

PEMILIHAN KE SEKOLAH MENENGAH TEKNIK OLEH PARA PELAJAR

**Kertas Projek Sarjana ini diserahkan
kepada Sekolah Siswazah sebagai
memenuhi sebahagian daripada keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia**

Oleh

SULAIMAN BIN MD. ZAIN
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia

© Sulaiman Md. Zain, 1998, Hakcipta Terpelihara



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

SULAIMAN BIN MD ZAIN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) **Sarjana Sains (Pengurusan)**

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

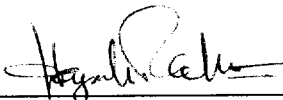
PEMILIHAN KE SEKOLAH MENENGAH TEKNIK OLEH PARA PELAJAR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): **DR HAMZAH BIN DATO' ABDUL RAHMAN**

Tandatangan
(Signature)

: 

Tarikh
(Date)

: **30/6/98**

KEBENARAN MENGGUNA

Kertas projek sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi keperluan pengijazahan program sarjana Universiti Utara Malaysia. Saya dengan ini bersetuju supaya pihak perpustakaan universiti mengedarkan kertas projek ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik adalah dibolehkan dengan kebenaran Penyelia atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang bentuk penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini, untuk tujuan pemerolehan kewangan adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penulis. Di samping itu, pengiktirafan kepada penulis dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam kertas projek ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada:

**Dekan Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 UUM, Sintok,
Kedah Darul Aman**

ABSTRAK

Kajian yang dijalankan bertujuan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi peajar untuk memilih dan seterusnya memasuki Sekolah Menengah Teknik. Secara khususnya, kajian bertujuan untuk menentukan adakah faktor-faktor demografi, pencapaian dalam PMR, status sosio-ekonomi keluarga, faktor sekolah dan persekitaran seperti pengaruh rakan, citarasa, cita-cita dan kerjaya mempengaruhi pelajar untuk memilih dan seterusnya memasuki Sekolah Menengah Teknik yang berkenaan. Kajian ini telah dijalankan ke atas 280 orang responden yang terdiri daripada pelajar-pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Teknik dalam daerah Kota Setar, negeri Kedah Darul Aman. Pemilihan responden adalah secara stratified random sampling dan kajian yang dijalankan adalah dengan menggunakan satu set soal selidik yang mengandungi 43 item merangkumi aspek demografi, pencapaian empat mata pelajaran utama PMR, status sosio-ekonomi keluarga, faktor sekolah dan persekitaran. Alat statistik yang digunakan dalam kajian ini adalah secara pengukuran kecenderungan memusat dan variabiliti seperti frekuensi, peratus, min dan sisihan piawai manakala pengujian hipotesis telah dilakukan secara crosstabulation khi kuasa dua bagi menentukan kebersandaran antara pembolehubah bersandar dengan pembolehubah-pembolehubah tak bersandar. Kajian mendapati pemilihan pelajar terhadap Sekolah Menengah Teknik mempunyai hubungan yang signifikan dengan faktor demografi; bangsa, aliran, sekolah terdahulu, urutan dalam keluarga dan jarak rumah ke Sekolah Menengah Teknik yang dipilih. Bagaimanapun, jantina dan bilangan adik beradik tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan pemilihan sekolah. Kajian juga mendapati faktor pencapaian responden dalam PMR untuk empat mata pelajaran utama, Bahasa Melayu, Matematik, Sains dan Kemahiran hidup serta faktor status sosio-ekonomi keluarga tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan keputusan pemilihan sekolah. Bagi faktor sekolah pula, didapati keputusan cemerlang, kemudahan fizikal sekolah yang lengkap dan kedudukan sekolah yang berdekatan dengan rumah mempunyai hubungan yang signifikan dengan pemilihan sekolah manakala lain-lain pembolehubah seperti tahap disiplin, budaya dan suasana sekolah serta ciri-ciri guru tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan keputusan pemilihan sekolah. Bagi faktor persekitaran pula, kajian mendapati pengaruh rakan, masalah sekolah terdahulu, cita-cita dan minat dalam bidang sains dan teknologi mempunyai hubungan yang signifikan dengan keputusan memilih dan seterusnya memasuki Sekolah Menengah Teknik. Kajian juga mendapati 63.2 peratus daripada responden menyatakan pemilihan Sekolah Menengah Teknik adalah keputusan mereka sendiri, 26.8 peratus setelah berbincang dengan ibu bapa dan selebihnya dengan bantuan abang, kakak atau orang lain.

ABSTRACT

This research has been undertaken to determine the factors influencing students in selecting Technical Schools as their choice of school. Specifically, the purpose of this research is to find out whether the demographic, PMR performance, family socio-economic status, school and the environment factor would have any influence on the student selecting the particular Technical School. The research has been carried out on 280 form four respondents from Technical Schools in the district of Kota Setar, Kedah Darul Aman. the selection of the respondents is based on the stratified random sampling method. A set of questionnaires comprising of 43 items has been used in this research which covers the aspects of demography, performance in four main subjects in PMR, family socio-economic status, school and also the environment. The statistical instruments used in this research have been the measurement of central tendency and variabilities which include frequency, percentage, min and standard deviation. The test of hypothesis has been carried out based on the crosstabulation Chi Square method to determine the relationship between dependent and independent variables. The result from this research have shown a significant relationship between the students' choice of Technical School and the demography factors; race, medium in school, previous school, sequence in the family and the distance of the chosen school. However, gender and the number of siblings in the family did not show any significant relationship on the selection of school. Furthermore, there is also no significant relationship on the students' PMR performance in subjects like Bahasa Melayu, Mathematics, Sciences and Living Skills. In addition to that, the family socio-economic status has shown negative results on the choices made by students' on the particular school. On the contrary, schools with excellent result, good facilities and located closely have shown a significant relationship on the selection of schools by the students. Furthermore, peer influence, problems in previous school, ambition and interest in Science and Technology have favoured students to choose Technical School as their choice of school. Whereas, other variables like discipline, culture, teachers and school environment have not shown any positive relationship on the students' choice of school. From this research, 63.2% of the respondents have made their own decision in selecting the Technical School. About 26.8% have made their decision by discussing with parents and the remainder through the help of brothers, sisters and others.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang amat Pemurah lagi amat Mengasihani. Syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan berkat limpah kuniannya memungkinkan kajian ini disiapkan dalam tempoh waktu yang ditetapkan.

Penghargaan khusus ditujukan kepada penyelia kertas projek sarjana ini iaitu, Dr. Hamzah bin Dato' Abdul Rahman, Pengarah Institut Pembangunan Keusahawanan, di atas segala nasihat dan bantuan serta bimbingan yang amat berharga sepanjang tempoh menyiapkan kertas projek ini. Ucapan terima kasih juga kepada Dr Ibrahim Ahmad Bajunid, Pengarah IAB, dan Prof. Madya Dr Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, yang telah menunjukkan program ini satu kenyataan. Penghargaan tidak terhingga juga kepada Tuan Haji Noor Bakar, Pengarah IAB cawangan Utara, dan Puan Norihan Haji Azizan di atas segala bantuan dan kerjasama yang berterusan sehingga memungkinkan program ini berjalan lancar.

Penghargaan teristimewa buat isteri tersayang, Pauziah Md. Tahir, yang telah banyak bersabar serta gigih dalam memberi dorongan dan semangat sepanjang pengajian dan penulisan ini. Tidak lupa juga kepada anak-anak yang dikasihi, Bariah, Khairi dan Elyas yang sentiasa menjadi inspirasi sepanjang tempoh pengajian. Penghargaan tidak terhingga juga kepada para pensyarah yang selama ini telah mencurahkan ilmu dan bakti mereka dalam mendidik saya. Tidak ketinggalan juga rakan-rakan kohort enam, terutamanya Azhari, Ahmad dan Idrus serta Nazmi di atas kerjasama dan permuafakatan di sepanjang pengajian.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pengetua-pengetua Sekolah Menengah Teknik, Lebuhraya Sultan Abdul Halim, dan Sekolah Menengah Teknik, Jalan Stadium, Alor Setar, di atas keizinan kajian ini dijalankan di sekolah mereka. Tidak ketinggalan juga buat pelajar-pelajar sekolah berkenaan yang sudi menjadi responden untuk kajian ini.

Akhir sekali, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah menjayakan kajian ini secara langsung mahupun tidak. Hanya Allah sahaja yang dapat membalas jasa kalian. Semuga usaha kecil ini mendapat keberkatan Allah SWT.

Wassalam

Sulaiman bin Md. Zain
IAB/UUM Kohort 6

ISI KANDUNGAN

Muka Surat

Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	ix

BAB 1: PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	3
1.3	Penyataan Masalah	10
1.4	Objektif Kajian	12
1.5	Kepentingan Kajian	13
1.6	Batasan Kajian	13

BAB 2: SOROTAN LITERATUR

2.1	Pendahuluan	15
2.2	Pemilihan	15
2.3	Sekolah Menengah Teknik	16
2.4	Tinjauan ke atas Kajian Berkaitan	24

BAB 3: METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	32
3.2	Definisi Istilah	32
3.3	Rekabentuk Kajian	33
3.4	Hipotesis Kajian	36
3.5	Pensampelan	37
3.6	Instrumen Kajian	38
3.7	Kajian Rintis	40
3.8	Kaedah Pengutipan Data	42
3.9	Penganalisan Data	43

BAB 4: ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN

4.1	Pendahuluan	44
4.2	Latar Belakang Responden	44
4.3	Hubungan Antara Pembolehubah	55
4.4	Ujian Hipotesis	79

BAB 5: PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Pendahuluan	87
5.2	Ringkasan Kajian	87
5.3	Perbincangan	100
5.4	Kesimpulan Kajian	105
5.5	Implikasi Kajian	106
5.6	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	107

Bibliografi	109
--------------------------	-----

Lampiran 1: Soal Selidik Kajian	113
Lampiran 2: Corak Pendidikan Formal di Malaysia	118
Lampiran 3: Senarai Sekolah Menengah Teknik	119
Lampiran 4: Surat Kebenaran EPRD	120
Lampiran 5: Surat Kebenaran Jabatan Pendidikan Teknikal	121
Lampiran 6: Surat Perlantikan Penyelia	122

SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
2.1 Mata Pelajaran dalam Aliran Pendidikan Teknikal	19
2.2 Kelayakan Akademik Aliran Teknikal	20
2.3 Senarai Kursus & Mata Pelajaran Vokasional	22
2.4 Kelayakan Akademik Aliran Vokasional	23
3.1 Taburan Pensampelan	38
3.2 Taburan Item Soal Selidik	39
3.3 Keputusan Ujian Kebolehpercayaan	41
4.1 Latar Belakang Responden Mengikut Jantina	45
4.2 Latar Belakang Responden Mengikut Bangsa	45
4.3 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Bangsa dan Jantina Responden	46
4.4 Latar Belakang Responden Mengikut Aliran	46
4.5 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Aliran dan Jantina Responden	47
4.6 Latar Belakang Responden Mengikut Kedudukan Sekolah Terdahulu	48
4.7 Latar Belakang Responden Berdasarkan Pencapaian	49
4.8 Latar Belakang Responden Mengikut Bilangan Adik Beradik	49
4.9 Latar Belakang Responden Mengikut Urutan dalam Keluarga	50
4.10 Latar Belakang Responden Mengikut Pendidikan Tertinggi Ibu Bapa	51
4.11 Latar Belakang Responden Mengikut Pekerjaan Ibu Bapa	52
4.12 Latar Belakang Responden Mengikut Jumlah Pendapatan Ibu dan Bapa	53
4.13 Latar Belakang Responden Mengikut Jarak Rumah Ke Sekolah Menengah Teknik	54
4.14 Keputusan Pemilihan Ke Sekolah Menengah Teknik	55
4.15 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Jantina dan Aliran	56
4.16 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Bangsa	57
4.17 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Sekolah Terdahulu	58
4.18 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Bilangan Adik Beradik	59
4.19 Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Urutan dalam Keluarga	60

4.20	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Jarak Rumah ke SMT	61
4.21	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Taraf Pendidikan Bapa	62
4.22	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Taraf Pendidikan Ibu	63
4.23	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Pekerjaan Bapa	64
4.24	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Pekerjaan Ibu	65
4.25	Jadual Bivariate Menyatakan Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Pendapatan Ibu dan bapa	66
4.26	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Prestasi sekolah & tahap Disiplin	68
4.27	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Fizikal Sekolah	70
4.28	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Iklim Sekolah dan Guru	71
4.29	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Pengaruh Rakan dan Saudara	74
4.30	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Pengaruh Citarasa	75
4.31	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Pengaruh Situasi	77
4.32	Perhubungan antara Pemilihan SMT dengan Faktor Pengaruh Minat dan Kerjaya	78
4.33	Keputusan Ujian Khi Kuasa Dua antara Pembolehubah Keputusan Pemilihan SMT dengan Pembolehubah Faktor Demografi	80
4.34	Keputusan Ujian Khi Kuasa Dua antara Pembolehubah Keputusan Pemilihan SMT dengan Pembolehubah Faktor Pencapaian PMR	81
4.35	Keputusan Ujian Khi Kuasa Dua antara Pembolehubah Keputusan Pemilihan SMT dengan Pembolehubah Sosio-ekonomi Keluarga	82
4.36	Keputusan Ujian Khi Kuasa Dua antara Pembolehubah Keputusan Pemilihan SMT dengan Pembolehubah Faktor Sekolah	84
4.37	Keputusan Ujian Khi Kuasa Dua antara Pembolehubah Keputusan Pemilihan SMT dengan Pembolehubah Faktor Persekitaran	85

SENARAI RAJAH

Rajah	Muka Surat
3.1 Rangka Konsep Kajian	35

BAB 1: PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Di Malaysia, konteks pemilihan sekolah oleh ibu bapa dan penjaga, untuk anak-anak mereka sebenarnya akan bermula pada tahap seawal memasuki prasekolah atau tadika. Justeru, Ibu bapa berkecenderungan untuk memilih tadika yang sudah terkenal serta berkebolehan membimbing dan menunjuk ajar kanak-kanak supaya dapat membaca dan menulis peringkat asas di samping keselamatan yang terjamin.

Selepas tamat persekolahan sekolah rendah, ibu bapa sekali lagi akan memilih sekolah menengah yang mereka fikirkan dapat memberi jaminan kepada anak-anak mereka selain daripada menggunakan pencapaian peperiksaan UPSR untuk mendapatkan sekolah terbaik seperti Sekolah Berasrama Penuh ataupun Maktab Rendah Sains Mara. Demikianlah halnya selepas pengajian di peringkat menengah rendah, anak-anak yang pencapaiannya cemerlang dalam peperiksaan PMR akan membuatkan ibu bapa sekali lagi memainkan peranan dalam usaha memilih sekolah yang terbaik untuk mereka. Banyak kajian menunjukkan bahawa ibu bapa lebih berpengaruh dalam menentukan sekolah untuk menyalurkan anak-anak mereka, sungguhpun pada peringkat ini para

The contents of
the thesis is for
internal user
only

Bibliografi

- Adler, M., Petch, A. and Tweedie, J., (1990). *Parental Choice and Education Policy*, Edinburgh, Edinburgh University Press.
- Adler, M., (1997) Looking Backwards to the Future: Parental Choice and Education Policy, *British Educational Research Journal*, Vol. 23, No. 3. hal. 297-313.
- Ahmad Mohd Sharif (1995) *Pelaksanaan Program Pendidikan Vokasional, Teknikal dan Kejuruteraan dan Implikasinya*, Persidangan Kebangsaan Pendidikan Teknik dan Kejuruteraan, UTM, Skudai.
- Alston, C., (1985) *Secondary Transfer Project, Bulletin 3: The Views of Parents Before Transfer (RS 991/85)*, London, ILEA.
- Chew, Moy Hua, (1993) *Faktor-faktor Pemilihan SMV: Satu Tinjauan*, Tesis Sarjana Muda, Serdang; UPM.
- Coldron, J. and Boulton, P., (1991) Happiness as a Criterion of Parents' Choice of School, *Journal of Education Policy*, Vol. 6, No. 2. hal. 169-178.
- Echols, F., McPherson, A & William, J.D., (1990) Choice Among State and Private Schools in Scotland, *Journal of Education Policy*, 5, hal 207-222.
- Elliot, J., (1982) How do Parents Choose and Judge a Secondary School, in McCornick, R., (ed) *Calling Educational to Account*, London; Open University Press.
- Gewirtz, S., Ball, S.J. and Bowe, R., (1995) *Markets, Choice and Equity in Education*, Buckingham & Philadelphia, Open University Press.
- Hairuddin Mohd Ali (1995) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Enrolmen Sekolah-sekolah Swasta di Negeri Kelantan*, Tesis Sarjana UUM, Sintok.
- Halstead, Mark, J. et al., (1994) *Parental Choice and Education: Principles, Policy and Practice*, London, Kogan Page.
- Hossler, D., Braxton, J. dan Bean, J.P., (1990) *The Strategic Management of College Enrolments*, San Francisco, Jossey-Bass Publishers.

- Hunter, Janet, B., (1991) Which School? A Study of Parents' Choice of Secondary School, *Educational Research*, Vol. 33, No. 1, Spring. hal. 31- 41.
- Ishak Haron (1994), Aliran Perkembangan Pendidikan dan Pembentukan Malaysia Sebagai Negara Industri dalam Abad ke-21, dalam *Reformasi Pendidikan dalam Menghadapi Cabaran 2020*, Kuala Lumpur, Penerbit Cetaktama Sdn Bhd.
- Kandan Saikon (1995) *Arah Aliran Pendidikan Teknik dan Vokasional Pada Masa Hadapan*, Persidangan Kebangsaan Pendidikan Teknik dan Kejuruteraan, UTM, Skudai.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1986), *Pendidikan Di Malaysia Bahagian Pendidikan dan Perancangan Pendidikan*.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1996), *Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Elektif KBSM*, Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1997), *Garis Panduan Pengambilan Pelajar ke SMT/SMV 1998*, Bahagian Pengurusan Pendidikan Teknik & Vokasional.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1998), *Maklumat, Panduan dan Borang Permohonan Kemasukan ke SMT/SMV 1998*, Bahagian Pengurusan Pendidikan Teknik & Vokasional.
- Mahathir Mohamad (1991), *Malaysia: The way Forward*, Paper presented at the inaugural meeting of the Malaysian Business Council held in Kuala Lumpur on February 28.
- McMillan, James H. & Schumacher, Sally (1993) *Research in Education: A Conceptual Introduction*, (3rd. Edition), New York: HarperCollins.
- Novusis (1993), *SPSS for Windows: Base System for User's Guide Release 6.0*, Chicago.
- Oppenheim, A.,N.(1983) *Questionnaire Design and Attitude Measurement*, London, Heinemann.
- Petch, A., (1986) Parents Reasons for Choosing Schools in Stillman, A (Ed) *The Balancing Act of 1980; Parents, Politics and Education*, Slough:NFER.

- Robiah Sidin (1994), *Pendidikan Di Malaysia, Cabaran untuk Masa Depan*, Kuala Lumpur, Penerbit Fajar Bakti.
- Salihan (1995) *Isu-isu Semasa Pengambilan Mata Pelajaran Sains di Sekolah dan Peranan Ibu Bapa dan Guru dalam Perkembangan Sains dan Teknologi Semasa*, Dibentangkan dalam Seminar Isu Pengambilan Mata Pelajaran Sains di IPDA, Jitra.
- Sekaran, Uma (1992), *Research Method for Business: A Skill Building Approach*, (2nd Edition), New York, John Wiley & Sons.
- Shahril, Marzuki, Zainun, Lee Pau Ning, Saedah (1995), *Pendidikan di Malaysia*, Kuala Lumpur, Utusan Publication & Distribution.
- SMT: Bukti Kerajaan Peka Terhadap Bidang Teknikal, *Berita Harian*, 3 Julai 1995.
- Stillman, A. & Maychell, K., (1986) *Choosing Schools: Parents, LEAS and the 1980 Elocation Act*, Windsor, NFER-Nelson.
- Tanner, Kenneth ,C & Griffeth, Ronald, H., (1991) Parental Choice: Implications for Policy Making in Independent and Public Schools, *Journal of Research and Development in Education*, Vol. 25, No.1, Fall, hal. 26-39.
- Thomas, A and Dennison, B. (1991), Parental or Pupil Choice – Who really Decides in Urban Schools?, *Educational Management and Administration*, Vol 19, No. 4, hal. 243 – 251.
- Tooley, J., (1997) On School Choice and Social Class: A Response to Ball, Bowe and Gewirtz, *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 18, No. 2, hal. 217-230.
- Tovey, R., (1995) School Choice and Racial/Class Inequities, *The Education Digest*, September, hal. 14-18.
- Walford, G., (1991) Choice of School at the First City Technology College, *Educational Studies*, Vol. 17, No. 1, hal. 65-75.
- Wan Mohd Zahid (1994), *Wawasan Pendidikan Agenda Pengisian*, Kuala Lumpur, Cahaya Pantai Publication.

- West, A. and Varlaam, A., (1991) Choosing a Secondary School: Parents of Junior School Children, *Educational Research*, Vol. 33, No. 1, Spring, hal. 22-30.
- West, A., Varlaam, A. and Scott, G (1991) Choice of High School: Pupils Perception. *Educational Research*, Vol. 33, No. 3, hal. 205-215.
- Yorke, D, A & Bakewell, Cathy J., (1991) Choice of Secondary School: Consumer Behavior and Implications for Local Management of Schools, *International journal of Education Management*, Vol. 5, No. 2.
- Zakaria Abd Rahman (1986), Sebab-sebab Ibu Bapa Menghantar Anak-anak Mereka ke Sekolah Akademik atau Sekolah Vokasional, *Jurnal pendidikan*, Bil. 10 & 11, hal. 79 – 84.
- Zakaria Hussain (1991) *Tinjauan Hubungan Latar Belakang Keluarga Terhadap Pemilihan Kursus Pengajian di SMV*, Tesis Sarjana Muda Teknologi, Skudai, UTM.