (antara tradisi dan pembaharuan. (dalam Majlis Pendidikan Dearah Provinsi Aceh (1995). *Perkembangan pendidikan di Daerah Istimewa Aceh*. Banda Aceh.
- Idris, Safwan. (1998). Refleksi pewarisan nilai-nilai budaya aceh, peta pendidikan dahulu dan sekarang. dalam *Jurnal Ar-Raniry*. Nombor 73, 1998, Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Idris, Safwan. (2002). Mengemban amanah Allah: reaktualiasasi syariat Islam dan masa depan pendidikan di Aceh. (dalam Fairus M. Nur Ibrahim. (ed. 2002). *Syariat di wilayah syariat: pernik-pernik Islam di Nanggroe Aceh Darussalam*. Banda Aceh: Dinas Syariat Islam.
- Ilyas, Mukhlisuddin. (2008). *Aceh dan romantisme politik*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Inkeles, A., and D.H. Smith. (1974). *Becoming modern: individual change in six developing countries*. Cambridge Massachusetts: Harvard Universiti Press.
- Islami, M. Irfan. (2006). *Prinsip-prinsip peremusan kebijakan negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail Mat (1993). *Ulama silam dalam kenang-kenangan*. Bangi, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ismail, Badruzzaman. (2002). *Mesjid dan adat meunasah sebagai sumber energi budaya Aceh*. Banda Aceh: Gua Hira.
- Ismail, Nazli.(2007). Pendidikan *dayah dalam konteks sejarah dan kekinian*. Banda Aceh, Aceh Institut.
- Ismuha. (1977). Proses perkembangan pendidikan agama, dalam *Majalah Santunan* Nombor 9. Tahun 1977, Banda Aceh: Jabatan Agama Provinsi Aceh.
- Jabatan Agama Provinsi Aceh. (2007). *Laporan bidang kerjasama dan pengembangan potensi dayah*, Pekapontren. tahun 2006-2007, Banda Aceh.
- Jabatan Badan Arkib dan Perpustakaan Provinsi Aceh. (2008). *Laporan program pembangunan perpustakaan dayah di Provinsi Aceh*. Banda Aceh.

- Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh. (2008). *Data hasil survey pondok di kabupaten/kota Provinsi Aceh*. Tahun 2008. Banda Aceh.
- Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi. (2009). *Profil dan rencana kerja tahun 2009*. Banda Aceh.
- Jabatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi. (2007). *Laporan tahunan rekonstruksi dan rehabilitasi Aceh*, Banda Aceh.
- Jabatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi. (2008). *laporan tahunan rekonstruksi dan rehabilitasi Aceh*, Banda Aceh.
- Jabatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi. (2009). *laporan tahunan rekonstruksi dan rehabilitasi Aceh*, Banda Aceh.
- Jabatan Dinas Informasi dan Komunikasi Provinsi Aceh. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Pemerintahan Aceh Nombor 11. Tahun 2006*. Banda Aceh.
- Jabatan Dinas Pendidikan Provinsi Aceh. (2003). *Laporan survey dan pendataan dayah di Provinsi Aceh*, Banda Aceh.
- Jabatan Dinas Pendidikan Provinsi Aceh. (2005). *Data sekolah yang hancur akibat Tsunami*. Banda Aceh.
- Jabatan Dinas Pendidikan Provinsi Aceh. (2007). *Renstra pendidikan NAD 2007-2012: kebijakan, strategi dan pembiayaan*. Banda Aceh: Majelis Pendidikan Daerah (MPD), Provinsi Aceh.
- Jabatan Dinas Syari'at Islam. (2005), *Rekaman opini: suntingan artikel tentang syari'at Islam dalam media cetak*, Banda Aceh.
- Jabatan Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh. (2005). *Himpunan undang-undang, keputusan presiden, peraturan daerah/kamun, instruksi gabenor, edaran gabenor berkaitan dengan pelaksanaan syariat Islam*, Edisi Keempat. Banda Aceh: Jabatan Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh.
- Jakobi, A.K. (1998). *Aceh dalam perang mempertahankan proklamasi kemerdekaan 1945-1949 dan peranan Teuku Hamid Azwar sebagai pejuang*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasim, Ishak. (1985). *Peran Depag dalam pembangunan dayah di Aceh*, Banda Aceh.
- Koentjaraninggrat. (1986). *Pengantar antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.

- Kuntowijoyo. (2001). *Muslim tanpa masjid: esai-esai agama, budaya, dan politik dalam bingkai strukturalisme transendental*. Bandung: Mizan.
- Kurdi, Mulyadi. (2008). *Aceh dimata sejarawan*, Yogyakarta, LKas.
- Lashway, Larry. (1996). *The strategies of leader*. CEPM, ERIC Digest 105, April 1996.
- Lauser, R.H. (1983). *Perspektif tentang perubahan sosial*. (terjemahan Aliman dan S.U). Daripada *Perspectives on social change*, Jakarta: Reneka Cipta.
- Linton, R. (1967). "Status and role" dalam Lewis A. Coser dan Bernard Rosenberg. *Sociological theory; a book of reading*. The Macmillan. New York.
- M. Sadli. Z.A. (2001), "Pendidikan Islam di Kesultanan Aceh; ulama, meunasah dan rangkang" dalam Abuddin Natta (ed. 2001), *Sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga-lembaga pendidikan islam di indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Mahkamah Syar'iyah Provinsi Aceh. (2006). *Himpunan peraturan perundang-undangan tentang Mahkamah Syar'iyah di Provinsi Aceh*. Banda Aceh.
- Majelis Adat Aceh. (2000). Lembaga adat & kebudayaan Aceh, dalam *Jurnal Jeumala*, Banda Aceh.
- Maksidi, George. (1981). *The rise of colleges, institute of learning in Islam and the west*. Edinburgh: University Press.
- Mansoer, Teuku. (1970). *Sanggamara: sastera Aceh*. Jakarta: Teuku Mansoer Foundation.
- Martin, Florecen, et.al. (2006). *Laporan survey cepat santri korban tsunami dayah di Provinsi Aceh*. Jakarta Selatan: Save the Children.
- Marzuki, Mukhlisuddin. (2008). Kontribusi dayah dalam penerapan syariat Islam di Aceh. *Latihan Ilmiah*. Banda Aceh.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Meier. (2002). *The Accelerated: Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Melalatoa, Junus. (2005). Memahami Aceh dari perspektif budaya dalam Sardono W. Kusumo et.al. (2005). *Aceh kembali ke masa depan*. Jakarta: IKJ Press.

- Merton, Robert K. (1964). *Social Theory and Social Structure*. The Free Press: New York.
- Miles M.B. dan Huberman A.M. *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Judul asli *Qualitative Data Analysis*. (terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: Penerbit Universitas (UI-Press).
- Mohammad A.R. (2001). The curriculum of Islamic studies in traditional and modern dayahs in Aceh: a comparative study. Dalam *Jurnal Al-Jami'ah*. Vol. 39, No. 1 Tahun 2001.
- Moleong, J. Lexi. (1997). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhadjir, Noeng. (1998). *Content analysis, metodologi penelitian kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhajir, N. (1987). *Kepemimpinan adopsi inovasi untuk pembangunan*, Yogyakarta: Reneka Karya.
- Syalabi, Muhammad. (1969). *al-Madkhal fi al-Ta'rif bi al-Fiqh al-Islami*, Beirut: Dar al-Nahdhah al-'Arabiyah.
- Muhammad, Ismail. (1995). *Pembangunan kurikulum dan metode dalam pembelajaran di Dayah Salafi*, Bandung, Sinar Harapan.
- Al-Zilmi, Mustafa Ibrahim. (1983). *Dilalat al-nusyusy wa thuruq istinbath al-ahkam fi daw ushul fiqh al-islam*, Baqdad: Matba'ah As'ad.
- Mustafa Kassim, Abdul Rahman Abdul Aziz, Muhamed Nor Azman Nordin. (2007). *Ucap perdana iv "minda mahasiswa"* oleh y.a. Bhg. Tun dr. Mahathir mohamad, Institut Pemikiran Tun Dr. Mahathir Mohamad, Universiti Utara Malaysia.
- Naisbitt, John dan Aburdene, Patricia. (2000). *Mega trends 2000*. Cet. I. Bandung: Mizan.
- Narkowo dan Suyanto (2006), *Dinamika pendidikan nasional dalam percaturan dunia*, Jakarta. Logos.
- Nashie, Haedar. (2007). *Politisasi Syariat Islam di Indonesia*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Nasir, Ridlwan. (2005). *Mencari tipologi format pendidikan ideal (pesantren di tengah arus perubahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Neisbitt, John .(1990). *Megatrends 2000: ten new directions for the 1990s*. Willian & Morrow Company, Inc.
- Noer, Deliar. (2003). *Islam dan politik*, Jakarta: Yayasan Risalah.
- Norvendi Bross. (2006). Pengaruh persekitaran petani terhadap polisi kerajaan ke atas kemandirian petani. *Thesis*. Universiti Utara Malaysia.
- Nurhasim, Moch., et.al. (2003). *Konflik Aceh: Analisis atas Sebab-sebab Konflik, Akar Konflik, Kepentingan dan Upaya Penyelesaian*. Jakarta: LIPI.
- Patton, Michael Quinn 1987. *How to use qualitative methods in evaluation*. Newbury Park: Sage Publication.
- Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat. (2007). *Laporan survey dan katalogisasi naskhah Dayah Tgk. Syiek Tanoh Abee*, Banda Aceh.
- Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat. (2008). *Laporan program sortcourse pendidikan lanjutan bagi santriwati dan teungku inong di melbourne*, Banda Aceh.
- Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat. (2009). *Laporan program restorasi dan digitalisasi naskhah kuno Aceh*. Banda Aceh.
- Qadri Abdillah Azizy, Ahmad. (2002). "Pengantar: memberdayakan pesantren dan madrasah". dalam Ismail SM, Nurul Huda dan Abdul Kholiq (ed. 2002). *Dinamika pesantren dan madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qodri Abdillah Azizy, Ahmad. (2002). *Eklektisisme hukum nasional kompetisi antara hukum Islam dan hukum umum*. Yogyakarta: Gama Media.
- Qomar, Mujamil. (t.t), *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokrasi institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Ka'bah, Rifyal. (2004). *Penegakan syariat Islam di Indonesia*. Edisi II, Jilid I. Jakarta: Khairul Bayan.
- Salim, Arskal. (2008). *Challenging the secular state; the islamization of law in moden indonesia*. Honolulu Press.
- Schwartz, Susan dan Mindy Pollisluke. (1990). *Creating child centered classroom*. Toronto, Irwin.
- Sekretariat Daerah Provinsi Aceh (2003). *Peraturan Gabenor Provinsi Aceh. (2003). Nombor 451. 2/474/2003 tentang penetapan kriteria dan bantuan dayah dalam Provinsi Aceh Tahun 2003*. Banda Aceh.

- Sekretariat Daerah Provinsi Aceh. (2000). *Peraturan daerah nomor 6 tahun 2000 tentang penyelenggaraan pendidikan*. Banda Aceh.
- Sekretariat Daerah Provinsi Aceh. (2002). *Kanun nomor 23 tahun 2002 tentang penyelenggaraan pendidikan*. Banda Aceh.
- Sekretariat Daerah Provinsi Aceh. (2007). *Kanun nomor 5 tahun 2007 tentang susunan organisasi dan tata kerja dinas, lembaga teknis daerah, dan lembaga daerah Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam*. Banda Aceh.
- Sekretariat Daerah Provinsi Aceh. (2008). *Keputusan Gubernur Provinsi Aceh nomor 451.44/441/2008 tentang pengalokasian bantuan dana otsus dan migas untuk kegiatan peningkatan sarana dan prasarana dayah di kabupaten/kota dalam Provinsi Aceh*. Banda Aceh.
- Sekretariat Negara. (1999). *Undang-undang nomor 44 tahun 1999 tentang keistimewaan Aceh*. Jakarta.
- Sekretariat Negara. (2001). *Undang-undang nomor 18 tahun 2001 tentang otonomis khusus bagi Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam*. Banda Aceh.
- Sekretariat Negara. (2003). *Undang-undang ri nomor 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta.
- Sekretariat Negara. (2007). *Peraturan pemerintah nomor 55 tahun 2007, tentang pendidikan agama dan pendidikan keagamaan*. Jakarta.
- Shabri A. et.al. (2000). *Kedudukan dan peranan dayah di aceh pada masa revolusi kemerdekaan (1945-1949)*. Banda Aceh: Jabatan Dinas Pendidikan Nasional dan Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Shabri A, et.al. (2003). *Biografi Ulama-ulama Aceh Abad XX*, Jilid II, Banda Aceh: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh.
- Siegel, James. (1969). *The rope of god*. Los Angles: University Of California Press.
- Soekanto, Soerjono. (2005). *Sosiologi: suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sri Suryanta. (2008). *Dinamika peran ulama Aceh*, Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Steenbrink, Karel A. (1994). *Pesantren madrasah sekolah: pendidikan Islam dalam kurun modern*. Jakarta: LP3ES.

- Sufi, Rusdi. (2002). *Adat istiadat masyarakat Aceh*. Banda Aceh: Dinas Kebudayaan Provinsi Aceh.
- Sunny, Ismail. (ed. 1980). *Bunga rampai tentang Aceh*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Soehartono, Irawan. (2002). *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, H.B. (2002). *Beberapa unsur penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Semarang: Yayasan Sejahtera.
- Syafruddin. (2005). *Menajemen lembaga pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syaltut, Mahmud. (1964). *Al-Islam, aqidah wa al-syari`yah*. Kuwait: Mathabi` Dar al-Kalam.
- Thalhas, T.H dan Choirul Fuad Yusuf (ed. 2007), *Pendidikan dan syariat Islam di Nanggroe Aceh Darussalam*. Lhokseumawe: Gelora Pase.
- Thahiri, Muslim. (2007). *Wacana pemikiran santri dayah Aceh*. Banda Aceh: BRR, PKPM dan Wacana Press.
- Tim Penulis IAIN Ar Raniry. (2004). *Ensiklopedi pemikiran Ulama Aceh*, Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Tjandrasasmita, Uka. (ed. 1984)). *Sejarah nasional Indonesia III: zaman pertumbuhan dan perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Toffler, Alvin. (1990). *Future shock*, Yew York: Batam Books.
- Usman, Muchlis. (1999). *Kaedah-kaedah ushuliyah dan fiqhiyah; pedoman dasar dalam istinbath hukum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Utriza Nway, Ayang. (2009). Adakah penerapan syariat islam di aceh? (tinjauan sejarah hukum di kesultanan aceh tahun 1516-1688 M. dalam *Jurnal Gelombang Baru*, edisi IV, tahun 2009. Banda Aceh.
- Vago S. (1989). *Social change*, New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Van Bruinessen, Martin. (1999). *Kitab Kuning, pesantren dan tarekat; tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Wahid, Abdurrahman. (2001). *Menggerakkan tradisi: esai-esai pesantren*. Yogyakarta: LKIS.

- Wahid, Marzuki dan Rumadi. (2001). *Fiqh Mazhab Negara: Kritik atas Politik Hukum Islam di Indonesia*. Yogyakarta: LKIS.
- Willner, Ann Ruth. (1968). Charismatic political leadership: a theory, *Research Monograph*. Nombor 32 (May 1968), Princeton University.
- Yunus, Mahmud. (1979). *Sejarah pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Mutiara.
- Yusuf Ali, Abdullah. (1989). *The holy al-Qur'an: text, translation and commentary*. Brentwood, Maryland: Amana Corporation.
- Qardhawi, Yusuf. (2003). *Membumikan syariat Islam; keluwesan aturan Ilahi untuk manusia*. Jakarta: Arasy Mizan.
- Zahidi Haji Zainol Rashid. (1990). *Sejarah sekolah pondok di Kedah*. Kedah: Perbadanan Perpustakaan Awam Kedah.
- Zainuddin, Muslim. (2005). *Efektivitas pelaksanaan syariat Islam*. Banda Aceh: Dinas Syari'at Islam Provinsi Aceh.

Tesis dan Kertas Kerja

- Abubakar, Alyasa'. (1999). Pelaksanaan Syari'at Islam di Aceh: prospek dan tantangan pelaksanaannya. *Kertas Kerja* disampaikan dalam seminar Nasional Syariat Islam di Aceh, Banda Aceh. Tahun 1999.
- Abidin, Zainal. (2007). Peran pemerintah dalam pembangunan. *Kertas Kerja*. Seminar di LAN. Jakarta. Tahun 2007.
- Abdullah, Irwan. (2005). dari bounded system ke borderless society: krisis metode antropologi dalam masyarakat masa kini. *Kertas Kerja* seminar penelitian ilmu sosial, Yogyakarta: Pascasarjana UGM.
- Ali Muhammad, Rusjdi. (1999). Sejarah syariat Islam di Aceh. *Kertas Kerja*. Seminar Prospek Pelaksanaan Syariat Islam di Provinsi Aceh Darussalam. Banda Aceh, Dinas Syariat Islam.
- Ali Jum`at. (2003). Tahapan pelaksanaan Syariat Islam dalam masyarakat. *Kertas kerja* disampaikan dalam seminar Mencari format Pelaksanaan Syariat Islam di Provinsi Aceh. Cairo: Al Azhar University.
- Ilyas, Mukhlisuddin. (2008). Kebijakan Pemda NAD dalam implimentasi pendidikan dayah di Aceh, *Thesis*. Banda Aceh: Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.

Muhammad, Ismail. (2007). Prospek dan tantangan pengembangan dayah di Aceh, *Kertas Kerja* pada Bengkel pendidikan lanjutan Pelajar Dayah Aceh, Banda Aceh.

Susetyo, Heru. (2006). Peran negara dalam pengelolaan zakat: perspektif negara kesejahteraan dan praktik negara-negara tetangga. *Kertas Kerja*, dibentangkan dalam seminar Peran dan Kontribusi Negara dalam Pengelolaan Zakat. Jakarta. UI.

Walidin A.K, Warul. (2000). Pemikiran pendidikan Ibnu Khaldun. *Tesis*. Yogyakarta. Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga.

Akhbar dan Majalah

Aceh Recovery Forum. (Oktober 2007). Pendidikan Aceh; Kondisi Sekarang. *Aceh Magazine*.

Aceh Recovery Forum. (Oktober 2007). Potret pendidikan kita, pernah dikepung perang dan bencana. *Aceh Magazine*.

Akhbar Serambi Indonesia. (Februari, 2008). Penyelamatan naskah kuno Aceh, Banda Aceh. 12 Februari 2008.

Akhbar Serambi Indonesia. (Jun 2007). WH melakukan razia jilbab remaja puteri. Banda Aceh.

Akhbar Serambi Indonesia. (Mac 2009). Badan dayah terima guru kontrak, Banda Aceh, 2 Mac 2009.

Akhbar Serambi Indonesia. (Ogos 2008). Bantuan untuk dayah, lihatlah manfaatnya. Banda Aceh. 15 Ogos 2008.

Akhbar Sinar Harian. (Mac 2010). Sistem pengajian pondok perlu kekal. Kuala Lumpur. Jumaat 5 Mac 2010: U7.

Akhbar Waspada. (Oktober 2008). Dayah yang berubah. Medan. 27 Oktober 2008.

Majalah Bulanan. (2009). *Media dakwah santri dayah*, Edisi: III/MD.SD/12/2009, Aceh Selatan.