



**FAKTOR DALAMAN SEKOLAH MENJADI  
FAKTOR UTAMA MASALAH SALAHLAKU  
PELAJAR DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH**

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
sebagai sebahagian daripada syarat penganugerahan  
Ijazah Sarjana Sains Pengurusan Pendidikan  
Universiti Utara Malaysia

Oleh

**Huzaidy Hj.Hussain**

@ HUZ AidY HJ.HUSSAIN  
Hakcipta Terpelihara, 2001



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**HUZAIDY BIN HUSSAIN**

calon untuk Ijazah

(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/her project paper of the following title)

**FAKTOR DALAMAN SEKOLAH MENJADI FAKTOR UTAMA MASALAH**

**SAL AHLAKU PELAJAR DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia : Drs. Mohamad Said bin Bono  
(Name of Supervisor) :

Tandatangan : Moh Said  
(Signature) :

Tarikh : 18.09.01  
(Date) :

## **PENGHARGAAN**

### **“DENGAN NAMA ALLAH S.W.T YANG MAHA PENGASIH DAN MAHA PENYAYANG”.**

Syukur alhamdulillah kehadiran illahi kerana dengan limpahnya saya telah berjaya menyiapkan kajian ini walaupun telah melewati tempoh yang sepatutnya berbanding dengan rakan-rakan saya yang lain. Ini disebabkan oleh kekangan tugas-tugas di pejabat.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih saya kepada semua yang terlibat terutama sekali kepada YBhg.Drs.Mohamad Said Bin Bono yang lebih senang dengan panggilan “Bapak Said” pensyarah dari Sekolah Sains Kognitif Dan Pendidikan yang bertindak sebagai penyelia di dalam menjalankan kajian ini. . Kerjasama , bimbingan dan tunjuk ajar serta sumbangan idea beliau dalam menyiapkan kajian ini amatlah dihargai.

Tidak lupa juga ucapan ribuan terima kasih saya kepada Jabatan Pendidikan Negeri Kedah Darul Aman , Pengetua-pengetua sekolah-sekolah menengah di daerah Kubang Pasu , kakitangan Sekolah Siswazah serta tidak ketinggalan rakan saya , Saudara Mohamad Fadzil Samiran , Miza dan Marziah serta individu-individu yang telah membantu saya di dalam memberikan idea-idea yang bernas di dalam menyiapkan kajian ini.

Akhir sekali ucapan saya yang tidak terhingga kepada isteri saya , Faizah Binti Hashim , anak-anak saya Hani Adyllia dan Ainur Hana serta bonda saya HjH.Siti Zaharah serta seluruh kaum kerabat saya yang memberi perangsang , dorongan dan mendoakan kejayaan saya selama ini . Semoga Allah S.W.T membalas segala budi baik anda semua.

**WASSALAM**

## **KEBENARAN MERUJUK TESIS**

Tesis ini merupakan sebahagian daripada syarat pengijazahan bagi Program Sarjana Pengurusan Pendidikan di Universiti Utara Malaysia. Tesis ini diletakkan di Perpustakaan Sultanah Bahiyah di atas persetujuan saya sendiri untuk dijadikan bahan rujukan. Walau bagaimana pun bagi tujuan membuat salinan , keseluruhan atau sebahagian daripadanya sama ada bagi tujuan akademik ataupun tidak hendaklah mendapat kelulusan daripada penyelia saya ataupun dari Dekan Sekolah Siswazah . saya juga mengharapkan semoga pengiktirafan diberikan kepada saya ataupun Universiti Utara Malaysia sekiranya terdapat penggunaan kepada bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini.

Permohonan untuk mendapat keizinan membuat salinan atau lain-lain kegunaan di dalam tesis ini , sama ada secara keseluruhan ataupun sebahagian hendaklah dibuat melalui:

Dekan  
Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok,  
Kedah Darul Aman.  
Tel: 04-9285104

## ABSTRAK

Kajian ini melihat tentang masalah salah laku pelajar di sekolah menengah secara menyeluruh. Tujuannya adalah bagi melihat hubungan di antara lima pembolehubah bebas dengan masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar di tingkatan dua. Faktor sekolah yang dikaji adalah proses pengajaran guru , pengurusan kelas , pengurusan kokurikulum , rakan sebaya dan keceriaan sekolah. Objektif kajian adalah untuk melihat faktor-faktor sekolah yang paling dominan mempengaruhi masalah salah laku di kalangan pelajar. Responden kajian ini adalah di kalangan pelajar di tingkatan dua sekolah-sekolah menengah daerah Kubang Pasu, Kedah Darul Aman .Mereka ini juga terdiri daripada pelajar yang mempunyai rekod melanggar disiplin sekolah. Seramai 500 responden telah memberi maklum balas daripada 650 soal selidik yang telah diedarkan. Analisa bagi kajian ini dibuat secara deskriptif menggunakan ujian t mengikut kaedah SPSS dan ujian Korelasi Pearson untuk menguji hipotesis yang dibina. Hasil kajian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara pengaruh faktor jantina , pengaruh kaum dan pengaruh pencapaian UPSR serta pengaruh proses pengajaran guru , pengurusan sekolah , pengurusan kokurikulum dan keceriaan sekolah dengan masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar. Diharapkan kajian ini akan memberi insight kepada teori dan konsep kepada berlakunya masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah dan dapat diaplikasikan di peringkat Pejabat Pendidikan Daerah , Jabatan Pendidikan Negeri dan seterusnya di peringkat Kementerian Pendidikan Malaysia.

## ABSTRACT

This research is to find out the student's problem at secondary schools. The purpose of the study is to concentrated on the relationship between five independent variable with the student's problem at secondary school. There are five independent variable which are teaching process , class management , co-curriculum management , peers and the environment of the school. The objectives of the study is to look out the factors that influenced the problem among secondary school students. The respondent in this study are form two students at several secondary schools in Kubang Pasu district. There are 500 respondents give good feed back out of 650 questionnaires that were distributed. The analysis of this study is done by descriptive study using T-test and Pearson Correlation test for testing the hypothesis. The result shows that there is no significant relationship between sex, race and UPSR test with student problems. In addition , the study also shows that there is no significant relationship between teaching process , school management , co-curriculum management and school environment with the student's problem. Hopefully , this study will give good insight to the theory and concept due to student's problem and this study can be used as reference at Distict Education Department , State Education Department and Ministry of Education.

# KANDUNGAN

		<b>Muka surat</b>
	Penghargaan	i
	Kebenaran merujuk tesis	ii
	Abstrak	iii
	Abstract	iv
	Kandungan	v
Bab 1	Pengenalan	1
Bab 2	Ulasan karya	16
Bab 3	Metodologi	35
Bab 4	Analisa dan dapatan kajian	47
Bab 5	Rumusan dan cadangan	68
	Bibliografi	
	Lampiran	

## **KEBENARAN MERUJUK TESIS**

Tesis ini merupakan sebahagian daripada syarat pengijazahan bagi Program Sarjana Pengurusan Pendidikan di Universiti Utara Malaysia. Tesis ini diletakkan di Perpustakaan Sultanah Bahiyah di atas persetujuan saya sendiri untuk dijadikan bahan rujukan. Walau bagaimana pun bagi tujuan membuat salinan , keseluruhan atau sebahagian daripadanya sama ada bagi tujuan akademik ataupun tidak hendaklah mendapat kelulusan daripada penyelia saya ataupun dari Dekan Sekolah Siswazah . saya juga mengharapkan semoga pengiktirafan diberikan kepada saya ataupun Universiti Utara Malaysia sekiranya terdapat penggunaan kepada bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini.

Permohonan untuk mendapat keizinan membuat salinan atau lain-lain kegunaan di dalam tesis ini , sama ada secara keseluruhan ataupun sebahagian hendaklah dibuat melalui:

Dekan  
Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok,  
Kedah Darul Aman.  
Tel: 04-9285104



## ABSTRAK

Kajian ini melihat tentang masalah salah laku pelajar di sekolah menengah secara menyeluruh. Tujuannya adalah bagi melihat hubungan di antara lima pembolehubah bebas dengan masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar di tingkatan dua. Faktor sekolah yang dikaji adalah proses pengajaran guru , pengurusan kelas , pengurusan kokurikulum , rakan sebaya dan keceriaan sekolah. Objektif kajian adalah untuk melihat faktor-faktor sekolah yang paling dominan mempengaruhi masalah salah laku di kalangan pelajar. Responden kajian ini adalah di kalangan pelajar di tingkatan dua sekolah-sekolah menengah daerah Kubang Pasu, Kedah Darul Aman .Mereka ini juga terdiri daripada pelajar yang mempunyai rekod melanggar disiplin sekolah. Seramai 500 responden telah memberi maklum balas daripada 650 soal selidik yang telah diedarkan. Analisa bagi kajian ini dibuat secara deskriptif menggunakan ujian t mengikut kaedah SPSS dan ujian Korelasi Pearson untuk menguji hipotesis yang dibina. Hasil kajian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara pengaruh faktor jantina , pengaruh kaum dan pengaruh pencapaian UPSR serta pengaruh proses pengajaran guru , pengurusan sekolah , pengurusan kokurikulum dan keceriaan sekolah dengan masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar. Diharapkan kajian ini akan memberi insight kepada teori dan konsep kepada berlakunya masalah salah laku di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah dan dapat diaplikasikan di peringkat Pejabat Pendidikan Daerah , Jabatan Pendidikan Negeri dan seterusnya di peringkat Kementerian Pendidikan Malaysia.

## **ABSTRACT**

This research is to find out the student's problem at secondary schools. The purpose of the study is to concentrated on the relationship between five independent variable with the student's problem at secondary school. There are five independent variable which are teaching process , class management , co-curriculum management , peers and the environment of the school. The objectives of the study is to look out the factors that influenced the problem among secondary school students. The respondent in this study are form two students at several secondary schools in Kubang Pasu district. There are 500 respondents give good feed back out of 650 questionnaires that were distributed. The analysis of this study is done by descriptive study using T-test and Pearson Correlation test for testing the hypothesis. The result shows that there is no significant relationship between sex, race and UPSR test with student problems. In addition , the study also shows that there is no significant relationship between teaching process , school management , co-curriculum management and school environment with the student's problem. Hopefully , this study will give good insight to the theory and concept due to student's problem and this study can be used as reference at Distict Education Department , State Education Department and Ministry of Education.

# KANDUNGAN

		Muka surat
	Kebenaran merujuk tesis	i
	Abstrak	ii
	Abstract	iii
	Kandungan	iv
Bab 1	Pengenalan	1
Bab 2	Ulasan karya	16
Bab 3	Metodologi	35
Bab 4	Analisa dan dapatan kajian	47
Bab 5	Rumusan dan cadangan	68
	Bibliografi	

# BAB 1

## PENGENALAN

### 1.1 Pendahuluan

Semenjak negara mencapai kemerdekaan pada tahun 1957 , berbagai-bagai usaha telah dilakukan oleh kerajaan bagi meninggikan taraf hidup rakyat .Di antaranya ialah menjalankan usaha bagi pembangunan ekonomi dan sosial. Melalui proses pembangunan , ia bukan sahaja dapat mempertingkatkan taraf hidup rakyat tetapi juga dapat mempertingkatkan corak pemikiran rakyat seluruhnya.

Dalam konteks ini , bidang pendidikan juga tidak ketinggalan di dalam mengharungi arus pembangunan negara. Sektor pendidikan merupakan aset utama negara. Melalui sektor pendidikan , taraf hidup rakyat akan dapat dipertingkatkan . Sekiranya negara mempunyai rakyat yang tidak berilmu dan berpendidikan maka ini tidak akan membawa negara menuju ke arah sebuah negara yang maju. Pemikiran yang intelek dapat mengubah sesebuah masyarakat itu menjadi sebuah masyarakat yang bertamaddun. Augustu Comte , Bapa Sosiologi di dalam bukunya “Cours de Philosophy Positive” berpendapat bahawa;

*“..... sejarah manusia adalah mengikut satu susunan yang mematuhi hokum yang tertentu. Evolusi masyarakat akan disertai dengan kemajuan yang mewujudkan perkembangan iaitu perkembangan intelek. Manusia bergantung kepada pemikiran*

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

Abdul Rahman Arof dan Zakaria Kasa(1987).**Falsafah Dan Konsep Pendidikan**.Fajar Bakti sdn.bhd.,Selangor.

Barlow H.D dan Ferdinand (1992).**Undestanding Delinquency**. Harper Collins Publishers.United States.

Bartollas C.(1997). **Juvenile Deliquency**,4<sup>th</sup>.edition , Ally & Bacon

Bynum J.E dan Thompson W.E (1996). **Juvenile Delinquency: A Sociological Approach 3<sup>rd</sup> Edition**, Allyn Bacon , United States.

Fatimah Daud (1992). **Pengenalan teori-teori sosiologi**. Penerbitan Fajar Bakti Sdn .Bhd.Kuala Lumpur.

Hirschi T. (1993).**Testing the general theory of crime**. American journal of sociology.vol.89.pp552-584

Keel, R.O (1998), "**Cultural Conflict Theory: Sociology Of Deviant Behaviour**" (<http://www.umsl.edu/~rkeel/200/culflic.html>)

Masden,Chalesw H and Masden H and Masden Clifford K (1970) **Teaching/Dicipline** , Allyn And Bacon Inc.Boston.

Nabli Abdul Latif (1994) **Ciri-ciri Yang Mendorong Pelajar Melanggar Disiplin: Satu Tinjauan Di Sekolah Menengah Vokasional Tanah Merah, Kelantan**. Latihan Ilmiah untuk sarjana Teknologi Dan pendidikan. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia.

Ruhyati Idayu (1982) **Ponteng Sekolah Dan Permasalahannya** , Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Siti Hawa Munji dan Ma'rof Redzuan( 1990). **Pengantar Psikologi.Siri Kemasyarakatan** , Fajar Bakti Sdn.Bhd.

Sofiah Hamid (1992). **Sistem Mentor Dalam Pengurusan Hal Ehwal Pelajar Berisiko**". Kertas Seminar Nasional ke 2: Pengurusan Pendidikan Aminudin Baki. 28 November 1992.

Thio A (1995). **Deviant Behavior 4<sup>th</sup> .edition**, Harper Collins College Publishers, New York.

Unit Disiplin Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia (1994) **Panduan Bagi Mengatasi Masalah Ponteng Di Sekolah**. Percetakan Watan Sdn.Bhd.Kuala Lumpur.