

The copyright © of this thesis belongs to its rightful author and/or other copyright owner. Copies can be accessed and downloaded for non-commercial or learning purposes without any charge and permission. The thesis cannot be reproduced or quoted as a whole without the permission from its rightful owner. No alteration or changes in format is allowed without permission from its rightful owner.



**ZIKIR TAREKAT QODIRIYAH NAQSYABANDIYAH DALAM  
PEMULIHAN DADAH: KAJIAN KEBERKESANAN DI PONDOK  
REMAJA INABAHAH (1) MALAYSIA**

**ABU BAKAR BIN AHMAD MANSOR**



**SARJANA SASTERA (PENGAJIAN ISLAM)  
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA  
2019**



Awang Had Salleh  
Graduate School  
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

**PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI**  
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(We, the undersigned, certify that)

**ABU BAKAR BIN AHMAD MANSOR**

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of)

**SARJANA SASTERA (PENGAJIAN ISLAM)**

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:  
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

**"ZIKIR TAREKAT QODIRIYAH NAQSYABANDIYAH DALAM PEMULIHAN DADAH: KAJIAN  
KEBERKESANAN DI PONDOK REMAJA INABAH (1) MALAYSIA"**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.  
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : **12 September 2018.**

*That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on: September 12, 2018.*

Pengerusi Viva:  
(Chairman for VIVA)

Assoc. Prof. Dr. Kamarudin Ahmad

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Luar:  
(External Examiner)

Dr. Mohd Shukri Hanapi

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Dalam:  
(Internal Examiner)

Dr. Nor Hanani Ismail

Tandatangan  
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:  
(Name of Supervisor/Supervisors)

Dr. Suhanim Abdullah

Tandatangan  
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:  
(Name of Supervisor/Supervisors)

Azman Md Zain

Tandatangan  
(Signature)

Tarikh:

(Date) September 12 2018

## **Kebenaran Penggunaan Tesis**

Tesis ini dikemukakan bagi memenuhi syarat pengijazahan Ijazah Sarjana Pengajian Islam dari Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju bahawa Perpustakaan Sultanah Bahiyah, Universiti Utara Malaysia untuk membenarkan sesiapa sahaja membaca tesis ini. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran diberikan kepada penyelia saya dan Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences, bagi menyalin tesis ini dalam sebarang bentuk, sama ada sebahagian atau keseluruhannya, untuk tujuan akademik. Sebarang penerbitan atau penyalinan atau penggunaan tesis ini sama ada sebahagian atau sepenuhnya daripadanya untuk tujuan keuntungan kewangan adalah tidak dibenarkan kecuali setelah mendapat keizinan daripada saya secara bertulis. Pengiktirafan harus diberikan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia dalam sebarang penggunaan daripada tesis ini.

Sebarang permohonan untuk menggunakan atau menyalin mana-mana bahagian dari tesis ini, hendaklah mendapat izin terlebih dahulu daripada:

Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

## Abstrak

Remaja merupakan aset kepada sesebuah negara, bahkan golongan ini merupakan generasi yang bakal mewarisi negara pada masa akan datang. Walau bagaimanapun, mereka berhadapan dengan pelbagai masalah, antaranya terlibat dengan penyalahgunaan dadah. Di Malaysia kadar penyalahgunaan dadah dalam kalangan remaja semakin meningkat dari tahun ke tahun. Senario membimbangkan ini menjadikan negara begitu memandang serius akan gejala ini. Terdapat beberapa pusat pemulihan dadah yang menggunakan pendekatan zikir sebagai cara penyembuhan. Salah satu pusat pemulihan dadah yang dimaksudkan ialah Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, yang menggunakan kaedah Zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah sebagai rawatan alternatif bagi memulihkan penagih dadah. Objektif kajian ini bertujuan meneliti konsep zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah, memperinci kaedah zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah dan menganalisis kesan zikir ini terhadap pemulihan dadah dalam kalangan remaja. Kajian ini menggunakan kaedah penyelidikan kualitatif yang melibatkan kajian perpustakaan, temu bual bersemuka, temu bual tidak bersemuka dan pemerhatian turut serta. Kajian perpustakaan bertujuan memperoleh data berkaitan konsep dan kaedah zikir. Temu bual dengan dua orang pembimbing dan tujuh orang pelatih di Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia dijalankan bagi menganalisis kesan zikir. Pemerhatian turut serta dilakukan bagi melihat perubahan pelatih sebelum dan selepas semasa melakukan zikir. Data-data dianalisis menggunakan kaedah induktif dan deduktif. Hasil kajian mendapati bahawa zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah begitu berperanan dalam mengembalikan semangat serta memulihkan penagih dadah dan mampu memberikan kesan positif terhadap para pelatih. Kesan tersebut ialah wujudnya perubahan positif terhadap fizikal, perilaku dan perasaan pelatih. Perubahan tersebut dapat dilihat dan dirasai oleh pelatih setelah menjalani rawatan zikir sekurang-kurang 40 hari. Zikir yang dilakukan dengan kuantiti yang banyak dan dalam jangka masa yang lama, mampu memberikan kesan yang positif terhadap para pelatih. Kaedah rawatan zikir ini boleh dijadikan rujukan sebagai modul rawatan pemulihan yang berteraskan kerohanian di tempat lain.

**Kata Kunci:** Penyalahgunaan Dadah, Pusat Pemulihan Dadah, Pendekatan Spiritual, Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah

## Abstract

Youth is an asset of a country, and they are the generation to inherit the country in the future. However, they have faced a number of challenges, including those who are involved in drug abuse. In Malaysia, the rate of drug abuse among youth is increasing from year to year. This scenario makes the country seriously look at this condition. There are several drug rehabilitation centers using the zikir approach as a means of healing. One of the drug rehabilitation center is the Inabah 1 Malaysia Youth Camp, which uses the Naqsyabandiyah Qodiriyah zikir as an alternative treatment to rehabilitate the drug addicts. The objectives of this study are to examine the concept of Naqsyabandiyah Qodiriyah Zikir, to detail-up the Naqsyabandiyah Qodiriyah Zikir, and to analyze the effects of this zikir on the rehabilitating drug addicts among youth. This study uses qualitative research methods involving library research, interviews and observation. Library research is aimed at obtaining data related to the concept and method of zikir. The interviews with two counselors and seven trainees at Inabah (1) Malaysia Youth Camp were conducted to analyze the effects of zikir. The data were analyzed using inductive and deductive methods. The findings show that the Naqsyabandiyah Qodiriyah zikir was able in restoring the spirit and rehabilitating the drug addicts and moreover to provide positive effects to the trainees. These effects were felt by the existence of positive changes in physical, behavioural, and feelings. These changes can be seen and felt by the trainees after undergoing a remedial treatment for at least 40 days. The numerous amounts of zikir within a long period of time produce positive impacts on the trainees. This zikir treatment method could also be extended as a spiritual-based rehabilitation treatment module in other places.

**Keywords:** Drug abuse, Drug rehabilitation centers, Spiritual approach, Qodiriyah naqsyabandiyah tarekat

## Penghargaan

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Pengasih. Selawat dan salam ke atas Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabatnya. Alhamdulillah, syukur dengan izin Allah SWT kerana memberikan saya kekuatan dan kesabaran untuk menyiapkan tesis ini. Tidak lupa juga kepada guru saya Shaykh Ahmad Sohibulwafa Tajul Arifin RA, atas bimbingan rohani yang telah diberikan selama ini.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan penghargaan dan ribuan terima kasih kepada kedua-dua penyelia saya dalam usaha membantu dalam menyiapkan tesis ini, iaitu Dr. Suhanim Binti Abdullah dan Ustaz Azman Bin Md Zain. Segala tunjuk ajar, nasihat, bimbingan, pendapat, pengalaman dan kesabaran yang tidak terhingga sepanjang menjadi penyelia saya, amatlah saya hargai. Ucapan penghargaan juga saya huluskan kepada Dekan Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences, iaitu Prof. Dr. Abdull Sukor Bin Shaari. Seterusnya Dekan School of Language Civilization And Philosophy, iaitu Prof. Dr. Shukri Ahmad, Penyelaras Pascasiswazah SLCP iaitu Dr Manvender Kaur, Penyelaras Pascasiswazah Sarjana Islam iaitu Dr. Solahuddin Abdul Hamid, Pemeriksa Luar iaitu Dr. Mohd Shukri Hanapi, Pemeriksa Dalam iaitu Dr. Nor Hanani Binti Ismail serta pensyarah-pensyarah, di samping kakitangan yang terlibat dan Perpustakaan Sultanah Bahiyah UUM dalam membantu menyiapkan tesis ini.

Selain itu, penghargaan juga diberikan kepada pihak Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia kerana telah membenarkan saya untuk melakukan kajian di sana, serta dua orang pembimbing dan tujuh orang pelatih yang telah membantu memberikan kerjasama yang terbaik ketika saya memerlukan maklumat yang diperlukan. Seterusnya penghargaan dan terima kasih kepada yang dikasihi ayahanda dan bonda saya, Tuan Hj Ahmad Mansor dan Puan Hjh Mahanizan, atas berkat doa dan sokongan daripada mereka, dapat saya menyempurnakan tesis ini. Terima kasih juga kepada seluruh ahli keluarga dan sahabat-sahabat saya yang membantu dan memberikan sokongan moral terhadap saya selama tempoh pengajian ini. Tanpa sokongan semua pihak, kajian itu tidak dapat dilaksanakan dengan jayanya. Ribuan kemaafan dipohon sekiranya terdapat kekurangan dari tesis ini. Semoga Allah merahmati kita semua.

## Senarai Kandungan

Kebenaran Menggunakan Tesis.....	ii
Abstrak .....	iii
Abstract .....	iv
Penghargaan .....	v
Senarai Kandungan .....	vi
Senarai Jadual .....	x
Senarai Singkatan .....	xi
Senarai Lampiran.....	xiii
<b>BAB SATU: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pengenalan.....	1
1.2 Latar Belakang Kajian.....	3
1.3 Permasalahan Kajian.....	7
1.4 Persoalan Kajian .....	14
1.5 Objektif Kajian .....	15
1.6 Kepentingan Kajian.....	15
1.7 Definisi Konsep .....	16
1.7.1 Definisi <i>Inabah</i> .....	16
1.7.2 Konsep <i>Inabah</i> .....	18
1.7.3 Kaedah Rawatan Pondok Remaja <i>Inabah</i> .....	19
1.8 Ulasan Karya .....	23
1.8.1 Pengertian Konsep Zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah .....	24
1.8.2 Pelaksanaan dan Metod Zikir Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah.....	27
1.8.3 Kesan Zikir Terhadap Pemulihan Dadah.....	30
1.8.4 Penagihan Dadah di Malaysia.....	36
1.8.5 Sejarah dan Peranan Pondok Remaja <i>Inabah</i> (1) Malaysia .....	40
1.9 Metodologi Kajian .....	44
1.9.1 Reka Bentuk Kajian.....	45
1.9.2 Kaedah Pengumpulan Data.....	45
1.9.2.1 Kajian Perpustakaan.....	45
1.9.2.2 Temu bual .....	47
1.9.2.3 Pemerhatian Turut Serta .....	50
1.9.3 Kaedah Analisis Data.....	51

1.9.3.1 Induktif .....	51
1.9.3.2 Deduktif.....	52
1.10 Skop dan Batasan Kajian.....	53
1.11 Rumusan .....	54
<b>BAB DUA: KONSEP ZIKIR MENURUT TAREKAT QODIRIYAH</b>	
<b>NAQSYABANDIYAH .....</b>	<b>55</b>
2.1 Pendahuluan.....	55
2.2 Tarekat.....	55
2.2.1 Tarekat Menurut Bahasa.....	55
2.2.2 Tarekat Menurut Istilah .....	56
2.3 Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah di Pondok Pesantren Suryalaya.....	58
2.3.1 Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah.....	58
2.3.2 Tujuan Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah .....	61
2.3.3 Dasar-Dasar Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah.....	63
2.4 Pengertian Zikir .....	63
2.4.1 Zikir Menurut Bahasa.....	64
2.4.2 Zikir Menurut Istilah .....	64
2.5 Pembahagian Zikir .....	65
2.5.1 Zikir Umum .....	65
2.5.2 Zikir Khusus.....	66
2.5.2 (a) Zikir <i>Jahar</i> .....	67
2.5.2 (b) Zikir <i>Khafi</i> .....	70
2.6 <i>Talqin</i> Dan <i>Bai'at</i> .....	73
2.6.1 Pengertian <i>Talqin</i> dan <i>Bai'at</i> .....	73
2.6.2 Keutamaan <i>Talqin</i> dan <i>Bai'at</i> Dalam Tarekat.....	74
2.6.3 <i>Talqin</i> Dan <i>Bai'at</i> Menurut al-Quran dan al-Hadis.....	75
2.7 Guru Mursyid.....	80
2.7.1 Pengertian Guru Mursyid .....	80
2.7.2 Syarat Guru Mursyid .....	83
2.7.3 Guru Mursyid Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah.....	87
2.8 Silsilah.....	91
2.8.1 Pengertian Silsilah.....	91
2.8.2 Silsilah Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah di Pondok Pesantren Suryalaya .....	93

2.8.3 Keutamaan Silsilah.....	95
2.9 Rumusan.....	96
<b>BAB TIGA: PELAKSANAAN DAN METOD ZIKIR TAREKAT QODIRIYAH NAQSYABANDIYAH DI PONDOK REMAJA INABAH (1) MALAYSIA .....</b>	<b>99</b>
3.1 Pendahuluan.....	99
3.2 Pelaksanaan Zikir di Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia.....	99
3.3 Kaedah Zikir <i>Jahar</i> dan Zikir <i>Khafi</i> .....	102
3.3.1 Pengenalan Zikir Tarekat Sufi .....	102
3.3.2 Tatacara Zikir <i>Jahar</i> dan Zikir <i>Khafi</i> .....	103
3.4 Adab Berzikir.....	124
3.4.1 Adab Sebelum Zikir .....	124
3.4.2 Adab Ketika Zikir.....	125
3.4.3 Adab Selepas Zikir .....	127
3.5 Mengenal Hakikat Diri.....	128
3.5.1 Keutamaan Mengenal Diri.....	128
3.5.2 Tujuh Latifah Hasil Zikir .....	131
3.6 <i>Rabitah</i> .....	139
3.6.1 Pengertian <i>Rabitah</i> .....	139
3.6.2 Kaedah <i>Rabitah</i> .....	142
3.6.3 Keutamaan <i>Rabitah</i> .....	142
3.6.4 <i>Rabitah</i> Menurut al-Quran.....	144
3.7 Rumusan.....	145
<b>BAB: EMPAT KESAN ZIKIR TAREKAT QODIRIYAH NAQSYABANDIYAH TERHADAP PEMULIHAN DADAH DALAM KALANGAN REMAJA DI PONDOK REMAJA INABAH (1) MALAYSIA</b>	<b>147</b>
4.1 Pendahuluan.....	147
4.2 Kesan Zikir Terhadap Fizikal Pelatih .....	147
4.2.1 Aspek Wajah.....	147
4.2.2 Aspek Penampilan.....	150
4.3 Kesan Zikir Terhadap Perilaku Pelatih .....	152
4.3.1 Aspek Tingkah Laku Terhadap Sekeliling .....	153
4.3.2 Aspek Amalan Ibadah .....	157
4.4 Kesan Zikir Terhadap Perasaan Pelatih .....	162
4.4.1 Aspek Emosi .....	162

4.4.2 Aspek Ingatan Kepada Allah .....	166
4.4.3 Aspek Ketagihan Dadah .....	171
4.5 Pengaruh Metod Zikir Terhadap Kualiti Zikir.....	174
4.6 Rumusan.....	177
<b>BAB: LIMA KESIMPULAN DAN SARANAN.....</b>	<b>179</b>
5.1 Pendahuluan.....	179
5.2 Kesimpulan.....	179
5.3 Saranan .....	187
<b>RUJUKAN .....</b>	<b>191</b>
Lampiran .....	202



## Senarai Jadual

Jadual 1.1 Jumlah Penagih Yang Dikesan Mengikut Status Kes, 2010-2016.....	3
Jadual 1.2 Jumlah Penagih Mengikut Umur Ketika Dikesan, 2012-2016.....	4
Jadual 1.3 Statistik Penagih Mengikut Umur Ketika Dikesan, 2016.....	8
Jadual 1.4 Statistik Sebab Mula Menggunakan Dadah, 2016.....	9



## Senarai Singkatan

<b>AADK</b>	Agensi Anti Dadah Kebangsaan
<b>KDN</b>	Kementerian Dalam Negeri
<b>CCSC</b>	Cure and Care Servis Center
<b>CCRC</b>	Cure And Care Rehabilitation
<b>CCH</b>	Caring Community House
<b>PUSPEN</b>	Pusat Serenti Narkotik
<b>PEMADAM</b>	Persatuan Mencegah Dadah Malaysia
<b>NGO</b>	Non Government Organization
<b>HIV</b>	Human Immunodeficiency Virus
<b>AIDS</b>	Acquired Immunodeficiency Syndrome
<b>MM</b>	Methadone Maintainance
<b>TC</b>	Residential Therapeutic Community
<b>ODF</b>	Outpatient Drug Free
<b>TQN</b>	Tarekat Qodiriyah Naqsyabandiyah
<b>UUM</b>	Universiti Utara Malaysia
<b>UMT</b>	Universiti Malaysia Terengganu
<b>IAILM</b>	Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah
<b>SAW</b>	Salla Allah ‘alaihi wassallam
<b>SWT</b>	Subhanu wa ta’ala
<b>K.</b>	Kiai
<b>r.a.</b>	Radiya Allah ‘anh
<b>q.s.</b>	Qadasallahu Sirrahu
<b>a.s</b>	Alaihi Salam
<b>k.w.</b>	Karamallahu Wajhah
<b>Hj</b>	Haji
<b>Hjh</b>	Hajah
<b>h.</b>	Halaman
<b>Vol</b>	Volume
<b>No</b>	Number
<b>Phd</b>	Doctor of Philosophy
<b>%</b>	Peratus
<b>PSAK</b>	Pengetahuan, Sikap, Amalan dan Keimanan

<b>Penterj.</b>	Penterjemah
<b>t.th.</b>	Tiada tarikh
<b>t.pt.</b>	Tiada penerbit
<b>Pnyt.</b>	Penyunting
<b>t.tp.</b>	Tiada tempat
<b>et al</b>	Dan Pengarang-pengarang lain
<b>Juz</b>	Juzuk
<b>Jil.</b>	Jilid
<b>M</b>	Masihi
<b>W.</b>	Meninggal Dunia



## **Senarai Lampiran**

Lampiran A Surat Kebenaran Menjalankan Kajian

Lampiran B Jadual Statistik Penagih

Lampiran C Gambar Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia

Lampiran D Jadual Program Rawatan Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia

Lampiran E Soalan Temu Bual dan Transkrip Jawapan



# **BAB SATU**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Pengenalan**

Golongan remaja merupakan aset kepada sesebuah negara, bahkan golongan ini perlu mempersiapkan diri untuk memikul tanggungjawab yang besar pada masa hadapan. Tambahan pula, golongan ini juga merupakan generasi yang bakal mewarisi negara pada masa akan datang. Pelbagai harapan diletakkan agar mereka berupaya menjadi individu yang berguna serta mampu menyumbang ke arah kesejahteraan negara secara keseluruhannya (Zarina Othman, 2015a, h.63). Selain itu, golongan ini juga memiliki sumbangan yang besar untuk mengubah gaya hidup dan sikap masyarakat dalam sesebuah negara.

Namun pada zaman globalisasi kini, golongan remaja menghadapi pelbagai cabaran, antaranya terpengaruh oleh budaya luar yang tidak baik dan songsang sehingga merosakkan kredibiliti dan pemikiran yang sihat. Hal ini terjadi disebabkan pengaruh teknologi, media massa dan rakan sebaya. Bahkan hal yang dibimbangkan ialah ada golongan remaja yang terlibat dengan penyalahgunaan dadah pada usia yang meningkat naik serta memiliki perasaan ingin mencuba sesuatu yang baru. Nur Afzan Muhammad (2012) mengatakan, fenomena penyalahgunaan dadah ini amat merugikan negara kerana sebilangan besar golongan yang terlibat terdiri daripada golongan remaja.

Jelas sekali penyalahgunaan dadah memberikan impak yang negatif terhadap sesebuah negara. Hal yang sama turut diperkatakan oleh Rosli Abdul Jalil (2010), penyalahgunaan dadah akan membawa kepada implikasi yang lebih buruk seperti

## RUJUKAN

### BUKU DAN ARTIKEL

- Abdul Ghafar Taib. (1989). *Dadah Dan Pencegahannya Di Malaysia*. Kuala Lumpur: PAM Publishing (M) Sdn. Bhd.
- Abdul Manam Mohamad. (2009). Beberapa Asas Ajaran Tasawuf Tuan Hj. Ishaq bin Muhammad Arif. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*. Jilid 2, ms. 41-53.
- Abdul Mujieb, Syafi'ah & Ahmad Ismail (2009). *Tasawuf. Ensiklopedia Tasawuf Imam al-Ghazali*. Bandung: Hikmah.
- Aboebakar Atjeh. (1985). *Pengantar Ilmu Tarekat Dan Tasawuf*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
- Abu Zein al-Sajjadi. (2015). *Dzikir Cahaya Di Atas Cahaya*. Yogyakarta: Seven Books.
- Afifi, Abu al-Ala'. (1969). *Fi al-tasawuf al-Islami wa tarikhii*. Qaherah: Dar al-Ma'arif.
- Ahmad Sohibul Wafa Tajul Arifin. (1970). *Miftahus Shudur* (Aboebakar Atjeh, Penterj.). Tasikmalaya: Mudawwamah Warohmah.
- Ahmad Sohibul Wafa Tajul Arifin. (1983). *Akhlaqul Karimah Akhlaqul Mahmudah Berdasarkan Mudawamatu Dzikrullah*. Tasikmalaya: Yayasan Serba Bhakti.
- Ali Jumaah (2009). *al-Bayān al-Qawīm li Tashīh Ba'd al-Mafāhim (Keterangan Yang Jitu Untuk Memperbetulkan Beberapa Fahaman Yang Keliru)* (Abu al-Baqir al-Dusuqi, Penterj.). Kelantan: al-Baqir Enterprise.
- Al-Attas, Syed Naguib. (1963). *Some Aspects Of Sufism As Understood And Practise Among The Malays*. Singapore: Malaysian Sociological Research Institute.
- Al-Bustani, Fu'ad Ifram. (1986). *Munjid al-Tullab*. Lubnan: Dar al-Mashriq.

- Al-Dawsari, Husayn bin Ahmad. (2002). *al-Rahmah al-Habitah fi al-Dhikr Ism al-Dhat wa al-Rabitah dalam Kitab al-Rahmah al-Habitah fi 'Ahwal al-Imam al-Rabbani Qaddasa Allah SWT Sirrah*, Turki: Maktabah al-Haqiqah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (1983). *Mukashafah al-Qulub al-Muqarab ila Hadrat Alam al-Ghuyub* (Muhammad Rashid al-Qabbani, Pnyt.) Beirut: Dar Ihya' al-Ulum.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (2007). *Ringkasan Ihya'Ulumuddin* (Zeid Husein Al-Hamid, Penterj.). Jakarta: Pustaka Aman.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (t.th). *Ihya Ulum ad-Din*. Beirut: t.pt.
- Al-Jailani, Abdul Qodir. (2013). *Sirrul Asrar* (Zezen ZA Bazul Asyhab, Penterj.). Tangerang Selatan: Salima.
- Al-Maraghiy, Ahmad Mustafa. (2001). *Tafsir Al-Maraghiy* (Muhammad Thalib, Penterj.) (Jil. 1,2,3,8,9,10,11 dan 12). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Al-Kurdi, Muhmmad Amin (2013). *Tanwir al-Qulub fi Mu'amalah 'Allam al-Ghuyub* (M. Nur Ali, Penterj.) Bandung: Pustaka Hidayah.
- Al-Qashani, `Abd al-Razzaq. (1991). *Kitab Istalahat al-Sufiyyah* (Sufi Technical Terms, Nabil Safwat, Penterj.). London: The Octagon Press Ltd.
- Al-Qusyairi, Abul Qasim Abdul Karim Hawazin An Naisaburi. (2013). *al-Risalah al-Qusyairiyah fi 'Ilm al-Tasawuf* (Umar Faruq, Penterj.). Jakarta: Pustaka Aman.
- Al-Sha'rani, `Abd al-Wahhab. (1988). *al-Anwar al-Qudsiyyah fi Ma'rifah Qawa'id al-Sufiyyah*. Beirut: Maktabah al-Ma'arif.
- Al-Shaibi, Kamil Mustafa. (t.th). *Al-Silah baina al-Tasawuf*. Qaherah: Dar al-I'tisam.
- Al-Shaukani, Muhammad bin Ali bin Muhammad. (1973). *Nayl al-Awtar Min Ahadith Sayyid al-Akhbar Sharh Muntaqi al-Akhbar*. Jil.2. Lebanon: Dar al-Jail.

- Al-Suhrawardi, Abd al-Qahir bin Abd Allah. (1983). *'Awarif al-ma'arif*. Beirut, Lebanon: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Al-Sya'rani, Abdul Wahab. (2010). *Al-Minahus Saniyyah* (Zaid Husein Al-Hamid, Penerj.). Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Al-Sya'rani, Abdul Wahab. (2011). *al-Anwaarul Qudsiyyah Fii Ma'firati Qowaid al-Sufiyyah* (Sistem Dan Pola Pendidikan Sufi, Ali bin Mohammed, Penerj.). Tasikmalaya, Indonesia: Mudawwamah Waromah.
- Al-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Gholib. (2000). *Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Quran (Tafsir At-Thabari)*. t.tp: Muassasah Ar-Risalah.
- Al-Zabidi, Muhib al-Din Abi al-Fayd al-Sayyid Muhammad Murrada al-Husaini al-Wasati al-Hanafi. (t.th). *Taj al-'arus min jawahir al-qamus*. Jil 5 & 6. Beirut, Lebanon: Dar Maktabah al Hayat.
- Aqib. (2005). *Inabah, Jalan Kembali Dari Narkoba, Stress Dan Kehampaan Jiwa*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Arrindell, W.A. & Van der Ende, J. (1985). An Empirical Test of The Utility of the Observations-to-Variables Ratio in Factor and Components Analysis. *Applied Psychological Measurement*, 9, 165-178
- Asmaran As. (1994). *Pengantar Studi Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrifin. (2001). *Jalan Menuju Ma'rifatullah Dengan Tahapan 7 M*. Surabaya: Terbit Terang.
- Brown, J.P. (1968). *The darvishes or Oriental Spiritualism*. London: Frank Cass.
- Buerah Tunggak, Shahrin Hashim, Nur Afzan Mohamad & Maznah Ali. (2015). Faktor Risiko Belia Terlibat Dalam Penyalahgunaan Dadah dan Cadangan Penyelesaiannya Menerusi Model Pembangunan Belia Muslim Terpimpin. *Jurnal Antidadah Malaysia*, Jilid 9, No.1, Disember 2015, 140-161.
- Burhanuddin Jajat & Ahmad Baedowi. (2003). *Transformasi Otoritas Keagamaan: Pengalaman Islam Di Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

- Cecep Alba. (2011). *Cahaya Tasawuf*. Bandung: Wahana Karya Grafika.
- Collins. (1995). *Cobuild English Dictionary*. London: Harper Collins Publishers.
- Cyril Glasse. (1999). Zikir. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- David Silverman. (2013). *Doing Qualitative Research (4<sup>th</sup> Edition)*. Los Angeles: Sage Publications Ltd.
- Dudung Abdurahman. (2003). Reaktualisasi Pengamalan Tarekat Melalui Lembaga Inabah Dalam Penyembuhan Korban Narkoba. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. IV, No. 1, 14-31.
- Emo Kastama Abdul Kadir, M.P. (1994). *Studi Pendalaman Mengenai Metode Inabah Dalam Upaya Penyembuhan Penderita Ketagihan Zat Adiktif, Melalui Proses Didik, Menurut Pesantren Suryalaya*. Projek Peningkatan Penelitian pada masyarakat Dana Pinjaman Bank Dunia XXI (Loan No.3311-IND).
- Endang Turmudi. (2004). *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*. Yogyakarta: LKIS.
- Fadzli Adam, Wan Ibrahim Wan Ahmad & Sudirman Abdul Fatah. (2011). Spiritual and Traditional Rehabilitation Modality of Drug Addiction in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1 No. 14, 175-181.
- Fadzli Adam, Wan Ibrahim, Marhana Muhammed Anuar & Asyraf Ab Rahman. (2015). Drug Rehabilitation Treatment: The Consistency Practice Of Remembrance To Allah SWT (Zikir) among Drug Addicts in Malaysia. *Jurnal Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6, No 2 S1, 336-340.
- Fariza Md Sham. (2006). *Dakwah Dan Kaunseling Di Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM.
- Faudzinaim bin Haji Badaruddin. (2015). *Sanad Tarekat: Sejauh Manakah Sandaran Kepada Amalan Para Sahabat*. Kertas Kerja ini dibentang dalam “Seminar Sufi Menurut Pendekatan Wasatiyyah Peringkat Kebangsaan 2015” pada 7-8 September 2015 anjuran JAKIM, IWM, MAIS dan MAIWP di Dewan Dato’ Shahir, ILIM.

- Gibb, H.A.R & Kramers, J.H. (1953). *Shorter Encyclopaedia of Islam*. New York: Cornell University Press.
- Gillham, B. (2000). *Case Study Research Method*. London: Continuum.
- H.A. Fuad Said. (2003). *Hakikat Tarikat Naqsyabandiah*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru
- H.M. Laily Mansur. (1992). *Tasawuf Islam, mengenal Aliran Dan Ajaran*. Banjarmasin: Unlam Press.
- Hasby Al-Shidieqy. (1983). *Pedoman Dzikir dan Doa*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ibn Athaillah, Ahmad bin Muhammad. (2011). *Taj al-Arus al-Hawi li Tahdzib al-Nufus*. Damaskus: Dar al-Maktabi.
- Ibn Athaillah, Ahmad bin Muhammad. (2012). *Mutu Manikam Dari Kitab Hikam* (Abu Hakim, Penyt.). Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Ibn Athaillah, Ahmad bin Muhammad. (2015). *Mengaji Tajul Arus: Rujukan Utama Mendidik Jiwa* (Fauzi Faisal Bahreisy, Penterj.). Jakarta: Zaman.
- Ibn Katsir, Abul Fida' Ismail bin Umar bin Katsir Al-Qurasiy Ad-Dimasyqi. (1999). *Tafsir Al-Quran Al-'Azhim (Tafsir Ibnu Katsir)*. t.tp: Dar At-Thaybah.
- Ibn Taimmiyyah. (1985). *Qaidah Jalilah Fi al-Tawasul Wa al-Wasilah*. (Al-Sayyid al-Jamili, Pnyt.). Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Ibrahim Mustafa. (1960). *Al-Mu'jam al-Wasith (Juz 1 dan 2)*. Istanbul: al-Maktabah al-Islamiah Lit tiba'ah wa al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Isa, 'Abd al-Qadir. (1970). *Haqa'iq `an al-Tasawuf*. Norwich: Diwan Press.
- Jahid Sidek. (1991). *Shaikh Dalam Ilmu Tariqah*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Jalaluddin. (1987). *Sinar Keemasan*. Ujung Padang, Indonesia: PPTI.

- Khalili Al Bamar. (1996). *Ajaran Tareqat Jalan Mendekatkan Diri Kepada Allah SWT*. Selangor: Pustaka Ilmi.
- M. Quraish Shihab. (2002). *Tafsir al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran* (Vol.1.) Jakarta: Lentera Hati.
- Mahmood Nazar Mohamed, Ismail Ishak, Noor Aniza Ishak & Muhamad, D.K. (2005). *Program Pemulihan Luar Institusi Untuk Penagih Dadah*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Mahmood Nazar Mohamed. (2006). *Mencegah, Merawat dan Memulihkan Penagihan Dadah: Beberapa Pendekatan Dan Amalan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd.
- Mahmood Nazar Mohamed. (2009). *Penyalahgunaan Dadah Aspek Undang-undang, Pemulihan, Rawatan & Pencegahan*. Selangor: Edusystem Sdn.Bhd.
- Majdi Abdul Wahab Al-Ahmad. (2013). *Syarah Doa Dan Zikir Hisnul Muslim*. Selangor: Al-Hidayah House Of Publishers.
- Marican, Sabitha. (2005). *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Selangor: Prentice Hall Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Marican, Sabitha. (2006). *Penyelidikan Sains Sosial: Pendekatan Pragmatik*. Selangor: Edusystem Sdn. Bhd.
- Mawardi Labay El Shulthani. (1997). *Dzikir Dan Do'a Dalam Kesibukan Membawa Umat Supaya Sukses dan Selamat*. Jakarta: Yayasan al-Mawardi.
- Mc Intyre, Lisa J. (2005). *Need to Know: Social Science Research Methods*. New York: Mc Graw- Hill Companies.
- Md Noor Saper, Nurul Ain Mohd Daud, Fauziah Hanim Jalal, Misnan Jemali, Ab Aziz Mohd Yatim, Mohd Khairul Azman Ajuhary. (2015). Pendekatan Intervensi Keagamaan Ke Atas Pelatih Pusat Pemulihan Dadah. *Jurnal Bitara Edisi Khas (Psikologi Kaunseling)*, Vol 8, 140-156.
- Michon, J. (1989). *The Spiritual Practices of Sufism*. Dalam S. H. Nsr (Ed.), *Islamic Spirituality: Foundation*. London: SCM Press Ltd.

- Mohd Majid Konting. (1998). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Majid Konting. (2009). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Reduan Aslie. (1990). *Krisis Dadah*. Kuala Lumpur: AMK Interaksi Sdn Bhd.
- Mohd Zuki al-Syuja'. (2010). *30 Tahun Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia*. Kedah: Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia.
- Morse, J.M. (1994). 'Designing Funded Qualitative Research' dalam Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. *Handbook of Qualitative Research* (2<sup>nd</sup> Edition). Thousand Oaks, CA: Sage
- Muhamad Saifullah, al-Aziz Senali. (2000). *Tasawuf Dan Jalan Hidup Bagi Para Wali*. Gresik, Jawa Timur: Putra Pelajar.
- Muhammad Abdul Gaos Saefulloh Maslul. (2012). *Sifat-Sifat Kesempurnaan: Lautan Tanga Tepi*. Ciamis: Yayasan Pesantren Sirnarasa & Malibu.
- Muhammad bin Abdullah Al-Khalidi Naqsyabandi. (1977). *Al-Bahjatus Sunniah*. Istanbul: Fatih.
- Muhammad Fadhil al-Jailany, Juhaya S.Praja, Cecep Alba, M.Nursamad Kamba, Ajid Thohir, Asep Salahudin, Wahfiuddin, Hasan Bisri, Irwan Masduqi, Aishah, Dodo Widarda. (2011). *Tarekat Qodiriyyah Naqsyabandiyyah Pondok Pesantren Suryalaya Membangun Peradaban Dunia*. Tasikmalaya: Mudawwamah Warohmah Press.
- Muhammad Ghazali. (1996). *Tujuan Hidup Para Sufi*. Selangor: Al-Hikmah Sdn Bhd.
- Muhammad Hanif Muslih. (t.th). *Kesahihan Dalil Tawassul Menurut Petunjuk al-Quran Dan al-Hadis*. Semarang: Karya Toha Putra Semarang.
- Muhtar. (2014). Pendekatan Spiritual Dalam Rehabilitasi Sosial Korban Penyalahgunaan Narkoba Di Pesantren Inabah Surabaya. *Jurnal Informasi* Vol. 19, No. 3, 250-259.

- Nur Afzan Muhamad. (2012). *Pendekatan Zikrullah Dalam Pembangunan Jiwa Pelatih Pusat Pemulihan Dadah*. Skudai: UTM.
- Othman Lebar. (2006). *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan kepada Teori Dan Metod*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Peter. A.Angeles. (1931). *A Dictionary of Philosophy*. London: Harper and Row Publisher.
- Preece, Roy. (1994). *Strating Research An Introduction to Academic Research and Dissertation Writing*. UK: Pinta Publisher.
- R.H. Unang Sunardjo, SH. (1995). *Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya*. Tasikmalaya: Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya.
- Rosli Abdul Jalil. (2010, 10 Ogos). Jenayah Dadah. *Berita Harian*. h.34.
- Rosnaaini Hamid. (2015a). *Adab Sebelum Suluk Tarekat Naqshabandiyyah Mengikut Sheikh Abdul Wahab Rokan*. Sintok: UUM Press.
- Rosnaaini Hamid. (2015b). *Tuan Haji Mohammad Yatim Haji Ismail Tokoh Tarekat Naqshabandiyyah*. Sintok: UUM Press.
- Sa'id Hawwa. (2010). *Pendidikan Spiritual: Tarbiyatuna al-Ruhiyyah*. Kuala Lumpur: Mutiara Ilmu Selekt Sdn Bhd.
- Sabir Abdul Ghani & Fadzli Adam. (2011, Ogos). *Rawatan Pemulihan Dadah Melalui Solat: Modul Rawatan Pondok Remaja Inabah*. Kertas Kerja dibentangkan di International Seminar on Humanities 2011: Issue and Challenges. Anjuran: Universiti Malaysia Kelantan.
- Sabir Abdul Ghani & Fadzli Adam. (2014). Pemulihan Dadah Menurut Perspektif Agama Di Malaysia. *Jurnal Hadhari*, 6 (1), 75-85.
- Saerozi. (t.th). *al-Tadzkirat al-Nafi'ah* (Juz 1). Pare, Indonesia: t.pt.

- Sayyid Qutb. (2000). *Tafsir Fi Zilalil Quran Di Bawah Bayangan Al-Quran*. (Penterjemah: Yusoff Zaky Haji Yacob) (Jil. 4,6,8,9 dan 10). Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
- Sayyid Sabiq. (1978). *Fiqh Sunnah* (Jil. 3-5). Bandung: al-Ma Arif.
- Sekaran, Uma. (1992). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (2nd.ed). New York: John Wiley & Sons Inc.
- Sri Mulyati. (2006). *Tasawuf Nusantara: Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Strauss, Anselm dan Corbin, Juliet. (1990). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Su'dan, R.H. (1987). *Penyembuhan Penderitaan Kecanduan Narkotika di Pondok Pesantren Suryalaya*. Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya.
- Subandi. (2009). *Psikologi Dzikir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syed Hadzrullathfi Syed Omar. (2011). Dimensi Baru dalam Amalan *Rabitah* Tokoh Sufi Kontemporari Malaysia. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari Keluaran Khas*, 125-134.
- Syihabuddin Suhrowardi. (1971). *Bidayat al-Salikin (Belajar Ma'rifat Kepada Allah)*. Tasikmalaya: PT.Mudawwamah Warohmah.
- Taharem. (2004). *Menangani Penyalahgunaan & Penagihan Dadah Menurut Islam*. Rawang: Penerbit Minda Ikhwan.
- Uquudul Jumaan*. (2014). Tasikmalaya: Mudawwamah Warohmah.
- Zadrozny, John Thomas. (1959). *Dictionary of Social Science*. Washington: Public Affairs Press.

Zakaria Stapa, Zainab Ismail, Faudzinaim Badaruddin, Ahmad Sunawari Long, Roziah Sidik @ Mat Sidek, Mohd Zamro Muda, Nadhirah Muhammad Arib, Siti Fatimah Mestar & Anggi Rahajeng. (2011). Keberkesanan Pelaksanaan Modul Pengajian Islam Di Puspén. *Jurnal Anti Dadah Malaysia*, Jil.7, 105-132.

Zarina Othman & Mohamad Daud Druis. (2015a). Ancaman Sindiket Dadah Terhadap Juvenil Di Malaysia. *Malaysia Journal of Society and Space*, 11(1), 62-72.

Zarina Othman, Nor Azizan Idris & Mohamad Daud Druis. (2015b). Penyalahgunaan Dadah Sebagai Ancaman Keselamatan: Analisis Keberkesanan Program Kerajaan Dalam Mengekang Pengrekrutan Penagih Di Malaysia. *Malaysian Journal of Society and Space*, 11(13), 60-71.

Zulhairi Ahmad & Mahmood Nazar Mohamed. (2007). Keberkesanan Program Kaunseling Rawatan dan Pemulihan Dadah dari Perspektif Penghuni Pusat Serenti. *Journal Antidadah Malaysia*.

## TESIS

Othman Hanapiah. (2004). *al-Rabitah dalam Tasawuf*. (Tesis PhD Jabatan Islam, Fakulti Sastera dan Sosial). Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

Sabir Abdul Ghani (2013). *Pelaksanaan Rawatan Pemulihan Dadah Berdasarkan Pendekatan Islam di Pondok Remaja Inabah* (Tesis Sarjana). Universiti Malaysia Terengganu, Terengganu, Malaysia.

Sudirman Abdul Fatah. (2009). *Proses Pemulihan Penggunaan Dadah Melalui Pendekatan Pusat Pemulihan Pondok Remaja Inabah Kedah dan Terengganu* (Tesis Phd). Universiti Malaysia Terengganu, Terengganu, Malaysia.

## SUMBER INTERNET

*Buku Maklumat Dadah*. (2015). Capaian dari: <http://www.adk.gov.my>

*Buku Maklumat Dadah*. (2016). Capaian dari: <http://www.adk.gov.my>

*Laporan Dadah*. (2009). Capaian dari: <http://www.adk.gov.my>

## **TEMU BUAL**

Adlin. (2017). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 8 Oktober.

Anwar. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 18 Mac.

Azam. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 18 Mac.

Fakrulddin. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 18 Mac.

Intan Sakinah. (2017). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 18 Mac.

Muhd Najdi Baqir. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 3 Februari.

Muhd Najdi Baqir. (2017b). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 2 Oktober.

Omar. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 4 Oktober.

Saifuddin. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 5 Oktober.

Zaidi. (2017a). Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah. Temu bual, 3 Oktober.

## Lampiran A

### Surat Kebenaran Menjalankan Kajian

Dr. Suhanim Binti Abdullah,  
Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun dan Falsafah,  
Kolej Sastera dan Sains, Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok, Kedah.  
10 April 2017

Kepada  
Pengetua Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia,  
Jabal Suf, Kampong Paya, Mukim Padang Temak,  
06300 Kuala Nerang Kedah.

Tuan,

MEMOHON KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN DI PONDOK REMAJA  
INABAH (1) MALAYSIA

Dengan segala hormatnya, saya merujuk kepada perkara di atas.

2. Satu kajian tentang kaedah zikir di kalangan pelatih Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia akan dijalankan oleh pelajar sarjana UUM di bawah seliaan saya, saudara ABU BAKAR BIN AHMAD MANSOR.

3. Beliau perlu membuat wawancara dengan beberapa orang kakitangan dan pelatih Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia. Selain itu, beliau juga perlu membuat pengamatan terhadap para pelatih pondok.

4. Semoga perkara ini mendapat kerjasama dan pertimbangan pihak tuan.

Sekian. Terima Kasih.

Yang benar,

(DR. SUHANIM BINTI ABDULLAH)

Penyelia tesis,  
Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun dan Falsafah,  
Universiti Utara Malaysia.

## Lampiran B

### Jadual Statistik Penagih

Jadual 1.1

*Jumlah Penagih Yang Dikesan Mengikut Status Kes, 2010-2016*

Tahun	Penagihan baru		Penagihan berulang		Jumlah keseluruhan	
	Bilangan	Peratusan	Bilangan	Peratusan	Bilangan	Peratusan
2010	17,238	72.91	6,404	27.09	23,642	100.00
2011	13,683	70.06	5,848	29.94	19,531	100.00
2012	10,301	68.21	4,800	31.79	15,101	100.00
2013	14,481	64.54	7,406	35.46	20,887	100.00
2014	13,605	62.47	8,172	37.53	21,777	100.00
2015	20,289	76.08	6,379	23.92	26,668	100.00
2016	22,923	74.32	7,921	25.68	30,844	100.00

(Buku Maklumat Dadah 2015, h.10; Buku Maklumat Dadah 2016, h.2)

Jadual 1.2

*Jumlah Penagih Mengikut Umur Ketika Dikesan, 2012-2016*

Tahun	Umur <13	Umur <13-15	Umur <16-19	Umur <20-24	Umur <24-29	Umur <30-34	Umur <35-39	Umur >40	Tiada Maklumat	Jumlah Keseluruhan
2012	0 0.00%	28 0.19%	855 5.66%	2,836 18.78%	3,038 20.12%	2,711 17.95%	2,024 13.40%	3,575 23.67%	34 0.23%	15,101 100%
2013	0 0.00%	18 0.07%	847 4.06%	3,212 15.38%	3,968 19.00%	4,022 19.26%	3,191 15.28%	5,629 26.95%	0 0.00%	20,887 100%
2014	0 0.00%	28 0.13%	1,173 5.38%	3,751 17.22%	4,151 19.08%	3,961 18.19%	3,247 14.91%	5,463 25.09%	0 0.00%	21,777 100%
2015	0 0.00%	45 0.16%	1,375 5.16%	4,986 18.70%	4,977 18.66%	4,936 18.51%	3,976 14.91%	6,373 23.90%	0 0/00%	26,668 100%
2016	0 0.00%	85 0.27%	1,595 5.17%	5,572 18.06%	5,719 18.54%	5,849 18.97%	4,715 15.29%	7,309 23.70%	0 0.00%	30,844 100%
Purata 5Thn	0 0.00%	41 0.18%	1,169 5.07%	4,071 17.65%	4,371 18.96%	4,296 18.63%	3,431 14.88%	5,670 24.59%	7 0.03%	23,055 100%

Tahun	Remaja	Belia	Dewasa
2016	826	22,709	7,309

(Buku Maklumat Dadah 2016, hlm.15-16)

Jadual 1.3

*Statistik Penagih Mengikut Umur Ketika Dikesan, 2016*

Kategori	Status Kes				Jumlah penagih Bilangan Peratusan	
	Penagihan baru		Penagihan berulang			
	Bilangan	Peratusan	Bilangan	Peratusan	Bilangan	Peratusan
Umur ketika dikesan						
<13 Tahun	0	0.00	0	0.00	0	0.00
13-15 Tahun	83	0.36	2	0.03	85	0.28
16-17 Tahun	297	1.30	4	0.05	301	0.98
18 Tahun	423	1.85	17	0.21	440	1.43
19 Tahun	793	3.46	61	0.77	854	2.77
20-24 Tahun	4,615	20.13	957	12.08	5,572	18.06
25-29 Tahun	4,399	19.19	1,320	16.66	5,719	18.54
30-34 Tahun	4,239	18.49	1,610	20.33	5,849	18.96
35-39 Tahun	3,350	14.61	1,365	17.23	4,715	15.29
40-44 Tahun	2,110	9.20	1,020	12.88	3,130	10.15
45-49 Tahun	1,312	5.72	660	8.33	1,972	6.39
>50 Tahun	1,302	5.68	905	11.43	2,207	7.16
Jumlah	22,923	100	7,921	100	30,844	100

(Buku Maklumat Dadah 2016, h.5)

Jadual 1.4

*Statistik Sebab Mula Menggunakan Dadah, 2016*

Kategori	Status Kes				Jumlah penagih Bilangan Peratusan	
	Penagihan baru Bilangan Peratusan		Penagihan berulang Bilangan Peratusan			
Sebab mula menggunakan dadah						
Pengaruh kawan	13,729	57.87	4,261	53.00	17,990	56.64
Perasaan ingin tahu	3,956	16.68	1,662	20.67	5,618	17.69
Keseronokan	2,779	11.71	1,165	14.49	3,944	12.42
Tekanan jiwa	1,522	6.42	388	4.83	1,910	6.01
Lain-lain	468	1.97	230	2.86	698	2.20
Menahan sakit	1,151	4.85	291	3.62	1,442	4.54
Rangsangan	102	0.43	43	0.53	145	0.46
Secara tidak sengaja	17	0.07	0	0.00	17	0.05
Jumlah	23,724	100	8,040	100	31,764	100

(Buku Maklumat Dadah 2016, h.8)

## Lampiran C

Gambar Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia, Kuala Nerang, Kedah Darul Aman.









UUM

Universiti Utara Malaysia





**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## Lampiran D

Jadual Program Rawatan di Pondok Remaja Inabah (1) Malaysia

No	Masa	Program	Keterangan
1.	3.30-4.30 Pagi	Mandi Taubat	Sebanyak 40 gayung dengan bacaan doa mandi taubat
2.	4.30-5.30 Pagi	Qiyamulail : Solat Sunat Taubat Solat Sunat Hajat Solat Sunat Tahajjud Solat Sunat Witr Zikir	2 Rakaat 2 Rakaat 12 Rakaat 3 Rakaat 165 kali atau lebih
3.	5.43-7.10 Pagi	Solat Sunat Subuh Solat Sunat Lidaf' il Bala' Solat Fardu Subuh Zikir Tawassul dan Khataman	2 Rakaat 2 Rakaat 2 Rakaat 165 kali atau lebih
4.	7.08-7.15 Pagi	Solat Sunat Isra' Solat Sunat Isti'adah Solat Sunat Istikharah	2 Rakaat 2 Rakaat 2 Rakaat
5.	7.45-8.15 Pagi	Solat Sunat Dhuha Solat Sunat Kifaratul Bauli Zikir	4 Rakaat 2 Rakaat 165 kali atau lebih
6.	8.15-12.00 T.Hari	Sarapan dan Rehat	
7.	1.30-1.40 Petang	Solat Sunat Qabliyah Zohor Solat Fardu Zohor Solat Sunat Ba'diyah Zohor Zikir	2 Rakaat 4 Rakaat 2 Rakaat 165 kali atau lebih
8.	1.45-2.15 Petang	Makan tengah hari	
9.	2.30-4.30 Petang	Kelas pengajian	
10.	4.50-5.30 Petang	Solat Sunat Asar Solat Fardu Asar Zikir Tawassul dan Khataman	2 Rakaat 4 Rakaat 165 kali atau lebih
11.	5.30-6.00 Petang	Minum Petang	
12.	6.00-7.00 Petang	Riadah	Aktiviti bebas
13.	7.30-8.50 Petang	Solat Sunat Qabliyah Maghrib Solat Fardu Maghrib Zikir Solat Sunat Ba'diyah Maghrib Solat Sunat Awabin Solat Sunat Lihifdil Iman Solat Sunat Lisyukri Nikmat	2 Rakaat 3 Rakaat 165 kali atau lebih 2 Rakaat 2 Rakaat 2 Rakaat 2 Rakaat

		Solat Sunat Birrulwalidaini Tawassul dan Khataman	2 Rakaat
14.	8.50-9.40 Malam	Solat Sunat Qabliyah Isya' Solat Fardu Isya' Solat Sunat Ba'diyah Isya' Zikir Solat Sunat Lidaf'il Bala' Solat Sunat Hajat Tawassul dan Khataman	2 Rakaat 4 Rakaat 2 Rakaat 165 kali atau lebih 2 Rakaat 2 Rakaat
15.	9.40 Malam	Makan malam	
16.	10.30 Malam	Rehat dan Tidur	

Cacatan:

Penyelidik bersama pelatih dalam program tersebut bermula dari tarikh 8 Oktober 2017 sehingga 14 Oktober 2017.



## Lampiran E

### Soalan Temu Bual Dan Transkrip Jawapan

#### 4.2 Kesan Zikir Terhadap Fizikal Pelatih

##### 4.2.1 Aspek Wajah

###### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan wajah anda sebelum mengamalkan zikir, adakah wajah kelihatan kusam, gelap dan kotor?

Jawapan: *“Dulu gelap hitam hangus, muka pucat, sebab tak cukup tidur. Pakai cuci muka apa pun tetap nampak gelap, memang tak ada seri muka”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Masa dalam pengaruh dadah, muka memang kusam la”* (Anwar, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah sebelum menjalani rawatan zikir, keadaan muka terlihat cengkung, tidak bermaya, letih dan lesu?

Jawapan: *“Bergantung kepada jenis wajah jugok la, ada susut berat badan, tapi tak terlalu sangat. Tubuh biasa saja, nak kata tak bermaya pun tak juga. Letih mungkin kerja banyak”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Kalau nak banding dulu dengan sekarang, jauh la dulu tu kurus kering, muka pun cekung”* (Anwar, 18 Mac 2018).

###### B. Selepas

1. Soalan: Adakah setelah mengamalkan zikir, wajah terlihat bermaya, cerah dan bersih?

Jawapan: *“Perbezaan tu ada la, cerah. Adik beradik tengok saya, mereka kata seri di muka dan nampak bersih. Itu atas pandangan orang lah. Duduk dalam keadaan normal dan tak normal memang berbeza la. Bersih cerah tu ada la. Biasanya dalam*

*40 hari mengamalkan zikir, perubahan tu ada. Perubahan tu kadang tak sedar, tau-tau muka dah berubah” (Zaidi, 3 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Lepas amal zikir, memang rasa lain la muka tu, ada perubahan. Bersih tu ada. Lepas 40 hari zikir memang berubah la muka tu” (Anwar, 18 Mac 2018).*

2. Soalan: Adakah setelah mengamalkan zikir, muka terlihat berisi, segar, terlihat keceriaan?

Jawapan: *“Ada la nampak perbezaan sikit, dulu muka keruh, mungkin kerana berkat kita zikir. Dalam 40 hari tu nampak dah perubahan. Bergantung kepada mandi taubat juga. Tu bagi kawe laa, mungkin dengan ore lain dio rasa lain. Mungkin dengan orang lain sebab berkat solat tahajud. Tapi bagi kawe sebab zikir” (Zaidi, 3 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Muka memang berisi la sikit kan, kalau dulu kurus. Perubahan ni ada la, lepas 40 hari amal zikir. Segar lah rasa muka tu” (Anwar, 18 Mac 2018).*

#### 4.2.2 Aspek Penampilan

##### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan penampilan sebelum mengamalkan zikir, adakah tidak terurus, serta tidak memperhatikan kepada kepada kebersihan pakaian? Tidak mencukur misai dan janggut?

Jawapan: *“Macam biasa, penampilan tetap jaga tidak selekeh. Memang penampilan sebelum ni jaga, berpakaian kemas. Sebab hari-hari bekerja berhadapan dengan orang” (Zaidi, 3 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Penampilan tu memang tak jaga la, selekeh juga. Nak kerja pun malas” (Anwar, 18 Mac 2018).*

## B. Selepas

1. Soalan: Adakah setelah mengamalkan zikir, penampilan lebih terurus, memperhatikan tentang kebersihan pakaian? Mencukur misai dan janggut?

Jawapan: *“Lebih terurus dalam segi penampilan, sebab dalam keadaan normal. Sebelum ni pun tidak ada masalah. Dulu pun jaga kebersihan, tapi sekarang lebih lagi jaga kebersihan. Mungkin dulu smart dalam keadaan pening, mungkin bagi orang kita tak jaga penampilan”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Dari segi penampilan tu memang lebih kemas la. Ada keinginan nak jaga penampilan. Misai janggut pun potong”* (Anwar, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah setelah mengamalkan zikir, keadaan tubuh badan mulai berisi dan tegap? Adakah selera makan meningkat setelah mengamalkan zikir?

Jawapan: *“Naik 20 kg lebih. Masuk Inabah 55 kg, lepas lama amal zikir jadi 75 kg. Tapi sekarang control make la, sebab takut naik berat sangat. Ada berasa tegap la sikit. Cuma mula-mula dalam 1 bulan 2 bulan memang selera naik, tapi lepas lama tu selera normal balik, mungkin dulu sebab makan tak jaga”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Selera makan tu bertambah, jadi tubuh pun besar la. Makan banyak jugak la awal-awal amal zikir, tapi kalau lama tu makan macam biasa la* (Anwar, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Kesan ini terjadi pada minggu atau bulan ke berapa?

Jawapan: *“Sebulan tu nampak dah perubahan, stop ambik barang meme nampak perubahan. Kemungkinan ada berkat zikir. Sebelum ni pun pernah berhenti tanpa belajar zikir ada perubahan juga. Cuma mungkin sekarang ada perubahan dengan berkat zikir, sebab lagi banyak perubahan”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Perubahan tu ada banyak juga, lepas 40 hari amal zikir”* (Anwar, 18 Mac 2018).

### 4.3 Kesan Zikir Terhadap Perilaku Pelatih

#### 4.3.1 Aspek Tingkah Laku Terhadap Sekeliling

##### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan tingkah laku anda sebelum menjalani rawatan zikir? Adakah lebih agresif atau suka bergaduh? Adakah tidak peduli terhadap sesama pelatih? Bersikap tertutup, tidak suka bergaul? Mementingkan diri sendiri?

Jawapan: *“Suka bergaduh, tapi jarang la. Ada la agresif tu. Sikap terbuka tu tak banyak sangat, ada la jugak penting diri sendiri la kan”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Tak mau bergaul sangat baru-baru ni. Malas, buat hal masing-masing. Selisih faham tu ada sikit”* (Azam, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah tidak suka menerima tetamu dari luar? Adakah tidak selesa apabila menghadapi masyarakat setempat?

Jawapan: *“Banyak mendiam diri, nak sembang tapi tak biasa, keinginan nak bergaul tu ada, tapi tak reti, sebab segan tu ada juga laa. Mungkin la kan, sebab sebelum ni ada rasa rendah diri. Tak boleh nak bergaul dengan masyarakat luar. Dulu bergaul dengan geng satu kepala ja, sebab nak seronok”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Tetamu mari tu cakap sikit-sikit ja. Malu juga, kita kan bekas penagih. Segan pun ada. Tak tau nak cakap apa”* (Azam, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Adakah mempunyai sikap tidak menghormati kepada sesama pelatih atau pembimbing?

Jawapan: *“Mula-mula memang tak dak rasa hormat la, sebelum amal zikir. Ada juga hormat tapi tak banyak la. Dulu lain laa. Anggap sama ja dia manusia aku manusia, buat apa nak hormat”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Ada hormat tapi tak banyak, baru lagi, tak kenal sangat”* (Azam, 18 Mac 2018).

## B. Selepas

1. Adakah setelah menjalani rawatan zikir, lebih bersabar dan mampu mengawal sikap? Adakah memiliki sikap peramah dan suka bergaul? lebih bertolak ansur? Bergotong royong dalam melakukan sesuatu pekerjaan?

Jawapan: *“Lepas zikir boleh kawal laa. Bersabar tu boleh la, banyak la boleh sabar. Ada la rasa sikap macam tu. Macam bertolak ansur pun ada. Gotong-royong kita buat ramai-ramia la noh, tolong-menolong”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Sikap positif memang nampak. Mudah bergaul dan tolak asur pun ada juga. Kalau ada program kita saling bantu. Tak kira mana. Alhamdulillah sabar tu mari lepas zikir”* (Azam, 18 Mac 2018).

2. Adakah menerima dengan senang hati setiap tetamu yang datang? Adakah berani berhadapan dengan masyarakat setempat?

Jawapan: *“Seronok kalau tetamu datang. Boleh sembang-sembang dengan depa tanya berita luar, sebab duk dalam ni kita tak tau berita luar. Ada berani la berhadapan dengan masyarakat setempat. Kita paksa diri kita jadi normal balik”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Tetamu mari rasa suka. Banyak berbual. Mudah bagi kerjasama juga kalau ada orang datang nak tanya pasal Inabah”* (Azam, 18 Mac 2018).

3. Adakah memiliki rasa hormat terhadap sesama pelatih dan pembimbing? Hidup harmoni bagaikan satu keluarga? Adakah masih berlaku pergaduhan?

Jawapan: *“Ada rasa hormat, jadi tengok juga la. Kalau orang hormat kat kita, kita hormat balik. Ada la hidup macam adik beradik. Yang tua dihormati, yang muda disayangi. Duk dalam ni bergaduh pun tetap bersalam juga lepas solat. Kalau gaduh pun sat-sat jah laa”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Hormat jugak. Kadang-kadang gaduh juga, tapi kejap je. Duk dalam ni nak gaduh macam mana sangat, lepas sembahyang pun kena bersalam juga”* (Azam, 18 Mac 2018).

4. Soalan: Adakah mampu membentuk sikap dan perilaku yang mulia? Atau memiliki keinginan untuk memperbaiki akhlak? Pada minggu ke berapa atau bulan keberapa sikap yang positif itu terjadi dalam diri?

Jawapan: *“Benda kebaikan tu nampak la, kita rasa nak buat. Cuma dalam proses. Dulu tak da rasa nak jadi perilaku mulia. Ada keinginan nak baiki akhlak. Dalam 40 hari tu perubahan. Keinginan tu ada, Cuma nak buat mendadak tu tak mampu la”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Cuba belajar jadi orang baik. Lepas 40 hari memang ada rasa nak jadi orang baik. Kesedaran tu mari sendiri”* (Azam, 18 Mac 2018).

#### 4.3.2 Aspek Amalan Ibadah

##### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan ibadah solat sebelum menjalani rawatan zikir?

Adakah malas dalam menunaikan solat fardu mahupun solat sunat?

Jawapan: *“Malas nak solat. Buat-buat jugak tapi jarang la. Ikut mood la nak solat tu”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Solat tu solat, tapi macam tu lah. Rasa nak solat... baru solat”* (Azam, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah selalu terlewat untuk memasuki ke surau saat menunaikan solat fardhu?

Jawapan: *“Malu sebab orang lama naik, jadi kita pun naik la surau. Time orang selawat tu kita naik”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Kadang naik pun terpaksa. Masa selawat naik la”* (Azam, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Adakah kerap bangun lambat untuk melakukan mandi taubat di pagi hari?

Jawapan: *“Dulu malas nak bangun mandi taubat, tapi sebab malu. Dulu memang ada orang paksa jadi nak bangun tu. Dulu pun naik jugak solat tahajud, cuma hanya ikut-ikutan”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Susah juga nak bangun pagi kalau baru-baru ni. Tapi dah orang lain bangun, kita kena bangun jugak lah”* (Azam, 18 Mac 2018).

4. Soalan: Adakah malas untuk membaca al-Quran? Adakah tidak bersemangat atau mengantuk saat menghadiri kelas fardhu ain atau kelas agama?

Jawapan: *“Ada rasa nak baca quran tu, ikut mood. Biasa jah. Rasa nak sedekah ke orang tua kita mengaji. Memang ada rasa macam tu la. Sebab paksa dalam 40 hari”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Malas juga nak baca quran. Time rajin baca lah. Tak ada semangat”* (Azam, 18 Mac 2018).

## B. Selepas

1. Soalan: Adakah setelah menjalani rawatan zikir, mampu menunaikan solat atau terasa lebih ringan untuk mendirikan solat? Adakah lebih bersemangat untuk memasuki ke surau lebih awal? Untuk berselawat bersama pelatih lain sementara menunggu azan?

*“Ada rasa ringan la, nak solat, jadi mudah la. Semangat la nak pi awal, sebab kita dah set kita nak solat awal. Selawat sekali”* (Omar, 4 Oktober 2017).

*“Boleh disiplin la. Ada kesungguhan sikit. Nak selawat sekali. Maknanya boleh la solat sunat tuhh”* (Azam, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah lebih mudah untuk bangun pagi? Kenapa?

Jawapan: *“Mudah nak bangun pagi, dulu berat sebab tak biasa, lani dapat mendisiplin diri. Salah satu sebab zikir. Dulu nak mandi jadi sejuk, lani dah jadi biasa dah”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Mungkin sebab zikir jadi mudah nak bangun. Lama-lama sejuk tu hilang. Dulu malas”* (Azam, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Adakah lebih rajin atau kerap untuk membaca al-Quran? Adakah bersemangat dan suka menghadiri kelas ?

Jawapan: *“Ada rasa rajin la, ada jugak rasa nak terlintas nak baca quran. Tapi tengok mood jugak la. Kebiasaannya lepas maghrib la baca quran. Semangat tu ada la. Tak sepenuhnya kadang-kadang mai malas pun ada. Tengok keadaan la”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Lepas Maghrib baca al-Quran. Kadang malas tak baca juga. 40 hari ada perubahan. Tapi lani rajin la dari dulu”* (Azam, 18 Mac 2018).

4. Soalan: Adakah terasa nikmat dalam melakukan kegiatan ibadah? Kesan positif apa lagi yang berkaitan pada ibadah setelah mengamalkan rawatan zikir?

Jawapan: *“Alhamdulillah ada rasa nikmat la dalam buat ibadah. Makno nyo dulu dan lani tu lain la. Kalau mari rasa sayang nak tinggal amal ibadah tu sayang la”* (Omar, 4 Oktober 2017).

Jawapan: *“Rasa sedap la nak beramal tu. Sayang juga nak tinggal. Ada perubahan orang kata. Dulu memang malas la. Tak da semangat”* (Azam, 18 Mac 2018)

## 4.4 Kesan Zikir Terhadap Perasaan Pelatih

### 4.4.1 Aspek Emosi

#### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan emosi sebelum mengamalkan zikir, adakah mengalami kemurungan?

Jawapan: *“Emosi tak stabil, kita rasa stabil, tapi hakikat tak stabil. Kemurungan tu tak juga, cuma banyak pikir pasal masa depan. Sebab dalam keadaan saya meniaga. Banyak pikir pasal nak bayar hutang”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Kalau nak kira dulu emosi tak stabil. Tak ada la sampai tahap murung”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah mengalami stress dan tertekan? Jika ya kenapa tertekan adakah disebabkan rasa terpaksa untuk berada di Inabah?

Jawapan: *“Ada jugok la stress tu sebab dalam pengaruh dadah. Tidak ada paksaan nak masuk Inabah, memang kehendak hati nak berubah 100%”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Terpaksa la mari sini kan. Tu tertekan sikit tu kalau awal-awal, campur dengan pengaruh dadah”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Adakah emosi menjadi sensitif, cepat marah? Adakah memiliki emosi yang negatif seperti berperasangka buruk terhadap sesama pelatih atau pembimbing?

Jawapan: *“Meme kuat marah, tapi bertempat la. Nak kata sensitif tu tak jugak, tengok pada kejadian jugok la. Tak dok, meme mari dalam keadaan niat nak berubat, tak dok rasa berperasangka buruk pun”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Cepat marah, mudah marah. Tapi kita boleh kawal juga. Tak ada perasangka buruk pun. Sebab kita tahu kita ni pelatih. Macam mana pun kena ikut arahan”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

## B. Selepas

1. Soalan: Adakah setelah menjalani rawatan zikir, keadaan emosi lebih stabil? Adakah mampu mengawal kemarahan dan lebih suka bersabar? Kemurungan bertukar menjadi sikap lebih terbuka? Mampu mendengar nasihat dari pembimbing?

Jawapan: *“Ada la perubahan stabil, makna kalau ada benda nak marah tu, tak jadi nak marah sebab ingat kalimat zikir, Lailahaillah. Bagi kawe loni, open blako, kalau ada masalah boleh kongsi, maknanya mesro rakyat la. Haha. Tempat kita boleh gura kita gura, tempat serius kita serius. Dulu pun tak dok masalah boleh jah dengar nasihat, cuma loni lebih lagi kita boleh dengar nasihat ore. Ada perubahan la boleh kawal emosi. Ada la sabar tu”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Bila nak marah ingat zikir, tak jadi nak marah. Perubahan tu ado. Boleh sabar lah sikit. Boleh gaul molek sama-sama kita nih. Jadi boleh kawal emosi tu”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah stress hilang, dan merasakan fikiran menjadi tenang? Adakah rasa terpaksa itu berubah menjadi keinginan sukarela untuk berubah?

Jawapan: *“Hilang. Kehidupan manusia normal la stress. Cuma lepas amal zikir, boleh kawal stress tu. Dulu mikir pasal kehidupan dunia. Loni pikir nak majukan diri. Jadi tak kisah pun duk sini lama mana di sini. Memang nak berubah dari dulu sejak masuk Inabah lagi. Sedap la, rasa tenang. Maknanya zikir tak dok main-main, zikir pun semangat”* (Zaidi, 3 Oktober 2017).

Jawapan: *“Tenang...lega sero. Boleh kawal diri. Perasaan nak baiki diri tu semakin ada lah. Dulu meme rasa terpaksa, bila lama tu selesa tinggal di sini”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Adakah emosi negatif tersebut hilang menjadi positif? Adakah mengalami perasaan beperangka baik terhadap sesama pelatih dan pembimbing? Berapa lama perubahan emosi terjadi, pada minggu ke berapa?

Jawapan: *“Semangat nak buat kebajikan tu ada. Banyak terlintas nak buat kebaikan, dulu banyak fikir nak buat jahat. Sebab boleh fikir waras la. Loni kita boleh fikir*

*positif la. Sama jah dalam sebulan, maknanya dalam sari-sari tu ada perubahan. Kadang-kadang ada perubahan positif, pastu turun balik, lepas tu naik balik positif tu, sebab boleh fikir benda baik dan buruk” (Zaidi, 3 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Ada perubahan. Lepas sebulan rasa nak buat baik tu mari. Mungkin sebab tak dok pengaruh dadah, tu boleh fikir waras tuh. Nak kata matang tu, masih lagi belajar nak baiki diri. Orang lain jah lah boleh nilai kito ni” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

#### 4.4.2 Aspek Perasaan Kerohanian

##### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana keadaan anda perasaan sebelum melakukan rawatan zikir? Adakah terasaan diri jauh dari agama Islam? Adakah perasaan sering mengalami kegelisahan? Terkadang tidak tahu kenapa?

Jawapan: *“Memang banyak perbezaan antara orang yang berzikir dengan orang yang tak berzikir, bila kita tak berzikir, akan resah gelisah, seolah-olah jiwa kita kosong. Kita tak tau apa yang kita cari sebenarnya dalam hidup ni. Apa yang dicari duit ubat, ubat duit” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Kalau dulu memang gelisah lah. Jiwo kosong tak tau gapo nok. Jauh la, sebab kita ambik bare. Nak hidup normal tapi tak tahu macam mana. Mungkin sebab tak amal zikir” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

2. Soalan: Adakah tidak merasakan ketenangan jiwa dan qalbu (perasaan)? Adakah perasaan sering lupa terhadap Allah?

Jawapan: *“Memang jiwa tak tenang, ada duit dan hidup dalam kekayaan pun tak tenang. Ada masa kita ingat ada masa kita lupa, bila terlihat kawan mati baru ingat Allah SWT, bila dalam pengaruh dadah jadi lupa pada Allah SWT” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Nak tenang macam mana, kita duduk dalam pengaruh dadah kan. Duit ada tak tenang jugok. Lupa tu meme ado, sebab duk ingat ko bare jah”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

3. Soalan: Perasaan apa lagi yang ada ketika sebelum menjalani rawatan zikir?

Jawapan: *“Banyak fikir yang negatif, tentang keseronokan dunia. Melakukan benda yang tak sepatutnya dalam beragama Islam, contoh, dadah, mabuk dan judi”* (Saifuddin, 5 Oktober 2017).

Jawapan: *“Kalau dulu meme fikir nok buat jahat la. Tak fikir pasal agama dah. Caro ko nok sedap jah nafsu jah”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

## B. Selepas

1. Soalan: Adakah diri terasa lebih dekat dengan agama Islam? Dekat dari sudut manakah? Adakah terasa ketenangan jiwa dan qalbu (perasaan)? Bagaimana perasaan itu datang?

Jawapan: *“Merasakan diri kita ni dilihat, didengar, dipandang, diketahui oleh Allah SWT seolah-olah berada dalam satu pengawasan, dan jiwa kita semakin banyak zikir, semakin banyak ketenangan. Kalau dulu masalah dunia hadapi dengan keluh kesah, bila dengan zikir, kita dapat hadapi masalah dengan ketenangan, sebab anggap benda semua ni adalah ujian”* (Saifuddin, 5 Oktober 2017).

Jawapan: *“Dekat dengan agama, rasa dalam pantauan Allah SWT. Orang kata gak banyak zikir makin tenang lah. Kalu lani boleh selesai masalah mari tu. Berkat zikir”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah perasaan itu selalu mengingati Allah? Kuat? Sedang? Sedikit? Adakah perasaan sedih, gelisah itu hilang, terganti dengan rasa bahagia?

Jawapan: *“Ada rasa tenang banyak, la kan, dari segi pemikiran, perasaan tenang. Kalau kita zikir, kita akan rasa tenang, kalau kita terus pengamalan kita rasa tenang, kadang ada rasa tak tenang, tapi dapat dihadapi dengan zikir. Perasaan tu*

*ingat kepada Allah SWT tu ada la, naik turun naik turun” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Kadang tu ada juga perasaan gelisah tak tenang, tapi bila kito banyak zikir, perasaan tu jadi tenang balik. Ingat ke Allah SWT tu memang ada bila zikir” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

3. Soalan: Adakah mulai timbul rasa rindu dan cinta terhadap Allah? Seberapa kuatkah perasaan itu?

Jawapan: *“Ada perasaan rindu, cinta kepada Allah SWT, bermuhasabah diri, tenang. Perubahan tu ada la. Kita tak boleh nak ukur perasaan tu macam mana, sebab benda ni kita yang rasa, berkaitan dengan kerohanian” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Bila kito ingat ko Allah SWT, jadi rindu lah kan. Muhasabah tu pun ada jugak. Orang kata gak menyesal la. Nak taubat” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

#### 4.4.3 Aspek Perasaan Ketagihan Dadah

##### A. Sebelum

1. Soalan: Bagaimana perasaan ketagihan dadah sebelum menjalani rawatan zikir? Adakah perasaan

rindu terhadap dadah itu sentiasa terbayang dan hadir? Kuat atau biasa?

Jawapan: *“Oi memang ada, memang kuat. Dalam pemikiran tu ada dua je, dadah dan duit. Tak de pikir nak shopping ke. Mana nak cari duit, mana nak cari barang. Memang perasaan tu kuat la, sebab kita jiwa kosong” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Kuat perasaan tu. Dia mari gak fikiran duk fikir ke benda tu je lah. Caro ko nok cari bare jah” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

2. Soalan: Adakah terkadang terasa gian? Kuat atau biasa?

Jawapan: *“Aii gian selalu, ketagih kan. Ada masa ketagih ada masa dia gian. Gian ni bila dalam kita tak kena barang, nak marah. Gian ni heroin je. Bagus satu je heroin ni, dia tak merosakkan akal kita. Tapi syabu ni dia merosakkan akal. Kalau heroin merosakkan tubuh, jadi kering”* (Saifuddin, 5 Oktober 2017).

Jawapan: *“Gelisah tu meme wajib lah kan, sebab dalam pengaruh dadah. Cuma gian tu tak ada, sebab ambik syabu. Halusinasi tu ada bila dalam pengaruh syabu”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

## B. Selepas

1. Soalan: Adakah perasaan ingin kembali terlibat dengan dadah masih ada saat menjalani rawatan zikir? Jika ada, pada bulan yang ke berapa anda merasakan perasaan itu?

Jawapan: *“Mula-mula amal zikir tu memang ada, tapi lama kelamaan tu dah tak de dah. Kalau nak kena dah lama dah kena. Saya anggap benda tu dah tak da apa dah. Antara rasa dua dan tiga bulan tu ada rasa nak kena lagi la. Tapi bila dah lama amal zikir. Perasaan tu dah tak ada. Kalau ada barang depan mata pun tak nak kena. Memang dulu kita anggap benda tu seronok, tapi bila kita dah mengamalkan zikir, baru kita sedar benda tu merosakkan”* (Saifuddin, 5 Oktober 2017).

Jawapan: *“Sekarang meme tak dak perasaan nak kena tu. Kalau dulu awal-awal memang ada. Lepas tiga bulan tu baru oke. Alhamdulillah lepas amal zikir tu. Perasaan nak kena tu makin lama makin hilang”* (Fakrulddin, 18 Mac 2018).

2. Soalan: Adakah perasaan gian itu menghilang? Berapa minggu gian itu hilang? Masih adakah perasaan ingin terlibat dengan dadah setelah tamat tempoh rawatan? Atau perasaan itu hilang? Muncul perasaan insaf ingin berubah sepenuhnya?

Jawapan: *“Ada rasa menyesal dengan benda yang dulu, bila pemikiran kita dah normal, kita menyesal sebab buang masa, banyak buang duit, banyak buat benda-benda yang tak elok, dilarang oleh agama. Bila fikiran kita normal, baru sedar*

*hidup dulu salah. Lepas dua minggu gian tu hilang dah. Tapi rasa pulih sepenuhnya tu ambik masa dalam lapan bulan lepas amal zikir” (Saifuddin, 5 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Perasaan halusinasi tu meme hilang lah lepas dua minggu. Gelisah pun tak dak. Lepas lapan bulan baru raso pulih betul. Menyesal la. Dulu sebab tak tahu. Loni dah normal boleh pikir mana baik buruk” (Fakrulddin, 18 Mac 2018).*

#### 4.5 Pengaruh Metode Zikir Terhadap Kualiti Zikir

1. Soalan: Adakah tatacara zikir jahar dan zikir khaf membantu anda untuk mendapatkan kualiti zikir yang lebih baik?

Jawapan: *“Faham la sikit-sikit. Jadi ado semangat nok zikir” (Adlin, 8 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Jadi boleh ikut la cara zikir tu. Bila faham jadi semangat nak zikir. Zikir Laailahaillah tu memang suara kena kuat” (Anwar, 18 Mac 2018).*

2. Soalan: Adakah di PRI diajarkan tentang bagaimana tatacara zikir jahar dan zikir khafi? Adakah anda memegang buku panduan zikir saat melakukan zikir? Adakah dengan cara memegang buku membantu anda untuk mendapatkan kualiti zikir bagi menghayati zikir tersebut?

Jawapan: *“Ada la dia ajar masa waktu talkin, waktu lain tak ajar. Tapi kalau tanya dengan pembimbing dia akan jelaskan la. Dulu masa awal-awal zikir tu masih baca buku, dalam masa dua minggu ingat la tatacara zikir tu, lepas tu tak tengok buku doh. Tak payah baca buku, sebab ingat doh. Tapi dulu penting la sebab masih baru” (Adlin, 8 Oktober 2017).*

Jawapan: *“Mula-mula kena baca sebab nak hafal, jadi mudah sikit nak zikir. Bila ingat tak tengok buku dah. Ada ajar zikir masa talqin la” (Anwar, 18 Mac 2018).*

3. Soalan: Adakah dengan semakin kerap melakukan zikir mampu memulihkan anda dan mendapatkan kualiti zikir? Jika ia membantu anda mendapatkan kualiti zikir, bagaimana proses tersebut? Ceritakan.

Jawapan: *“Kedua zikir dapat pulihkan diri. Semakin lama zikir, semakin rasa sedap. Lepas zikir rasa sedih, nak menangis sebab ingat dosa, rasa kerdil, rasa Allah SWT dengar gapo dalam hati kita”* (Adlin, 8 Oktober 2017).

Jawapan: *“Makin lama zikir tu makin rasa nikmat. Rasa tenang dan menyesal. Masa lalu tu datang, bila lepas zikir. Kadang-kadang mari rasa sedih dan sayu”* (Anwar, 18 Mac 2018).

