

MINAT, ASPIRASI KERJAYA DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
**PEMILIHAN SEKOLAH MENENGAH TEKNIK**

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan  
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan),  
Universiti Utara Malaysia

Oleh

**ASRI BIN MAMAT**

© Asri bin **Mamat**, 1998. Hak Cipta Terpelihara



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
*(I, the undersigned, certify that)*

**ASRI BIN MAMAT**

calon untuk Ijazah  
*(candidate for the degree of)* Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
*(has presented his/her project paper of the following title)*

**MINAT, ASPIRASI KERJAYA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PEMILIHAN**

**SEKOLAH MENENGAH TEKNIK**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
*(as it appears on the title page and front cover of project paper)*

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
*(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).*

Nama Penyelia  
*(Name of Supervisor):* Haji Ismail bin Yusoff

Tandatangan  
*(Signature)*

  
:

Tarikh  
*(Date)*

: 10hb. November 1998

## **KEBENARAN MENGGUNA**

Dalam menyerahkan projek sarjana ini sebagai sebahagian keperluan pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggunakan projek sarjana ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek ini, untuk pemerolehan kewangan adalah tidak dibenarkan sama sekali tanpa kebenaran daripada saya.

Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam kegunaan bahan yang terdapat dalam kertas projek ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada:

**Dekan Sekolah Siswazah,  
Universiti Utara Malaysia,  
06010 Sintok, Kedah Darul Aman.**

## ABSTRAK

Para pelajar yang akan menjadi **daya** tenaga utama **pada** tahun 2020 **perlu** didedahkan seluas-luasnya dalam bidang sains dan teknologi. **Bagi** merealisasikan **hasrat ini**, pelbagai pengubahsuaian terkini telah dilakukan dalam sistem pendidikan negara, termasuk menyediakan pilihan **aliran** persekolahan yang berorientasikan bidang **tersebut** seperti sekolah menengah teknik (SMT). Kajian **ini cuba** menganalisis faktor minat dan aspirasi kerjaya dalam hubungannya dengan pemilihan SMT. Objektif utama kajian **ini** ialah untuk melihat hubungan di antara minat, aspirasi kerjaya dan latar belakang pelajar dengan keputusan memilih SMT. Kajian **ini** telah dijalankan ke **atas** 200 orang pelajar di **empat** buah SMT di Kelantan dengan menggunakan borang **soal-selidik**. Kaedah statistik yang digunakan ialah statistik deskriptif seperti min, median, skor julat dan sisihan piawai **bagi** menganalisis taburan skor **pembolehubah-pembolehubah** kajian. **Bagi** menguji hipotesis, Ujian Korelasi Pearson telah digunakan manakala kaedah **analisis** Regresi Berganda pula digunakan untuk menentukan pengaruh pembolehubah bebas ke **atas** pemilihan SMT. Hasil kajian menunjukkan bahawa terdapatnya hubungan yang signifikan di antara faktor minat, aspirasi kerjaya, jantina, lokasi tempat **asal**, pendidikan tertinggi bapa dan ibu **serta** pendapatan keluarga dengan pemilihan SMT. Keputusan Ujian Regresi Berganda menunjukkan pembolehubah-pembolehubah bebas yang dikaji mempunyai pengaruh secara keseluruhan sebanyak 99.05 peratus terhadap pemilihan SMT dengan faktor minat merupakan faktor paling berpengaruh. Hasil kajian **ini** diharapkan dapat **memberi** maklumat tambahan kepada Kementerian Pendidikan Malaysia, Jabatan Pendidikan Negeri dan pihak sekolah untuk merancang program dan aktiviti pemilihan pelajar ke SMT dengan tarancang dan tepat .

## ABSTRACT

Students that going to be the most important assets in year 2020 need to have knowledge and experience in science and technology. To achieve this mission, changes have to be done in our education system whereby our education system need have such choices such as technical school (SMT). This research will try to analyse interest and career aspiration factors and it relationship towards choosing SMT. The most important objective of this research is to see the relationship between interest, career aspiration and the student background in choosing SMT. This research is being done on 200 form four **SMT's** students in Kelantan by using questionnaires. Descriptive statistical method whereby mean, median, score and standard deviation, are being used to analyse the distribution of variable score of this research, To test the hypothesis, Correlation Pearson Test is being used and Multiple Regression are being used to determine the independent variables that influence the student to choose SMT. The result from the research shows that there is significant relation between interest, career aspiration, sex, location of residence, parents education and family income towards SMT choice. Multiple Regression result shows the independent variable influence 99.05 percent towards the SMT choice and interest factor is the most important variable. The researcher hope that this research will give more information for the Ministry of Education, State Education Department and schools to plan their programme and activities for the student to choose SMT.

## **PENGHARGAAN**

Rasa penuh kesyukuran saya panjatkan buat Allah SWT kerana dengan sifat rahmat dan rahim-Nya saya dapat menyiapkan projek ini, setakat batas daya dan kemampuan yang dianugerahi-Nya.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga saya kalungkan khas buat penyelia saya, Tuan Haji Ismail bin Yusoff yang banyak membimbing dan memberi nasihat tanpa jemu sehingga memungkinkan kejayaan penghasilan projek sarjana ini. Pada kesempatan ini juga, suka saya merakamkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah menghulurkan sumbangan; baik berupa moral, material atau pun keilmuan, terutamanya Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, Tn. Hj. Noor bin Bakar, Pengarah IAB Cawangan Utara merangkap penyelaras Program Kembar IAB/UUM dan penolongnya Pn. Norihan Hj. Azizan, serta semua pensyarah yang telah menambahluaskan ilmu di dada.

Akhir sekali, buat isteri tersayang Wan Marina Wan Sulaiman, anakanda Arif Farhan, ayah bonda serta seisi keluarga yang setia menunggu dalam doa dan restu, saya rakamkan setinggi-tinggi terima kasih. Pengorbanan anda merupakan dorongan bagi saya menyempurnakan pengajian ini. Terima kasih.

**ASRI BIN MAMAT**

**Kota Bharu, Kelantan**

## ISI KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	viii
Senarai Rajah	x
Senarai Singkatan	xi
<b>BAB 1 : PENGENALAN</b>	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Pendidikan Teknikal di Malaysia	5
1.3 Pernyataan Masalah	10
1.4 Objektif Kajian	14
1.5 Hepotesis Kajian	15
1.6 Kepentingan Kajian	16
1.7 Bidang dan Batasan Kajian	17

## **BAB 2 : SOROTAN KARYA**

2.1	Pendahuluan	19
2.2	Orientasi Teori dan Kajian Berkaitan Dengan Minat dan Kerjaya	19
2.3	Isu-isu Berkaitan Pemilihan Sekolah	29
2.4	Sorotan Kajian Mengenai Sekolah Menengah Teknik di Malaysia	36

## **BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN**

3.1	Pendahuluan	38
3.2	Pengertian Konsep	38
3.3	Kerangka Konseptual	41
3.4	Tempat Kajian	42
3.5	Sampel Kajian	46
3.6	Instrumen Kajian	47
3.7	Tatacara Menjalankan Kajian	49
3.8	Menganalisis Data	50

## **BAB 4 : ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN**

4.1	Pendahuluan	51
4.2	Latarbelakang Kajian	51
4.3	Analisis Ujian Kebolehpercayaan	59



4.4	Skor Pembolehubah Kajian	60
4.5	Ujian Hepotesis	64
4.6	Kesimpulan	75

## **BAB 5 : PERBINCANGAN DAN CADANGAN**

5.1	Pendahuluan	80
5.2	Ringkasan Kajian	80
5.3	Dapatan Kajian	82
5.4	Kesimpulan Kajian	85
5.5	Perbincangan	86
5.6	Implikasi Kajian	88
5.7	Cadangan Untuk Penyelidikan Masa Depan	90
5.8	Konklusi	91

## **BIBLIOGRAFI**

LAMPIRAN A	-	Mata Pelajaran Menengah Atas
LAMPIRAN B	-	Aliran Pendidikan Vokasional
LAMPIRAN C	-	Aliran Latihan Kemahiran Vokasional
LAMPIRAN D	-	Aliran Sekolah Teknik
LAMPIRAN E	-	Soal Selidik Kajian

## SENARAI JADUAL

No. Jadual	Tajuk Jadual	Muka surat
Jadual 3.1	Taburan Pelajar SMT Pangkalan Chepa, SMT Pasir Mas, SMT Tanah Merah dan SMT Kuala Krai Mengikut Aliran dan Jantina.	45
Jadual 3.2	Taburan Sampel Kajian Mengikut Sekolah dan Jantina	47
Jadual 4.1	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Jantina	52
Jadual 4.2	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Bangsa	52
Jadual 4.3	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Lokasi Tempat Asal.	53
Jadual 4.4	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Mata Pelajaran Matematik PMR	54
Jadual 4.5	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Pendidikan Tertinggi Ibu dan Bapa	55
Jadual 4.6	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Pekerjaan Ibu dan Bapa	56
Jadual 4.7	Latar Belakang Sampel Berdasarkan Pendapatan Keluarga Sebulan	58
Jadual 4.8	Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Cronbach Alpha Instrumen Kajian.	60
Jadual 4.9	Keputusan Ujian Kekerapan dan Peratus Pembolehubah Dikaji.	61
Jadual 4.10	Minima, Maksima, Min dan Sisihan Piawai Pembolehubah Kajian.	61

Jadual 4.11	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Faktor Minat Dengan Pemilihan SMT.	65
Jadual 4.12	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Faktor Aspirasi Kerjaya Dengan Pemilihan SMT.	66
Jadual 4.13	Keputusan Ujian Korelasi Pearson Di antara Faktor Latar Belakang Sampel Dengan Pemilihan SMT.	68
Jadual 4.14	Keputusan Ujian Regrasi Berganda Bagi Pembolehubah Pemilihan Ke SMT.	73
Jadual 4.15	Ringkasan Keseluruhan Ujian Hepotesis	75

## SENARAI RAJAH

No. Rajah	Tajuk Rajah	Muka surat
Rajah 1.1	Laluan Kerjaya Vokasional Dalam Sistem Pendidikan Negara	6
Rajah 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Antara Pembolehubah Bebas Dengan Pembolehubah Terikat	45

## SENARAI SINGKATAN

PMR	-	Penilaian Menengah Rendah
SMT	-	Sekolah Menengah Teknik
SMV	-	Sekolah Menengah Vokasional
SPM/ MCE	-	Sijil Pelajaran Malaysia/ Malaysia Certificate of Education
SPSS	-	Statistical Packages For Social Science
SRP/ LCE	-	Sijil Rendah Pelajaran/ Lower Certificate of Education
STP	-	Sijil Tinggi Pelajaran
Ho	-	Hepotesis Nul
L	-	Lelaki
P	-	Perempuan
n	-	Bilangan sampel

## **BAB 1**

### **PENGENALAN**

#### **1.1 Pendahuluan**

Proses menyediakan pelajar untuk menjadi tenaga kerja yang berkesan pada masa hadapan tersirat dalam Falsafah Pendidikan Negara yang menegaskan "... usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara (Husseini, 1990). Tegasnya, salah satu matlamat pendidikan ialah untuk menyediakan generasi muda menghadapi masa hadapan mereka dalam dunia pekerjaan. Ini menunjukkan bahawa dunia pendidikan adalah acuan untuk melahirkan rupa bentuk masyarakat yang dihasratkan oleh negara pada masa hadapan.

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Atan Long (1968). **Penggerak Emosi (Terjemahan)**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Azmi Zakaria (1988). **Perceptions of Industrial Training and Employability Skills: A Comparative Study of The Vocational School and The MARA Vocational Institution in Malaysia**. Desertasi Ph.D: University of Pittsburgh.
- Berita Harian**. 7 Januari 1998, ' Pengambilan Pelajar SMT, SMV Meningkat '.
- Chew Moy Hwa (1993). **Faktor-faktor Pemilihan Sekolah Vokasional: Satu Tinjauan**. Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Pertanian Malaysia.
- Cole (1982). *Career Guidance For Middle Junior High School Student*. **The Vocational of Guidance Quaterly**. 30 (2), 308-314.
- Coleman, J. S., Hoffer, T. & Kilgore, S. (1982). *Cognitive: Outcomes in public and private school*. **Sociology of Education**. 55, 65-76.
- Coleman, J. S. (1992). *Some points on choice in education*. **Sociology of Education**. 65 (Oct), 225-262.
- Dasimah Jalun (1986). **Kesedaran Kerjaya Pelajar-Pelajar Tingkatan Dua Di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes**. Latihan Ilmiah Diploma Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Diana, P. (1993). **An Examination of self Selected factors Relating to Occupational Chioce in High School Students in Selected School District in Georgia**. *Dissertation Abstracts International*, 54., 5.
- Dresch, S. P. (1995). *"College Enrollment"*, dalam **The Crisis in Higher Education**, Volume 35, New York.



- Elliot, J. (1982). "How do parents choose and judge a secondary school ?", in McCormick, R. (ed.). **Calling Education to Account**. London: Open University Press.
- Freud, S. (1961). **Civilisation and Its Discontents. The Complete Psychological Works of Sigmund Freud**, Volume 21. London: The Hogarth Press.
- Ginzberg, E. (1966). **Occupational Choice: An Approach To A General Theory**. New York: Harper and Row.
- Gordon, V. N. (1992). **Handbook of Academic Advising**. Connecticut: Greenwood Press.
- Haller, O. A. (1968). **On The Concept of Aspiration**. Rural Sociology.
- Holland, J. L (1973). **Making Vocational Choice. A Theory of Careers**. New York: Prentice Hall.
- Holland, J. L. & Holland, J. E. (1977). *Vocational Indecision: More evidence and speculation*. **Journal of Counselling Psychology**, 24 (5), 404-414.
- Hossler, D., Braxton, J. & Coopersmith (1989). **Higher Education: Handbook of Theory and Research, Volume 5**. New York: Agathon Press.
- Hossler, D., Braxton, J. dan Bean, J. P. (1990). **The Strategic Management of College Enrollments**. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Hoyt, K.B., Pinson, N.M, Laramore, D. & Magnum, G.L. (1973). **Career Education and The Elementary School Teacher**. Salt Lake City, Utah: Olympus Publishing Company.
- Hunter, J. B. (1991). *Parental choice of secondary school*. **Educational Research**. 33 (1), pp. 31-41.
- Hussein Hj. Ahmad (1990). *Perihal Pendidikan dan Falsafah di Malaysia*. **Jurnal Pengurusan Pendidikan**, 1 (1), 30-35.
- Ihlanfeldt, W. (1981). **Achieving Optimal Enrollment And Tuition Revenue**. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.

- Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pendidikan Malaysia (Jun 1998). *Technical And Vocational Education In Malaysia*.
- Katni Kamsono Kibat (1978). **Reading Habits and Interests of The Rural Malays: A Methodological Study of Printed Media Exposure in The Rural Areas of Selangor**. Disertasi Ph.D, University of Pittsburg.
- Khair Mohamad Yusof (1997). **Vocational Education in Malaysian Secondary Vocational Schools**. Desertasi Ph.D, University of Manchester.
- Kirk, W. R. (1966). **Aim For A Job in a Hospital**. New York: Ares
- Malone, J., De Laeter J. R. dan Dekkers, J. (1993). "*Secondary Science and Mathematic Enrollment Trends*", dalam **Research Implication for Science and Mathematics Teacher**. Volume I, Perth: Western Australia Institute of Technology Press.
- Mani, A. (1983). **Determinants of Educational Aspiration Among Indonesian Youth**. Singapore: Maruzeen Asia Ptd. Ltd.
- Mohd. Izham bin Mohd Noor (1992). **Kesesuaian Kursus Amalan Bengkel Kejuruteraan Di Sekolah Menengah Teknik Dengan Keperluan Industri Kejuruteraan di Malaysia Masa Kini**. Latihan Ilmiah Sarjanamuda Kejuruteraan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Majid Konting (1990). **Kaedah Penyelidikan Pendidikan**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Mokhtar Din (1995). **Hubungan Aspirasi Dan Pemilihan Kerjaya Berdasarkan Minat Dan Personaliti Dengan Ciri Demografi: Kajian Di kalangan Pelajar-pelajar SMKA di Pulau Pinang**. Tesis Sarjana Sains Pengurusan, Universiti Utara Malaysia.
- Norshabihah bt Haji Ahmad (1994). **Persepsi Pelajar Sekolah Menengah Terhadap Pemilihan Kerjaya**. Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Malaya.
- Osipow, S. (1973). **Theories of Career Development (2<sup>nd</sup>. Ed.)**. New York: Englewood Cliff

- Petch, A. (1986). "Parents' Reasons for Choosing Schools". In Stillman, A. (ed.). **The Balancing Act of 1980: Parents, Politics and Education**, Slough: NFER
- Quek Ai Hwa (1982). **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar-Pelajar Tingkatan Enam Atas Termasuk Pelajar Perempuan dan Lelaki**. Latihan Ilmiah Diploma Kaunseling, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rahimah bt Mohd Sura (1983). **Pengetahuan Mengenai Dunia Pekerjaan dan Pemilihan Pekerjaan Utama Di Kalangan Pelajar Tingkatan Lima**. Tesis Sarjana Pendidikan. Universiti Malaya.
- Roker, D. (1992). *The private sector of education in Britain: A review of past research and recommendation for future work*. **Educational Studies**. 18 (3), 277-298.
- Sekaran, U. (1992). **Research Method For Business: A Skill Building Approach (2<sup>nd</sup>. Edition)**. New York: John Willey & Sons Inc.
- Shannon, T.A. (1991). *Less government is not an answer: Response to John Chubb and Terry Moe*. **Educational Leadership**. 48 (4), 61-62.
- Sheikh Othman, Md. Nor Ab Ghani & Ibrahim Ahmad (1989). **Kamus Dewan**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sosniak, L. A. & Ethington, C. A. (1992). *When public school choice is not academic: Finding from the national education longitudinal study of 1988*. **Educational Evaluation and Policy Analysis**. 14 (1), 35-52.
- Stillman, A & Maychell, K. (1986). **Choosing School: Parents, LEAs and the 1980 Education Act**. Windsor: NFER-Nelson.
- Super, D. E. (1957). **The Psychology of Careers: An Introduction To Vocational Development**. New York: Harper and Row Publisher.
- Walford, G. (1991). *Choice of school at the first City Technology College*. **Educational Studies**. 17 (1), 65-75.
- West, A. & Varlaam, A. (1991). *Choosing a secondary schools: Children of Junior School*. **Educational Research**. 33 (1), 22-30.

West, A., Varlaam, A. & Scott, G. (1991). *Choice of high school: Pupils' perceptions*. **Educational Research**. 33 (3), pp. 205-215.

Zakaria Hussain (1991). **Tinjauan Hubungan Latar Belakang Keluarga Terhadap Pemilihan Kursus Pengajian Di Sekolah Menengah Vokasional**. Latihan Ilmiah Sarjanamuda Sains Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.